

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 09:01:45  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-26-1.plx  
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 216

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.пед.н, доцент, В.Ю.Лосев; к.пед.н., доцент, М.А. Родионова*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой В.Ю. Лосев

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профильной направленности. Основной целью проведения преддипломной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности, сбора материала для защиты и выполнения выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи: сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Физическая культура»; овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю; совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Выше перечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в физической культуре
2.1.2	Производственная практика, тренерская практика
2.1.3	Спортивно-педагогические дисциплины
2.1.4	Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций
2.1.5	Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта
2.1.6	Учебная практика, педагогическая практика
2.1.7	Спортивно-педагогическое совершенствование
2.1.8	Теория спорта
2.1.9	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.1.10	Теория физической подготовки
2.1.11	Волейбол с методикой преподавания
2.1.12	Формирование культуры здорового образа жизни
2.1.13	Теория и методика фитнеса
2.1.14	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.15	Теория и методика физической культуры
2.1.16	Лыжный спорт с методикой преподавания
2.1.17	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.1.18	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.19	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.1.20	Педагогика физической культуры
2.1.21	Планирование урока физической культуры в школе
2.1.22	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта
2.1.23	Спортивная метрология
2.1.24	Баскетбол с методикой преподавания
2.1.25	Плавание с методикой преподавания
2.1.26	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.27	Легкая атлетика с методикой преподавания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-4.1: Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-15.1: Осуществляет материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий

ОПК-15.2: Осуществляет материально-техническое сопровождение занятий

ОПК-14.1: Осуществляет планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов
ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов
ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований
ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта
ОПК-12.1: Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта
ОПК-12.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-11.1: Планирует научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта
ОПК-11.2: Организует и проводит научное исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований
ОПК-10.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам
ОПК-10.2: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе
ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
ОПК-9.2: Осуществляет контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей
ОПК-8.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
ОПК-8.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7.1: Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и устраняет или снижает опасность
ОПК-7.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь
ОПК-6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей
ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-6.3: Формирует у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
ОПК-5.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств
ОПК-5.2: Регулирует деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения
ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности
ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

**ОПК-4.3:** Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

**ОПК-3.1:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

**ОПК-3.2:** Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

**ОПК-3.3:** Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

**ОПК-2.1:** Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки

**ОПК-2.2:** Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность(способности) ребенка

**ОПК-1.1:** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры

**ОПК-1.2:** Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомио-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

**ОПК-1.3:** Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

**ПК-5.1:** Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

**ПК-5.2:** Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

**ПК-5.3:** Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы проектирования образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности;
3.1.2	Современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач;
3.1.3	Методы научного исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;
3.1.4	Методологию научного исследования;
3.1.5	Структуру научных исследований.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности;
3.2.2	Применять современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач;
3.2.3	Выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;
3.2.4	Выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Прохождения инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка /Ср/	8	10	ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Отметка в журнале инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>					



2.1	Оформление результатов выпускной квалификационной работы /Ср/	8	80	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
2.2	Формулирование выводов и (или) практических рекомендаций /Ср/	8	40	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Черновой вариант выпускной квалификационной работы

2.3	Проверка выпускной квалификационной работы в системе антиплагиат /Ср/	8	22	ОПК-11.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Справка
2.4	Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу /Ср/	8	16	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Акт внедрения
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу /Ср/	8	16	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Отзыв научного руководителя
3.2	Оформление рецензии на выпускную квалификационную работу /Ср/	8	16	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Рецензия на ВКР
3.3	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы /Ср/	8	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Предзащита ВКР

3.4	/Зачёт/	8	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.3Л3.1	Зачет
-----	---------	---	---	--	--------------	-------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кужева С.Н., Руденко И.В., Сысо Т.Н.	Организация практик бакалавров: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016, электронные ресурсы	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Гаибова Т.В., Тугов В.В., Шумилина Н.А.	Преддипломная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронные ресурсы	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, электронные ресурсы	1
Л2.2	Меледина Т.В., Данина М.М.	Методы планирования и обработки результатов научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015, электронные ресурсы	1
Л2.3	Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Максимкина, И. В., Сапего, И. П., Макленкова, С. Ю.	Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, электронные ресурсы	1
Л2.4	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018, электронные ресурсы	1
Л2.5	Оганесян Л.О., Попова С.А.	Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронные ресурсы	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кетриш Е. В.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум: учебное пособие	Екатеринбург: РГППУ, 2023, электронные ресурсы	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Библиотечно-информационного центра СурГУ <a href="http://www.lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/katalog/">http://www.lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/katalog/</a>			
Э2	Электронная библиотека СурГУ <a href="https://elib.surgu.ru/">https://elib.surgu.ru/</a>			
Э3	Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>			
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>			

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)6.3.2.2 СПС «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА,***8 семестр*

Код, направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

**МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на кафедре теории физической культуры института гуманитарного образования и спорта и профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоемкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов), 8 семестр.

**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Стационарный, выездной.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Непрерывно.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 8.10., Заведующие кафедрами и руководитель практикой колледжа обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКЕ**

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет. Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) наличие задания на выполнение ВКР;
- б) наличие заказа на ВКР;
- в) наличие рукописи ВКР.

**Схема оценивания ответа на зачете**

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Наличие рукописи ВКР	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная оценка доклада на предзащите	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Выполнение требований к оригинальности текста	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Зачтено	5 4

рукописи ВКР	ОПК-3.1;ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1;ПК-5.2; ПК-5.3		
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Зачтено	15-12
		Не зачтено	9-1