

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.06.2024 20:35:56  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, педагогическая практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>	
Учебный план	g440401-ПрофОбр-24-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: зачеты 2, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	324	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	108	108	324	324
Итого	216	216	108	108	324	324

Программу составил(и):

*канд. пед.наук, Доцент, Варлакова Юлия Рафикатовна; канд.пед.наук, Доцент, Муллер Ольга Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью производственной практики, педагогической практики является формирование у будущего магистра педагогического образования профессиональных компетенций в области организации и реализации педагогической деятельности.
1.2	
1.3	
1.4	Задачами практики являются:
1.5	- разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
1.6	- разработка программы мониторинга результатов образования обучающихся
1.7	- применение способов проведения мониторинга результатов образования обучающихся, реализация и коррекция программы преодоления трудностей в обучении
1.8	- проектирование и реализация психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивные, в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
1.9	- преподавание программы во по учебным дисциплинам (модулям)
1.10	- организация процесса профессионального обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в профессиональном образовании
2.1.2	Методика профессионального обучения
2.1.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.4	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук
2.1.5	Современные проблемы науки и образования
2.1.6	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.1.7	Общая инженерная и компьютерная графика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды**

**ОПК-5.2: Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении**

**ОПК-5.3: Владеет способами проведения мониторинга результатов образования обучающихся, реализации и коррекции программы преодоления трудностей в обучении**

**ОПК-6.2: Умеет проектировать и реализовывать психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ПК-1.2: Способен преподавать программы ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения**

**ПК-1.3: Способен организовать процесс профессионального обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области**

**ПК-2.2: Способен организовать процесс профессионального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**ПК-2.3: Способен планировать и корректировать образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**ПК-3.1: Способен осуществлять методическую поддержку педагогов на основе знаний алгоритмов проектирования научно-методического и учебно-методического обеспечения**

**ПК-3.2: Способен осуществлять мониторинг и экспертизу научно-методического и учебно-методического обеспечения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
3.1.2	- способы проведения мониторинга результатов образования обучающихся;
3.1.3	- психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.1.4	- методику проектирования результатов обучения;
3.1.5	- современные цифровые технологии;
3.1.6	- методические аспекты образовательной деятельности в профессиональном обучении и образовании.
3.1.7	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять способы проведения мониторинга результатов образования обучающихся;
3.2.2	- организовать процесс профессионального обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области;
3.2.3	- разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся,
3.2.4	- проектировать результаты обучения, оценочные мероприятия и учебный контент по различным дисциплинам;
3.2.5	- применять современные цифровые технологии;
3.2.6	- разрабатывать методические материалы для освоения учебных дисциплин в профессиональном обучении и образовании.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка. /Ср/	2	15	ПК-1.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Организация образовательной деятельности /Ср/	2	20	ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-6.2 УК-3.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.3 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
2.1	Изучение способов разрешения конфликтов и противоречий /Ср/	2	30	ОПК-6.2 УК-3.3 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Изучение способов проведения мониторинга результатов образования обучающихся /Ср/	2	20	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Изучение психолого-педагогических технологий /Ср/	2	20	ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Организация и реализация программы высшего образования по учебной дисциплине /Ср/	2	40	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Мониторинг результатов образования обучающихся /Ср/	2	40	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.2	Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Сбор материалов, и оформление документов по практике /Ср/	2	31		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	/Зачёт/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	зачет
<b>Раздел 4. Подготовительный</b>						
4.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка. /Ср/	4	15	ПК-1.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Организация образовательной деятельности /Ср/	4	15	ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-6.2 УК-3.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. Основной этап</b>						
5.1	Изучение способов разрешения конфликтов и противоречий /Ср/	4	15	ОПК-6.2 УК-3.3 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Изучение способов проведения мониторинга результатов образования обучающихся /Ср/	4	15	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Организация и реализация программы высшего образования по учебной дисциплине /Ср/	4	20	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.4	Мониторинг результатов образования обучающихся /Ср/	4	10	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.2	Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6. Заключительный этап</b>						
6.1	Сбор материалов, и оформление документов по практике /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	/Зачёт/	4	0		Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Логунова О. С., Романов П.Ю.	Представление и визуализация результатов научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Загвязинский В. И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Селетков С. Г.	Методология диссертационного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Хуторской А. В.	Современная дидактика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Воробьева С. В.	Оценивание результатов обучения в школе: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.6	-	Интерактивное оценивание и качество образования: -	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шадриков В. Д.	Педагогическое оценивание: учебное пособие	Сочи: РосНОУ, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Голубева А. И.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Резник С.Д.	Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Байбородова Л. В., Кириченко Е. Б., Паладьев С. Л., Харисова И. Г., Золотарева А. В., Кораблева А. А., Куприянова Г. В., Степанов Е. Н., Чернявская А. П.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д.	Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	43
Л3.2	Рассказов Ф. Д.	Методология диссертационного исследования: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Рассказов Ф. Д.	Педагогика в модулях: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации,
Э2	Сайт Министерства науки высшего образования в Российской Федерации, <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека, <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	
6.3.2.3	«Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



7.1	учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Выполнил: обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ курса  
Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

**Место прохождения практики:**

---

**Сроки практики:**

---

<b>№ п\п</b>	<b>Индивидуальное задание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Календарные сроки проведения планируемой работы</b>
1			
2			
...			

