

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 10:52:56
 Уникальный идентификатор документа: e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Педагогические основы психолингвистики, 7 семестр

Код направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.2	Последовательность развития разных сторон речи у ребенка	A) Онтогенез речи B) Филогенез речи C) Детское словотворчество D) семантика	низкий
ПК-1.2	Нарушение темпа речепроизводства, характеризующееся патологически быстрым речевым потоком.	A) Брадилалия B) Тахилалия C) Дизартрия D) Ринолалия	низкий
ПК-1.2	Какого вида заикания не существует?	A) тонический B) клинический C) смешанный D) статический	низкий
ПК-1.2	Какое когнитивное искажение заключается в том, что люди склонны переоценивать свои способности и качества в сравнении со способностями и качествами окружающих	A) Баадер-Майнхофф B) Эффект контраста C) Канинга-Крюгера D) Эффект Лейк-Уобегон	низкий
ПК-1.2	Какого вида обратной связи не существует?	A) позитивная B) негативная C) формирующая D) безоценочная	низкий
ПК-1.2	Незнакомый язык или сленг относится к барьеру	• семантическому	средний

ПК-1.2	Что из перечисленного относится к когнитивным искажениям? Выберите несколько вариантов ответа	<ul style="list-style-type: none"> • эффект Лейк-Уобегон • теория лакун • синдром Баадер - Майнхофф • эффект контраста • гипотеза лингвистической относительности 	средний
ПК-1.2	Какие рекомендации по исправлению детских ошибок верные? Выберите несколько ответов:	<p>Исправлять ошибки нужно тактично, доброжелательным тоном.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Не следует повторять неправильно произнесенное ребенком слово.</p> <p><input type="checkbox"/> Не следует перебивать ребенка, надо предоставить ему возможность закончить высказывание, а затем указать на ошибки, дать образец.</p> <p>Вместе посмейтесь над ошибкой ребенка</p> <p><input type="checkbox"/> Не следует исправлять ошибки ребенка, лучше сделать вид, что Вы не услышали ошибку</p>	средний
ПК-1.2	Представление о последовательности действий в конкретной коммуникативной ситуации - это ..	скрипт	средний
ПК-1.2	Стадия культурного шока, когда Вы испытываете негативные чувства к родной культуре по возвращении домой называется ... культурный шок.	<ul style="list-style-type: none"> • обратный 	средний
ПК-1.2	Верно ли, что психолингвистика изучает те процессы, в которых интенции (речевые намерения) говорящих преобразуются в сигналы принятого в данной культуре кода и эти сигналы преобразуются в интенции слушающих.	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний

ПК-1.2	Для родительского языка характерно более простая грамматическая структура и более сильное логическое ударение на большем количестве слов, чем обычно?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний						
ПК-1.2	Культурный шок - это явление, когда совершенно нейтральное выражение на одном языке, созвучно с неприличными или нецензурными выражениями на другом языке?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний						
ПК-1.2	Методика, в которой испытуемым предлагается восстановить текст, т.е. вставить пропущенные слова, называется методикой ...	<ul style="list-style-type: none"> • дополнения 	средний						
ПК-1.2	Расстройство, связанное с нарушениями навыков чтения называется ...	<ul style="list-style-type: none"> • дислексия 	средний						
	Перечислите виды коммуникативных барьеров, двигаясь от простых к более сложным	<ul style="list-style-type: none"> • Семантический • Социальный • Фонетический • Физический 	высокий						
ПК-1.2	Соотнесите ученых и их открытия/изобретения!	<table border="1"> <tr> <td>Б.Сепир - Э.Уорф</td> <td>Гипотеза лингвистической относительности</td> </tr> <tr> <td>Т.Сибиок</td> <td>Термин "Психолингвистика"</td> </tr> <tr> <td>Н.Хомский</td> <td>Универсальная грамматика</td> </tr> </table>	Б.Сепир - Э.Уорф	Гипотеза лингвистической относительности	Т.Сибиок	Термин "Психолингвистика"	Н.Хомский	Универсальная грамматика	высокий
Б.Сепир - Э.Уорф	Гипотеза лингвистической относительности								
Т.Сибиок	Термин "Психолингвистика"								
Н.Хомский	Универсальная грамматика								
ПК-1.2	Установите соответствие:	<table border="1"> <tr> <td>Лидером в Национальной технологической инициативе является</td> <td>HealthNet</td> </tr> <tr> <td>В НТИ _____ принимает участие как сервисная организация</td> <td>NeuroNet</td> </tr> <tr> <td>Рынок систем, обеспечиваю</td> <td>MariNet</td> </tr> </table>	Лидером в Национальной технологической инициативе является	HealthNet	В НТИ _____ принимает участие как сервисная организация	NeuroNet	Рынок систем, обеспечиваю	MariNet	высокий
Лидером в Национальной технологической инициативе является	HealthNet								
В НТИ _____ принимает участие как сервисная организация	NeuroNet								
Рынок систем, обеспечиваю	MariNet								

		<p>щих рост продолжительности жизни и получение новых эффективных средств лечения тяжелых заболеваний</p>		
		<p>Рынок средств человеко-машинных коммуникаций, повышающих их продуктивность, производительность психических и мыслительных процессов</p>	Государство	
		<p>Распределенные системы морского транспорта без экипажа</p>	Отечественный высокотехнологический бизнес	
ПК-1.2	<p>Соотнесите вид ассоциативного эксперимента в соответствии с описанием:</p>	<p>Испытуемым предлагается реагировать на стимул несколькими ассоциациями — например, дать в течение 20 секунд 10 реакций</p>	Свободный ассоциативный эксперимент	высокий
		<p>Испытуемому не ставятся никаких ограничений на реакции</p>	Направленный ассоциативный эксперимент	
		<p>Испытуемому предлагается давать ассоциации определенного грамматического или</p>	Цепочный ассоциативный эксперимент	

		семантического класса		
ПК-1.2	Найдите соответствие:	Показывает, что получено в итоговой работе	Объективный компонент научной новизны	высокий
		Показывает, что было совершенно с объектом, характеризует полученный итог как определенный вид движения научной мысли	Конкретизирующий компонент научной новизны	
		Уточняет различные условия, факторы и обстоятельства, в которых происходят преобразования объективной части результата педагогического исследования	Преобразующий компонент научной новизны	