

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 08:27:47  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля  
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля  
МДК.02.05 Курсовой проект  
УП.02 Учебная практика  
ПП.02 Производственная практика  
(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.01 Лечебное дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Автор программы:

Кравченко Татьяна Эдуардовна, преподаватель

Джантурина Жанара Маликовна, преподаватель

Максутова Светлана Александровна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	04.06.2026	Савкина А.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «20» апреля 2026 года, протокол № 7

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<b>Иметь практический опыт</b>	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их
--------------------------------	---

законных представителей);  
проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  
формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  
составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  
интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  
проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  
направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  
проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  
определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  
выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  
составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  
назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  
оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  
отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  
реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  
направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

	<p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр,</li> <li>пальпацию,</li> <li>перкуссию,</li> <li>аускультацию</li> </ul> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>осмотр полости рта,</li> <li>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>измерение роста,</li> <li>измерение массы тела,</li> <li>измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>измерение окружности головы,</li> <li>измерение окружности грудной клетки,</li> <li>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> </ul> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей</p>

беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

	<p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<b>Знать</b>	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p>

закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и

	<p>медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **1242 часов**

в том числе в форме практической подготовки - **1004 часа**

Из них на освоение МДК - **792 часа**

в том числе самостоятельная работа - **66 часов**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа
					В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут. Аттест	Теоретич. занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>306</b>	226	<b>306</b>	2	44	226				2	32
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	<b>174</b>	138	<b>174</b>	2	24	138				2	8
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6,	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	<b>168</b>	118	<b>168</b>	2	38	118				2	8

ЛР 7, ЛР 10	заболеваний педиатрического профиля											
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	124	90	124	2	22	90				2	8
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	МДК 02.05. Курсовой проект	20		20	2			8				10
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	Учебная практика	144	144						144			
	Производственная практика	288	288							288		
	Промежуточная аттестация	18										
	<b>Всего:</b>	<b>1242</b>	<b>1004</b>	<b>792</b>	<b>10</b>	<b>128</b>	<b>572</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>66</b>

\* Программы практик представлены отдельными документами.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>44/226</b>	
<b>Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней</b>		<b>6/68</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>1</b>	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Организация ПМСП. Показания и порядок направления пациентов для оказания помощи в амбулаторных условиях, дневном и круглосуточном стационаре, а также для получения скорой и паллиативной помощи. Правила амбулаторного приема и посещения пациентов на дому. Применение порядков, стандартов и клинических рекомендаций в работе фельдшера. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств (включая НС и ПВ), медицинских изделий и лечебного питания. Правила их назначения, отпуска, хранения и реализации. Ведение предметно-количественного учета.	<b>1</b>	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Нормативно-правовое регулирование экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) и медико-социальной экспертизы (МСЭ). Порядок проведения экспертизы, критерии и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Правила выдачи и продления листков нетрудоспособности (включая электронные). Критерии стойкого нарушения функций организма и порядок направления пациентов на МСЭ.	<b>1</b>	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

<b>Тема 1.4.</b> <b>Субъективные и объективные методы обследования пациента.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Понятие о предрасположенности внутренних болезней и закономерности функционирования здорового организма. Субъективные методы обследования: методика расспроса (паспортные данные, жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни). Объективные (физикальные) методы: правила проведения общего осмотра, осмотра по областям, пальпации, перкуссии, аускультации. Оценка анатомо-функционального состояния пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Правила оформления медицинской документации по результатам обследования.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.5.</b> <b>Дополнительные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Виды дополнительных методов обследования (лабораторные, инструментальные) и их диагностическое значение. Правила подготовки пациента и забора биологического материала. Возможности телемедицины. Показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов с учетом возрастных особенностей и имеющейся патологии.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.6.</b> <b>Общее обследование больного.</b> <b>Неврологический статус.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Отработка методики общего осмотра: оценка общего состояния, уровня сознания, положения больного, типа телосложения. Антропометрия. Осмотр по областям: кожа и видимые слизистые, подкожно-жировая клетчатка (определение отёков), пальпация периферических лимфатических узлов. Оценка состояния костно-мышечной системы и суставов.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №2</b> Неврологический статус: Черепно-мозговые нервы (реакция зрачков на свет и конвергенцию, движения глазных яблок (нистагм), симметрия лица, положение языка). Двигательная сфера: оценка мышечного тонуса и силы мышц. Сухожильные рефлексы. Патологические рефлексы (симптом Бабинского). Координация и чувствительность: пальценосовая проба, проба Ромберга, устойчивость походки. Болевая и тактильная чувствительность. Высшие мозговые функции и вегетативная система: оценка речи, узнавания предметов. Исследование дермографизма. Менингеальные симптомы: ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига и Брудзинского.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.7.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	

<b>Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания</b>	<b>Практическое занятие №3</b> Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Симптомы при заболеваниях органов дыхания. Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях органов дыхания. Субъективное обследование: методика сбора жалоб и анамнеза. Роль курения, профессиональных и наследственных факторов. Осмотр: оценка формы грудной клетки, симметричности, участия в акте дыхания, типа дыхания. Пальпация: определение эластичности/ригидности грудной клетки, болезненности, оценка голосового дрожания. Перкуссия: сравнительная: характер перкуторного звука и его изменения при патологии. Топографическая: определение верхних и нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края, ширины полей Кренига. Патологические изменения при различных заболеваниях.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №4</b> Методика аускультации: точки выслушивания, правила. Основные дыхательные шумы и патологические изменения при аускультации. Побочные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры. Дифференциальная диагностика хрипов, крепитации, шума трения плевры. Бронхофония: методика определения и диагностическое значение.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №5</b> Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания. Синдром уплотнения легких, Ателектаз (компрессионный, обтурационный, функциональный). Отек легких. Инфаркт легкого (ТЭЛА), Синдром скопления жидкости в плевральной полости, Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Синдром обратимой бронхиальной обструкции, бронхитический синдром, синдром полости в легких, Синдром обструктивного апноэ во сне, синдром хронического легочного сердца. Плевральный синдром, Синдром гипервоздушности легочной ткани, Синдром дыхательной недостаточности, определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, диагностика, принципы лечения. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.8.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	

<b>Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b>	<p><b>Практическое занятие №6</b>  Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Жалобы, характерные для левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности. Факторы риска. Общий осмотр: оценка положения, выявление цианоза, отеков, изменений пальцев. Осмотр и пальпация области сердца: верхушечный толчок (локализация, сила, площадь), сердечный толчок, пульсация аорты, симптом «кошачьего мурлыканья». Перкуссия: определение границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка. Конфигурация сердца.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие №7</b>  Аускультация сердца: точки выслушивания, характеристика тонов (I и II тон, усиление, ослабление, акценты). Патологические феномены: ритм галопа, перепела. Шумы сердца: классификация (систолический, диастолический), причины, места наилучшего выслушивания, проведение шумов. Шум трения перикарда. Исследование сосудов: аускультация артерий и вен. Исследование артериального пульса (свойства: ритм, частота, наполнение, напряжение). Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  Синдром ИБС. Синдром дислипидемии. Хронический коронарный синдром. Стабильная стенокардия, определение, этиология, патогенез, клиника, функциональные классы стабильной стенокардии, дифференциальный диагноз, осложнения, неотложная помощь при приступе стабильной стенокардии, диагностика. Острый коронарный синдром (ОКС с подъемом ST, ОКС без подъемов сегмента ST, ИМ без подъемов сегмента ST, Нестабильная стенокардия). Инфаркт миокарда, определение, классификация инфаркта миокарда, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика. ЭКГ. Признаки ИМ. Признаки резорбционно-некротического синдрома, маркеры некроза миокарда), осложнения. Синдром Артериальной гипертензии, Метаболический синдром. Синдром инфекционного эндокардита, Синдром острой сердечной недостаточности, Синдром ХСН. Синдром острой ревматической лихорадки. Синдром стеноза отверстия митрального клапана. Синдром недостаточности митрального клапана. Синдром аортальной недостаточности. Синдром стеноза отверстия аортального клапана. Синдром трикуспидальной недостаточности. Синдром миокардита. Синдром перикардита: определение, этиология, гемодинамика, клиника, осложнения.</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  Синдром Артериальной гипертензии, Метаболический синдром. Синдром инфекционного эндокардита, Синдром острой сердечной недостаточности, Синдром ХСН. Синдром острой ревматической лихорадки. Синдром стеноза отверстия митрального клапана. Синдром недостаточности митрального клапана. Синдром аортальной недостаточности. Синдром стеноза отверстия аортального клапана. Синдром трикуспидальной недостаточности. Синдром миокардита. Синдром перикардита: определение, этиология, гемодинамика, клиника, осложнения</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  Основы электрокардиографии (стандартные двуполусные отведения, усиленные отведения от конечностей, грудные отведения). Номенклатура ЭКГ (зубцы P,Q,R,S,T,U, сегменты и интервалы ЭКГ, признаки синусового ритма). ЭКГ при инфаркте миокарда, локализация инфаркта миокарда. Синдром нарушения сердечного ритма: ЭКГ при синусовой тахикардии, синусовой брадикардии, синусовой аритмии, фибрилляции предсердий, предсердной экстрасистолии, желудочковой экстрасистолии, трепетании предсердий. Синдром нарушения проводимости.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  ЭКГ-признаки АВ-блокады 1 степени, ЭКГ при АВ блокадах II степени Мобитца I, II. ЭКГ при АВ-блокаде III степени, блокаде правой ножки пучка Гиса, блокаде левой ножки пучка Гиса. Понятие об Эхокардиографии, велоэргометрии, суточном мониторинге АД, УЗИ сосудов, Холтеровском мониторинге. Отработка навыков снятия ЭКГ и расшифровка результатов. Расшифровка ЭКГ при различной коронарной патологии и нарушениях сердечного ритма и проводимости.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.9.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
<b>Методы исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения</b>	<p><b>Практическое занятие № 12</b>  Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. синдром гастрита, синдром мальабсорбции, синдром энтерита, синдром колита синдром панкреатита. Синдром холецистита. Обмен билирубина в норме. Синдром желтухи (печеночной, механической и гемолитической). Основные симптомы у больных с заболеваниями органов пищеварения. Особенности анамнеза (питание, обострение, связь боли с приемом пищи). Наследственность, вредные привычки и вкусовые пристрастия. Стрессы. Анализ результатов биохимического исследования крови, желудочного содержимого, желчи, кала, рентгенологического, ультразвукового и эндоскопического исследований органов пищеварения.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p><b>Практическое занятие № 13</b>  Общий осмотр. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Форма живота. Пальпация как главный метод исследования. Классификация, методика, цель. Поверхностная ориентировочная пальпация. Глубокая пальпация по методу Образцова - Стражеско. Симптомы раздражения брюшины. Аускультация желудка, кишечника. Основные симптомы и синдромы. Особенности субъективного обследования. Общий осмотр при заболевании печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Психический статус больного: оценка сознания (ясное, оглушенное, сопор, кома), сохранность критики к своему состоянию (правильно оценивает, недооценивает, переоценивает), сон (не изменен, бессонница, сонливость, снохождение), Речь (логичная, нелогичная, четкая, заикание, афазия, афония) и т.д. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Пальпация поджелудочной железы. Условия проведения, правила, методика</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  Основные симптомы при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Особенности анамнеза: связь с инфекцией, расстройства зрения и слуха в прошлом, наличие хронических или острых заболеваний почек. Характер течения, рецидивы, эффективность проводимого лечения, причина последней госпитализации. Объективное исследование органов мочеотделения. Осмотр: оценка тяжести состояния больного, положение в постели, отеки, анасарка, характерный внешний вид, цвет кожи, следы расчесов, запах аммиака изо рта, осмотр живота, поясницы, пальпация по ходу мочеточника, пальпация мочевого пузыря. Симптом поколачивания, симптом Пастернацкого. Общий анализ мочи, проба Нечипоренко, проба Зимницкого, проба Реберга, расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле MDRD, по формуле Кокрофта-Гаулта, бактериологическое исследование. Диагностическое значение различных инструментальных исследований. Рентгенологические исследования с контрастным веществом, цистоскопия, урография, исследования глазного дна. Остронефритический синдром, Нефротический синдром Синдром пиелонефрита Синдром ОПН, Синдром ХПН.</p>	4	
<p><b>Тема 1.10.</b>  <b>Методы обследования</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	18	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	12	

