

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.05.2026 13:33:52
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»

СОГЛАСОВАНА
с представителем работодателя

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«11» июня 2025 г.

ПРИНЯТА
на заседании учебно-методического совета
университета
«11» июня 2025 г.
Протокол № 5

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.05 «Бизнес-информатика»

код, направление подготовки

Бакалавриат

уровень высшего образования

Аналитика управления бизнес-процессами

профиль

Рассмотрено
На Учёном совете Института экономики и управления
«08» апреля 2025 г. Протокол № 4

Директор Института экономики и управления Шарамеева О.А.

Заведующий
выпускающей кафедрой Е.В. Ширинкина

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативные документы

1.2. Перечень сокращений

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральными государственными образовательными стандартами

Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций

4.3. Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства.

5.5. Рабочие программы практик

5.6. Методические рекомендации

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.5. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- СТО-2.1.9 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- СТО-2.6.29 «Положение о практической подготовке»;
- СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников»

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
программа бакалавриата	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
СПК	– Совет по профессиональным квалификациям;
УК	– универсальная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель образовательной программы –

подготовке специалистов в области бизнес-аналитики, владеющих инновационными инструментами обработки данных для обоснования выбора оптимального решения в составе межфункциональной группы в процессе совершенствования бизнес-процессов в организации различных сфер деятельности

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сфере: аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

08 Финансы и экономика (в сфере: бизнес-анализа)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- технологический

2.2. Перечень профессиональных стандартов (далее – ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)
08 Финансы и экономика			
1.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н	D Обоснование решений
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии			
2.	06.011	Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 408н	A. Обеспечение функционирования баз данных

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности: Аналитика управления бизнес-процессами

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 4 года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализировать задачу профессиональной деятельности, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи профессиональной деятельности УК-1.4 Устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели УК-2.2 Оценивать потребности в ресурсах для выбора оптимального решения поставленной задачи УК-2.3 Определять ограничения, действующие правовые нормы для выбора оптимального решения УК-2.4 Аргументировать выбор оптимального способа решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Анализировать последствия личных действий УК-3.3 Планировать свои действия для достижения заданного результата

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применять русский и иностранный языки в соответствии с языковыми нормами для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в ситуациях делового общения. УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать историческое и культурное развитие России в мировом контексте, используя основные философские и этические категории для понимания специфики культурных сообществ УК-5.2 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3 Демонстрировать в поведении уважительное отношение к историческому наследию и выстраивать конструктивное взаимодействие с представителями различных культур с учетом их социально-исторических и ценностных особенностей УК-5.4 Аргументировать собственную гражданскую позицию и ценностные ориентиры при обсуждении и решении мировоззренческих, общественных и личностных проблем с учетом принципов межкультурного взаимодействия УК-5.5 Определять значимые ценности для формирования осознанной гражданской позиции в контексте профессиональной деятельности в сфере бизнес-информатики
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 Определять задачи саморазвития и профессионального роста УК-6.2 Распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>актуальности и определением необходимых ресурсов УК-6.3 Оценивать требования рынка труда и возможности образовательной деятельности для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4 Планировать и организовывать свое время при выполнении поставленных задач профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями УК-7.2 Выбирать виды физической активности, соответствующие индивидуальным особенностям и потребностям</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания и связанные с ними угрозы и риски УК-8.2 Применять средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Анализировать процессы, влияющие на окружающую среду, общественное благополучие и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды УК-8.4 Разъяснять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Оказывать первую помощь</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Выбирать формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-ориентированного подходов УК-9.2 Создавать в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Экономическая</p>	<p>УК-10. Способен принимать</p>	<p>УК-10.1 Обосновывать экономические</p>

культура, в том числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	решения в различных областях жизнедеятельности с использованием методов экономических расчетов УК-10.2 Решать практические задачи, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.3 Прогнозировать возможные последствия принятых экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению УК-11.2 Оценивать риски, связанные с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности УК-11.3 Предлагать решения, противодействующие к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1 Идентифицировать бизнес-процессы по ключевым показателям эффективности ОПК-1.2 Моделировать бизнес-процессы предприятия и информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с использованием современных методов и программного инструментария ОПК-1.3 Анализировать бизнес-процессы и состояние информационно-технологической инфраструктуры предприятия с использованием аналитических инструментов для обработки и интерпретации данных ОПК-1.4 Оценивать бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру по ключевым показателям эффективности для обеспечения соответствия стратегическим направлениям предприятия ОПК-1.5 Разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов и информационно-

