

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2025 14:18:08
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f49980114765b5b1f876

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Информационные технологии в мониторинге образования

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

1. Цифровая трансформация мониторинга в управлении образовательной организацией
2. Возможности облачных форм для проведения мониторинга качества образования
3. Сравнительный анализ платформ сбора мониторинговых данных в ОО (ИСУО, ЭЖД, РЭШ)
4. Конструирование анкеты для мониторинга образовательных потребностей обучающихся с использованием Google Forms
5. Выгрузка и структурирование мониторинговых данных в Excel: пошаговый алгоритм
6. Визуализация результатов внутреннего мониторинга с помощью диаграмм и инфографики
7. Построение дашборда для директора школы на основе данных мониторинга
8. Использование Google Data Studio / Power BI для анализа образовательных показателей
9. Цифровая аналитика в оценке уровня цифровой компетентности педагогов
10. Автоматизация анализа результатов мониторинга с помощью формул и сводных таблиц в Excel
11. Применение искусственного интеллекта (ИИ) в интерпретации мониторинговых данных
12. Использование ChatGPT / YandexGPT для генерации аналитических комментариев по результатам мониторинга
13. Цифровой сценарий управленческого решения на основе результатов мониторинга качества преподавания
14. Формирование электронного отчёта по мониторингу с использованием визуальных и текстовых инструментов
15. Безопасность персональных данных в процессе цифрового мониторинга в школе
16. Цифровой профиль обучающегося как основа индивидуального мониторинга образовательных результатов
17. Применение цифрового мониторинга для выявления рисков в обучении и воспитании
18. Методика оценки удовлетворённости участников образовательного процесса через цифровые опросы
19. Цифровое сопровождение внутришкольного контроля: мониторинг результатов промежуточной аттестации
20. Информационно-аналитическая поддержка стратегических решений в ОО на основе мониторинга

Типовые вопросы к зачету:

1. Роль цифровых технологий в организации мониторинга образовательного процесса
2. Информационные системы, применяемые в мониторинге образования: назначение и функциональность
3. Особенности использования Google Forms и аналогов для создания мониторинговых инструментов
4. Преимущества и ограничения облачных сервисов при сборе мониторинговых данных
5. Возможности Excel и Google Sheets для обработки и структурирования мониторинговых данных
6. Типы визуализации данных и их применение в представлении результатов мониторинга
7. Построение дашборда как способ визуального анализа ключевых показателей ОО
8. Виды графиков и диаграмм: их выбор для интерпретации мониторинга
9. Цифровые платформы визуализации: сравнение Google Data Studio и Power BI
10. Методы анализа данных мониторинга с помощью сводных таблиц и условного форматирования
11. Использование нейросетей для интерпретации данных мониторинга
12. Возможности искусственного интеллекта в прогнозировании рисков и дефицитов в образовании
13. Применение языковых моделей (ChatGPT, YandexGPT) для подготовки аналитических отчётов
14. Правила подготовки электронных управленческих отчётов по мониторингу
15. Принципы информационной безопасности при работе с цифровыми мониторинговыми системами
16. Электронный мониторинг качества образования: структура, показатели, инструменты
17. Интерпретация результатов мониторинга и планирование корректирующих управленческих действий
18. Цифровой мониторинг как инструмент принятия оперативных и стратегических решений
19. Организация цифрового сопровождения индивидуального прогресса обучающегося
20. Перспективы развития ИТ в мониторинге образования: тренды, инструменты, внедрение в практику