<p><b>пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  Клеточный состав периферической крови. Состав костного мозга. Особенности патологии заболеваний системы крови, системность. Роль наследственной предрасположенности. Особенности прогноза. Типичные жалобы, симптомы и синдромы: лимфоаденопатия, геморрагический синдром, железодефицитная, В12-дефицитная, гемолитическая, апластическая и гипопластическая анемии, синдром острого лейкоза, хронического лимфо- и миелолейкоза. Осмотр кожи и слизистых, изменения при анемиях, лейкозах (восковидность, желтушность и др.). Особенности геморрагических элементов: пурпура, петехии, экхимозы. Характерные изменения полости рта: атрофический гастрит, язвенно-некротическая ангина, стоматит, лаковый язык и т.д. Лимфатические узлы и их изменения (плотность, размер, консистенция, подвижность, болезненность). Пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей. Пальпация селезенки – условия, правила, методика. Размеры, болезненность, подвижность, диагностическое значение симптом. Аускультация селезенки: Условия проведения. Шум трения листков брюшины. Инструментальные методы исследования: определение гемоглобина, время свертываемости крови и время кровотечения. Симптом жгута и щипка. Их диагностическое значение. Функция костного мозга. Подготовка больного, набор инструментов. УЗИ брюшной полости. Лабораторные методы исследования, рентгенография лимфатических узлов средостеня.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b>  Эндокринный аппарат. Особенности истории развития болезни и жизни пациента. Наследственность. Место проживания больного, понятие об эндемичных районах. Осмотр. Характерные изменения выражения лица; Симптомы. Размеры носа, губ, ушей. Осмотр шеи. Особенности телосложения. Изменение кожи и слизистых. Гиперпигментация, изменение температуры кожи. Выпадение волос изменение типа оволосения (евнухоидизм, гирсутизм). Степень развития подкожного жирового слоя. Атрофия и боль в мышцах. Пальпация щитовидной железы. Степень увеличения щитовидной железы. Аускультация щитовидной железы. Лабораторные исследования. Инструментальные методы исследования. Синдром гипо- и гиперкортицизма. Синдром гипергликемии. Синдром кетоацидоза, тиреотоксикоза. Синдром гипотиреоза. Синдром феохромоцитомы. Метаболический синдром. Для каждого заболевания: определение, классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 17</b>  Основные симптомы и синдромы: ревматоидного артрита, остеоартроза, анкилозирующего спондилоартрита, подагры. Изменение в мышцах (боль, атрофия, контрактура). Изменение костной ткани (деформация, искривление, крепитация). Изменение суставов (вывихи, переломы). Плоскостопие. Искривление позвоночника. Пальпация как важнейший объективный метод исследования больных с патологией костно-суставной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Самостоятельная работа №1</b>  1. Подготовить сообщения или презентации по следующим темам: «Патогенез и патоморфология острых и хронических пиелонефритов», «Патоморфология при хронических гломерулонефритах», «Патогенез и патоморфология при ХПН», «Патогенез и патоморфология циститах и МКБ», : «Патогенез и патоморфология острых и хронических гастритов», «Патоморфология при хронических гепатитах», «Патогенез и патоморфология циррозов печени», «Патогенез и патоморфология при портальной гипертензии», Патогенез и патоморфология нарушений ритма сердца и проводимости», «Патогенез и патоморфология артериальной гипертензии», «Патогенез патоморфология и нарушения гемодинамики при пороках сердца»</p>	6	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Раздел 2. Терапия</b>		<b>30/128</b>	
<b>Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>35</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные заболевания органов дыхания: бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких, а также ОРВИ (в т.ч. COVID-19). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальный диагноз. Особенности течения и терапии у пожилых пациентов. Осложнения и исходы. Тактика ведения, показания к госпитализации. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценка эффективности.</li> <li>- Алгоритмы выполнения манипуляций: пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, использование ингаляторов (спейсеров, небулайзеров). Интерпретация функции внешнего дыхания (ФВД).</li> <li>- Инфекционная безопасность: профилактика COVID-19 у персонала, правила обращения с медицинскими отходами и острым инструментарием, действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования.</li> </ul>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 18</b>  ОРВИ (в том числе COVID-19). Классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Классификация бронхитов. Острый бронхит, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (противовирусные препараты, жаропонижающие, муколитики). Хронический необструктивный бронхит, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 19</b>  ХОБЛ. Классификация (клинические формы ХОБЛ-бронхитическая и эмфизематозная форма, классификация по степени тяжести: легкая, среднетяжелая, тяжелая, крайне тяжелая). факторы риска, этиологические факторы (курение, аэрополлютанты, проф. вредности), патогенез (дефицит альфа-1-антитрипсина, оксидативный стресс, системный воспалительный процесс, нарушение мукоцилиарного клиренса, деструктивные процессы, утомление дыхательной мускулатуры, клиника, критерии обострения ХОБЛ (респираторные и системные признаки) осложнения (эмфизема легких, хроническое легочное сердце, ХДН и др.), диагностика, дифференциальный диагноз (БА, Туберкулез, Бронхоэктазы, облитерирующий бронхиолит), принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. Эмфизема легких, этиология (дефицит альфа1-антитрипсина, табачный дым, аэрополлютанты, бронхопульмональная инфекция), патогенез, клиника (одышка, кашель, цианоз, потеря массы тела, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания), осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Хроническая дыхательная недостаточность, определение, этиология, классификация, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения. ОДН, определение, этиология, классификация, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения. тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p><b>Практическое занятие № 20</b>  Пневмонии, определение. Классификация пневмоний (внебольничная, госпитальная, аспирационная, у лиц с иммунодефицитом), этиология, патогенез, клиническая картина (физикальные данные), основные критерии тяжести пневмонии (легкая, средняя, тяжелая), факторы риска тяжелого течения пневмонии, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз (ТЭЛА, отек легких, рак бронха, туберкулез легких, аспирация инородного тела, легочное кровотечение, поддиафрагмальный абсцесс), показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Гнойные осложнения пневмонии (острый гнойный плеврит, абсцесс легкого) показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Внелегочные осложнения при пневмонии. Инфекционно-токсический шок, (степень тяжести ИТШ, неотложная помощь - дексаметазон, ГЭК(рефортан, волекс, гемохез), добутамин на 200мл 5% глюкозы, лактосол, эуфиллин, фуросемид), показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 21</b>  Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, патоморфология классификация, клиника (кашель с гнойной мокротой, кровохарканье, одышка, боли в грудной клетке, повышение температуры тела, общая слабость), осложнения, диагностика (ОАК, БАК, ИИ, ОАМ, Р-графия ОГК, бронхография, ФБС, спирография), ЭКГ, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Экссудативный плеврит: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Фибринозный плеврит: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  Абсцесс легких: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Гангрена легких: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  Бронхиальная астма: определение, этиология(причинно-значимые аллергены, факторы риска) патогенез (острая, подострая хроническая обструкция, необратимая - склеротическая), патогенез, патоморфология, классификация(экзогенная, эндогенная, смешанная), (интермиттирующая, легкая персистирующая, средней тяжести, тяжела персистирующая астма) , (контролируемая, частично контролируемая, неконтролируемая астма) клиника приступа удушья(легкий ,средней тяжести, тяжелое течение), неотложная помощь, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения (GINA 2022), тактика ведения пациента (пятикомпонентная программа ведения пациентов), особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Астматический статус: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие № 24</b>  Туберкулёз лёгких: этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления и формы. Методы диагностики. Безопасность медицинского персонала. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p><b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка презентаций по темам: «Бронхиальная астма», «Туберкулез лёгких», «Новая коронавирусная инфекция», «Грипп». Составление таблиц дифференциальной диагностики между острым и хроническим бронхитом, острым бронхитом и пневмонией, пневмонией и туберкулёзом легких. Решение ситуационных задач.</p>	5	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 1.12.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>57</b>	
	<p>- Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>48</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 25</b> Ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина: большие клинические признаки ревматической лихорадки: ревматический кардит, ревматический артрит, ревматическая хорея, подкожные узелки и кольцевидная эритема. Малые клинические признаки ревматической лихорадки: артралгии, лихорадка. Диагностика: лабораторные исследования (ОАК, бак.посев из зева, АСЛО, антистрептокиназа, антигиалуронидаза, антиДНКазы). Инструментальные исследования: ЭКГ, Рг ОГК, ЭХО-КГ, диф. диагностика (ИЭ, миокардиты, НЦД, идиопатический пролапс митрального клапана, КМП, миксома сердца, первичный АФС) показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p><b>Практическое занятие № 26</b>  Митральная регургитация: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, тромбоэмболические осложнения, фибрилляция предсердий, факторы, влияющие на риск тромбоэмболий при синусовом ритме, диагностика, дифференциальный диагноз, пример формулировки диагноза, хирургическое лечение, профилактика рецидивов ОРЛ, показания к госпитализации, тактика ведения пациента. Аортальный стеноз (стеноз устья аорты): определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, пример формулировки диагноза, хирургическое лечение, дальнейшее ведение, информация для пациентов, прогноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.). Аортальная регургитация (недостаточность аортального клапана): определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз (миксомой ЛП, другими клапанными дефектами, ДМПП, стенозом легочных вен, врожденным митральным стенозом), пример формулировки диагноза, хирургическое лечение, дальнейшее ведение, информация для пациентов, прогноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.)</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 27</b>  Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, классификация, этиология (стафилококк, стрептококки, энтерококки, грамотрицательные бактерии группы НАСЕК), грибы, полимикробная ассоциация), патогенез, профилактика, клиническая картина, диагностика (Эхо-КГ, микробиологическое исследование крови, ОАК, БАК, ОАМ, коагулограмма, Рентгенография ОГК, УЗИ органов брюшной полости. КТ, колоноскопия) диагностические критерии ИЭ, дифференциальная диагностика, пример формулировки диагноза, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.). Отработка манипуляции: внутривенное капельное введение лекарственных препаратов, внутривенное струйное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, внутримышечное введение антибиотиков</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 28</b></p> <p>Миокардиты: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина (болевого синдром, одышка, сердцебиение. Перебои в области сердца, отеки на ногах), диагностика, Дифференциальный диагноз (ИМ, ХРБС, АГ), принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения). Кардиомиопатии, определение, классификация (ишемическая КМП, неишемическая: первичная и вторичная) Первичная КМП (врожденная, приобретенная и смешанная). Первичная врожденная КМП (гипертрофическая КМП, аритмогенная дисплазия правого желудочка некомпактный миокард левого желудочка, болезнь Ленегра, врожденная патология ионных каналов (синдром удлиненного интервала QT, синдром укороченного интервала QT) синдром Бругада, идиопатическая желудочковая пароксизмальная тахикардия - первичная электрическая болезнь сердца идиопатическая фибрилляция желудочков). Первичные смешанные КМП (дилатационные, рестриктивные). Первичные приобретенные КМП (воспалительная - исход миокардита, стрессовая «tako-tsubo» КМП, КМП беременных, тахикардией - индуцированная, КМП детей от матерей с СД 1 типа) Вторичные КМП (инфильтративная КМП, КМП накопления, токсическая КМП, эндокринная КМП, КМП при нервно-мышечных заболеваниях, алиментарная КМП, КМП при системных заболеваниях соединительной ткани). Перикардит: определение, этиология. Острый перикардит- определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения(тампонада сердца рецидивы острого перикардита, хронический констриктивный перикардит), диагностика, дифференциальный диагноз, пример формулировки диагноза, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения</p>	4	
--	---	---	--

	<p><b>Практическое занятие № 29</b>  Гипертоническая болезнь: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация по уровню АД, факторы риска, стратификация риска ССО, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальный диагноз показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Гипертонические кризы- определение, этиология, классификация, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Вторичная (симптоматическая артериальная гипертензия): определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация (вазореальная, эндокринная, при Феохромоцитоме) факторы риска, стратификация риска ССО, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальный диагноз показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа №3</b>  Подготовка презентаций по темам: «Хроническая ревматическая болезнь сердца». «Пороки сердца». «Инфекционный эндокардит». «Перикардиты». «Атеросклероз». Составление таблиц дифференциальной диагностики между пороками сердца, эндокардитом и перикардитом. Решение ситуационных задач.</p>	5	
	<p><b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b></p>	2	
<b>3 семестр</b>			

	<p><b>Практическое занятие № 30</b></p> <p>Атеросклероз аорты и периферических артерий: определение, клиническая картина, диагностика, анамнез, физикальное обследование, инструментальные исследования. Острый аортальный синдром, определение, этиология, профилактика. Первичная профилактика, профилактика в группах риска, классификация. Классическое острое расслоение аорты. Интрамуральная гематома. Пенетрирующая атеросклеротическая язва аорты. Диагностическая тактика при подозрении на острое расслоение аорты: жалобы и анамнез, физикальное обследование, лабораторные исследования, инструментальные исследования, дифференциальный диагноз, критерии достоверности диагноза, специальные методы исследования, тактика ведения больного. Медикаментозное ведение: обезболивание и антигипертензивная терапия, противорвотные средства, прогноз. Метаболический синдром: определение, эпидемиология. Профилактика, скрининг, этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, примеры формулировки диагноза, лечение, цели лечения, немедикаментозное и медикаментозное лечение (препараты, снижающие инсулинорезистентность- акарбоза, метформин, тиазолидиндионы, гиполлипидемическая терапия, антигипертензивная терапия- бетаблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ, антагонисты рецепторов ангиотензина). ИБС. «Немая» ишемия миокарда, классификация, оформление диагноза, Кардиальный синдром X: определение, эпидемиология, клиническая картина, этиология, механизм развития, дифференциальный диагноз, диагностика, принципы лечения (бетаблокаторы, антагонисты кальция, нитраты, ингибиторы АПФ, эстрогензаместительная терапия, статины), течение и прогноз.</p>	4	
--	---	---	--

	<p><b>Практическое занятие № 31</b></p> <p>Стабильная стенокардия: определение, этиология, патогенез, методы диагностики ИБС, ЭКГ, проба с физической нагрузкой, Холтер-мониторирование ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-ЭХО-КГ, чреспищеводное стимулирование сердца, сцинтиграфия миокарда с таллием, коронароангиография, дифференциальный диагноз, стратификация риска на основании клинических данных, стратификация риска с помощью стресс-тестов. Особые клинические ситуации (стабильная стенокардия у молодых пациентов, стабильная стенокардия у пожилых пациентов, стенокардия у женщин, стенокардия у больных с артериальной гипертензией, стабильная стенокардия и сахарный диабет, кардиальный синдром Х, хроническая рефрактерная стенокардия). Лечение стабильной стенокардии. Терапия, направленная на улучшение прогноза жизни (транслюминальная коронарная ангиопластика, коронарное шунтирование, коррекция факторов риска). Медикаментозная терапия (антиагреганты, гиполипидемические препараты, бетаблокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ, нитраты, предуктал, ивабрадин), особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 32</b></p> <p>Острый коронарный синдром: определение, классификация. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST (ИМ без подъема сегмента ST, Нестабильная стенокардия), эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация нестабильной стенокардии (впервые возникшая, прогрессирующая стенокардия, стенокардия покоя), этиология и патогенез, диагностика (анамнез, физикальное обследование, лабораторные обследования, ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенография органов грудной клетки, коронароангиография), стратификация риска, диагностическая стратегия, дифференциальный диагноз, цели лечения, показания к госпитализации, догоспитальный этап, лечение бригадой скорой медицинской помощи, лечение в стационаре, немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение (антитромботическая терапия, антикоагулянты, тромболитические препараты, антиангинальная терапия (нитраты, бетаблокаторы). Антагонисты медленных кальциевых каналов), ингибиторы АПФ, статины) инвазивные методы лечения (ТБКА, АКШ). Лечение после выписки (вторичная профилактика), дальнейшее ведение, прогноз.</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 33</b>  Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: определение, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, резорбционно-некротический синдром. Диагностика (анамнез, физикальное обследование, лабораторные исследования ЭКГ, ЭХО-КГ, КАГ, КТ, МРТ), дифференциальный диагноз, цели лечения, показания к госпитализации, догоспитальный этап, лечение, проведенное бригадой СМП, стационарное лечение. Медикаментозное лечение (обезболивание, тромболитическая терапия, антикоагулянты, дезагреганты, нитроглицерин, бетаблокаторы, ингибиторы АПФ, блокаторы рецепторов к ангиотензину, статины). Инвазивное лечение инфаркта миокарда (ТБКААКШ, внутриаортальная баллонная контрпульсация). Осложнения инфаркта миокарда: рецидив инфаркта миокарда и постинфарктная стенокардия, отек легких, кардиогенный шок, гиповолемия, фибрилляция желудочков, желудочковая экстрасистолия, ускоренный идиовентрикулярный ритм, желудочковая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая брадикардия, фибрилляция и трепетание предсердий, пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия, нарушения проводимости, асистолия, псевдоаневризма, разрыв межжелудочковой перегородки и отрыв папиллярных мышц, эпистенокардитический перикардит, синдром Дресслера, внутрисполостной тромбоз левого желудочка, аневризма левого желудочка, инфаркт миокарда правого желудочка.</p>	4	
--	--	---	--

	<p><b>Практическое занятие № 34</b></p> <p>Острая сердечная недостаточность: определение, клинические варианты (острая декомпенсированная СН, гипертензивная ОСН, отек легких, кардиогенный шок, СН с высоким сердечным выбросом, недостаточность ПЖ). Классификация Т.Killip. J.S.Forrester, классификация «клинической тяжести» для пациентов с острой декомпенсацией ХСН. Клинические синдромы при ОСН и основные способы лечения: ОСН с низким СВ, левожелудочковая недостаточность с симптомами застоя, правожелудочковая недостаточность с симптомами застоя. Патофизиология ОСН, диагностика ОСН, оценка клинического состояния, ЭКГ, рентгенография грудной клетки лабораторные исследования, Эхо-КГ, другие диагностические методы. Цели лечения: клинические, гемодинамические, исходы заболевания. Организация лечения ОСН: мониторинг состояния больного с ОСН, неинвазивное мониторирование, инвазивное мониторирование. Лечение ОСН: общие подходы, оксигенотерапия и респираторная поддержка медикаментозное лечение (морфин, вазодилататоры, ИАПФ, диуретики бетаблокаторы, инотропные средства, адреналин, норадреналин, антикоагулянты). Особенности лечения ОСН в зависимости от причины декомпенсации: ИБС, патология клапанного аппарата сердца, тромбоз искусственного клапана сердца, расслаивающая аневризма аорты, тампонада сердца, артериальная гипертензия почечная недостаточность, заболевания легких и бронхообструкция, нарушения ритма сердца, наджелудочковая тахикардия. Тактика ведения больного с ОСН: итоговые рекомендации. ХСН: определение, принципы диагностики ХСН, роль симптомов и объективных признаков в диагностике ХСН, ЭКГ суточное мониторирование ЭКГ, вариабельность ритма сердца. гематологический и биохимический анализы крови и общий анализ мочи, ЭХО-КГ, оценка диастолической функции ЛЖ, чреспищеводная ЭХО-КГ, стресс ЭХО-КГ, МРТ, радиоизотопные методы, оценка функции легких, нагрузочные тесты, рентгенография органов грудной клетки, определение натрийуретических пептидов. Оценка тяжести ХСН: классификация ХСН, шкала оценки клинического состояния при ХСН (ШОКС), инвазивные процедуры, алгоритм постановки диагноза ХСН. Лечение ХСН: цели лечения, профилактика ХСН, артериальная гипертензия, лечение ИБС, сахарный диабет, клапанные пороки сердца, другие факторы риска. Немедикаментозное лечение ХСН: диета больных с ХСН алкоголь, режим физической активности режим, общие рекомендации, психологическая реабилитация, медико-социальная работа.</p>	4	
--	---	---	--

	<p><b>Практическое занятие № 35</b> Цереброваскулярная болезнь. Классификация нарушений мозгового кровообращения: начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга; функциональные нарушения мозгового кровообращения (обморок, мигрень); преходящие (динамические) нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки и гипертонические церебральные кризы), малый инсульт. Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния). Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии). Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная симптоматика, патологические рефлексы, кома, признаки преагонального состояния, двигательные и речевые расстройства.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 36</b> Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная помощь пациентам. Диагностика. Основные принципы лечения ишемических и геморрагических инсультов. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов. Особенности эргономики.</p>	4	
<p><b>Тема 1.13.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание</b> - ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p><b>44</b> 20</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>24</b></p>	

	<p><b>Практическое занятие № 37</b>  Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ): определение. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (лекарственная терапия. хирургическое лечение, обучение пациента, дальнейшее ведение), прогноз. Синдром функциональной диспепсии. (неязвенная, идиопатическая, эссенциальная): эпидемиология, классификация, диагностические критерии постпрандиального дистресс-синдрома, синдрома эпигастральной боли, этиология и механизм развития, клиническая характеристика, диагностика, лабораторные исследования, инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хронический гастрит: определение. Эпидемиология. Скрининг, классификация (хронический аутоиммунный гастрит и хронический гастрит, вызванный <i>Helicobacter pylori</i>; Сиднейская классификация хронических гастритов), клиника, диагностика: лабораторные исследования, инструментальные исследования, дифференциальный диагноз, консультации специалистов, Лечение: цели лечения, показания к госпитализации, немедикаментозное лечение, режим, диета лекарственная терапия, дальнейшее ведение пациента, обучение пациента</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
--	--	---	--

	<p><b>Практическое занятие № 38</b></p> <p>Язвенная болезнь желудка и ДПК: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика: лабораторные методы исследования, инструментальные методы исследования, дифференциальный диагноз. Цели лечения, немедикаментозное лечение, медикаментозное лечение (эрадикационная терапия согласно согласительному совещанию Маастрихт-III). Хирургическое лечение. Кровотечение при язвенной болезни. Определение, этиология, клинические симптомы (кровавая рвота, мелена, общие симптомы кровопотери, признаки геморрагического шока, дифференциальный диагноз. Тактика фельдшера. Принципы неотложной терапии на догоспитальном и стационарном этапе). Перфорация язвы: определение, этиология, клиническая картина (период болевого шока, период мнимого благополучия, перитонит), программа обследования, тактика фельдшера. Прикрытая перфорация язвы, определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика фельдшера. Пенетрация язвы: определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз программа обследования, тактика фельдшера. Стеноз привратника и ДПК. Определение, клиническая картина (компенсированный пилоро-дуоденальный стеноз, субкомпенсированный стеноз, декомпенсированный пилоро-дуоденальный стеноз) диагностика, дифференциальный диагноз, программа обследования. тактика фельдшера. Малигнизация язвы желудка, определение, клиническая картина, дифференциальный диагноз, программа обследования, тактика фельдшера. Симптоматические гастродуоденальные язвы. Классификация (лекарственные, «стрессовые», язвы при Синдроме Золлингера-Эллисона, язвы при гиперпаратиреозе, язвы при других заболеваниях внутренних органов). Рак желудка: эпидемиология, способствующие факторы. Значение экзогенных и эндогенных канцерогенов, предраковые заболевания желудка (хронический гастрит, аденоматозные полипы желудка, хроническая язва желудка, хроническая язва желудка, резерцированный желудок по поводу доброкачественных заболеваний, болезнь Менетрие.). Группы риска, патоморфология, формы роста (полиповидный и грибовидный, чашевидный и блюдцеобразный, язвенно-инфильтративный, диффузный рак), диффузный и интестинальный типы опухолей. Понятие о раннем раке желудка. Метастазирование. Стадии рака желудка. Осложнение рака желудка. Клиническая картина. Синдром малых признаков.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
--	---	---	---

