

Основные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Теория государства и права

Код направление подготовки	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль)	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Публичного и уголовного права
Выпускающая кафедра	Публичного и уголовного права

Типовые задания для контрольной работы (тестирование):

Контрольная работа семестр 1 (примерные тестовые задания)

1. Вставьте нужный термин:

Положительное отношение жителей страны или государства к действующим в конкретном государстве или стране институтам власти, признание их правомерности – это

2. Что из перечисленного ниже соотносится с дуалистической монархией как формой правления:

1) разделение государственной власти между монархом и парламентом носит формально-юридический характер;

2) фактическое управление государством осуществляется исполнительной властью;

3) монарх является абсолютным властным иерархом.

3. Законность непосредственно связана с:

1) «добрым» / «справедливым» монархом;

2) демократией, с деятельностью правового государства;

3) общественными организациями, в ведении которых наблюдение за нравственностью.

4. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:

1) в юрисдикции государства;

2) в юрисдикции местных властей;

3) в юрисдикции адвокатских компаний.

5. Кто завершил логическое развитие идеи о необходимости разделения властей:

1) Брежнев;

2) Платон;

3) Монтескье.

6. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

1) всенародное избрание;

2) бессрочность правления;

3) независимость от населения;

4) передача власти по наследству.

7. Что из указанного не имеет отношения к признакам правового государства:

1) взаимная ответственность личности и государства;

2) наличие гражданского общества;

3) разделение властей;

4) отсутствие свободного волеизъявления.

8. Какой из признаков не является признаком унитарного государства:

1) федерализм;

2) единое гражданство;

3) единые высшие органы государственной власти и управления.

9. Основоположниками классовой теории государства являются:

1) Ф. Аквинский;

- 2) К. Маркс;
- 3) А.Н. Радищев;
- 4) Ф. Энгельс;
- 5) Д. Дидро.

10. В рабовладельческом обществе не было:

- 1) рабовладельцев;
- 2) рабов;
- 3) свободных крестьян;
- 4) свободных ремесленников;
- 5) офисных служащих.

11. Какие из указанных ниже форм государства Аристотель не считал правильными:

- 1) тирания;
- 2) аристократия;
- 3) демократия;
- 4) монархия.

12. Какие из приведённых форм правления отсутствуют в буржуазном государстве:

- 1) конституционная монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) абсолютная монархия.

13. Какие из приведённых ниже форм правления неактуальны для феодального государства:

- 1) абсолютная монархия;
- 2) парламентско-президентская;
- 3) городская республика;
- 4) сословно-представительная монархия.

14. Какие формы правления отсутствовали в рабовладельческом государстве:

- 1) аристократическая республика;
- 2) президентская республика;
- 3) демократическая республика;
- 4) деспотическая монархия.

15. Какие функции государства не имеют отношения к его внутренним функциям:

- 1) политические;
- 2) социальные;
- 3) экономические;
- 4) финансовые.

16. Какие из элементов исключены из понятия «государство» в узком смысле:

- 1) аппарат управления;
- 2) население;
- 3) нация;
- 4) территория.

17. Что не является элементом понятия «форма государства»:

- 1) демографическая политика;
- 2) политический режим;
- 3) форма государственного устройства;
- 4) форма правления.

18. На что указывает институт гражданства:

- 1) на отношения между работником и работодателем;
- 2) на устойчивую юридическую связь между человеком и государством;
- 3) на отношения между различными социальными группами.

19. Какие отношения регулирует международное публичное право:

- 1) отношения между общественными организациями разных стран;
- 2) отношения между парламентами стран;
- 3) отношения между государствами.

20. Что регулирует международное частное право:

- 1) гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;

- 2) отношения между главами государств;
- 3) отношения между государствами.

21. *Что можно отождествить с механизмом государства:*

- 1) систему дошкольных образовательных учреждений;
- 2) систему государственных органов и иных государственных организаций, с помощью которых государство осуществляет свои функции;
- 3) частный бизнес.

22. *В каком виде Н. Макиавелли представлял государство:*

- 1) в виде общего блага, которое должно наступать от выполнения реальных государственных интересов;
- 2) в виде достижения успехов отдельно взятым индивидом;
- 3) в виде блага, которое получила отдельно взятая социальная группа лиц.

