

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 11:01:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля  
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.01 Лечебное дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

**Авторы программы:**

Кравченко Татьяна Эдуардовна, преподаватель  
Джантурина Жанара Маликовна, преподаватель  
Максимова Светлана Александровна, преподаватель

**Согласование**

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	04.06.2026	Савкина А.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «20» апреля 2026 года, протокол № 7

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«20» апреля 2026 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
13. Приложения

### Список используемых сокращений:

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа среднего
СПО	профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы (основной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений, достижения личностных результатов:

### **практический опыт:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в

оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**умения:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,

- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером;
  - проводить введение лекарственных препаратов:

- накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоушное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знания:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению

исследований, правила интерпретации их результатов;

- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

## 2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений;
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 3. ЗАДАЧИ

- сформировать умение и практический опыт ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сформировать умение и практический опыт сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- сформировать умение и практический опыт проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- сформировать умение и практический опыт формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- сформировать умение и практический опыт составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- сформировать умение и практический опыт интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- сформировать умение и практический опыт проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- сформировать умение и практический опыт направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- сформировать умение и практический опыт проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- сформировать умение и практический опыт определение медицинских показаний для

оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

- сформировать умение и практический опыт выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- сформировать умение и практический опыт составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- сформировать умение и практический опыт назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- сформировать умение и практический опыт оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- сформировать умение и практический опыт отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- сформировать умение и практический опыт реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- сформировать умение и практический опыт направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- сформировать умение и практический опыт обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- сформировать умение и практический опыт обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- сформировать умение и практический опыт направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- сформировать умение и практический опыт ведение физиологических родов;
- сформировать умение и практический опыт проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- сформировать умение и практический опыт посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- сформировать умение и практический опыт проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- сформировать умение и практический опыт оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- сформировать умение и практический опыт подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по

неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля в учебных аудиториях и мастерских ИСМО, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

## 5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» проводится в период освоения МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать**:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объём динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Программа УП по профессиональному модулю «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является предшествующей перед прохождением ПП.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПО: ведение амбулаторного приема и посещения пациентов на дому	- осуществление амбулаторного приема и посещения пациентов на дому	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка формирования умений и первичного практического опыта при решении ситуационных задач и выполнении манипуляций
ПО: сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	- проведение сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	

		<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ПО: проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента	- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента	
ПО: формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	- осуществление формулировки предварительного диагноза в соответствии с рубрификацией	
ПО: составления плана обследования пациента, также направление пациента для его прохождения	- формирование плана обследования пациента	
ПО: интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	- проведение интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	
ПО: проведения диагностики дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- осуществление диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПО: направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому педиатру и врачам-специалистам	- осуществление направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам	
ПО: проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности направление пренатальный скрининг	- осуществление осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным	

для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	
ПО: определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи	- проведение определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи	
ПО: выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"	- проведение выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направления пациентов в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"	
ПО: составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями	- формирование плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями	
ПО: назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	- осуществление подбора немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	
ПО: отпуска и применения лекарственных препаратов,	- выполнение отпуска и применения лекарственных	

включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты	
ПО: реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	проведение реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
ПО: направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	осуществление направления пациентов с хроническими заболеваниями к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	
ПО: обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение	проведение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение	
ПО: обеспечение рецептами лекарственных препаратов	осуществление заполнения рецептурного бланка	
ПО: направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских	осуществление направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	

показаний		
ПО: ведение физиологических родов	- обеспечение физиологических родов	
ПО: проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача	- осуществление динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача	
ПО: посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных	- осуществление посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных	
ПО: проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- осуществление экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПО: оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	- проведение оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	
ПО: подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	- осуществление подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	
У: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	- выполнение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	
У: интерпретировать и анализировать	- проведение интерпретации и анализа информации, полученной	

информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	от пациентов (их законных представителей)
У: оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	- проведение оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей
У: проводить физикальное обследование пациента	- проведение физикального обследования пациента
У: оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	- осуществление оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
У: проводить осмотр беременных женщин и направлять пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	- проведение осмотра беременных женщин и направление на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
У: интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания	- выполнение интерпретации и анализа результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания
У: проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	- проведение диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
У: выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, признаками предраковых заболеваний злокачественных новообразований	- выявления пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований

<p>направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p>		
<p>У: обосновывать и планировать объем инструментальных лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>	<p>и- осуществление обоснования и планирования объема инструментальных лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>	
<p>У: интерпретировать и анализировать результаты инструментальных лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>	<p>и- осуществление интерпретации и анализа результатов инструментальных лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>	
<p>У: обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>	<p>- проведение обоснования необходимости направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>	
<p>У: определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</p>	<p>- выполнение определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</p>	
<p>У: формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- проведение формулировки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

У: разрабатывать план-лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями	- осуществление разработки плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями	
У: оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	
У: применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача	- проведение применения лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача	
У: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания	- осуществление назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболевания	
У: проводить ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода	- выполнение ингаляторного введения лекарственных препаратов и кислорода	
У: проводить установку и замену инсулиновой помпы	- проведение установки и замены инсулиновой помпы	
У: проводить пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов	- проведение пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов	
У: проводить пункцию, катетеризацию кубитальной и других периферических вен	- проведение пункции, катетеризации кубитальной и других периферических вен	
У: проводить уход за сосудистым катетером	- осуществление ухода за сосудистым катетером	
У: проводить введение лекарственных препаратов	- осуществление введения лекарственных препаратов	
У: предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	- предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов,	

лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечебного питания, и лечения	медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения	
У: осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	- проведение отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	
У: направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	- осуществление направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	
У: вести учет лекарственных препаратов	- осуществление ведения учета лекарственных препаратов	
У: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	- осуществление проведения мониторинга течения заболевания, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	
У: оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения	- выполнение оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	
У: проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания	- осуществление посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания	
У: проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные	- проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных	
У: определять признаки временной	- проведение определения признаков временной	

нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	
У: оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа	- осуществление оформления листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа	
У: оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	- осуществление оформления документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК 01-07, 09 ПК 2.1-2.4 ЛР 1,4,6,7,10	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>36 ч.</b>	1 курс, 2 семестр	Дифференцированный зачет по ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	<b>36 ч.</b>	2 курс, 3 семестр	
	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	<b>36 ч.</b>	2 курс, 4 семестр	
	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	<b>36 ч.</b>	2 курс, 4 семестр	

