

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 09:02:59  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **33.02.01 Фармация** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очно-заочная** \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"><li>– Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>– Взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li><li>– Рационально планировать свои доходы и расходы;</li><li>– Грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>– Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li><li>– Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>– Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li><li>– Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li><li>– Планировать и анализировать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>– Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>– Основные виды планирования;</li><li>– Устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;</li><li>– Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li><li>– Схемы кредитования физических лиц;</li><li>– Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>– Основные виды ценных бумаг и их доходность;</li><li>– Формирование инвестиционного портфеля;</li><li>– Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li><li>– Виды страхования;</li><li>– Виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li></ul>

	<p>семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>– Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Домашняя бухгалтерия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление личного и семейного бюджета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	2	
	Заполнение раздела №1 в рабочей тетради.		
<b>Тема 2</b> Банки. Расчетно-кассовые операции.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Формы дистанционного банковского обслуживания. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	2	
	Заполнение раздела №2 в рабочей тетради.		

<b>Тема 3</b> Кредит. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Банковский кредит. Основные виды кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Депозит.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Формы дистанционного банковского обслуживания. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Заполнение раздела №3 в рабочей тетради.	4	
<b>Тема 4</b> Финансовый рынок и инвестиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Заполнение раздела №4 в рабочей тетради.	4	
<b>Тема 5</b> Страхование. Пенсионное обеспечение и налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Пенсионная система. Налоговая система РФ. Виды налогов. Расчет налога на доходы физических лиц. Страховая система. Страховые компании	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Заполнение раздела №5 в рабочей тетради	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест- 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет и в электронную информационную среду организации**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Каджаева, М.Р.	Финансовая грамотность : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГБУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева	Москва : Издательский центр "Академия", 2019. – 286, [1] с. – (Среднее профессиональное образование)	20
2.	Фрицлер, А. В.	Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова	Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 123 с. – (Профессиональное образование)	<a href="https://urait.ru/bcode/588459">https://urait.ru/bcode/588459</a>
3		Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И.	Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 316 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/454457">https://e.lanbook.com/book/454457</a>

		Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. – 2-е изд., стер.		
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Глотова, Н. И.	Финансовая грамотность : учебное пособие / Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф	Барнаул : АГАУ, 2024. – 86 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/462956">https://e.lanbook.com/book/462956</a>
2.	Яцков, И. Б.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для СПО / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. – 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 332 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/508077">https://e.lanbook.com/book/508077</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023</a>
2.	Миколенко, Лариса Геннадьевна	Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1198">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1198</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Финансовая культура. - <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>			
2.	Финансовая грамотность в вузах. – <a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>			
3.	Мои финансы. – <a href="https://моифинансы.рф/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/">https://моифинансы.рф/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>– Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>– Основные виды планирования;</li> <li>– Устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;</li> <li>– Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>– Схемы кредитования физических лиц;</li> <li>– Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>– Основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>– Формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>– Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>– Виды страхования;</li> <li>– Виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</li> <li>- ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</li> <li>- способен планировать личный и семейный бюджеты;</li> <li>- владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</li> <li>- дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</li> <li>- владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</li> <li>- умеет определять признаки финансового мошенничества;</li> <li>- применяет знания при участии на страховом рынке;</li> <li>- демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценка результатов устного опроса; экспертная оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ</p> <p>Итоговый контроль: зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– Взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>– Рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>– Грамотно применяет полученные знания для оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий; Оценка групповых дискуссий и обсуждений</p>

<p>собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- Составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</li> <li>- ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составляет обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</li> </ul>	
---	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.