*\*Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой практики.*

Задание получил:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

/Ф.И.О.

обучающегося, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике, педагогической практике**

**обучающегося \_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы**

**ФИО**

*Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.*

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты рабочей программы практики

**44.04.01 Педагогическое образование**

**Производственная практика, педагогическая практика**

1. **Цель практики:**
2. **Задачи практики:**
3. **Объем практики:**
4. **Место практики в структуре ОПОП ВО:**

*Раздел ОПОП ВО:*

*Дисциплины, на освоении которых базируется практика:*

*Место и время проведения практики: \_\_\_\_\_.*

**5. Форма проведения практики:**

Практика проходит в форме: непрерывно

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Формируемые профессиональные компетенции:

*В результате прохождения практики обучающийся должен:*

Знать:

Уметь:

Владеть:

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

Совместный рабочий график (план) проведения практики

**44.04.01 Педагогическое образование**  
**Производственная практика, педагогическая практика**

Курс \_\_\_\_

Сроки проведения практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
Выполнение индивидуального задания			
Консультации			
Итоговое собрание			

\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись/*

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА****Приложение к рабочей программе****ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки/специальность	44.04.01
Направленность (профиль)	Педагогическое образование Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание раздела (этапа) практики</b>	<b>Форма проведения или контроля</b>
<b>Подготовительный</b>	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Организации своей образовательной деятельности	Оформление индивидуального плана практики
<b>Основной</b>	Задание 1. Изучение способов разрешения конфликтов и противоречий	Анализ способов разрешения конфликтов и противоречий в педагогической деятельности
	Задание 2. Изучение способов проведения мониторинга результатов образования обучающихся	Анализ способов проведения мониторинга результатов образования обучающихся
	Задание 3. Изучение психолого-педагогических технологий	Анализ психолого-педагогических технологий
	Задание 4. Организация и реализация	Анализ организации и реализации



Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
	программы высшего образования по учебной дисциплине	программы высшего образования по учебной дисциплине
	Задание 5. Мониторинг результатов образования обучающихся	Анализ результатов образования обучающихся
<b>Заключительный</b>	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по практике**

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 2 балла.

**Схема оценивания на зачете**

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ПК-1.3	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой практики. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой практики. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	УК-3.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК 6.2 ПК-1.2 ПК-1.3	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Зачет	УК-3.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Выполнены все задания по практике	Зачтено	2

	ОПК 6.2 ПК-1.2 ПК-1.3	Задания по практике не выполнены или выполнены частично	Не зачтено	0-1
--	-----------------------------	---	------------	-----

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

### **Задание 1. Изучение способов разрешения конфликтов и противоречий**

Анализ способов разрешения конфликтов и противоречий в педагогической деятельности  
Составить интерактивную презентацию в таких сервисах как Mindomo, Slides, Prezi или др., на тему «Способы разрешения конфликтов и противоречий в педагогической деятельности»

### **Задание 2. Изучение способов проведения мониторинга результатов образования обучающихся**

Анализ способов проведения мониторинга результатов образования обучающихся  
Составить эссе на тему «Способы проведения мониторинга результатов образования обучающихся и их применение»

### **Задание 3. Изучение психолого-педагогических технологий**

Анализ психолого-педагогических технологий  
Составить ментальную карту при помощи интерактивных сервисов, включающую в себя психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **Задание 4. Организация и реализация программы высшего образования по учебной дисциплине**

Анализ организации и реализации программы высшего образования по учебной дисциплине  
Организовать и реализовать процесс профессионального обучения по учебной дисциплине (направление 44.03.01 «Педагогическое образование» (любая дисциплина)).

1. Составить план-конспект урока. Обязательное условие – у обучающихся должен быть результат обучения.
2. Проанализировать используемые психолого-педагогические технологии, отражающие специфику дисциплины.
3. Описать способы разрешения конфликтов в процессе реализации учебной дисциплины и противоречия на основе учета интересов всех сторон (если таковые имели место быть)

### **Задание 5. Мониторинг результатов образования обучающихся**

Анализ результатов образования обучающихся  
Составить программу результатов образования обучающихся (по преподаваемой дисциплине) с указанием реализуемых способов проведения мониторинга результатов образования обучающихся.

Методика разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся

1. Содержание программы

Цель и задачи мониторинга

Объекты мониторинга

Критерии оценки образовательных результатов

Показатели критериев оценки образовательных результатов

2. Мониторинг результатов образования обучающихся

Проанализировать результаты обучения студентов в соответствии с разработанной программой мониторинга.