	<b>Всего часов</b>	144 ч.		
--	--------------------	--------	--	--

## 7.2. Содержание практики

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Содержание УП Виды работ (манипуляции)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1 курс 2 семестр</b>				
<b>МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>				
1.1	<b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации дыхательной системы в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>- Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>- Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Осуществление диагностики неосложненных острых</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<p>заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>- Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>- Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>- Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	
1.2	<b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации сердечно-сосудистой системы в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>- Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>- Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> </ul> </li> <li>- Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> </ul> </li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>- Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>- Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>- Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>- Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	
1.3	<b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации пищеварительной системы в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>- Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>- Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> </ul> </li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> </ul> </li> <li>- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>- Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>- Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>- Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	
1.4	<b>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации мочевого выделительной системы в соответствии с</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<p>алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение:</li> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>- Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- Проведение диагностических манипуляций:</li> <li>- для бактериологического исследования;</li> <li>- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>- Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>- Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>диагноза и клинической картины болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	
1.5	<b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации эндокринной системы в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>- Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>- Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> </ul> </li> <li>- Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> </ul> </li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>- Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>- Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>- Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>- Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	
				<b>6 ч</b>
Итого часов				<b>36 ч.</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>				
<b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>				
2.1	<b>Методы исследования органов дыхания</b>	Кабинет доклинической практики	<p>Физикальное обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение общего осмотра, осмотра полости рта и зева.</li> <li>- Проведение перкуссии и аускультации легких.</li> </ul> <p>Оценка витальных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение и интерпретация витальных показателей: ЧДД (частота дыхательных движений).</li> <li>- Проведение пульсоксиметрии.</li> </ul> <p>Лабораторные и инструментальные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспресс-тестов (<math>\beta</math>-гемолитический стрептококк группы А, грипп).</li> <li>- Проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов.</li> <li>- Взятие мазков из зева и носа.</li> </ul> <p>Лечебно-профилактические манипуляции:</p>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение ингаляций через небулайзер.</li> <li>- Обучение технике использования дозированного аэрозольного ингалятора (ДАИ) со спейсером.</li> <li>- Закапывание капель в нос.</li> </ul> <p>Навыки оказания неотложной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, применение мешка Амбу.</li> <li>- Оказание помощи при остром обструктивном ларингите (крупе).</li> <li>- Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы.</li> <li>- Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования.</li> <li>- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Определение тактики ведения пациента, показаний для госпитализации или вызова СМП.</li> <li>- Оформление медицинской документации (записи в карте, направления, рецепты).</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка нетрудоспособности.</li> <li>- Консультирование родителей по вопросам вакцинации, питания, ухода за больным ребенком.</li> <li>-</li> </ul>	
2.2	<b>Методы исследования органов кровообращения</b>	Кабинет доклинической практики	<p>Физикальное обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение перкуссии и аускультации сердца.</li> </ul> <p>Оценка витальных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение и интерпретация витальных показателей: ЧСС, АД, пульс.</li> <li>- Проведение пульсоксиметрии.</li> </ul> <p>Лечебно-профилактические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка периферического венозного катетера (ПВК).</li> </ul> <p>Навыки оказания неотложной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у детей.</li> <li>- Оказание помощи при анафилактическом шоке.</li> </ul>	
2.3	<b>Методы исследования органов пищеварения</b>	Кабинет доклинической практики	<p>Физикальное обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение общего осмотра, осмотра полости рта.</li> <li>- Проведение поверхностной и глубокой пальпации живота.</li> </ul> <p>Лабораторные и инструментальные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение родителей правилам сбора кала на исследования (копрограмма, яйца гельминтов).</li> </ul> <p>Лечебно-профилактические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Промывание желудка.</li> <li>- Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки.</li> <li>- Обработка полости рта при стоматитах.</li> </ul>	<b>6 ч.</b>
2.4	<b>Методы исследования органов мочевыделительной системы</b>	Кабинет доклинической практики	<p>Определение менингеальных симптомов.</p> <p>Оценка нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.</p> <p>Измерение и интерпретация температуры тела.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сбора мочи для общего анализа мочи.</li> <li>- Закапывание капель в глаза, уши.</li> <li>- Обучение родителей основам ухода за новорожденным (уход за пупочной ранкой, купание, принципы свободного пеленания).</li> </ul>	<b>6 ч.</b>
2.5	<b>Методы исследования эндокринной системы</b>	Кабинет доклинической практики	<p>Физикальное обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальпация щитовидной железы.</li> </ul> <p>Оценка развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела) и оценка толщины подкожно-жировой клетчатки.</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка физического развития ребенка.</li> </ul> <p>Лабораторные и инструментальные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспресс-диагностики глюкозы крови (глюкометрия).</li> </ul> <p>Навыки оказания неотложной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи при гипогликемии и диабетическом кетоацидозе.</li> </ul>	
2.6	<b>Методы исследования кроветворной системы.</b>	Кабинет доклинической практики	<p>Физикальное обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение общего осмотра, осмотра кожных покровов (на предмет бледности, желтушности, геморрагической сыпи).</li> <li>- Пальпация периферических лимфатических узлов.</li> <li>- Пальпация живота (для оценки размеров печени и селезенки).</li> <li>- Закапывание капель в глаза, уши.</li> <li>- Обучение родителей основам ухода за новорожденным (уход за пупочной ранкой, купание, принципы свободного пеленания).</li> </ul>	<b>6 ч.</b>
Итого часов				<b>36 ч.</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>				
<b>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>				
3.1	<b>Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза (в т.ч. выяснение аллергоанамнеза, времени последнего приема пищи), физикальное обследование.</li> <li>- Пальпация периферических лимфатических узлов.</li> <li>- Пальпация молочных желез (нафантоме).</li> <li>- Интерпретация результатов лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимия) и инструментальных (Рентген, УЗИ, КТ) методов.</li> <li>- Наложение типовых бинтовых повязок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- На голову («чепец», «шапочка Гиппократата», повязка на глаз).</li> </ul> </li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- На грудную клетку (спиральная, Дезо).</li> <li>- На конечности (колосовидная, черепашья, восьмиобразная).</li> <li>- Хирургический инструментарий.</li> <li>- Оформление медицинской документации (карта вызова СМП, амбулаторная карта).</li> <li>- Оформление направления на МСЭ (медико-социальную экспертизу).</li> <li>- Оформление листка нетрудоспособности.</li> <li>- Формирование укладок (для помощи при анафилактическом шоке, при особо опасных инфекциях, акушерский набор).</li> </ul>	
3.2	<b>Диагностика и лечение ран, кровотечений.</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка методики временной остановки кровотечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальцевое прижатие артерий.</li> <li>- Наложение кровоостанавливающего жгута (Эсмарха, «Альфа», турникет).</li> <li>- Наложение давящей повязки.</li> <li>- Максимальное сгибание конечности.</li> <li>- Тугая тампонада раны.</li> </ul> </li> <li>- Проведение туалета раны (очистка, обработка антисептиками).</li> <li>- Первичная хирургическая обработка (ПХО) поверхностных ран (иссечение краев, наложение швов) — в рамках компетенции фельдшера.</li> <li>- Наложение узловых кожных швов.</li> <li>- Снятие кожных швов и скоб.</li> <li>- Удаление поверхностно расположенных инородных тел.</li> <li>- Отработка методики проведения местной инфильтрационной анестезии и проводниковой анестезии (по Лукашевичу-Оберсту).</li> <li>- Определение групп крови доликлонами и проведение проб на совместимость (перед переливанием).</li> </ul>	<b>6 ч.</b>
3.3	<b>Диагностика и лечение от острой и хронической</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР): непрямой</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