	<p><b>Практическое занятие № 39</b>  Хронический гепатит В, С, D: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, цели лечения, показания к госпитализации, немедикаментозное лечение, медикаментозное лечение (интерфероны, нуклеозидные аналоги, энтекавир, телбивудин), хирургическое лечение, прогноз  Цирроз печени: эпидемиология и этиология, профилактика и скрининг, классификация по этиологическому принципу, по Чайлду-Пью, клиническая картина, осложнения, печеночная энцефалопатия, сопутствующие заболевания, лабораторные исследования, инструментальные исследования, дифференциальный диагноз, цели лечения, показания к госпитализации, диета, лекарственная терапия, хирургическое лечение, дальнейшее ведение пациента. Портальная гипертензия и кровотечение из варикозно расширенных вен, профилактика, лечение. Асцит, тактика ведения, причины декомпенсации, лекарственная терапия, лапароцентез. Печеночная энцефалопатия, причины, профилактика, диета, медикаментозная терапия. Инфекционные осложнения. Гепаторенальный синдром, обучение больного, прогноз.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие № 40</b>  Синдром раздраженной кишки: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, Бристольская шкала формы стула, этиология (стрессовые ситуации, личностные особенности, генетическая предрасположенность, перенесенная кишечная инфекция), патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз (реакции на продукты питания, препараты желчных кислот, ЯК,БК, синдром мальабсорбции, нейроэндокринные опухоли, гипертиреоз, психопатологические состояния )цели лечения, немедикаментозное лечение (обучение больного, диетические рекомендации)медикаментозное лечение. Язвенный колит, определение: эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина осложнения заболевания, диагностика, анамнез, физикальное обследование, лабораторные исследования, инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, медикаментозное лечение. Болезнь Крона: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, внекишечные проявления заболевания, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, медикаментозное лечение</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p><b>Практическое занятие № 41</b>  Острый панкреатит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение. Хронический панкреатит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие № 42</b>  Хронический холецистит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение. Желчекаменная болезнь: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	- Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 43</b>          Гломерулонефриты: классификация, этиология, патогенез. Клинические особенности отдельных морфологических форм гломерулонефрита. Острый диффузный пролиферативный гломерулонефрит, минимальные изменения клубочков, фокально-сегментарный гломерулосклероз, мембранозная нефропатия, мезангиопролиферативный гломерулонефрит, мезангиокапиллярный ГН, экстракапиллярный (быстро прогрессирующий ГН). Лечение: общие принципы, этиологическое лечение, патогенетическое лечение, ГКС цитостатики, антиметаболиты, селективные иммунодепрессанты, сочетанные схемы лечения. ИМВП. Острый и хронический пиелонефрит. классификация, этиология, патогенез. Клинические особенности. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Цистит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, лечение.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие № 44</b>          ОПН и ХПН: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение. Тубулоинтерстициальные нефропатии: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение. Мочекаменная болезнь определение, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.15.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	

<p><b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b></p>	<p>- Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		<p><b>8</b></p>	
<p><b>Практическое занятие № 45</b>          Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. определение, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение.          Акромегалия и гигантизм: этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, прогноз. Несахарный диабет: этиология, классификация, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Гипопитуаризм: определение, этиология, классификация, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, гипофизарный нанизм, диагностика, дифференциальная диагностика (нервная анорексия, аутоиммунный полигландулярный синдром, семейная низкорослость, прогерия, синдром Ларона, синдром Рассела-Сильвера, синдром Секкеля, синдром Прадера-Вилли) , принципы лечения, прогноз. Синдром Кушинга: определение, этиология, классификация, патогенез, эпидемиология, клинические проявления диагностика, дифференциальная диагностика (ожирение подросткового периода, алкогольный «псевдокушинг»), лечение. Гипокортицизм: определение, этиология, классификация, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Острая надпочечниковая недостаточность, определение, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь.</p>		<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p><b>Практическое занятие № 46</b>  Классификация сахарного диабета (СД 1 и 2 типа, MODY-диабет, LADA-диабет и др). Клинические аспекты физиологии углеводного обмена. Лабораторная диагностика и критерии компенсации сахарного диабета (сахарный диабет, нарушение толерантности к глюкозе, нарушение гликемии натощак). Препараты инсулина и инсулинотерапия. Сахарный диабет 1 типа: определение, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления (общие и специфичные симптомы, LADA-диабет), диагностика дифференциальная диагностика (определение С-пептида, иммунологических маркеров СД-1 типа – АТ к ПЖЖ), лечение (схема интенсивной инсулинотерапии, хлебные единицы, диета при СД-1 типа, обучение пациентов, принципы самоконтроля). Прогноз. Сахарный диабет 2 типа: определение, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления (симптомы и проявления поздних осложнений СД), диагностика (показания для определения гликемии натощак, ИМТ), дифференциальный диагноз, принципы лечения (гипокалорийная диета, расширение физической активности, сахароснижающая терапия: метформин, тиазолидиндионы, препараты сульфаниламочевин, прандиальные регуляторы гликемии, препараты, снижающие всасывание глюкозы в кишечнике, инсулины и аналоги инсулинов. Прогноз. Диабетический кетоацидоз: определение, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (регидратация, инсулинотерапия- «малые дозы», восполнение дефицита калия, профилактика гипогликемии, антибактериальная терапия, согревание пациента). Прогноз. Гиперосмолярная кома определение, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз. Гипогликемия и гипогликемическая кома: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Прогноз. Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая микро и макроангиопатия, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения. Диабетическая ретинопатия: клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Диабетическая нейропатия: клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы терапии. Прогноз. Диабетическая нефропатия, клиника, проявления, диагностика, лечение. Диабетическая стопа, клинические проявления, диагностика, лечение. Прогноз</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
--	---	---	--

	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка презентаций. Составление таблиц дифференциальной диагностики Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.	<b>4</b>	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.16.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Острые и хронические лейкозы, анемии, геморрагические диатезы: Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.17.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	

<b>Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p><b>Практическое занятие № 49</b>          Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Самостоятельная работа №5</b>          Подготовка презентаций. Составление таблиц дифференциальной диагностики. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Раздел 3. Неврология и психиатрия</b>		<b>4/20</b>	
<p><b>Тема 1.18.</b>  <b>Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<p>Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 50</b>  Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях. Менингиты. Определение. Виды (первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные). Основные клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингеальные, ликворные и очаговые симптомы. Энцефалиты. Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения. Уход, профилактика. Понятие об эпидемическом (летаргическом) энцефалите. Осложнения. Лечение острой и хронической формы. Уход. Понятие о вторичных энцефалитах. Миелиты. Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, тазовых функций. Лечение, уход, профилактика. Полиомиелит. Этиология. Клиника. Лечение, уход, профилактика. Понятие о медленных инфекциях (СПИД).</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие № 51</b>  Мигрень. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие № 52</b>  Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.19.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	

<p><b>Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b></p>	<p>Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя, психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		<p><b>8</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 53</b>  Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p><b>Практическое занятие № 54</b> Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка презентаций. Составление таблиц дифференциальной диагностики Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Раздел 4. Дерматовенерология</b>		<b>4/10</b>	
<b>Тема 1.20.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
<b>Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>	<p>Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 55</b>  Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие № 56</b>  Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 1.21.</b>  <b>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>8</b>	
	<p>Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>2</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 57</b>  Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Самостоятельная работа №7</b>  Подготовка презентаций. Составление таблиц дифференциальной диагностики  Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме.  Решение проблемно-ситуационных задач.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.02.01</b>			

<p><b>Учебная практика (2 семестр)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>36</b></p>	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
---	------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
---	--	--

<p><b>Производственная практика (3 семестр)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</li> <li>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>72</b></p>	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
--	------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> <li>10. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутривоно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</li> <li>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<b>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>	<b>24/138</b>	
<b>Раздел 1. Общая хирургия</b>	<b>10/40</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>

<b>Введение в хирургию. Десмургия и транспортная иммобилизация.</b>	<p>- История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».</p> <p>- Понятия об асептике и антисептике, их виды. Методы стерилизации и дезинфекции.</p> <p>- Понятие о боли и обезболивании. Виды анестезии. Методы оценки интенсивности боли (шкалы), тактика фельдшера при болевом синдроме. Алгоритм обследования хирургического пациента.</p> <p>- Десмургия. Понятия «повязка» и «перевязка». Классификация повязок по назначению и способу фиксации. Современные перевязочные материалы. Общие правила и техника наложения мягких бинтовых повязок на различные области тела (голова, грудная клетка, живот, конечности).</p> <p>- Транспортная иммобилизация. Цели, задачи и основные принципы. Виды иммобилизации (автоиммобилизация, с помощью подручных средств, табельными шинами). Классификация стандартных (табельных) шин (Крамера, Дитерихса, пневматические, вакуумные), показания и техника их наложения при травмах различной локализации.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Асептика, антисептика. ведущие симптомы и синдромы хирургии. Особенности обследования мягких тканей, костно-суставной системы, сосудов конечностей, головы и шеи в хирургии. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Асептика и антисептика: разбор практических ситуаций по обработке рук, инструментов и операционного поля.</li> <li>- Обезболивание и оценка боли: решение ситуационных задач по выбору метода обезболивания. Отработка применения шкал оценки боли (ВАШ, ЦРШ) на клинических примерах.</li> <li>- Отработка алгоритма обследования хирургического пациента:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор анамнеза при травме и остром заболевании.</li> <li>- Осмотр и пальпация мягких тканей, сосудов, головы и шеи.</li> <li>- Особенности обследования костно-суставной системы (выявление деформации, патологической подвижности, крепитации).</li> <li>- Особенности обследования грудной клетки и живота (выявление симптомов раздражения брюшины, определение границ органов).</li> </ul> </li> </ul>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>- Десмургия: разбор современных перевязочных материалов.</p> <p>Отработка практических навыков наложения типовых повязок на манекенах или друг на друга: «чепец», Дезо, «черепашья» на сустав, восьмиобразная на голеностоп.</p> <p>- Транспортная иммобилизация (твердые повязки/шины): разбор показаний и правил иммобилизации при переломах и вывихах различной локализации.</p> <p>- Отработка практических навыков наложения стандартных транспортных шин (Крамера, Дитерихса) и иммобилизации с помощью подручных средств.</p>	4	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Хирургические инструменты</b></p>	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Значение хирургических инструментов для диагностики, лечения и оказания первой помощи. Материалы, из которых изготавливаются инструменты.</p> <p>Общие требования к инструментам (прочность, острота, коррозионная стойкость).</p> <p>Классификация хирургических инструментов (по назначению).</p> <p>Разбирающие (для рассечения тканей): скальпели (разновидности: брюшистые, остроконечные, глазные), ножницы (прямые, изогнутые, ножницы Купера, Мэйо).</p> <p>Захватывающие и удерживающие: Пинцеты (анатомический, хирургический, лапчатый). Зажимы (Кохера, Бильрота, “москит”, Микулича, печеночный).</p> <p>Корнцанги (прямой, изогнутый).</p> <p>Кровоостанавливающие зажимы (разновидности). Зондирующие и бужирующие: зонды (желобоватый, пуговчатый), бужи. Расширяющие и оттесняющие: крючки (Фарабефа, однозубые, острые, тупые), зеркала (вагинальное, ректальное).</p> <p>Соединяющие (шовный материал и иглы): иглодержатели (Гегара, Матье), хирургические иглы (колющие, режущие, атравматические), шовный материал (виды, свойства). Дополнительные (для специальных манипуляций): кюретки, ложки, рашпили, молотки (общехирургические). Демонстрация каждого инструмента, объяснение его назначения и правил использования. Правила обращения с хирургическими инструментами. Подготовка инструментов к работе (проверка целостности, остроты). Подача инструментов хирургу/ассистенту. Первичная обработка после использования (дезинфекция, предстерилизационная очистка). Виды стерилизации (автоклавирование, сухожаровой шкаф, химическая стерилизация). Хранение стерильных инструментов (укладки, биксы).</p>	4	
<p><b>Тема 2.3.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>14</b>	

<p><b>Раны, кровотечения и основы трансфузиологии.</b></p>	<p>- Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности, фазы раневого процесса, методы диагностики, осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, экстренная профилактика столбняка. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.</p> <p>- Кровотечения: причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений. Определение степени тяжести и величины кровопотери. Геморрагический шок: патогенез, стадии, клиническая картина. Методы временной остановки кровотечения и принципы неотложной помощи при шоке.</p> <p>- Основы трансфузиологии: определение группы крови, резус-фактора. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Компоненты и препараты крови, кровезаменители. Показания и противопоказания к гемотрансфузии, посттрансфузионные реакции и осложнения, тактика фельдшера.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		<p><b>12</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  Определение вида кровотечения: артериального, венозного капиллярного, смешанного, внутреннего, наружного. Определение степени тяжести кровотечений. Методы остановки кровотечений, временные и окончательные. Помощь фельдшера при кровотечениях. Понятие о трансфузиологии. История переливания крови. Организация работы службы переливания. Понятие о группах крови и методах их определения. Донорство в России. Кровь используемая для трансфузии, препараты, компоненты крови, кровезаменители Участие фельдшера при трансфузиологии. Инструменты для остановки кровотечения (зажимы, лигатуры). Инструменты для катетеризации вен (системы, катетеры, жгут).</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора  Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии  Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия.  Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 2.4.</b>  <b>Острая хирургическая инфекция.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>14</b>	
	<p>- Острая хирургическая инфекция: возбудители, классификация. Клиническая картина, диагностика и тактика фельдшера при местной гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций). Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).  - Сепсис и септический шок: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи.  - Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Практическое занятие № 8</b>  Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	

	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации хирургических инструментов. Инфекционная безопасность при работе в гнойно-септическом отделении. Отработка умений по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса.	4	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Термические поражения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	- Термические поражения: классификация. Ожоги: определение степени и площади, ожоговая болезнь, принципы лечения и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отморожения: степени, первая помощь и дальнейшая тактика ведения пациента. Электротравма. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Для каждого заболевания: Определение, причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Лечение, осложнения, исходы. Разбор клинических ситуаций для определения степеней ожогов, отморожений. Отработка практических навыков определения площади ожога по правилу “девятка” и “ладони” на фантоме/манекене. Заполнение схемы Беркова для оценки площади и локализации ожогов. Отработка техники охлаждения ожоговой поверхности. Отработка наложения стерильных асептических повязок (с использованием современных перевязочных материалов) на различные области тела (конечности, туловище, лицо) на манекенах. Наложение теплоизолирующих повязок на отмороженные участки. Отработка обеспечения венозного доступа на фантоме (постановка периферического катетера). Обсуждение выбора и отработка введения анальгетиков (НПВС, наркотические анальгетики – только по показаниям) для обезболивания. Разбор тактики при химических ожогах: правила промывания, выбор нейтрализующих средств. Особенности течения и тактика при ожоговой болезни: решение ситуационных задач. Обсуждение принципов начальной инфузионной терапии при ожоговом шоке (тип растворов, приблизительная скорость). Разбор действий, категорически запрещенных при отморожениях	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Раздел 2. Травматология</b>		<b>5/44</b>	

<b>Тема 2.6. Политравма. Шок в хирургии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	- Политравма: определение, особенности диагностики на догоспитальном этапе. Алгоритм первичного осмотра и действий фельдшера на месте происшествия (ABCDE). - Шоковые состояния в хирургии: патогенез, классификация (травматический, геморрагический, ожоговый). Клиническая картина в зависимости от стадии (компенсация, декомпенсация), методы экспресс-диагностики (индекс Алльговера, симптомы «белого пятна»). Принципы неотложной противошоковой терапии на догоспитальном этапе: остановка кровотечения, адекватное обезболивание, обеспечение венозного доступа, инфузионная терапия, оксигенотерапия, иммобилизация и бережная транспортировка. - Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы связок и мышц. Клиника, дифференциальная диагностика, оказание первой помощи (формула RICE/PRICE). Синдром длительного сдавления (краш-синдром): патогенез, периоды течения. Тактика фельдшера: особенности оказания помощи до и после извлечения из-под завала (наложение жгутов, обезболивание, инфузионная терапия).	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Политравма: определение, особенности диагностики на догоспитальном этапе. Алгоритм первичного осмотра и действий фельдшера на месте происшествия (ABCDE). Инструменты для остановки кровотечения (зажимы, лигатуры), для иммобилизации (шины, бинты). Инструменты для катетеризации вен (системы, катетеры, жгут).	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>Практическое занятие № 12</b> Шоковые состояния в хирургии: патогенез, классификация (травматический, геморрагический, ожоговый). Клиническая картина в зависимости от стадии (компенсация, декомпенсация), методы экспресс-диагностики (индекс Алльговера, симптомы «белого пятна»). Принципы неотложной противошоковой терапии на догоспитальном этапе: остановка кровотечения, адекватное обезболивание, обеспечение венозного доступа, инфузионная терапия, оксигенотерапия, иммобилизация и бережная транспортировка.	4	
<b>Практическое занятие № 13</b> Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы связок и мышц. Клиника, дифференциальная диагностика, оказание первой помощи (формула RICE/PRICE). Синдром длительного сдавления (краш-синдром): патогенез, периоды течения. Тактика фельдшера: особенности оказания помощи до и после извлечения из-под завала (наложение жгутов, обезболивание, инфузионная терапия).	4		

