

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 08:55:07
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность _____ **31.02.02 Акушерское дело** _____
Форма обучения _____ **очная** _____

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Автор программы:

Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 3.4; ЛР 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 3.4; ЛР 2.	<ul style="list-style-type: none">– Распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– Определять этапы решения задачи;– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– Составлять план действия;– Определять необходимые ресурсы;– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– Реализовывать составленный план;– Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);– Определять задачи для поиска информации;– Определять необходимые источники информации;– Планировать процесс поиска;– Структурировать получаемую информацию;– Выделять наиболее значимое в перечне информации;– Оценивать практическую значимость результатов поиска;– Оформлять результаты поиска;	<ul style="list-style-type: none">– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– Методы работы в профессиональной и смежных сферах;– Структура плана для решения задач;– Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;– Приемы структурирования информации;– Формат оформления результатов поиска информации;– Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;– Содержание актуальной нормативно-правовой документации;

	<ul style="list-style-type: none"> – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – Использовать современное программное обеспечение; – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Применять современную научную профессиональную терминологию; – Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – Оформлять бизнес-план; – Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – Презентовать бизнес-идею; – Определять источники финансирования; – Организовывать работу коллектива и команды; – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – Проявлять толерантность в рабочем коллективе; – Описывать значимость своей специальности; – Применять стандарты антикоррупционного поведения; – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Современная научная и профессиональная терминология; – Возможные траектории профессионального развития и самообразования; – Основы предпринимательской деятельности; – Основы финансовой грамотности; – Правила разработки бизнес-планов; – Порядок выстраивания презентации; – Кредитные банковские продукты; – Основы проектной деятельности; – Правила оформления документов и построение устных сообщений; – Значимость профессиональной деятельности по специальности; – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – Пути обеспечения ресурсосбережения; – Принципы бережливого производства; – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; – Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских – Организациях, в том числе в форме электронного документа; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – Составлять план работы и отчет о своей работе; – Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – Рационально планировать свои доходы и расходы; – Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; 	<p>телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – Сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы; – Схемы кредитования физических лиц; – Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – Признаки финансового мошенничества; – Основные виды ценных бумаг и их доходность; – Формирование инвестиционного портфеля; – Классификацию инвестиций; – Основные разделы бизнес-плана; – Виды страхования; – Виды пенсий, способы увеличения пенсий.
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять обоснование бизнес-идеи; – Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.		5	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности гражданина РФ.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК 3.4; ЛР 2
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. 2. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. 3. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. 4. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. 5. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1, 2 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	4	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе.		9	
Тема 2.1. Банковская	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК 3.4; ЛР 2

<p>система Российской Федерации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения банков. 2. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. 3. Структура современной банковской системы и ее функции. 4. Виды банковских организаций. 5. Понятие ключевой ставки. 6. Правовые основы банковской деятельности. 	1	
<p>Тема 2.2. Основные виды банковских операций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК 3.4; ЛР 2</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Депозит и его виды. 2. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. 3. Кредит и его виды. 4. Принципы кредитования. 5. Виды схем погашения платежей по кредиту. 6. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. 7. Расчетно-кассовые операции и их значение. 8. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. 9. Риски при использовании интернет-банкинга. 10. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. 	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 3 Доклады студентов по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок открытия банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам) 2. Правовое регулирование банковского вклада 3. Правовая защита банковских вкладов населения 4. Кредитная система. Институциональная кредитная система. Функциональная 5. Кредитная система. Формы кредита. 6. Банковский кредит. Кругооборот средств предприятий как основа банковского кредита. 7. Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки 	2	

	8. Роль вексельного обращения в рыночной экономике. 9. Потребительский кредит: его денежные и товарные формы. 10. Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита.		
	Практическое занятие № 4, 5 Работа по развитию и внедрению выбранной бизнес-идеи.	4	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.		1	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК 3.4; ЛР 2
	1. Экономическая сущность понятия налог. 2. Субъект, объект и предмет налогообложения. 3. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. 4. Классификация налогов по уровню управления. 5. Виды налогов для физических лиц. 6. Налоговая декларация. 7. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	1	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.		14	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК 3.4; ЛР 2
	1. Сущность и значение инвестиций. 2. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. 3. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. 4. Валютная и фондовая биржи. 5. Инвестиционный портфель. 6. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. 7. Финансовые пирамиды. 8. Криптовалюта.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Доклады студентов по следующим вопросам: 1. Общая характеристика инвестиционной ситуации в современной России. 2. Основные факторы, воздействующие на объем инвестиций. 3. Основные направления и источники финансирования инвестиций.	2	

