

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 26.06.2025 06:51:16
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998089d3d6bdfcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Код, направление подготовки	49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль)	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

Обучающимся предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад, презентацию – 5.

Допускается групповое участие обучающихся в подготовке докладов-презентаций, когда они организуются в небольшие группы (по 2-3 человека).

На каждый доклад предусмотрено по 5-7 минут. Темы обучающимися выбираются по желанию из списка, предложенного преподавателем, или формулируются студентом совместно с преподавателем.

Темы докладов

1. Принципы инновационной природосообразной образовательной технологии реализации здоровьесформирующей направленности физического воспитания
2. Параметры оценки модели спортивно-ориентированного физического воспитания
3. Мониторинг физического состояния школьников, занимающихся по инновационной педагогической технологии «спортизированное физическое воспитание»
4. Основные направления и функции инфраструктуры воспитания детей, подростков и молодежи в спортивно-ориентированных формах
5. Процесс спортизации общеобразовательных школ
6. Организация инновационных преобразований в физическом воспитании, этапы внедрения спортизированного воспитания (исторический аспект)
7. Технология механизма внедрения спортизации общеобразовательных школ
8. Перспективы развития спортивно-ориентированного физического воспитания. 9. Концепция спортивного образования в старшей школе и ее принципы
10. Анализ проблемной ситуации, философско-педагогические подходы к проблеме физического воспитания
11. Дисциплина спортивная культура и ее отличие от дисциплины физическая культура
12. Особенности, цели и задачи спортивного образования в старшей школе.
13. Средства реализации концепции спортивного образования и ожидаемые результаты
14. История «СпАрт- Соревнования Поклонников Активного Разностороннего Творчества (спорт и искусство)». Исходные теоретические положения концепции «СпАрт».
15. Теория гуманистической организации соревнований. Цели и задачи программы. Перспективы развития.

Вопросы для подготовки к зачету

Тема 1. Теоретические основы педагогических технологий.

1. Исторические корни педагогической технологии
2. Педагогическая система как основа педагогической технологии
3. Понятие педагогическая технология в зарубежной и отечественной литературе
4. Элементы и существенные черты педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта
5. Основные качества современных педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта

6. Классификация педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта
Тема 2. Теоретический обзор современных педагогических технологий.

1. Технология полного усвоения знаний
2. Технология разноуровневого обучения
3. Технология коллективного способа обучения
4. Технология модульного обучения
5. Адаптивная система обучения
6. Педагогические технологии Н.Н. Суртаевой
7. Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)
8. Модель обучения как дискуссия
9. Компьютерные технологии обучения

Тема 3. Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта.

1. Технологии дифференцированного обучения на уроках физической культуры
2. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД)
3. Опыт реализации проекта «ДРОЗД» в России. Перспективы развития движения «ДРОЗД».
4. Валеологическое образование.
5. Валеологические функции и задачи системы образования.
6. Концептуальные основы валеологической педагогики в образовательных системах. Методологические принципы валеологического воспитания и образования.
7. Современные валеологические и прогрессивные психолого-педагогические технологии и методы обучения, способствующие сохранению здоровья человека.
8. Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства специалиста по физической культуре и спорту.
9. Здоровая школа как валеологически-ориентированная модель образовательного процесса.
10. Президентские состязания.
11. Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения. Базовые послышки, компоненты и последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания».
12. Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы.
13. Инновационная Спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи.

Тема 4. Инновации в образовании.

1. Инновации в сфере физической культуры и спорта.
2. Технологии обучения.
3. Технологии воспитания.
4. Дифференцированное обучение.
5. Личностно-ориентированное обучение.
6. Проблемное обучение.
7. Обучение в

сотрудничестве
Тема 5. Применение ИТ в спорте.

1. Сущность ИТ в спорте.
2. ИТ в спортивной подготовке.
3. ИТ в спорте высших достижений.
4. ИТ в развитии спортивной инфраструктуры, оборудования и инвентаря.
5. ИТ в подготовке специалистов ФК и С.
6. Технологии организации и проведения спортивных состязаний.