<b>Тема 2.7. Травмы головы, позвоночника и таза.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	<p>- Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, клиническая картина сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Неотложная помощь и тактика фельдшера при ЧМТ.</p> <p>- Травмы позвоночника и спинного мозга (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков): абсолютные и относительные признаки перелома позвоночника, оценка неврологического дефицита. Правила транспортной иммобилизации: использование шейного воротника, жесткого щита, вакуумного матраса. Техника безопасного перемещения пациента («скандинавский мост», метод «единого блока») для профилактики вторичного повреждения спинного мозга.</p> <p>- Переломы костей таза: классификация, клинические признаки (симптом «прилипшей пятки», поза «лягушки»), опасность массивного внутреннего кровотечения и травматического шока. Особенности оказания неотложной помощи: обезболивание, противошоковые мероприятия. Правила иммобилизации: укладывание на жесткие носилки в положении «лягушки» с валиком под коленями. Принципы лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания госпитализации.</p>	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, клиническая картина сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Неотложная помощь и тактика фельдшера при ЧМТ.  Разбор клинических случаев. Отработка выявления признаков ушиба головного мозга. Обсуждение синдрома сдавления головного мозга. Отработка навыков оценки уровня сознания по шкале комы Глазго (ШКТ) по ситуационным задачам. Оценка зрачковых реакций (размер зрачков, реакция на свет, анизокория). Определение симптомов нарушения стволовых функций (изменение ритма дыхания, пульса, АД). Отработка алгоритма ABCDE-оценки для пациента с ЧМТ. Обеспечение проходимости дыхательных путей: отработка приемов запрокидывания головы с выдвижением нижней челюсти (при отсутствии подозрения на травму шейного отдела), установка воздуховода Гведела на манекене. Обеспечение венозного доступа: отработка постановки периферического катетера на фантоме. Коррекция артериального давления: обсуждение принципов поддержания нормотензии. Обезболивание: выбор анальгетиков, оценка необходимости их применения. Позиционирование пациента в положении Фаулера при отсутствии шока и травмы позвоночника. Решение ситуационных задач.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  Разбор абсолютных (деформация, патологическая подвижность, крепитация, локальная болезненность) и относительных (боль, ограничение движений) признаков перелома позвоночника. Отработка навыков оценки неврологического дефицита (двигательные и чувствительные расстройства в конечностях), определение силы мышц, чувствительности к прикосновению/боли. Отработка проверки рефлексов. Отработка практических навыков наложения шейного воротника (жесткого) на манекене или друг на друге. Отработка практических навыков иммобилизации на жестком щите (спинальной доске). Техника перекладывания пациента на щит с использованием методов “скандинавский мост” (бригада из 3-4 человек) и “единого блока” (logroll) на манекене/симуляторе/добровольце. Отработка практических навыков использования вакуумного матраса. Обсуждение правил использования подручных средств для иммобилизации позвоночника (при отсутствии стандартных). Профилактика вторичного повреждения спинного мозга. Решение ситуационных задач. Определение показаний к экстренной госпитализации пациента с травмой позвоночника и спинного мозга.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p><b>Практическое занятие № 16</b>  Разбор различных типов переломов таза (стабильные, нестабильные). Выявление клинических признаков: локальная боль, симптом “прилипшей пятки”, вынужденная поза «лягушки». Опасность массивного внутреннего кровотечения и травматического шока при переломах таза: обсуждение патогенеза и клинических проявлений. Особенности оказания неотложной помощи при переломах костей таза. Отработка методов временной стабилизации таза: использование специального бандажа для таза или импровизированного приспособления (широкий бинт, простыня) для уменьшения объема таза и компрессии кровоточащих сосудов. Правила иммобилизации при переломах костей таза. Отработка укладывания пациента на жесткие носилки в положении “лягушки”. Обсуждение и демонстрация использования специальной тазовой шины или вакуумного матраса для дополнительной фиксации. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Обсуждение тактики фельдшера: необходимость ранней и адекватной иммобилизации, обезболивания, интенсивной противошоковой терапии, ранняя госпитализация. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Решение комплексных ситуационных задач.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	

<p><b>Травмы грудной клетки, живота и мочеполовой системы.</b></p>	<p>- Травмы грудной клетки: переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>- Травмы живота: классификация (закрытые/открытые, проникающие/непроникающие). Клинические признаки повреждения полых органов (симптомы перитонита) и паренхиматозных органов (симптомы внутреннего кровотечения). Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Правила обращения с инородными телами в ране и выпавшими органами.</p> <p>- Травмы мочеполовой системы: клинические признаки повреждения почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Принципы оказания помощи и тактика фельдшера.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>12</b></p>	

	<p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <p>Переломы костей грудной клетки. Разбор клинической картины переломов ребер, грудины, ключицы и лопатки (локальная боль, крепитация, деформация, “парадоксальное” дыхание при флотирующих переломах). Отработка навыков физикального обследования (пальпация, аускультация) при переломах грудной клетки. Отработка методов временной иммобилизации при переломах ребер (тугое бинтование грудной клетки при выдохе – демонстрация на манекене/добровольце) и ключицы (повязка Дезо, кольца Дельбе – отработка на манекене/добровольце). Проникающие повреждения грудной клетки: пневмоторакс: Разбор определения, причин, классификации (открытый, закрытый, клапанный/напряженный), патогенеза и клинической картины пневмоторакса. Дифференциальная диагностика пневмоторакса с травматическим пневмотораксом, инфарктом миокарда, острым холециститом (на основе ситуационных задач). Отработка неотложной помощи при открытом пневмотораксе: наложение окклюзионной повязки (герметизирующей повязки) на рану грудной клетки (с использованием стерильного пакета, пленки) на манекене. Отработка подготовки к торакоцентезу (инструментарий, место пункции, положение пациента) при напряженном пневмотораксе. Проникающие повреждения грудной клетки: гемоторакс и подкожная эмфизема: Разбор определения, этиологии, патогенеза и клинической картины гемоторакса (одышка, притупление перкуторного звука, ослабление дыхания).</p> <p>Распознавание подкожной эмфиземы (крепитация при пальпации) как признака повреждения легкого/bronха. Неотложная помощь: обезболивание, противошоковые мероприятия (обеспечение венозного доступа, инфузионная терапия на фантоме), поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>Тактика фельдшера при травмах грудной клетки: Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения: мониторинг АД, ЧСС, ЧДД, сатурации, боли. Определение показаний к экстренной госпитализации в специализированное отделение. Инструменты для санации дыхательных путей (ларингоскоп, интубационные трубки), для дренирования плевральной полости.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
--	--	---	---

	<p><b>Практическое занятие № 18</b>  Травмы живота. Классификация травм живота: Разбор различий между закрытыми и открытыми, проникающими и непроникающими травмами живота. Определение понятия “проникающее ранение брюшной полости”. Клинические признаки повреждения полых органов брюшной полости: Разбор симптомов перитонита (острая боль, напряжение мышц брюшной стенки “доскообразный живот”, симптомы раздражения брюшины, отсутствие перистальтики, рвота) на клинических примерах. Отработка навыков пальпации живота и выявления симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга) на фантоме/добровольце. Клинические признаки повреждения паренхиматозных органов: Разбор симптомов внутреннего кровотечения (бледность, тахикардия, гипотензия, нарастающая слабость, холодный пот, чувство жажды) при повреждениях печени, селезенки, почек. Отработка оценки признаков геморрагического шока. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при травмах живота: Отработка алгоритма ABCDE-оценки. Правила обращения с инородными телами в ране. Правила обращения с выпавшими органами (эвентрация). Транспортировка пациента в положении лежа на спине, с согнутыми в коленях ногами. Особенности течения и тактика при травмах живота: Разбор особенностей течения травм живота у пациентов пожилого и старческого возраста (стертость клиники, сопутствующие заболевания). Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения: мониторинг гемодинамики, сознания, боли. Определение показаний к экстренной госпитализации в хирургическое отделение.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
--	--	---	--

	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Травмы мочеполовой системы: диагностика, первая помощь и тактика фельдшера. Комплексное ведение. Травмы почек: Разбор клинических признаков. Отработка навыков пальпации и перкуссии поясничной области. Травмы мочевого пузыря: Разбор клинических признаков. Обсуждение диагностики: катетеризация мочевого пузыря (ее противопоказания при травме уретры). Травмы уретры: Разбор клинических признаков (уретроррагия – кровотечение из уретры, затруднение/невозможность мочеиспускания, гематома промежности). Травмы наружных половых органов: Разбор клинических признаков (боль, отек, гематома, нарушение целостности тканей). Принципы оказания помощи и тактика фельдшера при травмах мочеполовой системы. Отработка алгоритма действий фельдшера при невозможности мочеиспускания (подозрение на повреждение уретры). Разбор особенностей течения травм у пациентов пожилого и старческого возраста, особенно при сопутствующей урологической патологии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения (обезболивание, противошоковая терапия). Побочные действия лекарственных препаратов: обсуждение возможных рисков. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения: мониторинг жизненно важных функций, динамика боли. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Решение комплексных ситуационных задач. Определение приоритетов в оказании помощи и маршрутизация пациента.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Травмы опорно-двигательного аппарата.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	9	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>- Вывихи: определение, классификация (травматические, патологические, врожденные). Клиническая картина. Первая помощь и тактика фельдшера. Проведение транспортной иммобилизации в том положении, которое приняла конечность, с фиксацией двух смежных суставов. Применение холода на область поврежденного сустава. Экстренная госпитализация в травматологический стационар. - Переломы костей конечностей: классификация (открытые/закрытые, со смещением/без смещения, по линии излома). Диагностика на основе клинических признаков: относительные и абсолютные, достоверные признаки. Осложнения: ранние (травматический шок, кровотечение, повреждение сосудов и нервов, жировая эмболия) и поздние. Тактика фельдшера.</p>	1	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8	

	<p><b>Практическое занятие № 20</b></p> <p>Вывихи: диагностика, первая помощь и транспортная иммобилизация. Разбор классификации вывихов (травматические, патологические, врожденные). Изучение клинической картины вывихов различных суставов (плечевой, локтевой, тазобедренный, коленный). Дифференциальная диагностика вывиха с переломом в суставной области на основе клинических признаков. Первая помощь и тактика фельдшера при вывихах. Проведение транспортной иммобилизации при вывихах: Отработка практических навыков транспортной иммобилизации на манекенах или друг на друге с использованием стандартных (табельных) шин (Крамера, лестничные, пневматические) и подручных средств (косыночные повязки, платки, бинты): Принцип иммобилизации в том положении, которое приняла конечность (без попыток вправления). Принцип фиксации двух смежных суставов (выше и ниже поврежденного). Отработка иммобилизации при вывихе плечевого сустава (повязка Дезо, косыночная повязка с шиной). Отработка иммобилизации при вывихе локтевого сустава.</p> <p>Отработка иммобилизации при вывихе голеностопного сустава. Отработка иммобилизации при вывихе тазобедренного сустава (с использованием валика под колени, жестких носилок). Обоснование необходимости экстренной госпитализации пациента с вывихом в травматологический стационар (запрет на самостоятельные вправления). Подготовка пациента к транспортировке.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
--	---	---	---

	<p><b>Практическое занятие № 21</b></p> <p>Переломы костей конечностей: классификация, диагностика, осложнения и тактика фельдшера. Разбор классификации переломов (открытые/закрытые, со смещением/без смещения, по линии излома – поперечные, косые, спиральные, оскольчатые, вколоченные). Выявление относительных признаков (боль, отек, гематома, нарушение функции). Выявление абсолютных, достоверных признаков (патологическая подвижность, крепитация костных отломков, видимая деформация конечности, укорочение/удлинение конечности). Отработка навыков бережного выявления абсолютных признаков. Осложнения переломов костей конечностей: Травматический шок: распознавание клинической картины, отработка противошоковых мероприятий (обеспечение венозного доступа на фантоме, инфузионная терапия, адекватное обезболивание). Кровотечение (наружное и внутреннее): отработка методов временной остановки наружного кровотечения (давящая повязка, жгут – демонстрация), распознавание признаков внутреннего кровотечения (клиника геморрагического шока). Повреждение сосудов и нервов: отработка диагностики (оценка пульсации на периферических артериях, проверка чувствительности и двигательной функции конечности) на фантоме, обсуждение тактики при их выявлении. Жировая эмболия: разбор клинической картины (одышка, тахикардия, неврологические нарушения, петехиальная сыпь), принципы неотложной помощи. Поздние осложнения: краткое ознакомление (неправильное сращение, несращение, остеомиелит).</p> <p>Тактика фельдшера при переломах костей конечностей. Отработка практических навыков транспортной иммобилизации табельными шинами (Крамера, Дитерихса – для бедра, пневматические) и подручными средствами для переломов различных сегментов конечностей (плечо, предплечье, бедро, голень). Обсуждение правил иммобилизации при подозрении на повреждение сосудов/нервов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста: обсуждение повышенного риска переломов (остеопороз), особенностей сращения, осложнений и необходимости ранней госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Решение комплексных ситуационных задач.</p>	4	
<b>Раздел 3. Абдоминальная и торакальная хирургия</b>		<b>3/12</b>	
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	

<p><b>Хирургические заболевания органов грудной клетки</b></p>	<p>- Острый гнойный плеврит (эмпиема плевры): Определение, причины (осложнение пневмонии, травмы), патогенез. Классификация. Клиническая картина, особенности течения. Методы диагностики. Осложнения. Тактика фельдшера: неотложная госпитализация, обеспечение проходимости дыхательных путей, оксигенотерапия, симптоматическое лечение.</p> <p>- Абсцесс и гангрена легкого: Определение, причины возникновения, патогенез. Классификация (острый/хронический абсцесс). Клиническая картина. Диагностика. Осложнения (кровотечение, прорыв в плевральную полость). Тактика фельдшера: экстренная госпитализация, поддержание жизненно важных функций.</p> <p>- Спонтанный пневмоторакс: Определение, причины возникновения (разрыв булл, кист, травмы легкого). Классификация (первичный/вторичный, открытый/закрытый/клапанный). Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с травматическим пневмотораксом, инфарктом миокарда. Неотложная помощь и тактика фельдшера при напряженном пневмотораксе: обеспечение проходимости дыхательных путей, оксигенотерапия, адекватное обезболивание, герметизация раны (при открытом). Подготовка к торакоцентезу. Экстренная госпитализация.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>4</b></p>	

	<p><b>Практическое занятие № 22</b></p> <p>Острый гнойный плеврит (эмпиема плевры): Определение, причины (осложнение пневмонии, травмы), патогенез. Классификация. Клиническая картина, особенности течения. Методы диагностики. Осложнения. Тактика фельдшера: неотложная госпитализация, обеспечение проходимости дыхательных путей, оксигенотерапия, симптоматическое лечение.</p> <p>- Абсцесс и гангрена легкого: Определение, причины возникновения, патогенез. Классификация (острый/хронический абсцесс). Клиническая картина. Диагностика. Осложнения (кровотечение, прорыв в плевральную полость). При развитии легочного кровотечения – отработка противошоковых мероприятий (обеспечение венозного доступа на фантоме, инфузионная терапия, остановка кровотечения при возможности). Тактика фельдшера: экстренная госпитализация, поддержание жизненно важных функций.</p> <p>- Спонтанный пневмоторакс: Определение, причины возникновения (разрыв булл, кист, травмы легкого). Классификация (первичный/вторичный, открытый/закрытый/клапанный). Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с травматическим пневмотораксом, инфарктом миокарда. Неотложная помощь и тактика фельдшера при напряженном пневмотораксе: обеспечение проходимости дыхательных путей, оксигенотерапия, адекватное обезболивание, герметизация раны (при открытом). При открытом пневмотораксе: отработка наложения герметизирующей (окклюзионной) повязки на рану грудной клетки (с использованием воздухонепроницаемого материала) на манекене. Подготовка к торакоцентезу (декомпрессии плевральной полости путем пункции) – демонстрация места пункции (2-е межреберье по среднеключичной линии), инструментов (толстая игла, шприц с водой). Подготовка к торакоцентезу. Экстренная госпитализация. Инструменты для проведения диагностической плевральной пункции (иглы для пункции, шприцы, пробирки).</p>	4	
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	

<b>Синдром «острого живота»</b>	<p>- Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника).</p> <p>- Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Острый холецистит. Острый панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 23</b></p> <p>Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Осмотр и пальпация живота (напряжение мышц, вздутие, участие в дыхании). Выявление симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Ровзинга). Аускультация живота (перистальтика, шум падающей капли, “гробовая тишина”). Оценка жизненно важных функций (АД, ЧСС, ЧДД, сознание, температура). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Острый холецистит. Острый панкреатит. Для каждого заболевания: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Зонды (назогастральный).</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	

<b>Грыжи живота. Заболевания прямой кишки</b>	- Хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). - Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Для каждого заболевания: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Зеркала ректальные.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Хирургические заболевания прямой кишки и грыжи живота. Алгоритм объективного обследования: осмотр перианальной области, методика пальцевого ректального исследования и знакомство с устройством и техникой применения ректальных зеркал для инструментальной диагностики. Клиника острого и хронического геморроя (признаки тромбоза узлов, кровотечения), анальной трещины (характерная триада симптомов: боль во время дефекации, спазм сфинктера, кровотечение), острого парапроктита и выпадения прямой кишки. Проводится дифференциальная диагностика между этими состояниями и раком прямой кишки. Грыжи живота: классификация, этиология и клинические признаки вправимых и невправимых грыж. Ущемленная грыжа как жизнеугрожающее состояние. Алгоритм тактики фельдшера при подозрении на ущемление. Особенности течения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста (склонность к запорам, слабость брюшной стенки, стертость болевого синдрома), принципы лечения и показания к экстренной и плановой госпитализации.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Раздел 4. Частная хирургия</b>		<b>6/42</b>	
<b>Тема 2.13.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	