23. *На какую форму правления указывает наличие политического плюрализма:*

- 1) на форму абсолютной монархии;
- 2) на форму демократического режима;
- 3) на форму диктатуры пролетариата.

24. *Что можно и нужно соотносить с публичным правом:*

- 1) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства;
- 2) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы физического лица;
- 3) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы юридического лица.

25. *Теократическая монархия предусматривает форму правления, при которой:*

- 1) глава государства представляет религиозную власть;
- 2) глава государства представляет светскую и религиозную власть;
- 3) глава государства представляет корпоративную власть.

Контрольная работа семестр 2 (примерные тестовые задания)

1. *Что из приведённого ниже может быть использовано для описания типа государства:*
 - 1) наличие научных организаций;
 - 2) численность населения;
 - 3) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации.
2. *Какие общественные отношения регулируются Конституционным правом:*
 - 1) исключительно в политической сфере жизни общества;
 - 2) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества;
 - 3) исключительно в религиозной сфере жизни общества;
 - 4) исключительно в экономической сфере жизни общества.
3. *Какие источники конституционного права действуют исключительно на территории субъектов РФ:*
 - 1) конституции республик;
 - 2) уставы республик;
 - 3) уставы других субъектов Федерации.
4. *Конституция Российской Федерации является:*
 - 1) принятой парламентом;
 - 2) всенародно принятой;
 - 3) одобренной.
5. *Какие из ветвей власти представлены в Конституции РФ:*
 - 1) законодательная;
 - 2) исполнительная;
 - 3) судебная;
 - 4) информационная (пресса).
6. *Какой специальный орган существует для охраны Конституции РФ:*
 - 1) Федеральное собрание РФ;
 - 2) Конституционный Суд РФ;
 - 3) Следственный комитет РФ.

7. Какой из вариантов приоритетности властей верен в РФ, в соответствии с Конституцией РФ:

- 1) органы исполнительной власти превалируют над судебной властью;
- 2) органы судебной власти превалируют над законодательной властью;
- 3) органы законодательной власти превалируют над судебной властью;
- 4) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

8. Согласно Конституции РФ, являются ли наименования «Российская Федерация» и «Россия»? равнозначными:

- 1) эти понятия равнозначны;
- 2) эти понятия неравнозначны;
- 3) одно из них официальное, а другое нет.

9. Основанием организации власти конституционного государства является:

- 1) необходимое подавление властью индивида, как отдельной личности;
- 2) необходимое подавление властью народа;
- 3) необходимое участия граждан в организации власти в правовом государстве.

10. Каков механизм избрания главы государства в Конституции РФ:

- 1) назначается высшим органом исполнительной власти;
- 2) назначается Конституционным судом РФ;
- 3) избирается на основании всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

11. В основе функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства, лежит положение о:

- 1) самоорганизации;
- 2) автономии;
- 3) выборности.

12. Что подразумевается в положении о том, что РФ – светское государство:

- 1) ответы неверны;
- 2) в РФ ни одна из религий не может быть установлена в качестве государственной или обязательной;
- 3) исполнительная и законодательные ветви власти должны регулярно проводить светские приёмы.

13. На основании какого документа можно приобрести или отказаться от гражданства в РФ:

- 1) на основании Федерального закона;
- 2) на основании Инструкции МВД РФ;
- 3) на основании положений международного права.

14. В соответствии с Конституцией РФ, в России актуален:

- 1) идеологическое разнообразие;
- 2) идеологический монизм;
- 3) идеологический вакuum.

15. Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов:

- 1) этот вопрос законом не урегулирован;
- 2) это исключено;
- 3) в различных субъектах РФ поступают по-разному.

16. В соответствии с Конституцией РФ, кто является источником власти в стране:

- 1) правительство РФ;
- 2) законодательные органы субъектов РФ;
- 3) органы самоуправления;
- 4) народ РФ.

17. Какие признаки не являются значимыми для ограничения прав граждан, в соответствии с действующей Конституцией РФ:

- 1) социальная и расовая принадлежность;
- 2) национальная и языковая принадлежность;
- 3) религиозная принадлежность;
- 4) все вышеперечисленные признаки.

