

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 09:06:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.

Коновалова 11 июня 2025г., протокол

УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Русский язык и культура речи

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план boz400301-ЮрОбПр-24-1.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| КСР                                       | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                               | 74      | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*к.филол наук, доцент, Варясова Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Русский язык и культура речи**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Курбанов И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать навык коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; обучать приемам создания текстов разных функциональных стилей; обучить приемам подготовки к публичным выступлениям. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики. |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1              | Учебная практика, ознакомительная  |
| 2.2.2              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия           |
| 3.1.2      | - знать нормы и правила литературного русского языка и культуры речи на разных языковых уровнях;   |
| 3.1.3      | - знать языковые особенности функциональных стилей речи;   |
| 3.1.4      | - знать основные качества образцовой публичной речи.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - применять способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 3.2.2      | - составлять и редактировать тексты разных функциональных стилей;  |
| 3.2.3      | - применять знания при подготовке к публичным выступлениям;  |
| 3.2.4      | - пользоваться нормами и правилами литературного языка.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                              | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|
|             | <b>Раздел 1. Коммуникация в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b> |                |       |             |   |            |
| 1.1         | Язык как система. Структура национального языка /Лек/  | 2              | 2     | УК-4.1      | Л1.3 Л1.4Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 |            |
| 1.2         | Язык как система. Структура национального языка /Пр/   | 2              | 2     | УК-4.1      | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2                   |            |
| 1.3         | Язык как система. Структура национального языка /Ср/   | 2              | 20    | УК-4.1      | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2                   |            |

|      |   |   |    |        |                               |  |
|------|---|---|----|--------|-------------------------------|--|
| 1.4  | Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Пр/  | 2 | 2  | УК-4.1 | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2         |  |
| 1.5  | Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Лек/ | 2 | 2  | УК-4.1 | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2         |  |
| 1.6  | Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Ср/  | 2 | 10 | УК-4.1 | Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2         |  |
| 1.7  | Основные нормы русского литературного языка /Лек/                       | 2 | 10 | УК-4.1 | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 |  |
| 1.8  | Основные нормы русского литературного языка /Пр/                        | 2 | 4  | УК-4.1 | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2         |  |
| 1.9  | Основные нормы русского литературного языка /Ср/                        | 2 | 12 | УК-4.1 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |
| 1.10 | Функциональные стили /Лек/  | 2 | 1  | УК-4.1 | Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 |  |
| 1.11 | Функциональные стили /Пр/   | 2 | 4  | УК-4.1 | Л1.3Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2         |  |
| 1.12 | Функциональные стили /Ср/   | 2 | 20 | УК-4.1 | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2         |  |
| 1.13 | Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Лек/              | 2 | 1  | УК-4.1 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |
| 1.14 | Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Пр/               | 2 | 4  | УК-4.1 | Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2         |  |
| 1.15 | Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Ср/               | 2 | 12 | УК-4.1 | Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2         |  |
| 1.16 | /Контр.раб./  | 2 | 0  |        |                               |  |
| 1.17 | /Зачёт/   | 2 | 0  |        |                               |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|---|-------------------|----------|
| Л1.1 | Гойхман О. Я.                      | Русский язык и культура речи: Учебное пособие   | М.: Инфра-М, 2004 | 18       |
| Л1.2 | Буторина Е. П.,<br>Евграфова С. М. | Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов нефилологических специальностей гуманитарного профиля | М.: Форум, 2009   | 34       |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---------------------|--|---|----------|
| Л1.3 | Комарова Л. Э.      | Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов заочного отделения, обучающихся по нефилологическим специальностям | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009                                    | 142      |
| Л1.4 | Кузнецова Н. В.     | Русский язык и культура речи: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--------------------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Максимов В. И., Голубева А. В. | Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров  | М.: Юрайт, 2012  | 20       |
| Л2.2 | Максимов В. И., Голубева А. В. | Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров  | Москва: Юрайт, 2013  | 21       |
| Л2.3 | Голуб И. Б.                    | Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Русский язык и культура речи" | Москва: Логос, 2015  | 20       |
| Л2.4 | Самойлова Е.А.                 | Русский язык и культура речи: Учебное пособие   | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л3.1 | Вариясова Е. В., Грищенко Т. Ф., Хадынская А. А. | Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018                   | 39       |
| Л3.2 | Выходцева ❖?. С.                                 | Русский язык и культура речи. Тесты: Практикум   | Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Образовательные ресурсы Интернета – русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 23.06.2016) <a href="http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm">http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm</a>   |  |  |  |
| Э2 | Dissercat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="tp://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">tp://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a> (дата обращения: 23.06.2016). <a href="http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm">ht http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm</a> |  |  |  |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office; Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome), |  |  |  |
| 6.3.1.2 | Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)   |  |  |  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   |  |  |  |
| 6.3.2.2 | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |  |  |  |
| 6.3.2.3 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |  |  |  |
| 6.3.2.4 | Национальная электронная библиотека (НЭБ)  |  |  |  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|-----|---|