	технологической инфраструктуры в интересах достижения стратегических целей предприятия с использованием современных методов и программного инструментария
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	<p>ОПК-2.1 Выявлять потребность в совершенствовании информационной системы и информационно-коммуникационных технологий предприятия</p> <p>ОПК-2.2 Анализировать рынок информационных систем и информационно-коммуникационных технологий и выбирать рациональные решения управления бизнесом</p> <p>ОПК-2.3 Формулировать требования к необходимой информационной системе и информационно-коммуникационным технологиям для управления бизнесом на предприятии</p> <p>ОПК-2.4 Формировать варианты решения, направленные на удовлетворение выявленной потребности в информационной системе и информационно-коммуникационных технологиях на предприятии</p> <p>ОПК-2.5 Выбирать оптимальное решение в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом на предприятии</p>
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	<p>ОПК-3.1 Планировать процесс создания продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3.2 Организовывать процесс создания продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3.3 Проектировать продукт или услугу в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3.4 Разрабатывать алгоритмы для реализации идеи продукта и услуги в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3.5 Формировать техническую документацию по использованию созданного продукта в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3.6 Тестировать разработанный продукт в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3.7 Корректировать техническую документацию по использованию продукта в сфере информационно-коммуникационных технологий по результатам проведенного тестирования</p>
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-	<p>ОПК-4.1 Собирать информацию с использованием программных средств</p> <p>ОПК-4.2 Обрабатывать информацию с использованием программных средств</p> <p>ОПК-4.3 Интерпретировать собранную информацию для подготовки управленческих отчетов</p> <p>ОПК-4.4 Анализировать информацию с использованием программных средств</p>

аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.5 Разрабатывать рекомендации и аналитические отчеты для руководителей компании и иных лиц, принимающих решения
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1 Выбирать модель жизненного цикла информационных систем ОПК-5.2 Выбирать способы эффективной коммуникации с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Формулировать ожидаемые результаты на основе анализа существующих решений и предлагать их на обсуждение коллектива ОПК-6.2 Распределять между членами команды задачи по поиску, формулированию и принятию новых решений в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.3 Организовывать единое информационное пространство для обмена информацией между участниками команды ОПК-6.4 Консультировать участников коллектива по использованию нового решения в области информационно-коммуникационных технологий

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-1. Способен собирать и обрабатывать данные о бизнес-процессе организации с использованием инструментов бизнес-аналитики	ПК-1.1 Идентифицировать релевантные источники данных для решения конкретной бизнес-задачи ПК-1.2 Планировать сбор данных с учетом требований безопасности и конфиденциальности данных ПК-1.3 Формировать единое хранилище данных с использованием информационных технологий ПК-1.4 Обрабатывать данные с использованием информационных технологий для формирования отчетов и визуализации	ПС 08.037, анализ опыта

<p>ПК-2. Способен моделировать бизнес-процесс организации с использованием инструментов бизнес-аналитики</p>	<p>ПК-2.1 Визуализировать существующий бизнес-процесс с использованием инструментария бизнес-аналитики ПК-2.2 Анализировать существующий бизнес-процесс для поиска путей его оптимизации ПК-2.3 Проектировать целевую модель бизнес-процесса с использованием инструментария бизнес-аналитики ПК-2.4 Тестировать целевую модель бизнес-процесса для определения необходимости оптимизации</p>	<p>ПС 08.037, анализ опыта</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать эффективные бизнес-стратегии организации в составе межфункциональной группы</p>	<p>ПК-3.1 Формализовывать управленческие и экономические требования запросов заказчика в техническое задание ПК-3.2 Предлагать взаимовыгодное решение на основе выявления общих интересов участников межфункциональной группы ПК-3.3 Формировать список бизнес-процессов для достижения бизнес-стратегии на основе данных, полученных от участников межфункциональной группы ПК-3.4 Оценивать потенциальное влияние различных стратегических сценариев на бизнес-процессы организации ПК-3.5 Разрабатывать ключевые показатели и параметры эффективности бизнес-стратегии организации и осуществлять мониторинг ее реализации</p>	<p>ПС 08.037, анализ опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</p>		
<p>ПК-4. Способен автоматизировать задачи управления бизнес-процессами организации</p>	<p>ПК-4.1 Анализировать данные бизнес-процессов организации и выбирать задачу, подлежащую автоматизации ПК-4.2 Документировать требования к автоматизируемой задаче бизнес-процесса организации ПК-4.3 Выбирать подходящие информационные технологии для автоматизации задачи бизнес-процесса организации</p>	<p>ПС 06.011, анализ опыта</p>

	ПК-4.4 Разрабатывать решение для автоматизации задачи бизнес-процесса организации ПК-4.5 Интегрировать автоматизируемое решение в бизнес-процесс организации	
--	---	--

4.2. Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций.

Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик.

Оценка достижения индикаторов компетенций проводится при выполнении практических/семинарских/лабораторных работа, в рамках текущего контроля и заданий для промежуточной аттестации, отраженных в оценочных средствах рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик.

4.3. Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций.