	<b>хирургической инфекции</b>		<p>массаж сердца + ИВЛ (мешком Амбу, «рот-в-рот» с защитой).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение проходимости дыхательных путей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием Сафара (тройной прием).</li> <li>- Введение воздуховода (Гведеда).</li> <li>- Установка ларингеальной маски (надгортанные воздуховоды).</li> <li>- Коникотомия (на фантоме).</li> </ul> </li> <li>- Техника в/м, в/в (струйно и капельно), п/к инъекций.</li> <li>- Установка периферического венозного катетера (ПВК).</li> </ul>	
3.4	<b>Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи при термических и химических ожогах (охлаждение, асептическая повязка, обезболивание).</li> <li>- Оказание помощи при отморожениях (термоизолирующая повязка).</li> </ul>	<b>6 ч.</b>
3.5	<b>Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при открытом пневмотораксе (с использованием табельных средств или подручных материалов).</li> <li>- Наложение шейного воротника (воротник Шанца/филадельфийский).</li> <li>- Иммобилизация конечностей с помощью лестничных шин Крамера (моделирование и наложение).</li> <li>- Использование пневматических и вакуумных шин.</li> <li>- Укладка пациента на спинальный щит (техника перекалывания).</li> <li>- Фиксация таза при переломах (тазовый бандаж или простыня).</li> <li>- Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе (декомпрессия иглой во 2-м межреберье) — на фантоме.</li> </ul>	<b>6 ч.</b>
3.6	<b>Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальпация живота (поверхностная и глубокая), выявление симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Ровзинга, Ситковского и др.).</li> <li>- Пальцевое ректальное исследование.</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка назогастрального зонда.</li> <li>- Промывание желудка (зондовое и беззондовое).</li> <li>- Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером (мужчине и женщине).</li> <li>- Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки.</li> </ul>	
Итого часов				<b>36 ч.</b>
<b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>				
4.1	<b>Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение различных методов обследования беременной, роженицы</li> <li>- Планирование обследования беременной, роженицы</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>- Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>- Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Антисептика рук: гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук.</li> <li>- Надевание и снятие перчаток.</li> <li>- Техника измерения высоты дна матки, окружности живота беременной, расчет предполагаемой массы плода, пельвиометрия</li> <li>- Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме</li> <li>- Аускультация плода. КТГ</li> <li>- Осмотр шейки матки в зеркалах на фантоме.</li> <li>- Отработка методики техники забора биоматериала для бактериоскопического, бактериологического, онкоцитологического исследования, ДНК-диагностики. Оформление направлений на исследование.</li> <li>- Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное исследование, техника выполнения на фантоме</li> <li>- Методика измерения базальной температуры.</li> <li>- Подготовка пациентки к УЗИ.</li> <li>- Особенности подготовки пациентки к операции и уход после пластических операций на влагалище и промежности.</li> <li>- Малые гинекологические операции и манипуляции. Биопсия шейки матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.</li> <li>- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.</li> </ul>	
4.2	<b>Диагностика и лечение осложнений беременности.</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>- Планирование обследования беременной, роженицы и</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