<p><b>Острые и хронические нарушения периферического кровообращения</b></p>	<p>- Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Для каждого заболевания: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>4</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 25</b>  Острые нарушения периферического кровообращения: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Выявление классических признаков острой артериальной окклюзии (“6 П”): Pain (боль), Pallor (бледность), Pulselessness (отсутствие пульса), Paresthesia (парестезии), Paralysis (паралич), Poikilothermia (холодная конечность). Отработка навыков пальпации периферических артерий (бедренная, подколенная, на тыле стопы, на лучевой артерии) на добровольце для определения наличия и симметричности пульсации.  Визуальная оценка цвета кожных покровов, температуры конечности (сравнение с симметричной здоровой). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p><b>Тема 2.14.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>9</b></p>	

<p><b>Онкологические заболевания</b></p>	<p>- Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p> <p>- Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Для каждого заболевания: определение, этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		<p><b>8</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 26</b>          Основы онкологии. Опухоли визуальных локализаций и органов грудной клетки. Фундаментальные понятия онкологии: отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Международная классификация TNM и понятие клинических групп. Диагностика опухолей визуальных локализаций. Методика онкоосмотра кожи: правило ABCDE для диагностики меланомы, признаки базалиомы и плоскоклеточного рака, выявление предраковых состояний. Клиника рака губы и языка. Методика пальпации молочных желез (на фантомах): техника обследования по квадрантам, выявление узловых образований, симптома «лимонной корочки», втяжения соска и патологических выделений. Факторы риска и формы рака молочной железы. Рак легкого: классификация, клинические проявления, паранеопластические синдромы и методы ранней диагностики (флюорография, КТ). Тактика фельдшера при выявлении подозрительных симптомов: маршрутизация в онкодиспансер, деонтология общения с пациентом, принципы взятия биопсии и важность онконастороженности.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p><b>Практическое занятие № 27</b>  Опухоли желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы и мочеполовой системы. Рак пищевода и рак желудка: синдром «малых признаков», диспепсические расстройства, анемия, пальпируемая опухоль на поздних стадиях. Предраковые заболевания ЖКТ (полипы, хронические язвы, гастриты). Колоректальный рак и рак прямой кишки. Пальцевое ректальное исследование для ранней диагностики. Рак печени и поджелудочной железы. Рак почки и рак мочевого пузыря. Рак предстательной железы: особенности клиники, роль ПСА-скрининга и пальцевого исследования. Особенности онкологии у пожилых. Принципы лечения, побочные эффекты цитостатиков и тактика ведения паллиативных пациентов.</p>	4	
<p><b>Тема 2.15.</b>  <b>Хирургические</b>  <b>урологические</b>  <b>патологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>5</b>	
	<p>- Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Для каждого заболевания: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	1	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 28</b>  Воспалительные заболевания предстательной железы и патология наружных половых органов. Острый и хронический простатит: этиология, патогенез и классификация. Клиническая картина острого простатита и его осложнения (абсцесс предстательной железы, уросепсис). Алгоритм физикального обследования: пальпация живота, осмотр наружных половых органов и методика пальцевого ректального исследования (на фантомах) с оценкой размеров, консистенции, болезненности простаты и наличия флюктуации. Особенности течения у пожилых пациентов (сочетание с аденомой, риск острой задержки мочи). Дифференциальная диагностика с циститом, раком простаты и острым парапроктитом. Заболевания органов мошонки и полового члена. Варикоцеле (расширение вен семенного канатика, проба Вальсальвы), водянка оболочек яичка (гидроцеле, симптом флюктуации) и методы их инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика между фимозом и парафимозом. Парафимоз как неотложное состояние: клиника, риск некроза и тактика фельдшера. Принципы медикаментозного лечения простатитов, побочные эффекты препаратов и критерии эффективности лечения. Виды катетеров (Фолея, Нелатона), мочеточниковые катетеры, урологические зонды.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 2.16.</b>  <b>Заболевания ЛОР-органов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>13</b>	
	<p>- Основные воспалительные заболевания ЛОР-органов (ринит, синусит, ангина, отит, ларингит): клиника, диагностика, принципы лечения и тактика фельдшера при неотложных состояниях. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Для каждого заболевания: определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p>	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>12</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 29</b>          Заболевания уха: воспалительные и невоспалительные патологии. Методика проведения отоскопии: правила удержания ушной воронки, техника оттягивания ушной раковины (вверх и кзади у взрослых, вниз и кзади у детей) для выпрямления наружного слухового прохода и осмотра барабанной перепонки. Нормальная барабанная перепонка (световой конус, рукоятка молоточка). Воспалительные заболевания: наружный отит и острый средний отит. Клиническая картина, возможные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга) и мастоидит. Тактика фельдшера при острой боли. Невоспалительные заболевания: отосклероз и нейросенсорная тугоухость. Дифференциальная диагностика между кондуктивной и нейросенсорной тугоухостью с помощью шепотной речи и камертоновых проб (опыты Ринне, Вебера). Принципы лечения (слухопротезирование, медикаментозная терапия) и показания к госпитализации.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4,          ОК 01, ОК 02, ОК 03,          ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК          07, ОК 09, ЛР 1,          ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p><b>Практическое занятие № 30</b>          Заболевания носа и околоносовых пазух. Методика передней риноскопии: правильная фиксация головы пациента, введение носового зеркала, осмотр носовой перегородки и носовых раковин. Острый и хронический ринит: этиология, стадии течения, клинические проявления и принципы лечения. Синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит). Патогенез воспаления пазух, симптомы интоксикации и наличие гнойной полоски в носовых ходах при риноскопии. Орбитальные и внутричерепные осложнения синуситов. Тактика фельдшера при неотложных состояниях: носовых кровотечениях (передняя тампонада носа, медикаментозная помощь), травмах носа (оценка на предмет гематомы перегородки) и подозрении на инородное тело носа (тактика «не навреди», правильное направление в стационар).</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 31</b>          Заболевания глотки и гортани. Ангины и ларингиты. Неотложная помощь при стенозах. Методика фарингоскопии (осмотр ротоглотки с использованием шпателя, оценка состояния небных миндалин, дужек, задней стенки глотки) и техника взятия мазков из зева на микрофлору (в том числе на ВЛ — дифтерию). Ангина (острый тонзиллит): классификация, клиническая картина. Дифференциальная диагностика с дифтерией зева и инфекционным мононуклеозом. Осложнения: паратонзиллярный абсцесс, острая ревматическая лихорадка, гломерулонефрит. Острый ларингит: причины, клиника. Стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп) у детей и отек гортани. Алгоритм оказания экстренной помощи при стенозе гортани на догоспитальном этапе, показания к экстренной госпитализации.</p>	4	
Тема 2.17.	Содержание	9	

<b>Заболевания глаз</b>	- Заболевания органа зрения. Методика определения остроты зрения. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика фельдшера и неотложная помощь.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>	
<b>Практическое занятие № 32</b> Освоение методики визометрии, изучение правил проверки цветоощущения и периферического зрения. Физиология клинической рефракции и виды ее аномалий: миопия (близорукость), гиперметропия (дальнозоркость), астигматизм и пресбиопия (возрастная дальнозоркость), а также методы их коррекции. Воспалительные заболевания век (блефариты, ячмень, халязион) и патологии слезного аппарата, клиника и тактика лечения острого и хронического дакриоцистита, а также особенности массажа слезного мешка при дакриоцистите новорожденных. Конъюнктивиты различной этиологии (бактериальные, вирусные, аллергические). Нарушения бинокулярного зрения (косоглазие) и методы их выявления. Отработка навыков туалета глаз, закапывания капель, закладывания глазных мазей, наложения монокулярной повязки, а также алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных процессах и инородных телах конъюнктивы.		4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Практическое занятие № 33</b> Воспалительные заболевания роговицы (кератиты) и сосудистой оболочки (иридоциклиты), их дифференциальная диагностика. Патология хрусталика: врожденная и приобретенная (старческая, травматическая) катаракта, клинические признаки, методы диагностики и принципы хирургического лечения. Глаукома (врожденная, первичная открытоугольная и закрытоугольная, вторичная). Патогенез повышения внутриглазного давления, классификация и клиника, симптоматика острого приступа глаукомы. Алгоритм неотложной помощи при остром приступе глаукомы и тактика экстренной госпитализации. Общие принципы ведения пациентов с травмами глаза, показания к специализированной помощи и методы профилактики слепоты.		4	
<b>Тема 2.18.</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	

<b>Заболевания челюстно-лицевой области</b>	<p>Обследование челюстных костей, ВЧНС, мышцы головы и шеи, лимфатических узлов. Объективное обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта. Оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методы исследования в стоматологии. Кариес зубов. Современные представления о причинах возникновения кариеса. Классификация, клиническая картина, методы лечения. Современные методы профилактики кариеса зубов.</p> <p>Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.</p>	<p>1</p>	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<p><b>6</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 34</b></p> <p>Методы обследования в стоматологии. Кариес и заболевания слизистой оболочки полости рта. Отработка алгоритма внешнего осмотра челюстно-лицевой области: оценка симметрии лица, цвета кожных покровов и выявления видимых деформаций или отеков. Пальпация регионарных лимфатических узлов (поднижнечелюстных, подбородочных, шейных), пальпация жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава (ВЧНС) с оценкой амплитуды открывания рта, наличия хруста, щелчков или девиации нижней челюсти. Объективное обследование преддверия полости рта (осмотр губ, углов рта, уздечек, десневого края) и собственно полости рта (языка, неба, дна полости рта, зубов). Методика осмотра зубных рядов с использованием стоматологического зеркала и зонда, выявление зубного отложения и оценка гигиены. Кариес зубов: современные представления о его этиологии (роль микрофлоры и углеводов), классификация и клиническая картина каждой стадии, включая реакцию на температурные и химические раздражители. Обсуждаются принципы лечения и современные методы профилактики (обучение гигиене, фторирование, герметизация фиссур). Оценка состояния слизистой оболочки для диагностики стоматитов и предраковых заболеваний, таких как лейкоплакия. Показания к рентгенологическим методам исследования (внутриротовая рентгенография, ортопантограмма).</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p><b>Практическое занятие № 35</b>  Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Диагностика и неотложная помощь при острых состояниях в стоматологии. Клинические различия гнойно-воспалительных заболеваний: периостита, остеомиелита челюсти и альвеолита. Особое внимание уделяется диагностике абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Повреждения челюстно-лицевой области. Признаки переломов верхней и нижней челюстей (нарушение прикуса, патологическая подвижность, симптом «ступеньки», кровотечение), переломов и вывихов зубов, а также переднего вывиха нижней челюсти (невозможность закрыть рот, слюнотечение). Отработка практических навыков оказания первой помощи: обезболивание, методы временной транспортной иммобилизации (наложение пращевидной повязки при переломах нижней челюсти, фиксация челюстей методом лигатурного связывания или подручными средствами), применение холода для уменьшения отека. Тактика ведения пациентов с травмами и воспалениями, правила транспортировки в стационар и недопустимость применения тепла при гнойных процессах.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа №1</b>  Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.</p>	8	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.02.02</b>		2	

<p><b>Учебная практика (4 семестр)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза (в т.ч. выяснение аллергоанамнеза, времени последнего приема пищи), физикальное обследование.</li> <li>2. Пальпация живота (поверхностная и глубокая), выявление симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Ровзинга, Ситковского и др.).</li> <li>3. Пальпация периферических лимфатических узлов (шейных, подмышечных, паховых).</li> <li>4. Пальпация молочных желез (на фантоме).</li> <li>5. Пальцевое ректальное исследование</li> <li>6. Интерпретация результатов лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимия) и инструментальных (Рентген, УЗИ, КТ) методов.</li> <li>7. Отработка методики временной остановки кровотечения:       <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пальцевое прижатие артерий.</li> <li>– Наложение кровоостанавливающего жгута (Эсмарха, «Альфа», турникет), турникет</li> <li>– Наложение давящей повязки.</li> <li>– Максимальное сгибание конечности.</li> <li>– Тугая тампонада раны</li> </ul> </li> <li>8. Наложение типовых бинтовых повязок:       <ul style="list-style-type: none"> <li>– На голову («чепец», «шапочка Гиппократ», повязка на глаз).</li> <li>– На грудную клетку (спиральная, Дезо).</li> <li>– На конечности (колосовидная, черепашья, восьмиобразная).</li> </ul> </li> <li>9. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при открытом пневмотораксе (с использованием табельных средств или подручных материалов).</li> <li>10. Проведение туалета раны (очистка, обработка антисептиками).</li> <li>11. Первичная хирургическая обработка (ПХО) поверхностных ран (иссечение краев, наложение швов) — в рамках компетенции фельдшера.</li> <li>12. Наложение узловых кожных швов.</li> <li>13. Снятие кожных швов и скоб.</li> <li>14. Удаление поверхностно расположенных инородных тел.</li> <li>15. Хирургический инструментарий</li> <li>16. Оказание помощи при термических и химических ожогах (охлаждение, асептическая повязка, обезболивание).</li> <li>17. Оказание помощи при отморожениях (термоизолирующая повязка).</li> <li>18. Наложение шейного воротника (воротник Шанца/филадельфийский).</li> <li>19. Иммобилизация конечностей с помощью лестничных шин Крамера (моделирование и наложение).</li> <li>20. Использование пневматических и вакуумных шин.</li> <li>21. Укладка пациента на спинальный щит (техника переукладывания).</li> <li>22. Фиксация таза при переломах (тазовый бандаж или простыня).</li> </ol>	<p><b>36</b></p>	<p>ПК 2.1-2.4,        ОК 01, ОК 02, ОК 03,        ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК        07, ОК 09, ЛР 1,        ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
--	------------------	---

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>23. Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР): непрямой массаж сердца + ИВЛ (мешком Амбу, «рот-в-рот» с защитой).</p> <p>24. Обеспечение проходимости дыхательных путей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Прием Сафара (тройной прием).</li><li>- Введение воздуховода (Гведела).</li><li>- Установка ларингеальной маски или i-gel (надгортанные воздуховоды).</li><li>- Коникотомия (на фантоме).</li></ul> <p>25. Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе (декомпрессия иглой во 2-м межреберье) — на фантоме.</p> <p>26. Отработка методики проведения местной инфильтрационной анестезии и проводниковой анестезии (по Лукашевичу-Оберсту).</p> <p>27. Техника в/м, в/в (струйно и капельно), п/к инъекций.</p> <p>28. Установка периферического венозного катетера (ПВК).</p> <p>29. Определение групп крови цоликлонами и проведение проб на совместимость (перед переливанием).</p> <p>30. Постановка назогастрального зонда.</p> <p>31. Промывание желудка (зондовое и беззондовое).</p> <p>32. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером (мужчине и женщине).</p> <p>33. Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки.</p> <p>34. Оформление медицинской документации (карта вызова СМП, амбулаторная карта).</p> <p>35. Оформление направления на МСЭ (медико-социальную экспертизу).</p> <p>36. Оформление листка нетрудоспособности.</p> <p>37. Формирование укладок (для помощи при анафилактическом шоке, при особо опасных инфекциях, акушерский набор).</p> |  |  |
|---|--|--|

<p><b>Производственная практика (3, 4 семестр)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>18. Оформление медицинской документации</li> <li>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ol> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p><b>72</b></p>	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>	
<p><b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>	<p><b>38/118</b></p>		
<p><b>Раздел 1. Пропедевтика детских болезней</b></p>	<p><b>12/36</b></p>		
<p><b>Тема 3.1.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>8</b></p>	

<b>Пропедевтика детских болезней. Оценка физического и психомоторного развития ребенка</b>	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Оценка физического развития ребенка (метод индексов, метод эмперических формул, параметрический метод, центильный метод). Уровни и методы оценки психомоторного развития. Показатели нервно – психического развития на 1м году жизни. Показатели психомоторного развития детей от 2 до 7 лет.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 3.2. Методика проведения общего осмотра у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки. Семиотика изменений. Анамнез, осмотр, пальпация. Оценка состояния кожи и подкожной клетчатки: цвет, влажность, чистота, эластичность, тургор тканей, толщина подкожной клетчатки. Пальпация лимфатических узлов. Степени увеличения.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки. Семиотика изменений. Анамнез, осмотр, пальпация. Оценка состояния кожи и подкожной клетчатки: цвет, влажность, чистота, эластичность, тургор тканей, толщина подкожной клетчатки. Пальпация лимфатических узлов. Степени увеличения лимфатических узлов. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Семиотика изменений. Анамнез, осмотр, пальпация. Формы грудной клетки: нормостеническая, гиперстеническая, астеническая, воронкообразная, рахитическая. Оценка тонуса и силы мышц, их симметричность. Оценка состояния костной системы.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 3.3.</b>  <b>Методика исследования дыхательной системы у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>5</b>	
	<p>Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Семиотика изменений. Синдромы дыхательных расстройств. Исследование дыхательной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Типы дыхания: грудной, брюшной, смешанный. Частота дыхания у детей разного возраста. Глубина дыхания. Глубокое и поверхностное дыхание. Ритм дыхания. Патологический ритм дыхания. (Чейн-Стокса, Куссмауля, Биотта)</p>	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Отработка практических манипуляций: оценка состояния дыхательной системы: общего осмотра, осмотра области грудной клетки, определения резистентности грудной клетки, определения голосового дрожания, сравнительная и топографическая перкуссия легких, определение подвижности нижних границ легких, аускультации легких.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 3.4.</b>  <b>Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>9</b>	
	<p>Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Исследование пульса. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца. Аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы. Семиотика поражений.</p>	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения. анамнез. Осмотр. Пальпация. Исследование пульса. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца. Аускультация сердца. Измерение артериального давления.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<b>Практическое занятие № 5</b> Тоны сердца. Шумы. Семиотика поражений.	4	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Методика исследования пищеварительной системы у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Особенности сбора анамнеза (питание, обострение, связь боли с приемом пищи) и т.д. Наследственность, вредные привычки и вкусовые пристрастия. Стрессы. Диагностика, значение. Семиотика поражений органов пищеварения у детей.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Особенности сбора анамнеза (питание, обострение, связь боли с приемом пищи) и т.д. Наследственность, вредные привычки и вкусовые пристрастия. Стрессы. Диагностика, значение. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Форма живота. Пальпация как главный метод исследования. Классификация, методика, цель. Поверхностная ориентировочная пальпация. Глубокая пальпация по методу Образцова - Стражеско. Симптомы раздражения брюшины. Кожные покровы и слизистые (желтуха, расчесы, сосудистые звездочки, расширение венозной сети на передней брюшной стенке - «голова медузы» и т.д). Форма живота, симметричность, наличие асцита, анасарки. Перкуссия: правила, методика перкуссии по Курлову печени и селезенки. Глубокая пальпация по методу Образцова - Стражеско. Принцип метода. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Пальпация поджелудочной железы. Условия проведения, правила, методика. Синдром желудочно-кишечного кровотечения, синдром печеночной колики, желтухи (печеночной, механической и гемолитической) синдром портальной гипертензии (асцит, гепатоспленомегалия)	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 3.6.</b> <b>Методика исследования мочевыделительной системы у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыделительной системы. Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения. Сбор анамнеза, осмотр, отечный синдром, болевой синдром, гипертензивный синдром. Пальпация. Исследование мочи.). Методы исследования функционального состояния почек. Проба Зимницкого, Нечипоренко. Нормы общего анализа мочи. Изменения в анализах мочи.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие № 7</b> Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыделительной системы. Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения. Сбор анамнеза, осмотр, отечный синдром, болевой синдром, гипертензивный синдром. Пальпация. Исследование мочи.). Отработка практических манипуляций: оценка состояния органов мочевыводящей системы.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 3.7.</b> <b>Методика исследования эндокринной системы у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Методика исследования эндокринной системы. Сбор анамнеза, осмотр. Гормоны и их функции.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Методика исследования кроветворной системы у детей</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Методика исследования эндокринной системы. Сбор анамнеза, осмотр. Пальпация щитовидной железы. Отработка манипуляций: сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни; методика осмотра области шеи, пальпация щитовидной железы. Измерение артериального давления.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Основные синдромы в гематологии: анемический, геморрагический, гиперпластический. Нормы общего анализа крови, б/х крови.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 3.9.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы. Интерпретация результатов лабораторно-диагностических исследований (гемограмм, б/х крови, пунктата костного мозга).	4	
<b>Раздел 2. Патологии периода новорождённости и детей раннего возраста</b>		<b>4/20</b>	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	

