

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2025 14:11:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
Современные образовательные технологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ТехОбр-25-3.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Варлакова Юлия Рафикатовна

Рабочая программа дисциплины

Современные образовательные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В., канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить обучающихся с современными образовательными технологиями, интерактивными методами и веб-инструментами, используемыми для разработки и проведения учебных занятий по предметной области "Технология" с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы проектной деятельности	
2.1.2	Производственная практика, педагогическая практика	
2.1.3	Работа в команде	
2.1.4	Технологии развития творческих способностей	
2.1.5	Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	
2.1.6	Педагогика	
2.1.7	Цифровая грамотность	
2.1.8	Психология	
2.1.9	Введение в профессиональную деятельность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, педагогическая практика	
2.2.2	Технологии проектирования в образовании	
2.2.3	Методика проектирования образовательных программ	
2.2.4	Педагогика специального и инклюзивного образования	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Планирует и проводит занятия по предметной области «Технология», опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены и современных технологий

ОПК-8.2: Способен использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие «образовательная технология», отличие педагогической технологии от методики преподавания и воспитания;
3.1.2	классификации современных педагогических технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
3.1.3	основные требования, предъявляемые к педагогическим технологиям;
3.1.4	возрастные, индивидуальные особенности.
3.1.5	сущность и цели использования общепедагогических, частно-методических (предметных) и локальных (модульных) технологий
3.1.6	, отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области, методику использования современных интерактивных технологий в образовательной практике (учебной и внеучебной деятельности)
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического процесса, возрастные, индивидуальные особенности;
3.2.2	соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной педагогической практике;
3.2.3	определять цели и задачи технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

3.2.4	выбирать технологию в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности, воспитанности личности;
3.2.5	анализировать различные педагогические технологии;
3.2.6	использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные образовательные технологии: классификация					
1.1	Понятие и виды образовательных технологий /Лек/	5	2	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.5Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Понятие и виды образовательных технологий /Пр/	5	2	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.5Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Понятие и виды образовательных технологий /Ср/	5	10	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Цифровые образовательные технологии /Лек/	5	2	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.6Л2.5Л3.3 Э1 Э2	
1.5	Цифровые образовательные технологии /Пр/	5	2	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.6Л2.5Л3.3 Э1 Э2	
1.6	Цифровые образовательные технологии /Ср/	5	10	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.6Л2.5Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Технологии развития мышления					
2.1	Технологии развития критического мышления /Лек/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.4Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Технологии развития критического мышления /Пр/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.4Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Технологии развития критического мышления /Ср/	5	10	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Игровые технологии обучения /Лек/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Игровые технологии обучения /Пр/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Игровые технологии обучения /Ср/	5	9	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Технологии проектного обучения					
3.1	Технологии гибкого проектирования /Лек/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	

3.2	Технологии гибкого проектирования /Пр/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
3.3	Технологии гибкого проектирования /Ср/	5	10	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	
3.4	/Контр.раб./	5	0	ПК-1.2 ОПК-8.2		
	Раздел 4.					
4.1	/Экзамен/	5	27	ПК-1.2 ОПК-8.2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П., Золотарева А. В., Кириченко Е. Б., Кораблева А. А., Куприянова Г. В., Паладьев С. Л., Степанов Е. Н., Харисова И. Г.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Казанцева Е. А.	Игровые технологии в образовании: учебное пособие	Курган: КГУ, 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Гайченко С.В.	Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Муштавинская, И. В.	Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Щуркова Н. Е.	Педагогические технологии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.7	Хамидулин В. С.	Основы проектной деятельности: расширенный курс: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зельдович Б. З., Сперанская Н. М.	Активные методы обучения: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Турик Л. А., Ефимченко Д. П.	Педагогические технологии: дебаты: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Морина, Л. А., Мандрикова, Г. М., Траулько, Е. В., Мориной, Л. А.	Эффективные образовательные технологии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Беликов В.А., Романов П.Ю., Валеев А.С., Васёва О.Х., Григорьев Е.Н., Леушканова О.Ю., Байгутлин Р.Р., Иванова Е.Ю., Махмутов М.М., Петров Е.Н., Хамитов И.С., Худайбердина С.Р.	Инновации в профессиональном образовании: проблемы, подходы, педагогические технологии: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л2.6	Пыхина Н. В.	Развитие навыков критического мышления. Практикум	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Муллер О. Ю.	Педагогические технологии: методические рекомендации	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Насырова Э. Ф., Муллер О. Ю.	Дистанционные технологии обучения в условиях инклюзивного образования: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Куприянова Е. В.	Основы проектной деятельности: подготовка и проведение занятий по дисциплине: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2024, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование - http://edu-top.ru/katalog/
Э2	Информационно-методический сайт - http://www.debryansk.ru/~lpsch/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---