

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 08:05:09
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы научных исследований в области психологии»
2 семестр**

Код, направление подготовки	37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Задание к контрольной работе: Заполнить таблицы:

Зарубежные научные школы и направления в психологии

Название психологической школы и представители	Предмет психологии	Метод исследования	Основные положения	Экспериментальные исследования	Критика

«Отечественные научные школы в психологии. Различия в подходах»

Критерий	Московская психологическая школа	Санкт–Петербургская психологическая школа
Предмет психологии		
Метод исследования		
Основные положения		
Экспериментальные исследования		
Представители		
Последователи		

Примерные вопросы для зачета

1. Понятие метода и методологии науки, ее функции.
2. Понятие научного знания. Смена научных парадигм и научные революции в развитии науки.
3. Структура методологического знания. Уровни методологии, их взаимосвязь.
4. Сущность методологических и теоретических основ отечественной психологии.
5. Сущность естественнонаучных основ отечественной психологии.
6. Теория научных революций Т. Куна.
7. Рождение позитивизма. Теория О. Конта.
8. Критический рационализм. Развитие идей позитивизма в работах К. Поппера.
9. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.

10. Проблема психологической причинности. Принцип детерминизма в психологии.
11. Предпосылки системного подхода в психологии. Основные понятия принципа системности. Принцип системности в методологии Б. Ф. Ломова, Л.И. Анцыферовой.
12. Принцип развития психики в онтогенезе. Особенности процесса развития (По Л.И. Анцыферовой).
13. Системное понятие категорий в психологии. Категориальный строй психологии.
14. Понятие о научном исследовании.
15. Виды научных исследований в образовании.
16. Структура научного исследования.
17. Принципы и содержательные аспекты исследования
18. Логика психолого-педагогического исследования.
19. Методологический аппарат научного исследования и логика его построения.
20. Методы исследования в науке.
21. Особенности подготовки курсовых, выпускных квалификационных работ и диссертационных исследований.
22. Фундаментальные классические теории зарубежной психологии как основа научных исследований.
23. Современные зарубежные теории и концепции как основа научных исследований в психологии.
24. Фундаментальные основы отечественной психологии. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
25. Развитие деятельностного подхода в отечественной психологии (теории А.Н. Леонтьева и С.Л. Рубинштейна)
26. Учение о поэтапном формировании умственных действий и понятий П.Я. Гальперина. Теория установки Узнадзе. Исследования А.Р. Лурии.
27. Комплексное исследование человека в трудах В.Н. Мясищева и Б.Г. Ананьева.
28. Проблема личности в отечественной психологии
29. Этические нормы в исследовательской деятельности.
30. Правовые ограничения в исследовательской деятельности.