Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:36:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол УС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Технология разработки документов планирования по физической культуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план b490302-АдФВ-22-4.plx
49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 61
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., профессор Обухов Сергей Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Технология разработки документов планирования по физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать умение разрабатывать документы планирования разного уровня в сфере физической культуры и следующие компетенции:
1.2	Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры
1.3	Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры
1.4	Контролирует и анализирует результаты работы деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.1.2	Методическое обеспечение профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре
2.1.3	Теория и методика физической культуры
2.1.4	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.1.5	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.1.6	Методическое обеспечение профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры
ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры
ПК-4.2: Контролирует и анализирует результаты работы деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основы проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры
3.1.2	Основы разработки программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры
3.1.3	Основы контроля и анализа результатов деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры
3.2.2	Разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры
3.2.3	Контролировать и анализировать результаты деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Сспособностью проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры
3.3.2	Сспособностью разработки программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры
3.3.3	Сспособностью контролировать и анализировать результаты деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1.					
1.1	Физиологические и биохимические основы развития физических качеств /Лек/	2	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э3	
1.2	Физиологические и биохимические основы развития физических качеств /Пр/	7	1		Л1.3Л2.4	
1.3	Физиологические и биохимические основы развития физических качеств /Ср/	7	4		Л1.3Л3.3	
1.4	Основы планирования в спорте /Лек/	2	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.2 Л3.4 Э4	
1.5	Основы планирования в спорте /Пр/	7	1		Л1.4	
1.6	Основы планирования в спорте /Ср/	7	2		Л1.3Л3.4	
1.7	Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов /Лек/	7	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	
1.8	Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов /Пр/	7	1		Л2.4Л3.3	
1.9	Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов /Ср/	7	6		Л3.3	
1.10	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Лек/	7	1	ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1	
1.11	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Пр/	7	1		Л1.3Л2.3	
1.12	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Ср/	7	2		Л1.3Л3.2	
1.13	Построение программы занятия в физическом воспитании и в спорте /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.4 Э3	
1.14	Построение программы занятия в физическом воспитании и в спорте /Пр/	7	1		Л1.4Л2.3Л3.3	
1.15	Построение программы занятия в физическом воспитании и в спорте /Ср/	7	4		Л1.3 Л1.4Л3.3	
1.16	Построение программ микроциклов /Лек/	7	2	ПК-3.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4	
1.17	Построение программ микроциклов /Пр/	7	1		Л1.4Л2.4Л3.3	
1.18	Построение программ микроциклов /Ср/	7	4		Л1.4Л3.3 Л3.4	
1.19	Моделирование тренировочного процесса /Лек/	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э3	
1.20	Моделирование тренировочного процесса /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.4	
1.21	Моделирование тренировочного процесса /Ср/	7	9		Л1.3Л3.4	
1.22	Построение программ мезоциклов. Четвертное планирование /Лек/	7	1	ПК-2.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4	
1.23	Построение программ мезоциклов. Четвертное планирование /Пр/	7	1		Л1.3Л2.3Л3.4	

1.24	Построение программ мезоциклов. Четвертное планирование /Ср/	7	4		Л1.1Л3.4	
1.25	Построение годового макроцикла. Годовой план-график в ФВ /Лек/	7	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.4	
1.26	Построение годового макроцикла. Годовой план-график в ФВ /Пр/	7	0		Л1.3Л2.3Л3.4	
1.27	Построение годового макроцикла. Годовой план-график в ФВ /Ср/	7	4		Л1.3Л3.4	
1.28	Основы построения подготовки спортсменов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования /Лек/	7	2	ПК-2.1	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э3	
1.29	Основы построения подготовки спортсменов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования /Пр/	7	1		Л1.3Л2.3Л3.3	
1.30	Основы построения подготовки спортсменов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования /Ср/	12	6		Л1.3Л2.4Л3.3	
1.31	Контроль в спорте. Виды контроля /Лек/	7	2	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1	
1.32	Контроль в спорте. Виды контроля /Пр/	7	0		Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.3	
1.33	Контроль в спорте. Виды контроля /Ср/	7	6		Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.3	
1.34	/Контр.раб./	12	0	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4	Выполнение контрольной работы
1.35	/Экзамен/	7	27	ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коц Я. М.	Физиология мышечной деятельности: Учебник для ин-тов физической культуры	М.: Физкультура и спорт, 1982	34
Л1.2	Волков Н. И., Несен Э. Н., Осипенко А. А., Корсун С. Н.	Биохимия мышечной деятельности: Учебник для студентов высш. учеб. заведений физ. воспитания и спорта	Киев: Олимп.лит., 2000	52
Л1.3	Платонов В.Н.	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, электронный ресурс	2
Л1.4	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019,	1

			электронный ресурс	

Л1.5	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Введение в предмет	СПб.: Лань, 2003	9
Л2.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л2.3	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.4	Кокоулина О. П.	Основы теории и методики физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, электронный ресурс	1
Л2.5	Верхошанский Ю. В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Москва: Издательство «Спорт», 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30
Л3.2	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.3	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	2
Л3.4	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья. http://lesgaft.spb.ru/632
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты- Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет".