

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 10:52:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Технологии проектирования в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план б440301-ТехОбр-26-3.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 148 экзамен 7,8 контрольная работа 6,7,8 зачет 6
самостоятельная работа 257
часов на контроль 63

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 4/6		17 2/6		9 1/6			
Лекции	12	12	16	16	16	16	44	44
Лабораторные	24	24	48	48	32	32	104	104
Итого ауд.	36	36	64	64	48	48	148	148
Контактная работа	36	36	64	64	48	48	148	148
Сам. работа	108	108	116	116	33	33	257	257
Часы на контроль			36	36	27	27	63	63
Итого	144	144	216	216	108	108	468	468

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Варлакова Юлия Рафикатовна; канд. пед. наук, старший преподаватель, Мойсеенкова Маргарита Аликовна

Рабочая программа дисциплины

Технологии проектирования в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В., канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Освоение технологий проектирования образовательных продуктов с учетом особенностей развития обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 методика обучения и воспитания в технологическом образовании

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.2.2 Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2: Использует знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

ОПК-2.2: Применяет в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 сущность и особенности технологий проектирования в образовании

3.1.2 основные модели и этапы педагогического проектирования

3.1.3 характеристики объекта педагогического проектирования и подходы к его анализу

3.1.4 возрастные и гендерные особенности обучающихся и их влияние на проектирование образовательного процесса требования нормативной документации к разработке образовательных программ

3.1.5 возможности информационно-коммуникационных технологий в разработке учебно-методического обеспечения

3.1.6 принципы разработки учебно-методической документации образовательного продукта

3.1.7 способы представления образовательного продукта и организации информирования обучающихся

3.1.8 виды мультимедийных и визуальных образовательных материалов

3.1.9 подходы к разработке интерактивных заданий и средств оценивания в цифровой среде

3.2 Уметь:

3.2.1 анализировать нормативную документацию в образовании с использованием электронных справочных систем

3.2.2 учитывать возрастные и гендерные особенности обучающихся при педагогическом проектировании

3.2.3 применять информационно-коммуникационные технологии при разработке учебно-методического обеспечения образовательного продукта

3.2.4 разрабатывать результаты обучения и оценочные мероприятия с использованием цифровых инструментов

3.2.5 разрабатывать учебно-методическую документацию (в том числе рабочую программу дисциплины) с применением ИКТ

3.2.6 структурировать и представлять образовательный продукт для информирования обучающихся

3.2.7 создавать мультимедийные и визуальные образовательные материалы

3.2.8 разрабатывать интерактивные задания и тестовые материалы в цифровой образовательной среде

3.2.9 описывать процесс педагогического проектирования с использованием цифровых инструментов

3.2.10 осуществлять согласование элементов образовательного продукта (результаты обучения, содержание, оценивание)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Теоретико-методологические основы технологий проектирования в образовании					
1.1	Введение в технологическое проектирование в образовании /Лек/	6	2	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л3.4 Э2	
1.2	Введение в технологическое проектирование в образовании /Лаб/	6	4	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л3.4 Э2	
1.3	Введение в технологическое проектирование в образовании /Ср/	6	20	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л3.4 Э2	
1.4	Характеристика объекта педагогического проектирования /Лек/	6	4	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э2	
1.5	Характеристика объекта педагогического проектирования /Лаб/	6	10	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э2	
1.6	Характеристика объекта педагогического проектирования /Ср/	6	40	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э2	
1.7	Особенности обучающихся как фактор педагогического проектирования /Лек/	6	6	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э2 Э3	
1.8	Особенности обучающихся как фактор педагогического проектирования /Лаб/	6	10	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э2 Э3	
1.9	Особенности обучающихся как фактор педагогического проектирования /Ср/	6	48	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э2 Э3	
1.10	Контрольная работа /Контр.раб./	6	0	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э2 Э3	
1.11	Зачет /Зачёт/	6	0	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э2 Э3	
	Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии разработки учебно-методического обеспечения образовательного продукта					
2.1	Технологии анализа нормативной документации в электронных справочных системах /Лек/	7	2	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Технологии анализа нормативной документации в электронных справочных системах /Лаб/	7	6	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Технологии анализа нормативной документации в электронных справочных системах /Ср/	7	20	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Технологии разработки учебно-методического обеспечения /Лек/	7	8	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2	

