

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 11:06:15
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по
 Дисциплине «Современные методы оценивания языковых умений школьников»,
 семестр 6**

Код, направление подготовки	45.03.02
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	ПК – 3.3	1. Какой вид теста проводится с целью выявить уровень успеваемости обучаемых, своевременно обнаружить сильные и слабые стороны отдельных учащихся и учебной группы в целом в процессе овладения ИЯ?	А) диагностический тест; В) интегральный тест С) прагматический тест D) тест распределения	Низкий
2	ПК – 3.3	2. Определите, верно ли утверждение: Контроль в обучении иностранному языку — это выявление уровня сформированности речевых навыков и умений, определение характера протекания этого процесса, диагностика трудностей, испытываемых учащимися, и проверка эффективности используемых приёмов и способов обучения	а) верно б) неверно	Низкий
3	ПК – 3.3	3. Заполнение письменного бланка в аудитории – это пример	а) тестирования б) творческого задания в) программирования	Низкий
4	ПК – 3.3	4. Что не относится к творческим заданиям ?	а) заполнение контурных карт	Низкий

			<ul style="list-style-type: none"> b) черчение таблиц c) решение типовых письменных задач d) подготовка к выступлению 	
5	ПК – 3.3	5. Что НЕ является недостатком метода тестирования?	<ul style="list-style-type: none"> a) поспешность выводов проверяющего б) субъективность проверяющего в) случайный выбор ответа г) невнимательность при выполнении д) страх обучающихся перед тестом 	Низкий
6	ПК – 3.3	6. Почему компьютерная проверка способствует объективности процесса контроля знаний?	<ul style="list-style-type: none"> a) отсутствует «человеческий фактор» (меньше ошибок) б) оценка компьютера воспринимается иначе в) данные обрабатываются быстрее г) нельзя выбрать правильный ответ случайно 	Средний
7	ПК – 3.3	7. Тестирование может быть не только средством контроля, но и....(выберите нужное).	<ul style="list-style-type: none"> a) обучения б) оценки в) объективности 	Средний
8	ПК – 3.3	8. К устным развернутым ответам относятся (выберите нужное).	<ul style="list-style-type: none"> a) монологические высказывания б) пересказы в) чтение вслух г) проектные работы д) дискуссия е) диалоги 	Средний

9	ПК – 3.3	9. Какой вид теста измеряет степень владения отдельными элементами фонетики, грамматики и лексики в рамках одного речевого умения или сформированность конкретного речевого умения?	А) интегральный С) дискретный В) диагностический D) прагматический	Средний
10	ПК – 3.3	10. Какой англоязычный методический термин соответствует названию теста восстановления или дополнения, который является одним из приемов прагматического тестирования?	А) Multiple-choice test С) Achievement test В) Cloze test D) Linguistic test	Средний
11	ПК – 3.3	11. При оценивании письменной речи учащихся оценка «удовлетворительно» выставляется если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию.	Неверно	Средний
12	ПК – 3.3	12. Сколько времени в среднем может отводиться на программированный тест?	1. 5-10 мин 2. 15-20 мин 3. 30-40 мин	Средний
13	ПК – 3.3	13. Какова опасность многократного тестирования для обучающегося?	1. Ухудшение восприятие пройденного материала 2. Недостаток знаний для ответа на вопросы 3. Предсказуемость последующих сессий контроля	Средний

			4. Привыкание к готовым формулировкам	
14	ПК – 3.3	14. Какие функции несет в себе проверка знаний?	а) рефлексивная б) обучающая в) воспитывающая г) практическая д) контролирующая	Средний
15	ПК – 3.3	15. Выберите формы контроля по традиционной (1) и современной (2) технологиям обучения.	а) Наблюдение б) Опрос в) Тестирование г) Оперативный разбор д) Ретроспективный разбор е) Портфель обучающегося ж) Устная контрольная работа з) Инновационный диктант и) Дифференцированная проверочная работа к) Отгадывание кросснамберов	Средний
16	ПК – 3.3	16. Сопоставьте виды тестов и функции теста.	1. Тесты с однозначным выбором ответа 2. Тест с многозначным ответом 3. Тесты на дополнение 4. Тесты перекрестного выбора 5. Тесты идентификации А) В них предлагается сразу несколько заданий и несколько ответов к ним. Количество ответов рекомендуется планировать несколько больше, чем заданий. Эти тесты также могут быть однозначными и многозначными.	Высокий

			<p>Б) На каждое задание предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один верный.</p> <p>В) В этих тестах задания оформляются с пропущенными словами или символами. Пропущенное место должно быть заполнено обучающимися</p> <p>Г) В них используются графические объекты или аналитические описания</p> <p>Д) В варианты ответа может быть внесено более верного ответа, но в разных видах. Либо среди ответов может не быть верных ответов</p>	
17	ПК – 3.3	17. Как называется способность человека осуществлять то или иное речевое действие в условиях решения коммуникативных задач на основе выработанных навыков и приобретенных знаний?	Речевое умение (коммуникативное умение)	Высокий
18	ПК – 3.3	18. Верно ли, что тестирование стимулирует познавательную деятельность?	<p>a) Верно</p> <p>b) Неверно</p> <p>c) Все относительно</p>	Высокий
19	ПК – 3.3	19. Сопоставьте типы тестирования и языковые тесты. 1. Admission test (Прогнозирующее тестирование) 2. Placement test (Прогнозирующее тестирование) 3. Diagnostic test (Прогнозирующее тестирование)	<p>1. Admission test</p> <p>2. Placement test</p> <p>3. Diagnostic test</p> <p>4. Aptitude test</p> <p>5. Progress Test</p> <p>6. Achievement test</p> <p>7. Proficiency test</p> <p>А) Прогнозирующее тестирование</p> <p>Б) Текущее тестирование</p>	Высокий

		<p>4. Aptitude test (Прогнозирующее тестирование)</p> <p>5. Progress Test (Текущее тестирование)</p> <p>6. Achievement test (Итоговое тестирование)</p> <p>7. Proficiency test (Итоговое тестирование)</p>	В) Итоговое тестирование	
20	ПК – 3.3	20. Какая форма контроля всегда предполагает одинаковые условия для обучения?	<p>а) Творческие задания</p> <p>б) Тестирование</p> <p>с) Компьютерная проверка</p>	Высокий