<b>Заболевания периода новорожденности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, ее клиническое значение для определения тактики ведения. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного: причины, степени тяжести, принципы оказания неотложной помощи в родильном зале.</li> <li>- Перинатальные поражения центральной нервной системы гипоксического и травматического генеза: классификация, клинические проявления в остром и восстановительном периодах, тактика ведения. Основные виды родовых травм.</li> <li>- Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН): этиопатогенез при несовместимости крови матери и плода по резус-фактору и системе АВО. Подробный разбор клинических форм (анемической, желтушной, отечной), их диагностика и дифференциальная диагностика с другими видами желтух неонатального периода.</li> <li>- Гнойно-септические заболевания новорожденных: факторы риска, входные ворота инфекции. Клиническая картина локализованных форм (омфалит, везикулоступулез, конъюнктивит) и генерализованной инфекции – неонатального сепсиса. Принципы диагностики и лечения, показания к госпитализации.</li> <li>- Врожденные и наследственные заболевания. Цели, задачи и организация проведения неонатального скрининга для раннего выявления фенилкетонурии, врожденного гипотиреоза, муковисцидоза, галактоземии и адреногенитального синдрома. Роль фельдшера в своевременном выявлении патологии периода новорожденности.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  <b>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатальные поражения центральной нервной системы гипоксического и травматического генеза. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыка оценки состояния новорожденного по шкале Апгар по ситуационным задачам и видеоматериалам. Выявление клинических признаков асфиксии различной степени тяжести и определение тактики фельдшера.</li> <li>- Проведение объективного осмотра новорожденного с целью выявления признаков родовой травмы (кефалогематома) и перинатального поражения ЦНС.</li> <li>- Решение ситуационных задач. Интерпретация клинических проявлений анемической, желтушной и отечной форм ГБН. Составление плана обследования при подозрении на ГБН. Проведение дифференциальной диагностики ГБН с физиологической желтухой и другими видами гипербилирубинемий. Оформление медицинской документации.</li> </ul>	<p>4</p>	<p style="text-align: center;">ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  <b>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение объективного осмотра кожных покровов и пупочной ранки новорожденного с целью выявления гнойно-септических заболеваний (ГСЗ). Проведение дифференциальной диагностики локализованных форм ГСЗ. Выявление клинических маркеров сепсиса.</li> <li>- Отработка практических навыков на фантомах/муляжах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение туалета пупочной ранки при омфалите.</li> <li>- Обработка элементов сыпи при везикулопустулезе.</li> <li>- Закапывание капель и закладывание мази в глаза при конъюнктивите.</li> </ul> </li> <li>- Решение ситуационных задач по определению тактики ведения новорожденного с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний. Определение показаний для госпитализации. Составление плана лечения и ухода при локализованных формах ГСЗ. Оформление медицинской документации.</li> </ul>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
--	---	---	--

	<p><b>Практическое занятие № 12</b>  <b>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</b>  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  - Отработка на фантоме техники взятия образца капиллярной крови на тест-бланк для проведения массового обследования новорожденных (неонатального скрининга). Изучение правил маркировки, хранения и транспортировки образцов.  - Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов скрининга на фенилкетонурию, врожденный гипотиреоз, муковисцидоз, галактоземию и адреногенитальный синдром.  - Определение тактики ведения пациента и алгоритма действий фельдшера при получении положительного результата скрининга.  - Отработка алгоритма информирования родителей о необходимости дообследования ребенка.  - Проведение объективного осмотра новорожденного с целью выявления внешних признаков (фенотипических особенностей, стигм дизэмбриогенеза), позволяющих заподозрить наследственное или врожденное заболевание. Определение показаний для консультации врача-генетика. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 3.10.</b>  <b>Заболевания детей раннего возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b>  - Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: рахит, спазмофилия и гипервитаминоз Д. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация. Клиническая картина в зависимости от периода и степени тяжести, методы диагностики, дифференциальная диагностика и современные принципы профилактики и лечения.  - Нарушения питания у детей раннего возраста: понятия о нормотрофии и дистрофии. Причины, классификация, клинические проявления в зависимости от степени тяжести. Подходы к диагностике, принципы диетотерапии и лечения.  - Функциональная диспепсия. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика и современные принципы лечения.  - Аномалии конституции: характеристика экссудативно-катарального, лимфатико-гипопластического и нервно-артритического типов. Атопический дерматит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.</p>	10	
		2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> <b>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.</b> - Проведение объективного осмотра ребенка с целью выявления клинических признаков рахита (костные деформации, мышечная гипотония) и спазмофилии. Определение периода и степени тяжести рахита по клиническим данным. - Решение ситуационных задач по проведению дифференциальной диагностики между рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом Д. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования. - Отработка навыка назначения профилактических и лечебных доз витамина Д при рахите. Определение тактики оказания неотложной помощи при судорожном синдроме на фоне спазмофилии. Составление плана лечебных мероприятий при гипервитаминозе Д.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>Практическое занятие № 14</b> <b>Дистрофии у детей раннего возраста. Функциональная диспепсия. Атопический дерматит. Аномалии конституции.</b> - Отработка навыка оценки физического развития ребенка: расчет дефицита/избытка массы тела и определение степени гипотрофии/паратрофии. Выявление по клиническим данным признаков различных типов аномалий конституций. - Решение ситуационных задач по изучаемой теме. Составление плана обследования и лечения. - Разработка рекомендаций по диетотерапии, режиму дня и уходу.	4	
	<b>Раздел 3. Патологии органов и систем у детей</b>	<b>12/28</b>	
<b>Тема 3.11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	

<p><b>Заболевания дыхательной системы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит, трахеит. Этиология, клинические проявления в зависимости от локализации процесса, принципы диагностики и симптоматического лечения.</li> <li>- Острый обструктивный ларингит (стенозирующий ларинготрахеит, ложный круп). Этиология, патогенез развития стеноза гортани. Клиническая картина в зависимости от степени стеноза, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>- Острые заболевания нижних дыхательных путей: острый бронхит и бронхиолит. Этиология, клинические различия, особенности течения бронхиолита у детей раннего возраста. Методы диагностики, показания к госпитализации и принципы лечения.</li> <li>- Пневмония. Этиология в зависимости от возраста, классификация. Клиническая картина, данные объективного осмотра, диагностические критерии. Принципы антибактериальной и поддерживающей терапии.</li> <li>- Бронхиальная астма у детей. Определение, этиология, роль аллергии. Клиническая картина периода обострения, диагностические критерии. Принципы оказания неотложной помощи при приступе и основы базисной терапии.</li> </ul>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  <b>Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), острый обструктивный ларингит. Бронхит, бронхиолит.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач. Интерпретация данных объективного осмотра.</li> <li>- Отработка навыка оценки степени стеноза гортани при остром обструктивном ларингите по клиническим признакам и определение тактики оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>- Выявление признаков дыхательной недостаточности у детей с бронхитом и бронхиолитом. Определение показаний для госпитализации. Составление плана симптоматического лечения неосложненных форм ОРВИ.</li> </ul>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p><b>Практическое занятие № 16</b>  <b>Пневмония, бронхиальная астма.</b>  - Решение ситуационных задач. Интерпретация данных объективного осмотра и аускультации легких.  - Отработка практического навыка проведения пикфлоуметрии, использования ДАИ и ингаляций через небулайзер у детей (на муляжах). Определение тактики оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.  - Составление плана лечения внебольничной пневмонии, включая выбор антибактериальной терапии и определение показаний к госпитализации. Определение принципов базисной терапии бронхиальной астмы.</p>	4	
<p><b>Тема 3.12.</b>  <b>Заболевания органов кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>6</b>	
	<p>- Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Этиология (роль β-гемолитического стрептококка группы А), патогенез. Диагностические критерии Джонса. Разбор клинической картины основных синдромов. Методы лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и вторичной профилактики.  - Врожденные пороки сердца (ВПС). Этиология, классификация (пороки «бледного» и «синего» типов). Клиническая картина и гемодинамические особенности наиболее распространенных ВПС. Осложнения (сердечная недостаточность). Принципы диагностики и подходы к лечению, включая показания к хирургической коррекции.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 17</b>  <b>Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца.</b>  - Решение ситуационных задач по диагностике острой ревматической лихорадки с использованием критериев Джонса. Выявление клинических признаков кардита, полиартрита и малой хореи.  - Проведение дифференциальной диагностики врожденных пороков сердца «бледного» и «синего» типов на основе клинических данных (аускультация, наличие цианоза). Выявление признаков сердечной недостаточности у детей раннего возраста.  - Составление плана обследования при подозрении на ОРЛ и ВПС. Определение тактики лечения и принципов вторичной профилактики ОРЛ. Определение показаний для госпитализации и консультации кардиохирурга.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p><b>Тема 3.13.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>6</b>	

<b>Заболевания пищеварительной системы</b>	- Заболевания слизистой оболочки полости рта. Стоматиты: этиология, клиническая картина различных форм, принципы диагностики и местного лечения. - Воспалительные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый и хронический гастрит (гастродуоденит), язвенная болезнь: этиология (роль <i>Helicobacter pylori</i> ), классификация, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения. - Воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит: определение, клиническая картина (кишечные и внекишечные проявления), методы диагностики, принципы лечения.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> <b>Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.</b> - Проведение объективного осмотра ротовой полости для определения формы стоматита. Решение ситуационных задач по выявлению клинических синдромов при хроническом гастрите, язвенной болезни и неспецифическом язвенном колите. - Составление плана обследования для пациентов с подозрением на гастродуоденит и язвенную болезнь. Проведение дифференциальной диагностики абдоминального болевого синдрома у детей. - Отработка навыка назначения местного лечения при различных формах стоматита. Составление рекомендаций по диетотерапии и медикаментозному лечению при гастрите, язвенной болезни и неспецифическом язвенном колите.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 3.14.</b> <b>Заболевания мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	- ИМВП. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиническая картина, диагностические критерии, изменения в анализах мочи. Принципы антибактериальной терапии и тактика ведения. - Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классическая триада клинических синдромов: отечный, гипертензивный и мочевоый. Дифференциальная диагностика с пиелонефритом. Принципы лечения (диета, антибактериальная, симптоматическая терапия), показания к госпитализации.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 19</b>  <b>ИМВП: острый цистит, уретрит, пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.</b>  - Решение ситуационных задач по выявлению клинических признаков инфекции мочевыводящих путей и острого гломерулонефрита. Интерпретация изменений в общем анализе мочи при данных патологиях.  - Проведение дифференциальной диагностики между острым пиелонефритом и острым гломерулонефритом на основании клинической картины и данных обследования.  - Составление плана лечения при инфекции мочевыводящих путей, включая выбор антибактериальной терапии. Определение принципов диетотерапии и режима при остром гломерулонефрите, выявление показаний к госпитализации.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 3.15.</b>  <b>Заболевания</b>  <b>кровотворной системы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>6</b>	
	<p>- Анемии у детей. Классификация (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические). Железодефицитная анемия: этиология, клиническая картина, лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики.  - Геморрагические диатезы. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха): клинические формы (кожная, суставная, абдоминальная, почечная). Тромбоцитопении и тромбоцитопатии, гемофилия: основные клинические проявления, типы кровоточивости, принципы диагностики и оказания помощи.  - Лейкозы. Основные клинические синдромы (анемический, геморрагический, интоксикационный, пролиферативный). Принципы диагностики и основы современной терапии.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 20</b>  <b>Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы</b>  - Решение ситуационных задач по выявлению клинических признаков железодефицитной анемии, различных форм геморрагического васкулита и синдромов, характерных для лейкоза. Интерпретация данных общего анализа крови.  - Проведение дифференциальной диагностики по типу кровоточивости для определения тактики ведения при геморрагических диатезах (геморрагический васкулит, тромбоцитопения, гемофилия).  - Отработка навыка расчета лечебной дозы препаратов железа и составление рекомендаций по диетотерапии и профилактике ЖДА. Определение тактики оказания неотложной помощи при геморрагических синдромах и показаний к экстренной госпитализации при подозрении на лейкоз.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

<b>Тема 3.16.</b> <b>Заболевания</b> <b>эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b> - Сахарный диабет 1 типа у детей. Этиология, патогенез. Клиническая картина манифестации, диагностические критерии. Острые осложнения: диабетический кетоацидоз и гипогликемические состояния, их клинические проявления, принципы оказания неотложной помощи. Основы инсулинотерапии, диетотерапии и самоконтроля. - Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз: клиническая картина, принципы заместительной терапии. Приобретенный гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит: клиника, диагностика, лечение. - Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Этиология, патогенез. Клиническая картина синдрома тиреотоксикоза у детей. Методы диагностики и основные направления терапии. Эндемический зоб, роль йододефицита, принципы профилактики.	<b>6</b> 2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 21</b> <b>Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.</b> - Решение ситуационных задач по выявлению клинических признаков манифестации сахарного диабета 1 типа и его острых осложнений (кетоацидоз, гипогликемия). Определение тактики оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - Отработка практических навыков техники введения инсулина с помощью шприц-ручки (на муляже), обучения пациентов основам самоконтроля (глюкометрия). Составление рекомендаций по диетотерапии (подсчет хлебных единиц). - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний щитовидной железы (гипотиреоз, тиреотоксикоз) по клиническим данным. Составление плана обследования и определение тактики ведения пациентов.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Раздел 4. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у взрослых и детей</b>		<b>10/34</b>	
<b>Тема 3.17.</b> <b>Инфекции,</b> <b>передающиеся</b> <b>преимущественно</b> <b>воздушно-капельным</b> <b>путем.</b>	<b>Содержание</b> ОРВИ, дифтерия, коклюш, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, эпидемический паротит. Для каждого заболевания изучаются: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальная диагностика. Особенности течения, диагностики и лечения у взрослых и детей. Принципы лечения, показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика.	<b>6</b> 2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  <b>ОРВИ, дифтерия, коклюш, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, эпидемический паротит.</b>  - Решение ситуационных задач по ОРВИ, коклюшу, инфекционному мононуклеозу и эпидемическому паротиту.  - Отработка навыка осмотра зева для проведения дифференциальной диагностики между катаральной ангиной и налетами при дифтерии. Выявление «красных флагов» (звездчатая геморрагическая сыпь, ригидность затылочных мышц) для немедленной госпитализации при подозрении на менингококковую инфекцию.  - Определение тактики ведения на догоспитальном этапе: оказание неотложной помощи при стенозе гортани (дифтерийный круп), составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге и обсуждение роли вакцинопрофилактики.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 3.18.</b>  <b>Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>5</b>	
	<p>Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Для каждого заболевания изучаются: этиология, эпидемиология, патогенез, динамика появления и угасания сыпи, клиническая картина, осложнения, методы диагностики. Дифференциальная диагностика синдрома экзантемы у пациентов разного возраста. Особенности течения и осложнений у взрослых (включая беременных), и у детей. Принципы лечения, показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика, в том числе плановая и экстренная вакцинация.</p>	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  <b>Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа.</b>  - Решение ситуационных задач по кори, краснухе, скарлатине и ветряной оспе. Оценка характера сыпи, ее локализации и этапности высыпаний.  - Проведение дифференциальной диагностики экзантем с выявлением патогномоничных симптомов.  - Определение тактики ведения пациентов: назначение антибактериальной терапии при скарлатине, рекомендации по симптоматическому лечению и уходу при вирусных экзантемах. Определение сроков изоляции больного и проведение мероприятий в очаге инфекции. Вакцинопрофилактика.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 3.19.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>5</b>	

