

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: рецензент

Дата подписания: 15.06.2026 12:38:20

Уникальный программный ключ:

3e68f3eaa1e62674b54fd998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
6 семестр

КОД, направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-5.1 ПК-5.2	1. К основным задачам психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) относят: <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. Лечение заболеваний ребёнка 2. Реабилитацию детей с отклонениями в поведении 3. Диагностику-консультативную деятельность	Низкий
ПК-5.1 ПК-5.2	2. Специальные дошкольные образовательные учреждения комплектуются по... <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. полу 2. возрасту 3. ведущему нарушению 4. типу высшей нервной деятельности	Низкий
ПК-5.1 ПК-5.2	3. Тифлопедагогика-наука о _____ и _____ лиц с нарушениями зрения <i>(впишите правильные ответы)</i>	-лечении -воспитании -обучении -коррекции	Низкий
ПК-5.1 ПК-5.2	4. Для дизонтогенеза по типу общего стойкого недоразвития наиболее характерно следующее <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1) раннее время поражения, когда имеет место выраженная незрелость мозговых систем 2) замедленный темп формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах 3) более позднее (после 2-3 лет) патологическое воздействие на мозг 4) наличие тяжёлых нарушений отдельных анализаторных систем	Низкий
ПК-5.1 ПК-5.2	5. Для детей с задержкой психического развития создаётся специальное (коррекцион-	1. V вида 2. VII вида 3. VIII вида	Низкий

	ное) образовательное учреждение: <i>(вставить пропущенное слово)</i>	4. I вида 5. IX вида	
ПК-5.1 ПК-5.2	6. Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это: <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. базисный учебный план; 2. государственный образовательный стандарт; 3. учебная программа; 4. Закон об образовании.	Средний
ПК-5.1 ПК-5.2	7. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями... <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. зрения 2. слуха 3. познавательной деятельности 4. речи	Средний
ПК-5.1 ПК-5.2	8. Интенсивность и распространенность патологического процесса обуславливает _____ <i>(вписать два правильных ответа)</i>	-причины нарушений -время и длительность воздействия повреждающих объектов -степень нарушений функциональных связей -характер сенсорных или интеллектуальных нарушений	Средний
ПК-5.1 ПК-5.2	9. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию <i>(впишите правильный ответ)</i>	социальному речевому двигательному сенсорному	Средний

ПК-5.1 ПК-5.2	10. Ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства выявил: <i>(вставьте пропущенное словосочетание)</i>	1. Л.И. Божович 2. Л.С. Выготский 3. П.Я. Гальперин	Средний
ПК-5.1 ПК-5.2	11. Непрерывная вертикаль инклюзивного образования реализуется при соблюдении условий: ребенок, попавший в интегративную среду в раннем возрасте, не должен быть лишён общества обычных сверстников ни на каком этапе своего взросления. Выберите название условия: <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. комплексность непрерывность 2. шаговой доступности 3. единства, целей 4. нет верных ответов	Средний
ПК-5.1 ПК-5.2	12. Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	1. создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью 2. создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей 3. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	Средний
ПК-5.1 ПК-5.2	13. В рамках особых образовательных потребностей могут предоставляться обучающимся со следующими ограничениями здоровья: <i>(выбрать правильный ответ)</i>	а) нарушения слуха (глухие) б) нарушения слуха (слабослышащие и позднооглохшие) в) нарушения зрения (слепые) г) нарушения зрения (слабовидящие) д) тяжелые нарушения речи е) нарушения опорно-двигательного аппарата ж) задержка психического развития з) умственно отсталые и) расстройства аутистического спектра к) сложный дефект (два и более нарушений) л) ограничения, связанные с соматическими заболеваниями м) все ответы верны	Средний
ПК-5.1 ПК-5.2	14. <i>Тьютор</i> – это :	1. педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка	Средний

	(выберите правильный ответ)	в образовательное пространство школы 2. координатор деятельности ПМПк 3. помощник руководителя образовательного учреждения	
ПК-5.1 ПК-5.2	15. Адаптированная образовательная программа – это _____ (выберите верный ответ)	А) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и <u>социальную адаптацию</u> указанных лиц. Б) учебно - методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	Средний
ПК-5.1 ПК-5.2	16. Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве? (выберите верный ответ)	1. дети с ограниченными возможностями здоровья 2. дети с отклонениями в развитии 3. дети с особыми образовательными потребностями	Высокий
ПК-5.1 ПК-5.2	17. Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и инвалидностью предполагает: (выберите два верных ответа)	1. создание специальных условий 2. разработку специальных методов обучения и программ 3. специальный подбор преподавателей	Высокий
ПК-5.1 ПК-5.2	18. Согласно концепции СФГОС, какой из компонентов рассматривается в структуре образования обучающихся с ОВЗ как накопление потенциальных возможностей для их активной реализации настоящим и будущем: (выберите один правильный ответ)	а) компонент «жизненной компетенции» б) «академический» компонент	Высокий
ПК-5.1 ПК-5.2	19. Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап: (выберите один правильный	1. Профорientации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возникновения профессиональных интересов и выборов	Высокий

	<i>ответ)</i>	<p>2. Сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников</p> <p>3. Ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения</p>	
ПК-5.1 ПК-5.2	<p>20. К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:</p> <p><i>(расположите перемешанные элементы в правильном порядке)</i></p>	<p>1. Создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды</p> <p>2. Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>3. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>4. Пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование</p>	Высокий