2.5	Технологии разработки учебно-методического обеспечения /Лаб/	7	20	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Технологии разработки учебно-методического обеспечения /Ср/	7	50	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Описание процесса педагогического проектирования /Лек/	7	6	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4Л3.4 Э1 Э2	
2.8	Описание процесса педагогического проектирования /Лаб/	7	22	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4Л3.4 Э1 Э2	
2.9	Описание процесса педагогического проектирования /Ср/	7	46	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4Л3.4 Э1 Э2	
2.10	Контрольная работа /Контр.раб./	7	0	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.11	Экзамен /Экзамен/	7	36	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Проектирование содержания образовательного продукта					
3.1	Информационно-презентационный раздел образовательного продукта /Лек/	8	4	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л3.3 Э2 Э3	
3.2	Информационно-презентационный раздел образовательного продукта /Лаб/	8	6	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л3.3 Э2 Э3	
3.3	Информационно-презентационный раздел образовательного продукта /Ср/	8	10	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л3.3 Э2 Э3	
3.4	Мультимедийные и визуальные образовательные материалы /Лек/	8	6	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л3.3 Э2 Э3	
3.5	Мультимедийные и визуальные образовательные материалы /Лаб/	8	18	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л3.3 Э2 Э3	
3.6	Мультимедийные и визуальные образовательные материалы /Ср/	8	10	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л3.3 Э2 Э3	
3.7	Интерактивные задания и средства оценивания в цифровой среде /Лек/	8	6	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
3.8	Интерактивные задания и средства оценивания в цифровой среде /Лаб/	8	8	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
3.9	Интерактивные задания и средства оценивания в цифровой среде /Ср/	8	13	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
3.10	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	

3.11	Экзамен	8	27	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации						
Представлены отдельным документом						
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования						
Представлены отдельным документом						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год		Колич-во
Л1.1	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс		1
Л1.2	Хуторской А. В.	Современная дидактика: учебник для вузов		Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс		1
Л1.3	Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я.	Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов		Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс		1
Л1.4	Крамаров Сергей Олегович, Гребенюк Елена Владимировна, Даниелян Саркис Сагомонович, Даниелян Дарья Геннадиевна	Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов: учебно-практическое пособие		РИОР : ИНФРА-М, 2025, электронный ресурс		5
6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год		Колич-во
Л2.1	Воробьева С. В.	Оценивание результатов обучения в школе: учебник и практикум для вузов		Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс		1
Л2.2	Казарова Д. С., Марков Р. С.	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности: практикум		Липецк: Липецкий ГПУ, 2024, электронный ресурс		1
Л2.3	Крылова М.А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие		Москва: Издательский Центр РИОИ, 2026, электронный ресурс		1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Варлакова Ю. Р., Демчук А. В.	Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Сальков А. В.	Педагогическая диагностика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Бурняшов Б. А.	Электронное обучение в учреждении высшего образования: учебно-методическое пособие	Москва: РИОИ, 2023	5
ЛЗ.4	Саитбаева Э. Р.	Проектирование научно-педагогического исследования: учебно-методическое пособие	Оренбург: ОГПУ, 2025, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/			
Э2	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»: СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА - https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-dizayn-suschnost-i-struktura			
Э3	ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СТИЛЕЙ УЧЕНИЯ НА ФОНЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ - https://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-aspekty-proyavleniya-stiley-ucheniya-na-fone-tsifrovizatsii-obrazovaniya			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			