

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 24.06.2025 14:18:00  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине

### Организация исследовательской деятельности педагога

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	педагогика профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	педагогика профессионального и дополнительного образования

### 2 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-4.1 ПК-4.2	Зачем заниматься научной работой?	а) чтобы получить ученую степень б) чтобы самоутвердиться в своих глазах и во мнении окружающих в) чтобы приобрести навыки исследования социальных, политических и культурных проблем г) чтобы удовлетворить свое любопытство	низкий
ПК-4.1 ПК-4.2	1 Одна из функций университета, концентрирующая в университете всю совокупностью фундаментального знания: философии, математики; гуманитарных и естественно-научных, технических и технологических знаний:	а) социальная функция б) культурная функция в) научная функция г) профессиональная функция	низкий
ПК-4.1 ПК-4.2	2 Какой критерий новизны научной работы является важнейшим?	а) новизна использования б) новизна результатов в) новизна методологии г) новизна постановки вопроса	низкий
ПК-4.1 ПК-4.2	3 Какие мотивы являются важнейшими в научном творчестве ученого?	а) эмоции радости познания б) самоутверждение через открытие истины в) ответ на вопросы практики г) желание заработать	низкий
ПК-4.1 ПК-4.2	4 Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала?	а) избыточностью, чем больше материала, тем лучше б) необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу в) убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выдвинутой гипотезы г) оригинальностью полученных результатов	низкий

ПК-4.1 ПК-4.2	5 Установить последовательность уровней структуры методологического знания по Э.Г. Юдину от общеметодологического до инструментального:	а) философский б) общенаучный в) конкретно-научный г) технологический	средний
ПК-4.1 ПК-4.2	6 Научно-педагогические исследования подразделяются на...	а) прикладные б) разработки в) фундаментальные г) методические д) психологические	средний
ПК-4.1 ПК-4.2	7 Методика педагогического исследования включает в себя...	а) способы воспитания и обучения б) способы организации педагогического исследования в) закономерности педагогического исследования г) интерпретацию полученных результатов д) порядок применения методов исследования	средний
ПК-4.1 ПК-4.2	8 Каковы правила формулирования темы научной работы?	а) новизна б) проблемность в) актуальность г) точность д) доказательность е) лаконичность	средний
ПК-4.1 ПК-4.2	9 Какие требования предъявляются к научному тексту?	а) логичность б) ясность в) доказательность г) занимательность д) последовательность е) историчность	средний
ПК-4.1 ПК-4.2	10 Каковы критерии актуальности научной работы?	а) новизна, б) связь с жизнью в) назревшее противоречие г) оригинальность д) парадоксальность е) важность	средний
ПК-4.1 ПК-4.2	11 Обоснование проблемы предполагает ....	а) поиск аргументов в пользу ее решения б) определение значимости ожидаемых результатов в) сравнение с другими исследованиями г) связь с научной деятельностью д) поиск методов	средний
ПК-4.1 ПК-4.2	12 В формулировке темы просматривается ...	а) актуальность б) то новое, что заключено в содержании, результатах и выводах в) научная новизна г) практическая значимость	средний
ПК-4.1 ПК-4.2	13 Научные издания – это	а) монографии б) статьи в периодических научных изданиях в) сборники научных трудов г) сборники научно-практических конференций	средний

		д) учебно-методические пособия	
ПК-4.1 ПК-4.2	14 При оценке новизны используются следующие характеристики:	а) вид результата б) уровень новизны результата в) содержательное изложение (описание) результата	средний
ПК-4.1 ПК-4.2	15 Поставить в соответствие названию методологического подхода к инновационному развитию профессионального образования его содержательную характеристику:	1) Адаптационный подход 2) Аналитический подход 3) Модульно-компетентностный подход 4) Личностно-деятельностный подход  А) характеризует активизацию деятельности образовательных учреждений по соотнесению своих возможностей в предоставлении образовательных услуг с потребностями заказчиков кадров и обучающихся Б) предусматривает корреляцию действующих профессий и направлений при изменениях на рынке труда и процессах развития В) ориентирован на формирование нового содержания обучения и используется при разработке нового поколения стандартов. На основе этого подхода строится и система оценки качества профессионального образования Г) проявляется в организации новых форм обучения – дистанционное образование, открытое образование, экстернат и т.д. по ряду профессий и направлений.	высокий
ПК-4.1 ПК-4.2	16 Найдите соответствие:	1) Методология науки 2) Теория 3) Научное исследование 4) Фундаментальные исследования 5) Прикладные исследования  А) система методов, функционирующих в конкретной науке Б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний В) целенаправленное познание Г) создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания Д) связаны с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих Вопросов	высокий
ПК-4.1 ПК-4.2	17 Найдите соответствие:	1) Цель исследования 2) Гипотеза исследования 3) Объект исследования 4) Предмет исследования  А) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге научной работы Б) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения	высокий

		<p>В) процесс или явление действительности с которой работает исследователь</p> <p>Г) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе</p>	
<p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p>	<p>18 Найдите соответствие:</p>	<p>1) Таблица</p> <p>2) Рисунок</p> <p>3) График</p> <p>4) Диаграмма</p> <p>5) Схема</p> <p>А) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки</p> <p>Б) воспроизведение чего-нибудь, служит обобщающим термином в издании для представления многих видов иллюстраций.</p> <p>В) чертеж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости различного рода явлений</p> <p>Г) чертеж, наглядно показывающий соотношение между различными величинами, графическое изображение их зависимости</p> <p>Д) иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта</p>	<p>высокий</p>
<p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p>	<p>19 Найдите соответствие:</p>	<p>1) План-проспект работы</p> <p>2) Аннотация</p> <p>3) Резюме</p> <p>4) Приложения</p> <p>А) документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей</p> <p>Б) краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы</p> <p>В) краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада</p> <p>Г) имеющие дополнительное значение, но необходимые для более полного освещения темы: размещаются в конце издания</p>	<p>высокий</p>

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-4.1 ПК-4.2	20 Эмпирический метод, диагностическая процедура, которая обычно задается испытуемым либо в виде перечня вопросов, требующих кратких и однозначных ответов, либо в виде задач, решение которых не занимает много времени и также требует однозначных решений:	а) наблюдение б) измерение в) метод экспертных оценок г) тестирование	низкий