

Программу составил(и):

PhD, Доцент, Чмых Инна Евгеньевна;Препод., Солопий Дмитрий Константинович

Рабочая программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения английского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Таджибова А.Н

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | <p>Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» является важной составляющей в подготовке бакалавра лингвистики, переводчика – специалиста в области иностранных языков, который должен в рамках общекультурной и разговорной тематики свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, использовать этикетные формулы, как в письменной, так и в устной форме. Целью обучения дисциплины является формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, который позволят студенту осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, достичь уровня компетентного пользователя во владении языком; овладение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; в выработке профессиональных умений оценки функционирования грамматических форм и речевых конструкций; владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; владении этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; расширении знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни, а также формирования компетенций, обозначенных в программе в качестве результата освоения дисциплины.</p> |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Введение в языкознание
-------	------------------------

2.1.2	Русский язык и культура речи
-------	------------------------------

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
-------	---

2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
-------	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Осуществляет межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения посредством устной и письменной речи на иностранном языке

ОПК-4.3: Проявляет способность планировать, осуществлять и корректировать иноязычное общение с учётом культурных особенностей страны или региона

ОПК-3.1: Уверенно и грамотно владеет навыками построения и поддержания диалогической и монологической речи на иностранном языке в профессиональном общении, соблюдая стилистические нормы, принятые в иностранном языке

ОПК-3.2: Уверенно владеет навыкам восприятия звучащей речи на иностранном языке (аудирования) и демонстрирует полное понимание услышанного высказывания или фрагмента текста путём его воспроизведения или ответа на вопрос

ОПК-3.3: Уверенно и грамотно владеет навыками создания различных видов письменного текста (официальные или неофициальные виды писем, различные виды эссе, описательные сочинения, рассказы, статьи и др.), соблюдая стилистические нормы, принятые в иностранном языке

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации
ОПК-1.4: Уверенно и грамотно использует стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности: применяет знания о функциональных стилях, стилистических приёмах и выразительных средствах языка, особенностях стилистической дифференциации словарного состава языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; функциональные стили языка; синонимичные, грамматические конструкции, контекстуальные и стилистические условия их использования; основные виды дискурса (характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументация и их сочетание); жанры различных сфер общения; эстетические и нравственные нормы правила поведения, принятые в инокультурном социуме и регламентирующие межличностные отношения в профессиональной коммуникации, международно-правовые основы профессиональной деятельности; основные регистры общения: возвышенный (максимально-официальный); высокий (официальный); нейтральный (обиходно-разговорный); фамильярно-бытовой, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; разнообразные языковые средства для выделения релевантной информации; нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций; правила поведения, регламентирующие межличностные отношения в профессиональной коммуникации; прецедентные тексты данной культуры, необходимые для понимания речи носителей языка, основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; правила оформления письменных текстов; способы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов; влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
3.2	Уметь:

3.2.1	<p>Постоянно проводить самокоррекцию речи, использовать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; разнообразные языковые средства для выделения релевантной информации; достигать коммуникативных интенций высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; использовать основные регистры общения: возвышенный (максимально-официальный); высокий (официальный); нейтральный (обиходно-разговорный); фамильярно-бытовой, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; сделать правильный выбор средств для семантического, коммуникативного и композиционного оформления речевого высказывания; анализировать прецедентные тексты данной культуры, необходимые для понимания речи носителей языка; преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, правильно оформлять письменные тексты; инициировать внимание собеседника, оценивать показатели внимания собеседника к собственной речи; воспринимать эмоциональные оценки собеседника (симпатию, расположение, интерес, огорчение, заинтересованность, сожаление); корректно прерывать собеседника, подталкивать его к смене темы.; понимать фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; синонимичные, грамматические конструкции, контекстуальные и стилистические условия их использования; вводить и изменять тему, корректно выражать собственное мнение; воздействовать на собеседника: предлагать помощь, содействие, совет; высказывать предостережение и поощрение к действию; предлагать помощь, принимать предложения; давать однозначные или уклончивые ответы; поощрять собеседника к продолжению речи; обобщать, делать выводы, суммировать сказанное; понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь, в состоянии извлечь из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять социокультурный и межкультурный диалог, обеспечивающий адекватность социальных и профессиональных контактов; расширять интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; применять нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); эстетические и нравственные нормы правила поведения, принятые в инокультурном социуме и регламентирующие межличностные отношения в профессиональной коммуникации, международно-правовые основы профессиональной деятельности.</p>
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. EDUCATION					
1.1	<p>1.1. EDUCATION. Этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. •Arakin -Unit 1. •Objective Advanced - Units 4, 10, 14, 25 •Analytical reading - Phono-graphical, lexical, lexico-syntactical and syntactical stylistic devices. Rendering an article from a British (American) English newspaper (magazine) in Russian.</p> <p>/Пр/</p>	6	24	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	<p>Use of English; Vocabulary in Use, Reading. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста. /Ср/</p>	6	24	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2	

