

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.06.2026 11:21:08
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план b050306-Экол-26-1 для РПД.plx
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	54	Виды контроля в семестрах: зачет 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	22	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

к.биол.н., Доцент, Кукуричкин Г.М.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой к.биол.н., доцент Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	интегрирует знания о глобальных и региональных экологических проблемах, требованиях рынка труда и наилучших доступных технологиях для самостоятельного проектирования траектории профессионального развития, выбора инженерно-экологических мероприятий в условиях Севера и противодействия коррупции в сфере природопользования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Основы рационального использования биоресурсов
2.2.3	Экологический мониторинг
2.2.4	Основные типы экосистем Югры
2.2.5	Технологические процессы нефтегазового комплекса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.4: Обосновывает выбор инженерно-экологических мероприятий по снижению негативного воздействия на ОС с учетом отраслевых справочников НДТ
УК-11.1: Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Знает различия между фундаментальной экологией и прикладным природопользованием и аргументирует необходимость междисциплинарной подготовки для решения профессиональных задач в условиях Югры.
3.1.2	- Знает основные требования работодателей к экологам.
3.1.3	- Знает актуальность экологических проблем с точки зрения необходимости применения наилучших доступных технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Умеет объяснить, почему северные экосистемы (многолетняя мерзлота, болота, короткое лето) более уязвимы к техногенному воздействию и дольше восстанавливаются после загрязнений.
3.2.2	- Умеет анализировать взаимосвязи глобальных экологических проблем, ранжирует их по актуальности для России и Югры и использует результаты анализа для постановки задач профессионального саморазвития.
3.2.3	- Умеет анализировать реальные вакансии для экологов, ключевые требования работодателей и сопоставлять их со своими текущими компетенциями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Экология и природопользование: понятия, проблемы, региональный контекст					
1.1	Экология и природопользование: история терминов, современные интерпретации. Связь с другими науками /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.2	Экология и другие науки: связи, интеграции, риски и решения /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Региональные экологические проблемы: причины, масштабы, взаимосвязи /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Индивидуальная ментальная карта /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	
1.5	Экологические проблемы России, округа: актуальный рейтинг, региональная специфика /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Ролевая игра «Совещание» /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 2. Профессия, инженерные решения и наилучших доступных технологий (НДТ) для Севера					
2.1	Кто такой эколог: специальность, призвание, должности и требования рынка /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Кейс «Разлив нефти зимой» /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	
2.3	Особенности работы эколога на севере (на примере Югры) /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Работа в парах с контурной картой /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 3. Саморазвитие и карьера					
3.1	Как строить карьеру эколога: задачи на 1, 3 и 5 лет /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.2	Поиск и анализ вакансий с отчётом /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	
3.3	Управление временем и оценка рынка труда для эколога /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Тайм-менеджмент мини-кейс "Многозадачность" /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Подготовить контрольную работу по предложенным темам (приложение 1) /Контр.раб./	1	18	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Защита контрольной работы
3.6	/Зачёт/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Получение зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сафонов А. Я.	Введение в профессиональную деятельность. Задачи по карте: тестовые задания	Красноярск: КрасГАУ, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.2	Сафонов А. Я.	Введение в профессиональную деятельность. Площадь и рельеф: тестовые задания	Красноярск: КрасГАУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дьяконов К. Н., Дончева А. В.	Экологическое проектирование и экспертиза: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 012500 География, 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология	М.: Аспект Пресс, 2005	9

Л2.2	Ясовеев М. Г., Какарека Э. В., Шевцова Н. С., Шершнев О. В.	Промышленная экология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, Электронный ресурс	1
Л2.3	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология. Часть 1. Природные и техногенные системы: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2008, Электронный ресурс	1
Л2.4	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология. Часть 2. Технологические системы производства: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, Электронный ресурс	1
Л2.5	Хаустов, А. П., Редина, М. М., Ледашева, Т. Н., Пинаев, В. Е., Коробова, О. С., Силаева, П. Ю.	Экологическое проектирование и риск-анализ: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.6	Аронова, Е. Б., Кузнецова, Т. А., Барсукова, Н. В., Москвичева, Е. В., Базарнова, Ю. Г., Базарновой, Ю. Г.	Введение в профессиональную деятельность: терминологический словарь	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пуртова В. С.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации и задания для семинарских	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.2	Мандра Ю.А., Корнилов Н.И.	Экологическая экспертиза предприятий: Учебно-методическая литература	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система BIODAT (http://biodat.ru/)
Э2	Словари и энциклопедии на Академике (https://dic.academic.ru/)
Э3	Проект «Вся биология» (https://sbio.info/)
Э4	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» (http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm)
Э5	Научная библиотека «Сургутского государственного университета» (http://biblio.surgu.ru/ru/)
Э6	Растительность пойм Западной Сибири (http://pojma.narod.ru/)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».