

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:41:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский университет высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Технологии разработки учебного контента

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	g440401-ПроектОбр-24-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	67	
часов на контроль	45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Дроздова Анна Андреевна

Рабочая программа дисциплины

Технологии разработки учебного контента

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент, Демчук Анастасия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций по созданию учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств для реализации и сопровождения STEAM-проектов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Самоорганизация и саморазвитие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология и дидактика STEAM
2.2.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Технологии сопровождения проектной деятельности в образовании
2.2.4	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования

ОПК-5.2: Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8.2: Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности.

ПК-3.2: Способен осуществлять разработку учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств для реализации и сопровождения STEAM-проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- авторское право;
3.1.2	- интернет сервисы для создания образовательного контента;
3.1.3	- критерии качества цифрового контента и электронных курсов;
3.1.4	- требования к учебным материалам и заданиям электронного курса.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять аспекты авторского права при использовании сторонних ресурсов;
3.2.2	- создавать интерактивный образовательный контент;
3.2.3	- встраивать цифровой контент в электронные курсы;
3.2.4	- применять разные ресурсы LMS.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проектирование учебного контента					

1.1	Результаты обучения как основа для разработки учебного контента /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Результаты обучения как основа для разработки учебного контента /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Результаты обучения как основа для разработки учебного контента /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Теория и практика применения цифровых технологий в образовании: основные понятия, подходы /Лек/	1	2	ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э9	
1.5	Теория и практика применения цифровых технологий в образовании: основные понятия, подходы /Пр/	1	2	ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э9	
1.6	Теория и практика применения цифровых технологий в образовании: основные понятия, подходы /Ср/	1	8	ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э9	
Раздел 2. Разработка учебного контента						
2.1	Структура и критерии качества электронных курсов /Лек/	1	4	ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Структура и критерии качества электронных курсов /Пр/	1	2	ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Структура и критерии качества электронных курсов /Ср/	1	15	ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
2.4	Технологии отбора готового образовательного контента /Лек/	1	2	ОПК-5.2 ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Технологии отбора готового образовательного контента /Пр/	1	2	ОПК-5.2 ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Технологии отбора готового образовательного контента /Ср/	1	15	ОПК-5.2 ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Создание цифрового контента /Лек/	1	6	ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Создание цифрового контента /Пр/	1	8	ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Создание цифрового контента /Ср/	1	25	ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.10	Выполнение проектной работы по дисциплине /Контр.раб./	1	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
2.11	/Экзамен/	1	45	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Потемкина, Т. В.	Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021, электронный ресурс	1
Л1.2	Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладьженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я.	Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Байбородова Л. В., Кириченко Е. Б., Паладьев С. Л., Харисова И. Г., Золотарева А. В., Кораблева А. А., Куприянова Г. В., Степанов Е. Н., Чернявская А. П.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Батюшкин, М. В.	Разработка электронных учебных курсов и организация учебного процесса в среде MOODLE: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Суханова Н. В.	Цифровые инструменты в образовании: электронный сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. 2-3 апреля 2021 года	Сургут: СурГПУ, 2021, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В.	Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Медведева Т.	Хочу учиться! Вызываем интерес к учебе по методу STEAM: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Смешанное обучение в России - методическое обеспечение для учителей https://blendedlearning.pro/			
Э2	Официальный канал Группы компаний «Просвещение», вебинары по актуальным вопросам трансформации образования https://www.youtube.com/@prosv-channel/playlists			
Э3	Многофункциональный цифровой сервис Опросникум https://quick.apkpro.ru			
Э4	Сервис для создания ментальных карт https://www.mindomo.com/			
Э5	Шаблоны для презентаций, рабочих листов, инфографики и тд https://slidesgo.com/			
Э6	Цифровой сервис для создания интерактивных опросов и викторин https://unislide.io/			
Э7	Цифровой инструмент для создания инфографики, ментальных карт, презентаций https://infogram.com/			
Э8	Интерактивная доска для образования https://miro.com/ru/			
Э9	Интернет-ресурс «Edutainme» Манифест о цифровой образовательной среде http://edutainme.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office			
---------	------------------------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru			
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--