

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 11:20:11  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Основы вожатской деятельности»**

<b>Код, направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль)</b>	Дизайн и цифровые технологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Кафедра-разработчик</b>	Педагогики профессионального и дополнительного образования
<b>Выпускающая кафедра</b>	Педагогики профессионального и дополнительного образования

**Типовые задания для контрольной работы**

**Примерные темы контрольных работ:**

Нормативно-правовой статус профессионального стандарта вожатого.

Трудовые функции и трудовые действия вожатого в условиях ДОЛ.

Границы профессиональной ответственности вожатого.

Нормы безопасности жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере.

Типичные риски в деятельности вожатого и алгоритмы действий.

Детский коллектив как объект педагогического сопровождения.

Командное взаимодействие и роли участников детского коллектива.

Причины конфликтов в детском коллективе и стратегии их разрешения.

Лидерская позиция вожатого в организации совместной деятельности.

Возрастные особенности детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Выбор форм взаимодействия с учетом возраста детей.

Ценностные основания воспитательной деятельности в ДОЛ.

Смена как педагогическая система.

Этапы лагерной смены и их педагогические задачи.

Программа смены: структура, цели, задачи и ожидаемые результаты.

Проектирование форм отрядной и общелагерной деятельности.

План-сетка смены: принципы разработки и критерии качества.

Координация отрядной и общелагерной деятельности.

Критерии оценки воспитательной направленности программы смены.

Риски формализма в воспитательной работе вожатого.

Самоэкспертиза программы смены: назначение и процедура.

Проект «Смена по традициям» как форма итоговой аттестации.

### Типовые вопросы к зачету

Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:

<p>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Профессиональный стандарт вожатого: назначение, структура, основные требования.</li><li>2. Трудовые функции и трудовые действия вожатого в детском оздоровительном лагере.</li><li>3. Профессиональная ответственность вожатого и ее границы.</li><li>4. Нормы безопасности жизнедеятельности детей в условиях ДОЛ.</li><li>5. Типичные ситуации риска в лагере и алгоритмы действий вожатого.</li><li>6. Детский коллектив: структура, динамика, особенности взаимодействия.</li><li>7. Командная деятельность детей и роль вожатого в ее организации.</li><li>8. Формальные и неформальные роли в детском коллективе.</li><li>9. Причины конфликтов в детском коллективе и стратегии их предупреждения.</li><li>10. Возрастные особенности детей и их учет в работе вожатого.</li><li>11. Формы взаимодействия с детьми разных возрастных групп.</li><li>12. Воспитательная деятельность вожатого на основе базовых национальных ценностей.</li><li>13. Смена как педагогическая система детского оздоровительного лагеря.</li><li>14. Организационный, основной и итоговый этапы смены.</li><li>15. Связь целей, задач, мероприятий и результатов программы смены.</li><li>16. Требования к формулировке целей и задач программы смены.</li><li>17. Структура программы смены ДОЛ.</li><li>18. Формы отрядной и общелагерной деятельности в программе смены.</li><li>19. План-сетка лагерной смены: назначение и принципы построения.</li><li>20. Баланс нагрузки и отдыха детей в план-сетке.</li><li>21. Координация деятельности отрядов в рамках план-сетки смены.</li><li>22. Критерии реализуемости план-сетки.</li><li>23. Критерии оценки воспитательной направленности программы смены.</li><li>24. Признаки формального подхода к воспитательной работе.</li><li>25. Способы усиления духовно-нравственного содержания программы смены.</li><li>26. Самоэкспертиза программы смены.</li><li>27. Предзащита проекта программы смены: цель и содержание.</li><li>28. Итоговая защита проекта «Смена по традициям».</li></ol>	<p><b>Теоретическое</b></p>
--	-----------------------------

<p>29. Использование цифровых инструментов при проектировании программы смены.</p> <p>30. Оценка эффективности деятельности вожатого в реализации программы смены.</p>	
<p>Проанализируйте фрагмент профессионального стандарта вожатого и выделите трудовые функции, которые прямо связаны с организацией деятельности детского коллектива.</p> <p>Изучите описание ситуации риска в ДОЛ. Определите возможные последствия, действия вожатого и ответственных лиц, которых необходимо проинформировать.</p> <p>Составьте схему «право - обязанность - запрет» для типичных ситуаций деятельности вожатого.</p> <p>Проанализируйте конфликтную ситуацию в отряде и предложите стратегию действий вожатого с учетом возраста детей.</p> <p>Составьте таблицу возрастных особенностей детей и соответствующих им форм деятельности в лагере.</p> <p>Проанализируйте пример программы смены и выявите нарушение логики этапов, целей и форм деятельности.</p> <p>Разработайте фрагмент структуры программы смены с указанием цели, задач, этапов и ожидаемых результатов.</p> <p>Подберите формы отрядной и общелагерной деятельности для заданной цели смены и обоснуйте выбор.</p> <p>Составьте фрагмент план-сетки на три дня с учетом баланса нагрузки, отдыха и этапов смены.</p> <p>Проведите мини-экспертизу мероприятия с позиции воспитательной направленности и предложите способ его усиления.</p>	<p><b>Теоретико-практическое</b></p>
<p>Разработайте диагностическую карту оценки рисков при подготовке мероприятия в ДОЛ.</p> <p>Составьте карту ролей участников отряда и предложите способы организации командного взаимодействия.</p> <p>Используя предложенную тему смены, сформулируйте цель, задачи и ожидаемые результаты программы.</p> <p>Разработайте план-сетку семидневной смены с кратким обоснованием логики распределения мероприятий.</p> <p>Проведите взаимную экспертизу план-сетки по критериям реализуемости, безопасности и воспитательной направленности.</p> <p>Подготовьте самооценку проекта «Смена по традициям»: сильные стороны, риски реализации, направления доработки.</p>	<p><b>Теоретико-практическое</b></p>