<b>Острые кишечные инфекции и пищевые токсикоинфекции</b>	Брюшной тиф, паратиф, сальмонеллёз, дизентерия, колиэнтерит, ротавирусная инфекция. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Пищевые токсикоинфекции (ПТИ), ботулизм. Для каждого заболевания изучаются: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, методы диагностики и лечения у взрослых и детей. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома. Неотложная помощь при ботулизме. Тактика фельдшера при пищевых отравлениях. Профилактика.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 24</b> <b>Брюшной тиф, паратиф, сальмонеллёз, дизентерия, колиэнтерит, ротавирусная инфекция. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Пищевые токсикоинфекции (ПТИ), ботулизм.</b> - Решение ситуационных задач по выявлению ведущего клинического синдрома при ОКИ: гастрит, энтерит, колит, гастроэнтероколит. Проведение дифференциальной диагностики между сальмонеллезом, дизентерией и ротавирусной инфекцией по клиническим данным. - Отработка навыка оценки степени дегидратации (эксикоза) у детей по клиническим признакам. Выявление «красных флагов» для определения тактики ведения. - Составление плана лечения неосложненных ОКИ: расчет объема жидкости для пероральной регидратации, рекомендации по диетотерапии. Определение показаний к госпитализации. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике кишечных инфекций.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 3.20. ВИЧ-инфекция.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Этиология, эпидемиология, пути передачи и факторы риска. Патогенез и стадии заболевания. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Оппортунистические заболевания (пневмоцистная пневмония, туберкулез, кандидоз, токсоплазмоз и др.). Методы лабораторной диагностики (ИФА, иммуноблоттинг). Особенности течения у детей, профилактика вертикальной передачи от матери ребенку. Принципы антиретровирусной терапии (АРВТ). Тактика фельдшера при выявлении пациента. Меры профилактики, включая постконтактную профилактику профессионального заражения.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 25</b>  <b>ВИЧ- инфекция.</b>  - Решение ситуационных задач по выявлению клинических маркеров ВИЧ-инфекции (оппортунистические инфекции, лимфаденопатия, длительная лихорадка).  Определение стадий заболевания по клиническим проявлениям.  - Отработка алгоритма дотестового и послетестового консультирования пациента.  Разбор тактики фельдшера при выявлении пациента с подозрением на ВИЧ-инфекцию, включая правила направления на обследование.  - Разбор алгоритма действий при аварийной ситуации (прокол иглой, попадание биологических жидкостей).  Определение показаний к постконтактной профилактике (ПКП).  Проведение санитарно-просветительной работы по мерам профилактики ВИЧ-инфекции.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 3.21.</b>  <b>Особо опасные инфекции (ООИ)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>5</b>	
	<p>Чума, холера, сибирская язва, геморрагические лихорадки (Эбола, Марбург, Ласса), полиомиелит. Для каждого заболевания изучаются: этиология, эпидемиология, основные клинические формы, особенности течения у взрослых и детей, методы экспресс- и лабораторной диагностики. Изучение и отработка алгоритма первичных противоэпидемических мероприятий (ППМ) при выявлении пациента с подозрением на ООИ, включая использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), порядок оповещения и правила забора материала. Принципы лечения.</p>	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 26</b>  <b>Чума, холера, сибирская язва, геморрагические лихорадки (Эбола, Марбург, Ласса), полиомиелит.</b>  - Решение ситуационных задач по выявлению «сигнальных» клинических признаков ООИ. Оценка эпидемиологического анамнеза.  - Разбор и отработка алгоритма первичных противоэпидемических мероприятий (ППМ) при выявлении больного с подозрением на ООИ: порядок изоляции, экстренного оповещения (составление схемы), правила забора материала для лабораторной диагностики.  - Отработка практического навыка надевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ) типа противочумного костюма I типа (на манекене или по схеме).</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 3.22.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>5</b>	

<b>Зоонозные и природно-очаговые инфекции</b>	Бешенство, листериоз, туляремия, бруцеллёз, лептоспироз. Для каждого заболевания изучаются: этиология, природные резервуары, пути заражения, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Сбор эпидемиологического анамнеза (контакт с животными, пребывание в эндемичных районах, употребление непастеризованных продуктов) и меры профилактики, включая экстренную антирабическую помощь. Особенности течения у взрослых и детей. Принципы лечения.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 27</b> <b>Бешенство, листериоз, туляремия, бруцеллёз, лептоспироз.</b> - Отработка навыка сбора целенаправленного эпидемиологического анамнеза для диагностики зоонозов: факт укуса животным (бешенство), употребление сырого молока (бруцеллез), контакт с грызунами или купание в водоемах (лептоспироз, туляремия). - Решение ситуационных задач по проведению дифференциальной диагностики между листериозом, бруцеллезом и лептоспирозом на основании клинических данных и эпидемиологического анамнеза. - Разбор и отработка алгоритма оказания экстренной антирабической помощи при укусах животными: правила местной обработки раны, определение показаний к введению вакцины и антирабического иммуноглобулина, порядок направления в антирабический кабинет.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 3.23. Трансмиссивные инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Сыпной тиф, клещевой энцефалит, боррелиоз. Для каждого заболевания изучаются: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, методы диагностики. Методы неспецифической и специфической профилактики. Тактика фельдшера при укусе клеща. Особенности течения у взрослых и детей. Принципы лечения.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 28</b>  <b>Сыпной тиф, клещевой энцефалит, боррелиоз.</b>  - Решение ситуационных задач. Выявление неврологических симптомов, характерных для клещевого энцефалита.  - Разбор и отработка тактики фельдшера при укусе клеща: инструктаж пациента по правилам безопасного удаления клеща, консультирование о необходимости обращения к врачу, определение показаний и схемы экстренной профилактики.  - Составление беседы для населения по мерам неспецифической профилактики клещевых инфекций (правила поведения в эндемичных районах, использование репеллентов, проведение само- и взаимоосмотров). Обсуждение роли специфической профилактики (вакцинация против клещевого энцефалита).</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 3.24.</b>  <b>Инфекции наружных кожных покровов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>5</b>	
	<p>Рожа, столбняк, лепра. Для каждого заболевания изучаются: этиология, пути заражения, патогенез, клинические формы, осложнения, методы диагностики и дифференциальной диагностики. Неотложная помощь и тактика ведения пациентов со столбняком, принципы экстренной профилактики столбняка. Особенности течения у взрослых и детей. Принципы лечения.</p>	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 29</b>  <b>Рожа, столбняк, лепра.</b>  - Решение ситуационных задач. Проведение дифференциальной диагностики рожи с другими поражениями кожи (флегмона, дерматит). Обсуждение настороженности в отношении лепры при нетипичных, длительно существующих поражениях кожи и нервов.  - Разбор и отработка алгоритма экстренной профилактики столбняка в зависимости от характера раны и прививочного анамнеза пациента. Определение показаний к введению противостолбнячного анатоксина (АС) и противостолбнячной сыворотки (ПСС) или противостолбнячного человеческого иммуноглобулина (ПСЧИ).  - Отработка тактики оказания неотложной помощи при подозрении на столбняк: создание лечебно-охранительного режима, обеспечение проходимость дыхательных путей, вызов реанимационной бригады и подготовка к экстренной госпитализации.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Тема 3.25.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>11</b>	

<b>Паразитарные заболевания</b>	Описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз. Для каждого заболевания изучаются: жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, клинические проявления, методы лабораторной диагностики, инструментальные методы. Принципы этиотропной и патогенетической терапии. Особенности течения, диагностики и лечения у взрослых и детей. Санитарно-гигиенические мероприятия в очаге.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 30</b> <b>Описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз.</b> - Решение ситуационных задач. Проведение дифференциальной диагностики гельминтозов на основании клинических синдромов и эпидемиологического анамнеза - Отработка навыка консультирования пациента и его семьи. Составление памятки по проведению санитарно-гигиенических мероприятий в очаге энтеробиоза (правила личной гигиены, обработка белья и предметов быта, необходимость обследования и лечения контактных лиц). - Составление плана обследования для пациентов с подозрением на различные инвазии: определение показаний к назначению анализа кала на яйца гельминтов, соскоба на энтеробиоз, серологических методов (ИФА при токсокарозе, эхинококкозе). Определение принципов этиотропной терапии.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Составление таблиц анатомо-физиологических особенностей ребенка с указанием клинического значения. Составление таблиц дифференциальной диагностики инфекционных экзантем.	<b>8</b>	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.02.03</b>	<b>2</b>		

<p><b>Учебная практика (3 семестр)</b>  <b>Виды работ</b>  <b>Физикальное обследование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор анамнеза жизни и заболевания у детей и их родителей.</li> <li>- Проведение общего осмотра, осмотра полости рта и зева, кожных покровов.</li> <li>- Пальпация периферических лимфатических узлов</li> <li>- Пальпация щитовидной железы.</li> <li>- Проведение перкуссии и аускультации легких и сердца.</li> <li>- Проведение поверхностной и глубокой пальпации живота.</li> <li>- Определение менингеальных симптомов.</li> </ul> <p><b>Оценка развития и витальных функций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, окружностей головы и груди) и оценка толщины подкожно-жировой клетчатки.</li> <li>- Оценка физического развития ребенка.</li> <li>- Оценка нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.</li> <li>- Измерение и интерпретация витальных показателей: ЧСС, ЧДД, АД, пульс, температура тела.</li> <li>- Проведение пульсоксиметрии.</li> </ul> <p><b>Лабораторные и инструментальные методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспресс-диагностики глюкозы крови (глюкометрия).</li> <li>- Проведение экспресс-тестов (<math>\beta</math>-гемолитический стрептококк группы А, грипп).</li> <li>- Проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов.</li> <li>- Взятие мазков из зева и носа.</li> <li>- Организация сбора мочи для общего анализа мочи.</li> <li>- Обучение родителей правилам сбора кала на исследования (копрограмма, яйца гельминтов).</li> </ul> <p><b>Лечебно-профилактические манипуляции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</li> <li>- Постановка периферического венозного катетера (ПВК).</li> <li>- Проведение ингаляций через небулайзер.</li> <li>- Обучение технике использования дозированного аэрозольного ингалятора (ДАИ) со спейсером.</li> <li>- Промывание желудка.</li> <li>- Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки.</li> <li>- Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>- Обработка полости рта при стоматитах.</li> <li>- Обучение родителей основам ухода за новорожденным (уход за пупочной ранкой, купание, принципы свободного пеленания).</li> </ul> <p><b>Навыки оказания неотложной помощи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у детей.</li> <li>- Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, применение мешка Амбу.</li> </ul>	<p><b>36</b></p>	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
--	------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи при остром обструктивном ларингите (крупе).</li> <li>- Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы.</li> <li>- Оказание помощи при анафилактическом шоке.</li> <li>- Оказание помощи при судорожном синдроме.</li> <li>- Оказание помощи при гипогликемии и диабетическом кетоацидозе.</li> <li>- Оказание помощи при гипертермическом синдроме.</li> </ul> <p><b>Клиническое мышление и организационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования.</li> <li>- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Определение тактики ведения пациента, показаний для госпитализации или вызова СМП.</li> <li>- Оформление медицинской документации (записи в карте, направления, рецепты).</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка нетрудоспособности (в т.ч. в электронном виде).</li> <li>- Консультирование родителей по вопросам вакцинации, питания, ухода за больным ребенком</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика (4 семестр)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	<p><b>72</b></p>	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  07, ОК 09, ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

<b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>22/92</b>	
<b>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>Практическое занятие № 2</b> Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов.	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.	4	
<b>Практическое занятие № 4</b> Приемы Leopolda Левичского на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода. Диспансеризация беременных. Медицинская документация.	4		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	

<p><b>Диагностика и лечение осложнений беременности.</b></p>	<p>Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		<p><b>20</b></p>	
<p><b>Практическое занятие № 5</b></p>	<p>Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Практическое занятие № 6</b></p>	<p>Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p><b>Практическое занятие № 7</b></p>	<p>Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Практическое занятие № 8</b></p>	<p>Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>4</p>	
<p><b>Практическое занятие № 9</b></p>	<p>Причины и виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения и ведения многоплодной беременности и родов, осложнения. Виды аномалий родовой деятельности, причины возникновения, методы диагностики и лечения.</p>	<p>4</p>	

<b>Тема 4.3.</b> <b>Физиологические роды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<p>Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов.</p> <p>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.</p> <p>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Прелиминарный период. Физиологические роды (периоды, клиническое течение), оценка состояния новорожденного, первичный туалет новорожденного. Биомеханизм родов. Ведение родов, акушерское пособие.</p>	4		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Осложнения родов и послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<p>Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.</p> <p>Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	

	<b>Практическое занятие № 12</b> Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>Практическое занятие № 13</b> Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.	4	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	4	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Причины акушерских кровотечений во время беременности, в родах и в послеродовом периоде, ПОНРП.	4	
<b>Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	

	<b>Практическое занятие № 16</b> Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная).	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>Практическое занятие № 17</b> Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.	4	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики	4	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Неотложные состояния в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания, некроз узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Диагностика. Лечение	4	
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
<b>Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b>	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 20</b>  Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов (вульвовагинит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндоцервицит). Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p><b>Практическое занятие № 21</b>  Воспалительные заболевания верхнего отдела (эндометрит, сальпингит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит).</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  Гнойно-воспалительные заболевания женских половых органов (абсцесс бартолиновой железы, пиосальпинкс, пиовар, tuboовариальный абсцесс), диагностика, лечение. Сепсис.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  Хронический эндометрит, клиническая картина, диагностика, лечение.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа №1</b>  Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.</p>	8	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.02.04</b>		2	

<p><b>Учебная практика (4 семестр)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>15. Оформление медицинской документации</li> <li>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>17. Антисептика рук: гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Надевание и снятие перчаток.</li> <li>– Техника измерения высоты дна матки, окружности живота беременной, расчет предполагаемой массы плода, пельвиометрия</li> <li>– Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого нафантоме</li> <li>– Аускультация плода. КТГ</li> <li>– Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания, акушерское пособие нафантоме.</li> <li>– Проведение первичного туалета новорожденного нафантоме, проведение осмотра родовых путей нафантоме.</li> <li>- Биомеханизм родов при общеравномерносуженным, простом плоском, поперечносуженным тазе нафантоме.</li> <li>- Определение симптома Вастена, Цангемейстера нафантоме.</li> <li>- Пособие по Цовьянову, прием Морисо-Левре-Лашапель нафантоме</li> <li>- Ручное отделение и выделение последа нафантоме.</li> <li>- Ручное обследование полости матки, техника выполнения нафантоме.</li> <li>- Баллонная тампонада матки, техника выполнения нафантоме.</li> <li>- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>36</b></p>	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  07, ОК 09  ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 7, ЛР 10</p>
---	------------------	--

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Методы определения кровопотери в родах.</li><li>- Амниотомия, техника выполнения на фантоме.</li><li>- Вакуум экстракция плода на фантоме.</li><li>- Срединно-латеральная эпизиотомия на фантоме.</li><li>- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.</li><li>- Техника сцеживания грудного молока на фантоме</li><li>- Осмотр шейки матки в зеркалах на фантоме.</li><li>- Отработка методики техники забора биоматериала для бактериоскопического, бактериологического, онкоцитологического исследования, ДНК- диагностики. Оформление направлений на исследование.</li><li>- Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо- абдоминальное исследование, техника выполнения на фантоме</li><li>- Методика измерения базальной температуры.</li><li>- Подготовка пациентки к УЗИ.</li><li>- Предоперационная подготовка пациенток, послеоперационный уход после оперативных вмешательств лапаротомным, эндоскопическим, влагалищным доступом.</li><li>- Особенности подготовки пациентки к операции и уход после пластических операций на влагалище и промежности.</li><li>- Малые гинекологические операции и манипуляции. Биопсия шейки матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.</li><li>- Вакуум аспирация содержимого полости матки.</li><li>- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.</li><li>- Набор инструментов. Ассистенция</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

<p><b>Производственная практика (4 семестр)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации</li> <li>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	<p><b>72</b></p>	<p>ПК 2.1-2.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  07, ОК 09  ЛР 1,  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 7, ЛР 10</p>
<p><b>МДК 02.05 Курсовой проект</b></p>	<p><b>20</b></p>	

**Темы курсовых работ:**

1. Роль фельдшера в диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции.
2. Роль фельдшера в диагностике и лечении ишемической болезни сердца.
3. Роль фельдшера в диагностике и лечении ОРВИ.
4. Роль фельдшера в диагностике и лечении кишечных инфекций.
5. Роль фельдшера в диагностике и лечении гипертонической болезни.
6. Роль фельдшера в диагностике и лечении анемий.
7. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хронической обструктивной болезнью легких.
8. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с бронхиальной астмой.
9. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с эмфиземой легких.
10. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с инфекционным эндокардитом.
11. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
12. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническими гастритами
13. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
14. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническими вирусными гепатитами.
15. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с циррозом печени
16. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническим панкреатитом.
17. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническим холециститом.
18. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническим гломерулонефритом.
19. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническим пиелонефритом.
20. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хронической болезнью почек.
21. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с болезнью Грейвса.
22. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с сахарным диабетом 2 типа.
23. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с ожирением и метаболическим синдромом.
24. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с неклапанной фибрилляцией предсердий.
25. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с ишемической кардиомиопатией.
26. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с термическими травмами.
27. Роль фельдшера в диагностике и лечении тупой травмы живота.
28. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с гипертермическим синдромом
29. Роль фельдшера в диагностике и лечении острого тонзиллита у детей.
30. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с пищевой токсикоинфекцией.
31. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с менингококковой инфекцией.
32. Роль фельдшера в ранней диагностике и лечении атопического дерматита
33. Роль фельдшера в ранней диагностике и лечении желтух у детей
34. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с гипертиреозом.
35. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов детского возраста с пневмонией.