При реализации программы бакалавриата обучающимся предоставляется возможность одновременного получения нескольких квалификаций по следующим образовательным программам:

4.3.1. По программе дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки «Администратор баз данных»

4.3.1.1. Цель освоения программы - поддержание эффективной работы БД, обеспечивающих функционирование информационных систем в организации

4.3.1.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

4.3.1.2.1. Программа разработана с учетом профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 408н «Администратор баз данных»

4.3.1.2.2. Наименование обобщённых трудовых функций/трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Обеспечение функционирования БД	4	Резервное копирование данных в штатном режиме	A/01.4	4
			Восстановление данных	A/02.4	4
			Управление доступом к БД	A/03.4	4
			Установка и настройка БД на стороне клиента	A/04.4	4
			Установка и настройка БД на стороне сервера	A/05.4	4
			Мониторинг событий, возникающих в процессе функционирования БД	A/06.4	4

		Консультирование пользователей по типичным вопросам работы с БД	A/07.4	4
		Выявление инцидентов ИБ при обеспечении функционирования БД	A/08.4	4

4.3.1.3. Планируемые результаты обучения - профессиональные компетенции

ПК-1. Способен собирать и обрабатывать данные о бизнес-процессе организации с использованием инструментов бизнес-аналитики

ПК-2. Способен моделировать бизнес-процесс организации с использованием инструментов бизнес-аналитики

ПК-3. Способен разрабатывать эффективные бизнес-стратегии организации в составе межфункциональной группы

ПК-4. Способен автоматизировать задачи управления бизнес-процессами организации

4.3.1.4. Квалификация: Специалист в области перевода

4.3.1.5. Форма обучения: очная. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

4.3.1.6. Трудоемкость: 900 ак. часов (25 зет)

4.3.1.7. Учебный план, календарный график, формы аттестации.

Коды компетенции	Наименование элементов учебного плана	Всего часов	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации	Место в структуре программы высшего образования (календарный график)
			контактная работа обучающегося	самостоятельная работа обучающегося		
Дисциплины (модули)						
ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.3; ПК-1.4	Б1.О.10.1. Управление базами данных	252	128	97	3 семестр – контр., зачет; 4 семестр – КР, экзамен	3 и 4 семестры
УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-4.1	Б1.О.10.5. Инструментальные и интеллектуальные средства бизнес-аналитики	108	48	33	контр., экзамен	5 семестр
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.6	Б1.О.10.2. Web-программирование	108	58	23	контр., экзамен	6 семестр
ОПК-6.4; ПК-4.3; ПК-4.4	Б1.О.10.4. Управление бизнес-проектами в ИТ сфере	108	48	60	контр., зачет	7 семестр
УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.2	Б1.О.10.3. Практикум по командной работе в ИТ-проектах	108	48	60	контр., зачет	8 семестр
Практическая подготовка (при наличии)						
ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.4	Б2.О.02.03(П). Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	216	-	216	зачет	6 семестр
Итоговая аттестация						

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Итоговая аттестация	квалификационный экзамен	8 семестр
------------------------	---------------------	--------------------------	-----------

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей и их объединений

4.3.1.8. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы

Содержание рабочих программ дисциплин и оценочных материалов по программе переподготовки представлено в рабочих программах дисциплин и оценочных материалах образовательной программы высшего образования

4.3.1.9. Организационно-педагогические условия

Обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки осуществляется педагогическими работниками организации и привлеченными к реализации программы представителями работодателей и их объединений: профессорско-преподавательский состав кафедры «Информатики и вычислительной техники»

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы

Объем обязательной части образовательной программы не менее 30 %

В обязательной части Блока 1 реализуются дисциплины: *иностранный язык, история России, безопасность жизнедеятельности, основы российской государственности, физическая культура и спорт, цифровая грамотность, философия, основы проектной деятельности (проект по дисциплине «Основы проектной деятельности, психология инклюзивного общества (общественный проект «Обучение служением»), основы предпринимательской деятельности (проект по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»)*, составляющие «ядро» образовательной программы, изучаемые на 1-2-3 курсах

Дисциплины/элективные дисциплины (модули) Блока 1 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, включают следующие образовательные треки:

1. «Продуктовый менеджмент в цифровой трансформации бизнеса»

Коды компетенции	Наименование элементов учебного плана	Всего часов	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации	Место в структуре программы высшего образования (календарный график)
			контактная работа обучающегося	самостоятельная работа обучающегося		
Дисциплины (модули)						
ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.3; ПК-4.5	Б1.В.ДВ.01.01. Информационно-технологическая инфраструктура предприятия	216	96	84	контр., экзамен	3 семестр

