

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2025 11:13:42
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лингвистики и переводоведения		
Учебный план	b450302-ПрепИнЯз-24-1.plx 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1,5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	54	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	1
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	22		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук , доцент , Чмых Инна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Евласьев А.П., кандидат филос. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование ключевых компетенций, которые обеспечивают развитие способности анализировать требования рынка и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности; понимание социальной значимости своей будущей профессии, способы развития высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владение норм этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения; владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; развитие способности самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; определение выбора стратегии личностного развития; способности эффективного планирования времени; формирование способности саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне-, и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	курсы школьных дисциплин: русский язык, английский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и практика межкультурной коммуникации
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения английского языка
2.2.3	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.4	Мир английского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать требования рынка и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности, ресурсы для их выполнения; социальную значимость своей будущей профессии, способы развития высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; знать ориентиры на рынке труда и образовательных услуг в части, касающейся своей профессиональной деятельности; знать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности; план-график реализации проекта и способы решения поставленных задач; задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне-, и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; ориентироваться на рынке труда и образовательных услуг в части, касающейся своей профессиональной деятельности; владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения; осознавать свои права и обязанностей как гражданин своей страны; использовать действующее законодательство; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способ решения поставленных задач; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. I. Теоретические основы лингвистического образования					
1.1	Тема 1. Структура и содержание современного лингвистического образования в контексте понимания социальной значимости своей будущей профессии и владения высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности /Лек/	1	3	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.2	Тема 1. Структура и содержание современного лингвистического образования в контексте понимания социальной значимости своей будущей профессии и владения высокой мотивацией к выполнению профессиональной	1	3	УК-6.1	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.3	Тема 1. Структура и содержание современного лингвистического образования в контексте понимания социальной значимости своей будущей профессии и владения высокой мотивацией к выполнению профессиональной	1	6	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.4	Тема 2. Изучение содержания ФГОС ВО "Лингвистика" для осознания своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением ориентироваться на рынке труда и образовательных услуг; выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни /Лек/	1	3	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
1.5	Тема 2. Изучение содержания ФГОС ВО "Лингвистика" для осознания своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; анализа рынка труда и образовательных услуг; владения навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития /Пр/	1	3	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.6	Тема 2. Изучение содержания ФГОС ВО "Лингвистика" для осознания своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; анализа рынка труда и образовательных услуг; владения навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 2. II. Особенности профессиональной деятельности лингвиста-преподавателя					
2.1	Тема 3. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя, способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг, методы эффективного планирования времени /Лек/	1	3	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	

2.2	Тема 3. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя, способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг, методы эффективного планирования времени /Пр/	1	3	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
2.3	Тема 3. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя, способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг, методы эффективного планирования времени /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.2Л2.2Л3.1	
2.4	Тема 4. Специфика деятельности лингвиста-преподавателя: способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения ресурсов для их выполнения, владение навыками целеполагания, планирования и профессионального саморазвития /Лек/	1	3	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.5	Тема 4. Специфика деятельности лингвиста-преподавателя: способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения ресурсов для их выполнения, владение навыками целеполагания, планирования и профессионального саморазвития /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.6	Тема 4. Специфика деятельности лингвиста-преподавателя: способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения ресурсов для их выполнения, владение навыками целеполагания, планирования и профессионального саморазвития /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
	Раздел 3. Особенности профессиональной деятельности лингвиста-переводчика					
3.1	Тема 5. Профессиональные компетенции лингвиста-переводчика, способы ориентирования на рынке труда и занятости. Тайм-менеджмент: методы управления временем /Лек/	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
3.2	Тема 5. Профессиональные компетенции лингвиста-переводчика, способы ориентирования на рынке труда и занятости. Тайм-менеджмент: методы управления временем /Пр/	1	3	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
3.3	Тема 5. Профессиональные компетенции лингвиста-переводчика, способы ориентирования на рынке труда и занятости. Тайм-менеджмент: методы управления временем /Ср/	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

3.4	Тема 6. Специфика деятельности лингвиста-переводчика: владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения, способности выбора решения поставленных задач с распределением их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов /Лек/	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	
3.5	Тема 6. Специфика деятельности лингвиста-переводчика: владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения, способности выбора решения поставленных задач с распределением их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов /Пр/	1	2	УК-6.1	Л1.2Л2.2Л3.1	
3.6	Тема 6. Специфика деятельности лингвиста-переводчика: владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения, способности выбора решения поставленных задач с распределением их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.7	/Контр.раб./	1	0		Л2.2Л3.1	задания для
3.8	/Зачёт/	1	0			задания для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Комиссаров В. Н.	Теоретические основы методики обучения переводу	М.: РЕМА, 1997	30
Л1.2	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Теория обучения иностранным языкам [Текст]: лингводидактика и методика : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования	Академия, 2013	70

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеева И. С.	Введение в переводоведение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального	Москва: Academia, 2011	15
Л2.2	Симонова О. А., Ситникова А. Ю., Чмых И. Е.	Методика преподавания английского языка в вузе: учебное пособие	Сургут: ООО "Винчера", 2015	30

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Симонова О.А., Коптякова Е.Е., Чмых И.Е., Ситникова А.Ю.	Профессиональные и правовые аспекты деятельности лингвистов-преподавателей и лингвистов -переводчиков : учебно-методическое пособие	СурГУ, 2017	60
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт Cambridge English Assessment www.cambridgeenglish.org/teachers			
Э2	Энциклопедия Британника [Электронный ресурс] http://www.britannica.com/			
Э3	Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS) Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/ «Scopus» http://www.scopus.com – универсальная реферативная база данных Электронные книги Springer Nature https://link.springer.com/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	поисковая система Google.ru			
6.3.1.3	Поисковая система Yandex.ru			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочная система "Гарант"			
6.3.2.2	Справочная система "Консультант"			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			