18. С какого возраста в РФ гражданин получает возможность осуществления избирательного права с:

- 1) 18 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 21 года.

19. Что из ниже указанного имеет республика в составе РФ:

- 1) свой Устав;
- 2) свою Конституцию;
- 3) свое законодательство, не зависящее от федерального.

20. Какое государственное устройство имеет Россия:

- 1) унитарное;
- 2) федеративное;
- 3) конфедерация.

21. В связи с чем может быть изменен статус субъекта РФ:

- 1) с решением РФ;
- 2) с решением субъекта РФ;
- 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ.

22. Какой нормативно-правовой акт устанавливает порядок официального использования государственного флага, герба и гимна РФ:

- 1) Федеральным конституционным законом;
- 2) Указом Президента Российской Федерации;
- 3) Конституцией Российской Федерации.

23. Укажите единственную в РФ автономную область:

- 1) Ненецкая автономная область;
- 2) Еврейская автономная область;
- 3) Ростовская автономная область.

24. Согласно Конституции РФ, кто принимает решение о предоставлении политического убежища:

- 1) Верховный Суд Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации.

25. Абсолютная монархия как форма правления свойственна:

- 1) демократическому государству;
- 2) феодальному государству;
- 3) рабовладельческому

Типовые вопросы к экзамену 1 семестр:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предмет и методология теории государства и права.2. Место и роль теории права и государства в системе юридических наук.3. Конституция - основной источник права в РФ. Ее роль и значение в регулировании общественных отношений.4. Общая характеристика исторически первой формы организации человеческого общества: (экономической основы, социальной структуры, организаций власти).5. Теологическая теория происхождения государства.6. Патриархальная теория происхождения государства.7. Теория насилия о происхождении государства.8. Психологическая теория происхождения государства.9. Договорная теория происхождения государства.10. Историко-материалистическая теория происхождения государства.11. Понятие права его признаки и сущность.12. Принципы права: понятие, классификация.	- теоретический

<p>13. Функции права: понятие, классификация.</p> <p>14. Понятие социальных норм их виды и назначение.</p> <p>15. Понятие, структура и виды правосознания.</p> <p>16. Основные формы деформации профессионального правосознания.</p> <p>17. Деформация правосознания сотрудников МВД.</p> <p>18. Правовая культура: понятие, классификация.</p> <p>19. Правотворчество: понятие, стадии, виды.</p> <p>20. Общая характеристика источников (форм) права.</p> <p>21. Понятие нормативно-правовых актов и их классификация. Место и роль нормативно-правовых актов МВД в системе правового регулирования.</p> <p>22. Действие нормативно-правовых актов во времени.</p> <p>23. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени.</p> <p>24. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>25. Систематизация нормативно-правовых актов. Кодификация и инкорпорация.</p> <p>26. Система права: понятие, структурные элементы. Соотношение системы права и правовой системы.</p> <p>27. Предмет и метод правового регулирования - критерии выделения отраслей права.</p> <p>28. Публичное и частное право.</p> <p>29. Понятие и элементы механизма правового регулирования.</p> <p>30. Стадии механизма правового регулирования.</p> <p>31. Методы, способы и типы правового регулирования.</p> <p>32. Понятие и признаки нормы права.</p> <p>33. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм.</p> <p>34. Классификация правовых норм. Проблемы определения иерархии правовых норм.</p> <p>35. Понятие и признаки правоотношений.</p> <p>36. Классификация правоотношений.</p> <p>37. Структура правоотношения.</p> <p>38. Характеристика объектов правоотношений.</p> <p>39. Субъекты правоотношений. Мера участия субъектов в правоотношениях.</p> <p>40. Содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность).</p> <p>41. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав</p> <p>42. Реализация норм права: понятие и формы.</p> <p>43. Понятие и признаки правоприменения.</p> <p>44. Стадии применения правовых норм. Проблемы определения завершающего момента правоприменения.</p> <p>45. Субъекты применения норм права.</p> <p>46. Формы реализации норм права в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>47. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>48. Индивидуальные акты применения норм права и их отличие от нормативных актов.</p> <p>49. Акты реализации норм права и их отличие от норм права.</p> <p>50. Понятие, значение и способы толкования норм права.</p>	
---	--