	<p>4. Инвестиции в недвижимость. Основы организации и оценки риска.</p> <p>5. Оценка бизнеса. Особенности применения метода сравнительного анализа продаж при оценке бизнеса.</p> <p>6. Прямые инвестиции: основы планирования, бизнес-планы.</p> <p>7. Оценки эффективности, риска.</p> <p>8. Инструменты финансового инвестирования.</p> <p>9. Недооцененные и переоцененные ценные бумаги. Методика оценки внутренней стоимости финансовых инвестиций.</p> <p>10. Финансирование инвестиционных проектов за счет выпуска ценных бумаг.</p>		
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК 3.4; ЛР 2
	1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя.	1	
	2. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион.		
	3. Понятие доходности ценных бумаг.		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 7, 8</p> <p>Доклады студентов по следующим вопросам:</p> <p>1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.</p> <p>2. Понятие и содержание предпринимательства</p> <p>3. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.</p> <p>4. Принципы организации предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Характерные черты современного российского предпринимательства.</p> <p>6. Общие принципы типологии предпринимательства</p> <p>7. Классификация основных видов предпринимательства.</p> <p>8. Характеристика производственного предпринимательства.</p> <p>9. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.</p> <p>10. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.</p>	4	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК 3.4; ЛР 2
	1. Личное финансовое планирование.	1	
	2. Личный и семейный бюджеты.		
	3. Понятие предпринимательской деятельности.		
	4. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор.		

	5. Основные понятия и разделы бизнес-плана. 6. Период окупаемости.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9, 10 Защита бизнес-идей.	4	
Раздел 5. Страхование.		6	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 2
	1. Экономическая сущность страхования. 2. Функции и принципы страхования. 3. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. 4. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. 5. Страховые риски.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11, 12 Доклады студентов по следующим вопросам: 1. Виды и формы страхования. 2. Особенности обязательной и добровольной форм страхования. 3. История страхования. 4. Государственное регулирование страховой деятельности. 5. Основы расчета тарифных ставок в страховании. 6. Имущественное страхование. 7. История развития мошенничества. 8. Общественная опасность мошенничества. 9. Элементы состава мошенничества. 10. Отграничение мошенничества от других составов преступления.	4	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК

Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная пенсионная система в России. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Государственное пенсионное обеспечение. 4. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. 5. Пенсионные накопления. 6. Страховые взносы. 7. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. 	1	3.4; ЛР 2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением, мультимедийной установкой.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест – 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Каджаева, М. Р.	Финансовая грамотность : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГБУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева	Москва : Издательский центр "Академия", 2019. – 286, [1] с. – (Среднее профессиональное образование)	20
2.	Фрицлер, А. В.	Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова	Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 123 с. – (Профессиональное образование)	https://urait.ru/bcode/588459
3		Основы финансовой грамотности : учебник для СПО	Санкт-Петербург : Лань, 2025. –	https://e.lanbook.com/boo

	/ Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. – 2-е изд., стер.	316 с.	k/454457
--	---	--------	--------------------------

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Глотова, Н. И.	Финансовая грамотность : учебное пособие / Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф	Барнаул : АГАУ, 2024. – 86 с.	https://e.lanbook.com/book/462956
2.	Яцков, И. Б.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для СПО / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. – 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 332 с.	https://e.lanbook.com/book/508077

Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
2.	Миколенко, Лариса Геннадьевна	Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1198

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Финансовая культура. - https://fincult.info/
2.	Финансовая грамотность в вузах. – https://fingramota.econ.msu.ru/
3.	Мои финансы. – https://моифинансы.пф/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office

3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - Методы работы в профессиональной и смежных сферах; - Структура плана для решения задач; - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - Приемы структурирования информации; - Формат оформления результатов поиска информации; - Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - Содержание актуальной нормативно-правовой документации; - Современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - Основы предпринимательской деятельности; - Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - Способен планировать личный и семейный бюджеты; - Владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - Умеет определять признаки финансового мошенничества; - Применяет знания при участии на страховом рынке; - Демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений. 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – терминологического диктанта; – подготовка доклада <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения практических заданий</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.</p>

<p>презентации;</p> <ul style="list-style-type: none">- Кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности;- Правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности;- Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;- Пути обеспечения ресурсосбережения;- Принципы бережливого производства;- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;- Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;- Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;- Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;- Признаки финансового мошенничества;- Основные виды ценных бумаг и их доходность;		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Формирование инвестиционного портфеля; - Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; - Виды пенсий, способы увеличения пенсий. 		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Определять этапы решения задачи; - Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - Определять необходимые ресурсы; - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Реализовывать составленный план; - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - Определять задачи для поиска информации; - Определять необходимые источники информации; - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - Выделять наиболее значимое в перечне информации; - Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность 	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; - Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; - Определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; - Ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; - Составляет обоснование бизнес - идеи; - Применяет полученные 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий. Деловая игра.</p>

<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять современную научную профессиональную терминологию; - Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - Презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; - Организовывать работу коллектива и команды; - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - Проявлять толерантность в рабочем коллективе; - Описывать значимость своей специальности; - Применять стандарты антикоррупционного поведения; - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - Оуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - Заполнять медицинскую 	<p>знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	
--	---	--

<p>документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;- Рационально планировать свои доходы и расходы;- Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;- Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;- Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;- Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;- Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;- Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;- Составлять обоснование бизнес-идеи;- Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.		
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.