ПК 2.1-2.4,  
ОК 01, ОК 02, ОК 03,  
ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК  
07, ОК 09  
ЛР 1,  
ЛР 4, ЛР 6,  
ЛР 7, ЛР 10

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>36. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с сахарным диабетом I типа.</li><li>37. Роль фельдшера в диагностике и лечении ветряной оспы у детей</li><li>38. Роль фельдшера в диагностике и лечении инфекционного мононуклеоза у детей</li><li>39. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с желчекаменной болезнью</li><li>40. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с мочекаменной болезнью</li><li>41. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения аллергической крапивницы у детей</li><li>42. Роль фельдшера в ранней диагностике и лечении детей с инфекциями мочевыводящих путей</li><li>43. Роль фельдшера в диагностике и лечении кори у не вакцинированных детей</li><li>44. Роль фельдшера в диагностике и лечении функциональных нарушений органов пищеварения у детей</li><li>45. Роль фельдшера в диагностике и лечении бронхитов у детей</li><li>46. Роль фельдшера в ранней диагностике и лечении детей с ОРВИ</li><li>47. Роль фельдшера в ранней диагностике и лечении рахита у детей.</li><li>48. Роль фельдшера в диагностике и лечении эпилепсии у детей</li><li>49. Роль фельдшера в диагностике вегето-сосудистой дистонии у детей</li><li>50. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов детского возраста с кишечной непроходимостью</li><li>51. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты.</li><li>52. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов с предлежанием плаценты.</li><li>53. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов при поздних гестозах.</li><li>54. Роль фельдшера в диагностике, лечении и неотложной медицинской помощи беременных при тяжелых поздних гестозах.</li><li>55. Роль фельдшера в диагностике особенностей течения и ведения запоздалых родов.</li><li>56. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях.</li><li>57. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов у юных и возрастных первородящих.</li><li>58. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов с крупным плодом.</li><li>59. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов при многоплодии.</li><li>60. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности на фоне ожирения.</li><li>61. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности на фоне сахарного диабета.</li><li>62. Роль фельдшера в диагностике и ведения беременности и родов на фоне почечной патологии.</li><li>63. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов на фоне сердечно-сосудистой патологии.</li><li>64. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов при Rh-конфликте.</li><li>65. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов на фоне инфекционных заболеваний.</li><li>66. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения родов с аномалиями родовой деятельности.</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

<p>67. Роль фельдшера в диагностике и лечении и ведения беременности и родов при фетоплацентарной недостаточности.</p> <p>68. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов с многоводием.</p> <p>69. Роль фельдшера в диагностике и лечении при абдоминальной травме</p> <p>70. Роль фельдшера в диагностике и лечении при суицидальных попытках</p> <p>71. Роль фельдшера в диагностике и лечении при отравлениях</p> <p>72. Роль фельдшера в диагностике и лечении при остром панкреатите</p> <p>73. Роль фельдшера в диагностике и лечении при остром холецистите</p> <p>74. Роль фельдшера в диагностике и лечении при остром аппендиците</p> <p>75. Роль фельдшера в диагностике и лечении при кишечной непроходимости</p> <p>76. Роль фельдшера в диагностике и лечении при геморрагическом синдроме</p> <p>77. Роль фельдшера в диагностике и лечении при инфаркте миокарда с фоновой патологией</p> <p>78. Роль фельдшера в диагностике и лечении при острой урологической патологии</p> <p>79. Роль фельдшера в диагностике и лечении при острых проктологических заболеваниях</p> <p>80. Роль фельдшера в диагностике и лечении при язвенной болезни желудка и ДПК</p>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ 02. Лечебно-диагностическая деятельность</b>	<b>18</b>	

Программы учебных и производственных практик представлены отдельными документами.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет терапии**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

#### **Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет хирургии**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

#### **Количество посадочных мест - 36**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет хирургии**

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШкМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибрилятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-тренин. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный, перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины.

#### **Кабинет педиатрии**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики.

#### **Количество посадочных мест – 50.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет акушерства и гинекологии**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

#### **Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ЖК телевизор,

ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет акушерства и гинекологии**

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: симулятор ухода за детьми, классический имитатор родов, шкаф медицинский металлический ШММ 1.1, набор для производства искусственного аборта, набор инструментов для прерывания беременности, кукла с пуповиной, весы (электронные) для новорожденного, стол пеленальный, кровать для новорожденного, стол процедурно-манипуляционный, кресло гинекологическое, модель процесса родов, модуль родоразрешения, модель акушерской помощи в родах, модель женского таза, кровать акушерская, модель гинекологического исследования, модель женского таза с мышцами, модель молочных желез, имитатор трудных родов, модель для обследования берем, тренажер для ушивания вульвы, модель таза с маткой и плодом на 9-м мес., тренажер акушерский с куклой, модель развития эмбриона, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04, модель учебн. – трен. демонстрации родов, родовой симулятор, продвинутая версия, диспенсер д/полотенец 553000Торк, ведро педальное 5 л. нерж., кукла д/акушерского тренажера, штатив д/вливаний, стетоскоп акушерский 16 см, тележка с контейнерами для дезинфекции, шкаф металлический белый, куклы младенцы- кушетка, кукла (недоношенный ребенок).

#### **Мастерская «Лечебная деятельность»**

Кабинет оснащен мебелью и учебно-лабораторным оборудованием: столик манипуляционный, стол, шкаф для хранения лекарственных средств, стул, настенные часы, кушетка, диспенсер для полотенец, мойдодыр, тазомер, комплект шин транспортных лестничных, термоконтeйнер, сумка-укладка Медплант общепрофильный, электрокардиограф, тренажер ИВЛ, ростомер с весами, тренажер для отработки приема Леопольда (акушерский тренажер), тележка для хранения контейнеров, контейнер кронт-3, контейнер кронт (большой), ультразвуковой ингалятор, глюкометр, бесконтактный термометр, пульсоксиметр, молоток неврологический, тонометр автом с измер пульса, тономерт мех., стетоскоп, лоток почкообразный, комплект дыхательный д. ручной ИВЛ, комплект бескаркасный д. скорой мед. помощи, дозатор автоматический, Пикфлоуметр, тренажер для в/в вливаний, ширма, носилки бескаркасные для скорой мед.помощи, модель для установки назогастрального зонда, интубации трахеи, контейнеры для сбора отходов, ножницы мед., фонарик, пинцеты, манекен учебный д. расшир СЛР, весы мед. эл. колонного типа, тренажер акушерский.

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

#### **Количество посадочных мест - 20**

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во Экз.</b>
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	В. М. Нечаев, И. И.	Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. -	Москва : ГЭОТАР-	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r">https://www.studentlibrary.ru/r</a>

	Кулешова, Л. С. Фролькис	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.	Медиа, 2023. - 608 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970473382.html?SSr=07E70418E88E">u/book/ISBN9785970473382.html?SSr=07E70418E88E</a>
2	В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис и др.	Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970488348.html">https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970488348.html</a>
3	Р. Р. Кильдиярова	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970477700.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970477700.html?SSr=07E70418E88E</a>
4	В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина	Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970488423.html">https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970488423.html</a>
5	В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970488416.html">https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970488416.html</a>
6	М. В. Дзигуа	Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970460764.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970460764.html?SSr=07E70418E88E</a>
7	Тюльпин, Ю. Г.	Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970471524.html?SSr=0">https://www.studentlibrary.ru/r/у/book/ISBN9785970471524.html?SSr=0</a>

				<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467978.html?SSr=07E70418E88E">7E70418E88E</a>
8	М. В. Дзигуа	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467978.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467978.html?SSr=07E70418E88E</a>
9	Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева	Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484715.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484715.html</a>
10	Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др.	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486689.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486689.html</a>
11	Соколова Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями : учебное пособие / Н. Г. Соколова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. –490 с. – (Среднее медицинское образование)	50
12	Григорьев, Константин Иванович	Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / К. И. Григорьев	Москва : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 558 с., [12] л. Цв. Ил. : ил., табл. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	30
13	Крымская, Ирина Георгиевна	Пропедевтика в педиатрии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / И. Г. Крымская	Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. –200 с. – (Среднее медицинское образование)	62

14	Пряхин, Виктор Федорович	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля" / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин ; М-во науки и высшего образования РФ	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 602 с., [4] л. ил. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	76
15	Барыкина, Наталья Владимировна	Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии : учебное пособие для специальности "Лечебное дело" / Н. В. Барыкина	Москва : КноРус, 2022. – 326 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	100
16	Крымская, Ирина Георгиевна	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / И. Г. Крымская	Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 136 с. – (Среднее медицинское образование)	62
17	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; М-во образования и науки РФ	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 340 с.	50
18	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. В. Дзигуа ; М-во образования и науки РФ. – 2-е издание, перераб. и доп.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 559 с.	31
19	Крымская, Ирина Георгиевна	Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по	Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 296 с. – (Среднее медицинское образование)	62

		специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / И. Г. Крымская		
20	Нечаев, Владимир Михайлович	Диагностика терапевтических заболеваний : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.01 "Диагностическая деятельность", МДК.01.01 "Пропедевтика клинических дисциплин" / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 605 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	51
21	Кобякова, Ирина Александровна	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / Кобякова И.А., Кобяков С.Б.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 252 с. : табл. – (Среднее медицинское образование)	45
22	Стуканова, Наталия Павловна	Дерматовенерология : учебник / Н. П. Стуканова	Москва : КноРус, 2022. – 252, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	100
23	Ющук, Николай Дмитриевич	Инфекционные болезни : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 "Лечебное дело" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева ; М-во науки и высшего образования РФ. – 6-е издание, перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 517, [1] с. : табл. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	34
24	Бортникова, С. М.	Нервные и психические болезни: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело / С. М.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 478 с. : ил. – (Среднее медицинское образование)	76

		Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. Кабарухина		
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	А. Ю. Овчинникова	Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474877.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474877.html?SSr=07E70418E88E</a>
2.	Лалаян, Р. С.	Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478011.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478011.html?SSr=07E70418E88E</a>
3.	Дзигуа, М. В.	Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473177.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473177.html?SSr=07E70418E88E</a>
4.	Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко , С. В. Ардатов	Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970489109.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970489109.html</a>
5.	Макурина, Т. Э.	Нервные болезни : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472538.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472538.html</a>
6.	Ковалев, А. И.	Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. - 576 с.	Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. - 576 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970489437.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970489437.html</a>

7.	В. Е. Радзинский	Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464540.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464540.html?SSr=07E70418E88E</a>
8.	С. Б. Петерсон	Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с	Москва : ГЭОТАРМедиа , 2022. - 288 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467404.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467404.html?SSr=07E70418E88E</a>
9.	И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491386.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491386.html</a>
10.	Компанеец С. М	Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.	<a href="https://urait.ru/book/bolezni-uha-gorla-i-nosa-517208">https://urait.ru/book/bolezni-uha-gorla-i-nosa-517208</a>
11	Ушакова, Фатима Игоревна	Сестринский уход за больным новорожденным : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода"; 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / Ф. И. Ушакова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 270 с. : ил., цв. ил. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	10
12	Стуканова, Н. П.	Дерматовенерология : учебник : для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское	Москва : КноРус, 2021. - 252	5

		дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова. - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)		
13	Ковалев, Александр Иванович	Хирургия : учебник для медицинских училищ и колледжей / А. И. Ковалев ; М-во образования и науки РФ	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 567, [1] с.	30
14	Рубан, Элеонора Дмитриевна	Хирургия : допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. – Издание 2-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 569, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование)	50
15	Нечаев, Владимир Михайлович	ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк ; М-во науки и высшего образования РФ	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 875 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	53
16	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Издание 3-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 652, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование)	100
17	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 652	100

		Смолева, Е.Л. Аподиакос.— Издание 2-е.		
18	Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н.Харченко, Л. М. Епифанова	Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова ; Министерство науки и высшего образования РФ. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 155 с.	76

#### Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Хронические расстройства питания. Диатезы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1021">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1021</a>
2.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1009">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1009</a>
3.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни пищеварительной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1006">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1006</a>

		по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	университет, 2020	
4.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни дыхательной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1005">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1005</a>
5.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1002">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1002</a>
6.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Неонатология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1000">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1000</a>
7.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1008">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1008</a>

		образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	университет, 2020	
8.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни крови и кроветворных органов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1003">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1003</a>
9.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Пилоростеноз. Пилороспазм. Стоматиты: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/999">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/999</a>
10.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кроветворной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1013">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1013</a>
11.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни сердца у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1007">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1007</a>

		университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.		
12.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1004">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1004</a>
13.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1017">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1017</a>
14	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования дыхательной системы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1010">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1010</a>
15	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования костно-мышечной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1012">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1012</a>

16	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1011">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1011</a>
17	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования пищеварительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1015">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1015</a>
18	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1014">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1014</a>
19	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1016">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1016</a>

20	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Оценка физического, полового и психомоторного развития у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государствен ный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1019">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1019</a>
21	Кривошопкина Л.В	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошопкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с	<a href="https://e.lanboo.k.com/book/112693">https://e.lanboo.k.com/book/112693</a>
22	Максутова, Светлана Александровна	Диагностика заболеваний терапевтического профиля: учебно-методическое пособие / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; сост.: С. А. Максудова.	Сургут: Сургутский государствен ный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1066">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1066</a>
23	Семенов, Николай Николаевич	Физиологическое акушерство. Наружные методы специального акушерского обследования: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Н. Н. Семенов.	Сургут: Сургутский государствен ный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1093">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1093</a>

### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)
3.	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a> (официальный сайт всероссийского общества кардиологов)
4.	Клинические рекомендации «Гипоксическая ишемическая энцефалопатия новорожденного вследствие перенесенной асфиксии при родах» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/908_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/908_1</a>
5.	Клинические рекомендации «Сепсис новорождённых» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/912_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/912_1</a>
6.	Клинические рекомендации «Сепсис» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/953_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/953_1</a>
7.	Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит [круп], эпиглоттит, постинтубационный отек гортани» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/352_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/352_3</a>

8.	Клинические рекомендации «Бронхит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/381_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/381_3</a>
9.	Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/714_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/714_2</a>
10.	Клинические рекомендации «Бронхиальная астма» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3</a>
11.	Клинические рекомендации «Гастрит и дуоденит у детей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/837_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/837_1</a>
12.	Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/388_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/388_3</a>
13.	Клинические рекомендации «Функциональная диспепсия у детей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/952_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/952_1</a>
14.	Клинические рекомендации «Инфекция мочевых путей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/281_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/281_3</a>
15.	Клинические рекомендации «Железодефицитная анемия» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/669_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/669_2</a>
16.	Клинические рекомендации «Гемофилия» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/127_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/127_2</a>
17.	Клинические рекомендации «Острый лимфобластный лейкоз» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/529_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/529_2</a>
18.	Клинические рекомендации «Врожденный гипотиреоз у детей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/712_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/712_2</a>
19.	Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у детей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/287_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/287_3</a>
20.	Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у детей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/622_5">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/622_5</a>
21.	Клинические рекомендации «Хронический бронхит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/655_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/655_2</a>
22.	Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/603_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/603_3</a>
23.	Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/654_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/654_2</a>
24.	Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157_5">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157_5</a>
25.	Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь сердца» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155_2</a>
26.	Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62_3</a>
27.	Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156_2?ysclid=mhycbhv4vz207368304">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156_2?ysclid=mhycbhv4vz207368304</a>
28.	Клинические рекомендации «Перикардиты» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/746_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/746_2</a>
29.	Клинические рекомендации «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/54_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/54_2</a>
30.	Клинические рекомендации «Миокардиты» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/153_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/153_2</a>
31.	Клинические рекомендации «Гастрит и дуоденит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/708_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/708_2</a>
32.	Клинические рекомендации «Язвенная болезнь» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/277_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/277_2</a>
33.	Клинические рекомендации «Холецистит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/819_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/819_1</a>
34.	Клинические рекомендации «Хронический панкреатит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/273_5">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/273_5</a>

35.	Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516_2</a>
36.	Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит В» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900_1</a>
37.	Клинические рекомендации «Цирроз и фиброз печени» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/715_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/715_2</a>
38.	Клинические рекомендации «Язвенный колит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/391_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/391_3</a>
39.	Клинические рекомендации «Болезнь Крона» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/682_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/682_2</a>
40.	Клинические рекомендации «Синдром раздраженного кишечника» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/892_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/892_1</a>
41.	Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у взрослых» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/286_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/286_2</a>
42.	Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/290_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/290_2</a>
43.	Клинические рекомендации «Врожденная дисфункция коры надпочечников(Адреногенитальный синдром)» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/914_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/914_1</a>
44.	Клинические рекомендации «Первичная надпочечниковая недостаточность» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/524_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/524_3</a>
45.	Клинические рекомендации «Гломерулярные болезни: иммуноглобулин А-нефропатия» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/894_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/894_1</a>
46.	Клинические рекомендации «Хроническая болезнь почек (ХБП)» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/469_3/">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/469_3/</a>
47.	Клинические рекомендации «Крапивница» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/264_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/264_2</a>
48.	Клинические рекомендации «Наследственный ангиоотёк» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/267_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/267_2</a>
49.	Клинические рекомендации «Анафилактический шок» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/263_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/263_2</a>
50.	Клинические рекомендации «Острый пиелонефрит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/9_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/9_3</a>
51.	Клинические рекомендации «Инфекция мочевых путей при беременности» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/719_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/719_1</a>
52.	Клинические рекомендации «Системная красная волчанка» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/606_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/606_3</a>
53.	Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/814_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/814_1</a>
54.	Клинические рекомендации «Геморрагический инсульт» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/523_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/523_2</a>
55.	Клинические рекомендации «Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/716_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/716_1</a>
56.	Клинические рекомендации «Шизофрения» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/674_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/674_3</a>
57.	Клинические рекомендации «Биполярное аффективное расстройство» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/675_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/675_2</a>
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ;

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>- Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач;</p>

социального и культурного контекста;		Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### 5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### **5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.