Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор Должность: ректор **Тестовое задание** для диагностического тестирования по дисциплине: Дата подписания: 24.06.2025 14:18:00

Уникальный программный ключ: е3а68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

| Код, направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
|-----------------------------|--|
| Направленность (профиль) | Мониторинг качества образования |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Педагогики профессионального и дополнительного образования |
| Выпускающая кафедра | 44.04.01 Педагогическое образование |

| Проверя емая компете нция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| ПК-1 | Автор брошюры "Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе" (1925 г.): | А) Дж.Дьюи Б) В.Х.Килпатрик В) М.Монтессори | низкий |
| ПК-1 | Дополните. Цель проекта – это: | А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта | низкий |
| ПК-1 | Реализация проекта — это: | А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей | низкий |
| ПК-1 | Проект отличается от процессной деятельности тем, что: | А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания | низкий |
| ПК-1 | Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? | А) Экономические и социальныеБ) Экономические и организационныеВ) Экономические и правовые | низкий |
| ПК-1 | Участники проекта – это: | А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут | средний |

| | | быть затронуты в ходе выполнения проекта | |
|------|--|--|---------|
| ПК-1 | Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? | А) Стадия проекта Б) Жизненный цикл проекта В) Результат проекта | средний |
| ПК-1 | Задачи, которые включает формирование концепции проекта | Анализ проблемы и потребности в проекте Сбор исходных данных Определение целей и задач проекта Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта Организация и контроль выполнения работ Утверждение окончательного бюджета проекта Подписание контрактов и контроль за их выполнением | средний |
| ПК-1 | Какое из приведённых определений проекта верно: | а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей. | средний |
| ПК-1 | Последовательность процессов определения целей и задач | 1. Структурирование 2. Формулирование 3. Согласование 4. Фиксация | средний |
| ПК-1 | Анализ – это: | А) это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния | средний |

| | | системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков; Б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; В) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования. | |
|------|---|--|---------|
| ПК-1 | Календарный план – это | 1. документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, 2. последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и 3. ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта 4. сетевая диаграмма 5. план по созданию календаря 6. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта | средний |
| ПК-1 | Особенность социальных проектов | 1. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена 2. Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы 3. Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации 4. Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей | средний |
| ПК-1 | Составляющие стадии реализации проекта | 1. Организация и контроль выполнения проекта 2. Анализ и регулирование выполнение проекта 3. Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком 4. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта 5. Формирование концепции проекта | средний |
| ПК-1 | Реализация проекта — это стадия процесса управления проектом, | санкционирование начала проекта утверждение сводного плана | средний |

| | результатом которой является | 3. осуществление проектных работ и достижение проектных целей 4. архивирование проектной документации и извлеченные уроки | |
|------|---|---|---------|
| ПК-1 | Соотнесите определения и типы проектов: | А. совместная учебно- познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся- партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; | высокий |
| | | Б. это совместная учебно- познавательная творческая или игровая деятельность учащихся- партнеров, организованная на основе ресурсов информационно- коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. | |
| | | В. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью; 1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. | |
| ПК-1 | Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель | 1. Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели 2. Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами 3. Должна быть определена дата достижения цели 4. Цель должна быть сформулирована в одном предложении | высокий |

| | | 5. Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение | |
|------|--|---|---------|
| ПК-1 | Расположите правильно стадии разработки проекта: | А)разработка проектного задания Б) оформление результатов, В)общественная презентация Г) рефлексия. Д) разработка самого проекта | высокий |
| ПК-1 | Диаграмма Ганта – это | 1. горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются 2. протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими 3. параметрами 4. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта 5. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта 6. дерево ресурсов проекта 7. организационная структура команды проекта | высокий |
| ПК-1 | Установите соответствие: | Творческие проекты. Прикладные проекты. Социальные проекты. А)проекты, которые, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта; Б)проектирование организаций, норм, сложных социально-морфологических объектов; В)проекты, которые отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся. | высокий |