1.3	1.2. COURTS AND TRIALS. Основные регистры общения: возвышенный (максимально-официальный); высокий (официальный); нейтральный (обиходно-разговорный, фамильярно-бытовой; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. •Arakin - Unit 2. •Objective Advanced - Units 5, 7, 9, 18 •Analytical reading - The overall stylistic analysis of Text 1 “Doctor in the House” (p.6-9) and Text 2 “To Kill a Mockingbird” (p.26-30) /Пр/	6	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Use of English; Vocabulary in Use, Reading. Владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур. /Ср/	6	26	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.5	1.3.BOOKS AND READERS. Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста. Использование разнообразных языковых средств, выделение релевантной информации и выражение собственных мыслей. •Arakin - Unit 3 •Objective Advanced - Units 8, 13, 16, 20 * Analytical reading - The overall stylistic analysis of Text 3 “W.S.” (p. 57-60) /Пр/	6	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.6	Use of English; Vocabulary in Use, Reading. Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов /Ср/	6	30	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.7	/Контр.раб./	6	0	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.2Л3.3 Э1 Э2	
1.8	/Экзамен/	6	36	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. MAN AND MUSIC					

2.1	2.1. MAN AND MUSIC. Дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста. •Arakin - Unit 4. •Objective Advanced - Units 11, 17, 21 •Analytical reading - The overall stylistic analysis of Text 4 “Ragtime” (p. 76-79). Rendering an article from a English newspaper (magazine) in Russian /Пр/	7	22	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Use of English; Vocabulary in Use, Reading. Моделирование возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов /Ср/	7	45	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	2.2.RAISING CHILDREN. Типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации, этические и нравственные нормы поведения, модели социальных ситуаций, принятые в инокультурном социуме. •Arakin - Unit 5. •Objective Advanced - Units 1, 15, 19. •Analytical reading - The overall stylistic analysis of Text 5 “The Lumber-Room” (p. 94-99). Rendering an article from a Russian newspaper (magazine) in English. /Пр/	7	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Use of English; Vocabulary in Use, Reading. Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. /Ср/	7	48	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	/Контр.раб./	7	0	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.2 Э1 Э2	
2.6	/Экзамен/	7	45	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.2 Э1 Э2	
Раздел 3. Раздел 3.MEDIA WORLD						

3.1	3.1. MEDIA WORLD. Нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). •Arakin - Unit 6. •Objective Advanced - Units 3, 12, 24. •Analytical reading - The overall stylistic analysis of any piece of fiction. Rendering an article from a Russian newspaper (magazine) in English /Пр/	8	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Use of English; Vocabulary in Use, Reading. Этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. /Ср/	8	13	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.3	3.2.CUSTOMS AND HOLIDAYS. Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов. Мифы и стереотипы. Arakin - Unit 7. •Objective Advanced - Units 2, 21, 22 •Analytical reading - The overall stylistic analysis of any piece of fiction. Rendering an article from a Russian newspaper (magazine) in English /Пр/	8	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.4	Use of English; Vocabulary in Use, Reading. /Ср/	8	18	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.5	3.3.FAMILY LIFE. Интеракциональные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур •Arakin - Unit 8. •Objective Advanced - Units 19, 23 •Analytical reading - The overall stylistic analysis of Text 8 “Thursday Evening” (p. 155-161)Rendering an article from Russian newspapers (magazines) in English.	8	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.6	Use of English; Vocabulary in Use, Reading and Writing skills. Rendering an article from a Russian newspaper (magazine) in English. Этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. /Ср/	8	18	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	

3.7	/Контр.раб./	8	0	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.2 Э1 Э2	
3.8	/Экзамен/	8	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бронникова С. Н., Аракин В. Д.	Практический курс английского языка с CD -диск: 4 курс	Москва: Владос, 2013	30
Л1.2	Cotton D.	New Language Leader: Advanced	Harlow: Pearson Education Limited, cop. 2015, электронный ресурс	16

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чмых И. Е.	Magic Land: учебное пособие по практическому курсу первого иностранного языка (английский язык)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	151
Л2.2	Кулагина С. Г., Чмых И. Е.	Intercultural aspects of business communication and interpretation: учебное пособие по дисциплине "Практический курс перевода"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	152
Л2.3	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л2.4	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, 2013	60
Л2.5	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка: 5-й курс	Москва: Владос, 2012	15
Л2.6	Чмых И. Е., Курбанов И. А., Симонова О. А.	Мир английского языка: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	43

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Король Е. В., Филистова Н. Ю., Русова И. А.	Linguo-stylistic analysis of the text: the basic elements and skills: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	241
Л3.2	Симонова О. А., Коптякова Е. Е., Чмых И. Е., Ситникова А. Ю.	Профессиональные и правовые аспекты деятельности лингвистов-преподавателей и лингвистов-переводчиков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	50
Л3.3	Карнюшина В. В.	British Press: Advanced Reading and Comprehension: практикум по реферированию газетных статей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Энциклопедия Британника www.britannica.com			
Э2	Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.			
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			
7.3	Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
7.4	CD-, DVD-, MP3-проигрыватели.			