

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.06.2026 12:12:19
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Обучение служением», СЕМЕСТР 5

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Истории России

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1. Создание единой эффективной системы социального служения может быть осуществлено только в тесном взаимодействии, в процессе выстраивания продуктивного партнерства между образовательными учреждениями всех уровней и местными сообществами (выберите правильный вариант ответа):	а) верно б) неверно	низкий
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	2. Педагогическая практика, которая сочетает в себе процессы обучения и служение обществу в рамках единого четко сформулированного проекта, в котором участники учатся работать над реальными потребностями окружающей среды с целью её улучшения (выберите правильный вариант ответа):	а) взаимопомощь б) обучение служением в) практическая деятельность г) обучение практикой	низкий
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	3. Единицей измерения эффективности служения является самооценка социальных действий (инициатив), которые испытываемые оценивают двумя способами: как «событие» или «несобытие» их жизни (выберите правильный вариант ответа):	а) верно б) неверно	низкий
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	4. Социальный проект – это проект, который ведет к не запланированному результату по решению проблемы целевой группы (выберите правильный вариант ответа):	а) верно б) неверно	низкий
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1	5. Деятельность, предполагающая свободный выбор	а) миротворческой б) благотворительной	низкий

УК-9.2 УК-9.3	активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда, является (выберите правильный вариант ответа):	в) правозащитной г) добровольческой	
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	6. Отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными гуманистическими потребностями, чувством долга и социальной ответственностью (выберите правильный вариант ответа):	а) помощь б) защита в) служение г) услуга	средний
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	7. Назовите критерии эффективности служения (выберите все правильные ответы):	а) личностные б) внешние в) социальные г) внутренние	средний
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	8. Назовите аспекты поведения участника служения (выберите все правильные ответы):	а) деятельностный б) активный в) мотивационный г) социальный	средний
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	9. Мотивы к социальному служению, определяемые высокой требовательностью к себе, коллегам, результатам своего труда, чувством ответственности, долга, патриотизма (выберите правильный вариант ответа):	а) познавательные мотивы б) прагматические мотивы в) мотивы подражания г) общественные мотивы	средний
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	10. Обучение служением – это педагогический подход, который объединяет __1__ и общественно полезную __2__ в единый образовательный __3__ (вставьте верные слова):	а) деятельность б) образование в) процесс	средний
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	11. ____ – деятельность, направленная на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам (вставьте нужное слово):	а) Благотворительная деятельность б) Добровольческая деятельность в) Миротворческая деятельность г) Правозащитная деятельность	средний
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	12. Перечислите основные составляющие процесса работы над социальным проектом (выберите все правильные ответы):	а) разработка б) корректировка в) реализация г) измерение д) оценка	средний
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	13. Назовите наиболее распространенную форму участия молодых людей в социальном служении (выберите правильный вариант ответа):	а) благотворительная деятельность б) добровольческая деятельность в) миротворческая деятельность г) правозащитная деятельность	средний

УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	14. Назовите типы проектной деятельности (выберите правильный вариант ответа):	а) поддержка уязвимых групп населения б) экологические инициативы в) культурные и образовательные мероприятия г) цифровая помощь д) городские и инфраструктурные инициативы е) все варианты верны	средний
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	15. <u>1</u> – свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия. <u>2</u> – то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов (вставьте верные слова):	а) Мотивы б) Потребности в) Стимулы	средний
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	16. Основные этапы служения (установите соответствие):	1) Образный 2) Теоретический 3) Методический 4) Процедурный а) формулирование целевой установки, определение предмета воздействия б) выбор источников, путей и способов получения планируемого результата в) решение задач, связанных с организацией практической деятельности г) определение смысла, значимости и значения задуманного	высокий
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	17. Назовите основные направления служения (выберите все правильные ответы):	а) социальная деятельность б) благотворительная деятельность в) управленческая деятельность г) добровольческая деятельность д) миротворческая деятельность е) правозащитная деятельность	высокий
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	18. Основные направления социального служения (установите соответствие):	1) благотворительная деятельность 2) добровольческая деятельность 3) миротворческая деятельность 4) правозащитная деятельность а) деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности б) совокупность гуманитарных действий отдельного человека или сообществ в) деятельность направлена на защиту прав человека г) деятельность, направленная на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения	высокий
УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	19. Мотивы к социальному служению (установите соответствие):	1) общественные мотивы 2) познавательные мотивы 3) прагматические мотивы 4) мотивы подражания а) высокая требовательность к себе, коллегам, результатам своего труда, чувство	высокий

		<p>ответственности, долга, патриотизма</p> <p>б) социальное служение рассматривается как возможность делать что-то лучше, что может пригодиться в будущем</p> <p>в) подражание известным людям, друзьям, учителям, коллегам, желание по их примеру что-то сотворить</p> <p>г) стремление к познанию, овладению новыми формами социально полезной деятельности</p>	
<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p>	<p>20. Этапы реализации проектного обучения в рамках учебной дисциплины (установите соответствие):</p>	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p> <p>а) Разработка проектной идеи</p> <p>б) Рефлексия и подведение итогов</p> <p>в) Реализация проекта</p> <p>г) Анализ ситуации и постановка задач</p> <p>д) Формулирование социальной проблемы</p>	<p>высокий</p>