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Б1.В.ДВ.02.01. Продуктовый менеджмент	216	96	84	КП, экзамен	4 семестр
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2; ПК-3.5	Б1.В.ДВ.03.01. Маркетинговые исследования и цифровая аналитика рынка	216	96	93	контр., экзамен	5 семестр
ПК-2.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.3	Б1.В.ДВ.04.01. Стратегическое планирование в условиях цифровой трансформации	216	96	93	контр., экзамен	6 семестр
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3	Б1.В.ДВ.05.01. Психология делового общения в межфункциональной команде	216	96	84	контр., экзамен	7 семестр
ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5	Б1.В.ДВ.06.01. Корпоративная социальная ответственность	216	96	75	контр., экзамен	8 семестр

2. «Технологии автоматизации бизнес-процессов»

Коды компетенции	Наименование элементов учебного плана	Всего часов	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации	Место в структуре программы высшего образования (календарный график)
			контактная работа обучающегося	самостоятельная работа обучающегося		
Дисциплины (модули)						
ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.3; ПК-4.5	Б1.В.ДВ.01.02. ИТ архитектура предприятия	216	96	84	контр., экзамен	3 семестр
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5	Б1.В.ДВ.02.02. Автоматизация бизнес-процессов	216	96	84	КП, экзамен	4 семестр
ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.3; ПК-4.5	Б1.В.ДВ.03.02. Технологии облачных вычислений и сервисов	216	96	93	контр., экзамен	5 семестр
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-4.3	Б1.В.ДВ.04.02. Интеллектуальная обработка больших данных	216	96	93	контр., экзамен	6 семестр
ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-4.3; ПК-4.5	Б1.В.ДВ.05.02. Разработка и эксплуатация корпоративных информационных систем	216	96	84	контр., экзамен	7 семестр
ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-4.5	Б1.В.ДВ.06.02. Информационная безопасность цифровых систем	216	96	75	контр., экзамен	8 семестр

5.2. Типы практики

Учебная практика:

Учебная практика, ознакомительная практика;

Учебная практика, практика по аналитике управления бизнес-процессами;

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика:

Производственная практика, практика по аналитике управления бизнес-процессами;

Производственная практика, проектно-аналитическая практика;

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;

Производственная практика, преддипломная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены отдельными документами

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом

5.5. Рабочие программы практик представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом

5.6. Методические рекомендации по выполнению видов учебных занятий представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе ЛЗ

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом

5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания СурГУ представлена отдельным документом

Календарный план воспитательной работы представлен отдельным документом

Рабочая программа воспитания по образовательной программе представлена отдельным документом

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Университет располагает зданиями, строениями, сооружениями на правах оперативного управления и в соответствии с договорами безвозмездного пользования

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	539, 541, 542	Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту
2.	350, 351	Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
3.	442	Зал естественно-научной и технической литературы
4.	439	Зал экономической и юридической литературы
5.	441	Зал иностранной литературы

6.2 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях. Не менее 70 процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Не менее 5 процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со Стратегией обеспечения качества и СТО-2.12-8 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса»

6.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля);
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя;
- клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем;
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал;
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы) визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы, так и по индивидуальному учебному плану. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование. В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте Университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия»

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разрабатывается адаптированная образовательная программа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссии

6.5. Реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.5.1. Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация программы

бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий происходит при условии функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭОИС).

6.5.2. ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), электронным информационно-образовательным ресурсам (ЭИОР), указанным в рабочих программах, другим информационным ресурсам (ЭИР);
- доступ ко всем ЭИОР, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.5.3. Компонентами ЭИОС являются:

а) электронные информационные ресурсы, основную часть ЭИР составляют ЭИОР:

- базы данных системы 1С:Университет ПРОФ;
- ЭИОР научной библиотеки (далее – НБ);
- каталог электронных учебных курсов системы электронного обучения Moodle;
- контент сайта СурГУ;
- базы данных электронных справочно-правовых систем;
- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе;

б) автоматизированные средства доступа к ЭИР:

- официальный сайт СурГУ;
- 1С:Университет ПРОФ;
- автоматизированная библиотечно-информационная система (РУСЛАН);
- виртуальные аудитории; – сайты институтов и кафедр;
- сайт научной библиотеки СурГУ;
- система управления электронным обучением Moodle;
- «Антиплагиат»;
- другие автоматизированные системы, используемые в организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к ЭИР ЭИОС;

в) пользователи ЭИОС:

- обучающиеся;
- научные и педагогические работники СурГУ;
- работники СурГУ, участвующие в образовательном процессе;

г) средства вычислительной техники:

- серверное оборудование СурГУ;
- компьютеры, эксплуатируемые в Университете;
- ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры; – средства организационной и множительной техники;
- мультимедийное оборудование и др.;

д) компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность ЭИОС:

- локальная компьютерная сеть СурГУ;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- видеоконференцсвязь;
- узел доступа в Интернет