<p>51. Виды толкования норм права по объему и субъектам.</p> <p>52. Официальное и неофициальное толкование норм права.</p> <p>53. Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>54. Состав правонарушения.</p> <p>55. Причины правонарушений в обществе. Роль МВД в борьбе с ними.</p> <p>56. Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>57. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы.</p> <p>58. Основания и виды юридической ответственности.</p> <p>59. Основания наступления ответственности.</p> <p>60. Ответственность работников ОВД по Российскому праву.</p>	
---	--

Типовые вопросы к экзамену 2 семестр:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <p>1. Реализация норм права: понятие и формы.</p> <p>2. Понятие и признаки правоприменения.</p> <p>3. Стадии применения правовых норм. Проблемы определения завершающего момента правоприменения.</p> <p>4. Субъекты применения норм права.</p> <p>5. Формы реализации норм права в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>6. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>7. Индивидуальные акты применения норм права и их отличие от нормативных актов.</p> <p>8. Акты реализации норм права и их отличие от норм права.</p> <p>9. Понятие, значение и способы толкования норм права.</p> <p>10. Виды толкования норм права по объему и субъектам.</p> <p>11. Официальное и неофициальное толкование норм права.</p> <p>12. Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>13. Состав правонарушения.</p> <p>14. Причины правонарушений в обществе. Роль МВД в борьбе с ними.</p> <p>15. Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы.</p> <p>17. Основания и виды юридической ответственности. Ответственность работников ОВД по Российскому праву.</p> <p>18. Понятие, признаки и сущность государства.</p> <p>19. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>20. Понятие и структура политической системы общества.</p> <p>21. Типология государства: цивилизационный подход.</p> <p>22. Типология государства: характеристика формационного подхода.</p> <p>23. Понятие формы государства. Характеристика формы Российского государства.</p> <p>24. Механизм государства: понятие, признаки, элементы.</p> <p>25. Государственный орган: понятие, признаки и виды.</p>	- теоретический

26. Классификация органов государства.	
27. Форма правления государства: понятие и виды.	
28. Форма государственного устройства.	
29. Политический режим: понятие и виды.	
30. Политический режим Российской государства.	
31. Возникновение и развитие, учения о правовом государстве (краткий анализ).	
32. Понятие и признаки (принципы) правового государства.	
33. Разделение властей. Понятие и общая характеристика.	
34. Соотношение права, политики, экономики. Базис и надстройка.	
35. Нормативный подход к праву.	
36. Концепция естественного права.	
37. Социологический подход к праву.	
38. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой системы.	
39. Основные черты англо-саксонской правовой системы.	
40. Соотношение права и правосознания.	
41. Принципы законности.	
42. Проблемы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел.	
43. Гарантии законности.	
44. Соотношение понятий «законность» и «правопорядок».	
45. Понятие и виды функций государства.	
46. Формы осуществления функций государства.	
47. Соотношение норм права и норм морали.	
48. Понятие права и его соотношение с моралью.	
50. Понятие и элементы юридической обязанности.	
51. Формы проявления юридической обязанности.	
52. Понятие и общая характеристика внутренних функций Российской государства.	
53. Характеристика внешних функций Российской государства.	
54. Юридическая техника.	
55. Характеристика реформ Российской государства.	
56. Понятие и содержание судебного прецедента.	
57. Понятие и формы проявления субъективного права.	
58. Соотношение объективного и субъективного права.	
59. Понятие и сущность власти.	
60. Соотношение понятий государство, личность, гражданин.	

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»	Вид задания
Для повышения уровня своей профессиональной компетентности 1. Составьте схему «Иерархия нормативно-правовых актов Российской Федерации».	- практический
Для определения пределов свободы, а так же юридических обязанности личности, уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина 1. Составьте список видов наказаний предусмотренных Кодексом об административных нарушениях РФ.	

2. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы: субъект, объект, содержание:

- проезд в общественном транспорте;
- обучение в высшем учебном заведении;
- отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы;
- приобретение товара в магазине;
- управление автотранспортным средством;
- оказание парикмахерских услуг;
- аренда автомобиля.

Для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1. Составьте схему: «Система российского права», максимально учитывая все отрасли и основания их классификации.

2. Составьте схему законодательного процесса в РФ