

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2025 14:18:09
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Построение воспитывающей образовательной среды

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые контрольные задания

Задание 1. Изучите литературу по теме «Методология проведения педагогической экспертизы школьной образовательной среды» и подготовьте аннотации 5 статей или монографий по изучаемой теме.

Задание 2. Подберите методики для педагогической экспертизы социального компонента школьной среды и обоснуйте свой выбор.

Задание 3. Изучите теорию и практику разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования для руководителей образовательных организаций и предложите свой перечень программ, востребованных у руководителей образовательных организаций.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основы экологического подхода к исследованию и проектированию образовательных сред
2. Методологию проведения педагогической экспертизы школьной образовательной среды
3. Методологию проектирования образовательных сред
4. Методику экспертного анализа организационно-образовательной модели школы
5. Методику педагогической экспертизы содержания школьной образовательной программы
6. Методики педагогической экспертизы социального компонента школьной среды
7. Методику диагностики субъективного отношения к школе
8. Методику экспертизы взаимоотношений членов образовательного сообщества
9. Методику диагностики организационной культуры педагогического коллектива
10. Векторный анализ среды развития личности в классических педагогических системах
11. Установление комплементарности педагогических моделей и типологий на основе их эколого-педагогического анализа
12. Результаты эмпирических исследований школьных сред
13. Опыт концептуального проектирования школьной образовательной среды
14. Разработка программ развития школьных сред на основе экспертно-проектной методологии
15. Включение средовых показателей в оценку качества образовательной деятельности школьных организаций
16. Теорию и практику разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования для руководителей образовательных организаций
17. Профессионально-психологические барьеры педагогической эффективности учителей и опыт их профессионального тренинга
18. Мотивацию профессиональной активности учителей на основе горизонтальной педагогической карьеры
19. Формирование профессиональных экспертных сообществ для консультационного сопровождения управления развитием школьных сред