

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 11:42:45
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2021 г.

Институт Естественных и технических наук
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа практики
Учебная практика, ознакомительная практика

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | БАКАЛАВР <i>бакалавр, магистр, специалист</i> |
| Направление подготовки | 20.03.01 <i>шифр</i> Техносферная безопасность <i>наименование</i> |
| Направленность (профиль) | Безопасность жизнедеятельности в техносфере <i>наименование</i> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик | Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i> |
| Выпускающая кафедра | Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i> |

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 680
- 2) СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями 23.04.2020 г., протокол №4

Автор программы:

д.биол.н., профессор кафедры БЖД



Майстренко Е.В.

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|----------------------|---------------------------------------|
| Отдел комплектования | | Дмитриева И.И. |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

«23» 04 2021 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой



д.биол.н. Майстренко Е.В.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института естественных и технических наук «14» 05 2021 года, протокол № 4

Председатель УС ИЕТН



/ Петрова Ю.Ю. /
Ф.И.О.

Руководитель практики



/ Низамбиева А.С. /
Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики в соответствии с ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат) является ознакомление с основными видами деятельности в рамках выбранной профессии на основе сбора и анализа информации, а также ее представления в устном и печатном виде.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение учебными и специфическими методами труда;
- расширение представлений об особенностях работы по специальности в различных отраслях народного хозяйства.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика, ознакомительная относится к циклу Б2.О.01.01(У).

Учебная практика, ознакомительная базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении школьных предметов: основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология, экология, обществознание.

Приобретенные в ходе учебной практики, ознакомительной умения и навыки служат основой для прохождения производственных практик и преддипломной, а также для более эффективного понимания и усвоения таких профессиональных дисциплин безопасность жизнедеятельности, как охрана труда, основы промышленной безопасности, профессиональные риски, безопасность технологических процессов и производств, управление охраной труда на предприятии, безопасность труда, психофизиологические основы безопасности труда, специальная оценка условий труда, травматизм и профзаболевания на предприятии, промышленная санитария и гигиена труда, основы промышленной безопасности и др.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

| Семестр | Место проведения, объект |
|----------------|---|
| 1 | Сургутский государственный университет, предприятия любых отраслей и форм собственности, находящихся в пределах Российской Федерации, в которых организована работа по одному или нескольким направлениям: охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, экологическая безопасность |

Учебная практика, ознакомительная проводится в течение 1 семестра.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный или выездной (по желанию обучающегося)

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится – периоды проведения практики чередуются в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения учебной практики, ознакомительной практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

| Компетенции | |
|-------------|--|
| 1 | УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| 2 | УК-1.2 - Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| 3 | УК-1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| 4 | УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| 5 | УК-3.2 - При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды |
| 6 | УК-3.3 - Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |
| 7 | УК-4.2 - Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке |
| 8 | УК-6.1 - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| 9 | УК-6.2 - Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| 10 | ОПК-1.4 - Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники |
| 11 | ОПК-1.5 - Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий |
| 12 | ОПК-3.1 - Формирует документы в области техносферной безопасности, соответствующие государственным требованиям |
| 13 | ОПК-3.2 - Формирует отчетность в области техносферной безопасности, |

| | |
|----|--|
| | соответствующую государственным требованиям |
| 14 | ОПК-3.3 - Осуществляет поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области обеспечения безопасности |

7.2. В результате обучения при прохождении учебной практики, ознакомительной практики обучающийся должен:

| | |
|----------------|--|
| Знать | особенности поведения членов команды с учетом типологических особенностей личности; общие правила существования и деятельности команды и распределения ролей в ней; современные методы обработки информации с применением информационных технологий и вычислительной техники |
| Уметь | Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; Анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; Обрабатывать и представлять информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники; Формировать документы и отчетность в области техносферной безопасности, соответствующую государственным требованиям; Осуществлять поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области обеспечения безопасности; |
| Владеть | навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; навыками представления результатов академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ; способностью оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики 108 часов, 3 зачетных единиц.

Продолжительность 16 недель.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Се ме | Виды работ | Компетенции | Формы текущего |
|-------|-----------------------------|-------|------------|-------------|----------------|
|-------|-----------------------------|-------|------------|-------------|----------------|

| | | | | | |
|----|---|---|----------------|--|-------------------|
| | интернет ресурсов по ГОСТ Р 7.0.5-2008. | | | | |
| 2. | Заключительный этап. Обобщение собранного материала, его структурирование. Подготовка отчета по практике. | 2 | Сам. р. (76 ч) | | отчет по практике |
| | Итого | 2 | 108 | | Зачет |

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет.

