

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:19:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
МОДУЛЬ **Нормативно-правовые основы**
профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

b440301-ДизЦифрТех-26-2.plx

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

УП: b440301-ДизЦифрТех-26-2.plx

Программу составил(и):

канд. пед. наук, Доцент, зав. кафедрой, Демчук Анастасия Владимировна;

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Демчук А.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | Подготовка студента способного разрабатывать документацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования на основе норм ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | |
| ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | |
| УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | |
| УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | |
| УК-10.1: Знает и понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности | |
| УК-10.2: Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные положения ФЗ-273, относящиеся к дополнительному образованию, права/обязанности участников образовательных отношений (педагога, обучающихся, родителей); |
| 3.1.2 | - требования к организации образовательной деятельности в ДО: локальные акты, санитарные нормы, основы конфиденциальности и работы с персональными данными; |
| 3.1.3 | - типовые коррупционные риски в сфере ДО и общие формы юридической ответственности педагогических работников за нарушения прав участников. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|-------|--|
| 3.2.1 | -планировать образовательную деятельность по дополнительным программам с учётом ФЗ-273, локальных актов, саннорм и требований к защите персональных данных; |
| 3.2.2 | - выбирать и проектировать формы/методы взаимодействия с родителями, разрабатывать регламент и годовой план коммуникации (сроки, формы, содержание, ожидаемые результаты); |
| 3.2.3 | - анализировать профессиональные ситуации на предмет нарушений прав и коррупционных рисков и предлагать правомерные алгоритмы действий педагога. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|----------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Правовые основы педагогической деятельности | | | | | |
| 1.1 | Образовательное законодательство Российской Федерации: требования к ДО /Лек/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.2 Л1.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Образовательное законодательство Российской Федерации: требования к ДО /Пр/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.2Л3.2 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.3 | Образовательное законодательство Российской Федерации: требования к ДО /Ср/ | 3 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.4 | Права и обязанности педагога ДО /Лек/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.5 | Права и обязанности педагога ДО /Пр/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.6 | Права и обязанности педагога ДО /Ср/ | 3 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Правовые основы взаимодействия субъектов образовательного процесса | | | | | |
| 2.1 | Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся) /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся) /Пр/ | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.3 | Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся) /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.4 | Формы и методы взаимодействия с родителями /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.5 | Формы и методы взаимодействия с родителями /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.6 | Формы и методы взаимодействия с родителями /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.7 | Планирование взаимодействия с родителями /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 | |
| 2.8 | Планирование взаимодействия с родителями /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|--|
| 2.9 | Планирование взаимодействия с родителями /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 | |
| Раздел 3.3. Правовой статус педагогических работников и обучающихся. Предотвращение коррупционных правонарушений | | | | | | |
| 3.1 | Коррупционные правонарушения в сфере дополнительного образования /Лек/ | 3 | 4 | УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.2 | Коррупционные правонарушения в сфере дополнительного образования /Пр/ | 3 | 4 | УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.3 | Коррупционные правонарушения в сфере дополнительного образования /Ср/ | 3 | 6 | УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.4 | Компетенция, права, обязанность и ответственность педагогических работников /Лек/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 | |
| 3.5 | Компетенция, права, обязанность и ответственность педагогических работников /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 | |
| 3.6 | Компетенция, права, обязанность и ответственность педагогических работников /Ср/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 | |
| 3.7 | Права и обязанности обучающихся. Конфликты интересов при организации образовательных услуг /Лек/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 | |
| 3.8 | Права и обязанности обучающихся. Конфликты интересов при организации образовательных услуг /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 | |
| 3.9 | Права и обязанности обучающихся. Конфликты интересов при организации образовательных услуг /Ср/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.3Л3.2 | |
| 3.10 | /Контр.раб./ | 3 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 | | |
| 3.11 | /Зачёт/ | 3 | 27 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Хабибулин А. Г., Мурсалимов К. Р. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Плотникова А.Л., Родионова О.Г. | Профессиональная этика: Учебное пособие | Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Биккузина А. Х., Хайруллина Г. Х. | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2024, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Городов О. А. | Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография | Москва: ООО "Научно-издатель ский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Кошечкина И.П., Канке А.А. | Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Варлакова Ю. Р., Демчук А. В. | Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс | 2 |
| Л3.2 | Казарова Д. С., Марков Р. С. | Нормативно-правовые основы педагогической деятельности: практикум | Липецк: Липецкий ГПУ, 2024, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru | | | |
| Э2 | Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru | | | |
| Э3 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru | | | |
| Э4 | Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru | | | |
| Э5 | Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |

| | |
|---|--|
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |