

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 19:59:10  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Форма оценочного материала для промежуточной аттестации  
Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине**

**ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИОРЕСУРСОВ**

*6 семестр*

Код, направление подготовки	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность(профиль)	ЭКОЛОГИЯ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**Раздел 1. Сельское хозяйство**

*Задание. 1. Вопросы для устного опроса по теме лекции «Сельское хозяйство. Основные сельхозкультуры российского черноземья»*

1. Основные сельхозкультуры российского черноземья.
2. Как рассчитать емкость кормовых угодий?
3. Продукты молочного животноводства и требования к ним.
4. Лимитирующие факторы развития северного земледелия.
5. Что такое экспериментальный мутагенез и какова его роль в растениеводстве?

*Задание. 2. Лабораторная работа. Комплексная эколого-экономическая оценка земель.* Методические указания к проведению лабораторных работ приведены в учебно-методическом пособии «Оценка природно-ресурсного потенциала территории и воздействия на него нефтегазового комплекса» / Сост.: Е.Л. Шор, Я.И. Козицкий. – Сургут: СурГУ, 2000. – 79 с.

*Задание. 3. Самостоятельная работа. Ситуационная задача. Определение ущерба сельскому хозяйству от загрязнения окружающей среды.*

Выполнение практического задания № 2.1. из практикума Колесников С. И. Экономика природопользования: учеб. пособие / С. И. Колесников, М. А. Кутровский. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0761-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/556234>

Письменный отчёт по теме самостоятельной работы.

**Раздел 2. Лесное хозяйство**

*Задание. 1. Вопросы для устного опроса по теме лекции «Лесное хозяйство и товарность леса»*

1. Что такое товарность леса?
2. Какие классы бонитета наиболее часто встречаются в югорских лесах?
3. Что такое трелевка и каковы ее экологические последствия?
4. Принципы заложения квартальной сети в лесном фонде.
5. Что такое «оборот рубки»?

*Задание. 2. Лабораторная работа. Оценка ущерба древесным ресурсам при строительстве объектов нефтегазодобычи.*

Методические указания к проведению лабораторных работ приведены в учебно-методическом пособии «Оценка природно-ресурсного потенциала территории и воздействия на него нефтегазового комплекса» / Сост.: Е.Л. Шор, Я.И. Козицкий. – Сургут: СурГУ, 2000. – 79 с.

*Задание. 3. Самостоятельная работа. Ситуационная задача. Изучение влияния рубки на видовой состав лесного участка.*

Решить задачу № 14 из раздела: учёт экологических требований устойчивого лесопользования, сборника задач к учебному пособию «Основы устойчивого лесопользования» Е. Н. Букварева, Н. В. Бутова, К. Н. Кобыков [и др.]; под редакцией А. В. Белякова, Н. М. Шматков. – Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. –140 с. – ISBN 978-5-906599-03-2.– Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64680.html>

Письменный отчёт по теме самостоятельной работы.

### **Раздел 3. Торфяная промышленность**

*Задание. 1. Вопросы для устного опроса по теме лекции «Торфяная промышленность и основные направления переработки торфа»*

1. Что такое «сапрпель»?
2. Причины различной зольности торфов.
3. Основные направления переработки торфа.
4. Ботанический состав торфа.
5. Использование торфа в зеленом строительстве.

*Задание. 2. Самостоятельная работа. Ситуационная задача. Оценка влияния лесохозяйственной деятельности на углеродный баланс торфа лесной территории. Решить задачу № 32 из раздела: учёт экологических требований устойчивого лесопользования, сборника задач к учебному пособию «Основы устойчивого лесопользования» Е. Н. Букварева, Н. В. Бутова, К. Н. Кобыков [и др.]; под редакцией А. В. Белякова, Н. М. Шматков. – Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. – 140 с. – ISBN 978-5-906599-03-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64680.html>*

Письменный отчёт по теме самостоятельной работы.

### **Раздел 4. Охотничье хозяйство**

*Задание. 1. Вопросы для устного опроса по теме лекции «Охотничье хозяйство»*

1. Запрещенные орудия охоты.
2. Биотехнические мероприятия.
3. Почему необходимо ограничение сроков охоты?
4. Порядок оформления охотничьих лицензий.
5. Влияние копытных животных на лес.

*Задание. 2. Лабораторная работа. Оценка ущерба охотничье-промысловым ресурсам при строительстве объектов нефтегазодобычи.*

Методические указания к проведению лабораторных работ приведены в учебно-методическом пособии «Оценка природно-ресурсного потенциала территории и воздействия на него нефтегазового комплекса» / Сост.: Е.Л. Шор, Я.И. Козицкий. – Сургут: СурГУ, 2000. – 79 с.

*Задание. 3. Самостоятельная работа. Ситуационная задача*

Определение экономического эффекта от организации охоты в лесах высокой природоохранной ценности. Решить задачу № 9 из раздела: обеспечение экономической устойчивости лесопользования, сборника задач к учебному пособию «Основы устойчивого лесопользования» Е. Н. Букварева, Н. В. Бутова, К. Н. Кобыков [и др.]; под редакцией А. В. Белякова, Н. М. Шматков. – Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. – 140

Письменный отчёт по теме самостоятельной работы.

## **Раздел 5. Рыбное хозяйство**

*Задание. 1. Вопросы для устного опроса по теме лекции «Рыбное хозяйство»*

1. Каков основной лимитирующий фактор для развития форелевого хозяйства в Югре?
2. Представители частиковых рыб в водоемах Югры.
3. В чем заключается «отрицательный отбор» при ловле рыбы сетями?
4. Критерии спортивного рыболовства.
5. Профилактика описторхоза при употреблении рыбы.

*Задание. 2. Лабораторная работа. Оценка ущерба ихтиологическим ресурсам при строительстве объектов нефтегазодобычи.*

Методические указания к проведению лабораторных работ приведены в учебно-методическом пособии «Оценка природно-ресурсного потенциала территории и воздействия на него нефтегазового комплекса» / Сост.: Е.Л. Шор, Я.И. Козицкий. – Сургут: СурГУ, 2000. – 79 с.

## **Темы итоговой контрольной работы**

### *Раздел 1. Сельское хозяйство*

1. История хлебопашества на Севере.
2. Садоводство на Севере.
3. Растениеводство закрытого грунта.
4. Продуктивность пастбищных угодий.
5. Бонитировка сельхозземель.

### *Раздел 2. Лесное хозяйство*

6. Лесовосстановление и лесоразведение.
7. Требования к качеству лесных культур.
8. Профилактика лесных пожаров.
9. Классификация рубок леса.
10. Современные проблемы лесоустройства.

### *Раздел 3. Торфяная промышленность*

11. Рекультивация торфяных карьеров.
12. Способы восстановления выработанных торфяников.
13. Высокотехнологичные производства на торфяном сырье.
14. Использование сапропеля в косметологии и медицине.
15. Технология намыва сапропеля.

### *Раздел 4. Охотничье хозяйство*

16. Биоэкологическая характеристика пушных зверей.
17. Биоэкологическая характеристика боровой дичи.
18. Роль вырубок в динамике охотничье-промысловых видов.
19. Охотничьи трофеи.
20. Охотничье собаководство.

*Раздел 5. Рыбное хозяйство*

21. Биоэкологическая характеристика сиговых рыб.
22. Интродуцированные в Сибири виды рыб.
23. Влияние нефтяных разливов на рыбные ресурсы.
24. Механизм государственной охраны рыбных ресурсов.
25. Пути восстановления поголовья стерляди в Обь-Иртышском бассейне.

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

**Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена. Задания на экзамене содержат 3 теоретических вопроса.**

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация природных ресурсов. Отрасли биологического природопользования.</li><li>2. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы экономической оценки природных ресурсов.</li><li>3. Биоэкологическая и хозяйственная характеристика лесобразующих пород таежной зоны Западной Сибири.</li><li>4. Лесорастительное районирование и характеристика лесного фонда ХМАО.</li><li>5. Классификация и характеристика рубок главного пользования. Влияние рубок леса на ландшафт.</li><li>6. Рубки ухода. Биоэкологические принципы ухода за лесом. Программы рубок ухода.</li><li>7. Содействие естественному возобновлению и искусственное лесовосстановление на вырубках. Плантационные лесные культуры.</li><li>8. Расчетная лесосека. Отпуск леса, лесорубочный билет.</li><li>9. Подсочка. Использование живицы и продуктов ее переработки. Технологические и экологические аспекты подсочки.</li><li>10. Побочное пользование лесом. Кедровый промысел.</li><li>11. Биоэкологическая и хозяйственная характеристика насекомых-вредителей лесного хозяйства таежной зоны Западной Сибири.</li><li>12. Биоэкологическая и хозяйственная характеристика болезней лесных пород таежной зоны Западной Сибири.</li><li>13. Лесопатологическое обследование. Основные направления и методы защиты леса от вредителей и болезней.</li><li>14. Профилактика и тушение лесных и торфяных пожаров. Противопожарные мероприятия в лесах ХМАО.</li><li>15. Основные направления сельскохозяйственного производства. Классификация сельскохозяйственных культур.</li><li>16. Сельскохозяйственное районирование Тюменской области. Перспективы развития сельскохозяйственного производства в регионе.</li><li>17. Биоэкологическая и хозяйственная характеристика культивируемых на Севере сельскохозяйственных растений.</li><li>18. Биоэкологическая и хозяйственная характеристика крупного рогатого скота, разводимого на Севере.</li><li>19. Биоэкологическая и хозяйственная характеристика кормовых растений таежной зоны Западной Сибири.</li><li>20. Оценка кормовых угодий. Емкость кормовых угодий.</li><li>21. Адаптивная система земледелия.</li></ol>	Теоретический

<p>22. Состояние и перспективы северного оленеводства.</p> <p>23. Охотничьи ресурсы и их рациональное использование и воспроизводство.</p> <p>24. Биоэкологическая и хозяйственная характеристика охотничье-промысловых зверей тайги Западной Сибири.</p> <p>25. Биоэкологическая и хозяйственная характеристика охотничье-промысловых птиц тайги Западной Сибири.</p> <p>26. Методы охотничьей таксации. Емкость охотничьих угодий.</p> <p>27. Биотехнические мероприятия.</p> <p>28. Рыбные ресурсы и их рациональное использование и воспроизводство.</p> <p>29. Биоэкологическая и хозяйственная характеристика промысловых рыб водоемов Западной Сибири.</p> <p>30. Регулирование рыбной ловли. Общий допустимый улов. Борьба с браконьерством.</p> <p>31. Пути возрождения рыбной промышленности в регионе.</p> <p>32. Классификация торфов и сапропелей.</p> <p>33. Добыча и использование торфа и сапропеля.</p> <p>34. Перспективы развития торфяной промышленности в регионе.</p>	
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Самостоятельно выполнить и письменно оформить все лабораторные работы текущего контроля с собственными обобщениями, заключениями и выводами. Выполнить задание в виде контрольной реферативной работы в письменной форме из предложенных преподавателем тем (задание готовится заранее, до проведения экзамена, защита осуществляется устно с мультимедиа-презентацией).</p>	<p>Теоретико-практическое</p>
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Продемонстрировать успешное и систематическое применение навыков поиска информации о состоянии биоресурсов, их использовании и охране; идентификации биоресурсов различного происхождения (оценивается преподавателем в процессе выполнения лабораторных работ).</p>	<p>Теоретико-практическое</p>