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения обучающимися учебной практики, ознакомительной являются:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по основным вопросам будущей профессиональной деятельности;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления отчета, проработанность темы, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся отчета по практике, проводится форма контроля в соответствии с учебными планами, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Формы контроля | Оценочное средство | Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства) |
|------------------|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Текущий контроль | Наблюдение | Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Рубежный контроль | Индивидуальное задание (разделы отчета по практике) | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. |
| Промежуточный контроль | Защита отчета по практике | Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики |

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Критерии оценивания этапов формирования компетенции | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|--|--|--|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Уровень знаний | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов |
| Уровень умений | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы | Некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью |
| Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности | Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены | Некоторые практические навыки освоены недостаточно | Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью |

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 этап | | | |
| Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики | Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку |
| 2 этап | | | |
| У обучающегося не сформировано более 50% компетенций | При наличии более 50-69% сформированных компетенций | Наличие 70-84% сформированных компетенций | При 85-100% подтверждении наличия компетенций |

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

Сроки учебной практики, ознакомительной определены календарным учебным графиком – в течение первого семестра. Аттестация проводится в виде **зачета**.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Проведение промежуточной аттестации по учебной практике

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен **зачет**.

Результаты промежуточной аттестации знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

| Оценка | Критерий оценивания |
|------------|---|
| Зачтено | Отчет выполнен в полном объеме, соблюдены все требованиями к учебной практике |
| Не зачтено | Отчет не представлен, либо выполнен не в полном объеме |

При оценивании **зачет/незачет** учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания;
- перечень и качество выполнения мероприятий в ходе практики;
- содержание и качество оформленных отчетных документов;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Вывод: Получение **зачета** по учебной ознакомительной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 - Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 - При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3 - Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-4.2 - Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-6.1 - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2 - Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ОПК-1.4 - Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники

ОПК-1.5 - Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий

ОПК-3.1 - Формирует документы в области техносферной безопасности, соответствующие государственным требованиям

ОПК-3.2 - Формирует отчетность в области техносферной безопасности, соответствующую государственным требованиям

ОПК-3.3 - Осуществляет поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области обеспечения безопасности.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература*

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|----|---------------------|---|---|-------------|
| 1. | Белов, С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): | Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. Электронный ресурс | |
| 2 | Карнаух, Н. Н. | Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. Электронный ресурс | |
| 3 | Беляков, Г. И. | Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. Электронный ресурс | |

11.1.2 Дополнительная литература*

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|----|---------------------|---|---|-------------|
| 1 | Каракеян, В. И. | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. Электронный ресурс | |
| 2 | Родионова, О. М. | Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. Электронный ресурс | |
| 3. | Беляков, Г. И. | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. Электронный ресурс | |

11.1.3 Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство год | Кол-во экз. |
|----|---|--|-------------------------------------|-------------|
| 1. | Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова, Т.О. Гапуленко | Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с. | Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с. | 42 |
| 2. | Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко | Безопасность труда: Оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учеб.- метод. пособие | Сургут: ИЦ СурГУ, 2016.-64 с. | 63 |

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|----|--|
| 1. | Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: http://www.battery.ru/ |
| 2. | Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm |
| 3. | Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm |
| 4. | Личная безопасность. Режим доступа: http://www.obzh.info/ |
| 5. | Искусство выживания. Режим доступа: http://www.goodlife.narod.ru |
| 6. | Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: http://www.fireman.ru/ |

| | |
|---|--|
| 11.3 Перечень информационных технологий | |
| 11.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 11.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Office, пакет прикладных программ Microsoft Office, Доступ в Интернет |
| 11.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 11.3.2.1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru |
| 11.3.2.2 | Информационный портал Охрана труда в России: http://ohranatruda.ru/ |
| 11.3.2.3 | Справочная правовая система Гарант: http://base.garant.ru |
| 11.3.2.4 | Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты: http://www.rosmintrud.ru/ |
| 11.3.2.5 | Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: http://www.rosпотребнадзор.ru/ |
| 11.3.2.6 | Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): http://www.gosnadzor.ru/industrial/ |

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики

Оборудование, программные продукты и библиотечный фонд, учебные аудитории СурГУ.

Оборудование и приборная база профильных организаций – предприятий по месту прохождения практики студента.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.