		<p>родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>- Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Определение симптома Вастена, Цангемайстера на фантоме.</li> <li>- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.</li> <li>- Методы определения кровопотери в родах.</li> <li>- Амниотомия, техника выполнения на фантоме.</li> <li>- Предоперационная подготовка пациенток, послеоперационный уход после оперативных вмешательств лапаротомным, эндоскопическим, влагалищным доступом.</li> </ul>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности подготовки пациентки к операции и уход после пластических операций на влагалище и промежности.</li> <li>- Вакуум аспирация содержимого полости матки.</li> <li>- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.</li> <li>- Набор инструментов.</li> </ul> <p>Ассистенция</p>	
4.3	<b>Физиологические роды.</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>- Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>- Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>- Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>- Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Антисептика рук: гигиеническое мытье рук, гигиеническая</li> <li>- Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме</li> <li>- Аускультация плода. КТГ</li> <li>- Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания, акушерское пособие на фантоме.</li> <li>- Проведение первичного туалета новорожденного на фантоме, проведение осмотра родовых путей на фантоме.</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биомеханизм родов при общеравномерносуженным, простом плоском, поперечносуженным тазе на фантоме.</li> <li>- Ручное отделение и выделение последа на фантоме.</li> <li>- - Ручное обследование полости матки, техника выполнения на фантоме.</li> <li>- Техника сцеживания грудного молока на фантоме</li> <li>- - Осмотр шейки матки в зеркалах на фантоме.</li> </ul>	
4.4	<b>Осложнения родов и послеродового периода.</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>- Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>- Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Антисептика рук: гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук.</li> <li>- Надевание и снятие перчаток.</li> <li>- Биомеханизм родов при общеравномерносуженным, простом плоском, поперечносуженным тазе на фантоме.</li> <li>- Определение симптома Вастена, Цангейстера на фантоме.</li> <li>- Пособие по Цовьянову, прием Морисо-Левре-Лашапель на фантоме</li> <li>- Ручное отделение и выделение последа на фантоме.</li> <li>- Ручное обследование полости матки, техника выполнения на фантоме.</li> <li>- Баллонная тампонада матки, техника выполнения на фантоме.</li> <li>- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.</li> <li>- Методы определения кровопотери в родах.</li> <li>- Амниотомия, техника выполнения на фантоме.</li> <li>- Вакуум экстракция плода на фантоме.</li> <li>- Срединно-латеральная эпизиотомия на фантоме.</li> <li>- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.</li> </ul>	
4.5	<b>Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>- Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>- Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Осмотр шейки матки в зеркалах на фантоме.</li> <li>- Подготовка пациентки к УЗИ.</li> <li>- Предоперационная подготовка пациенток, послеоперационный уход после оперативных вмешательств лапаротомным, эндоскопическим, влагалищным доступом.</li> <li>- Особенности подготовки пациентки к операции и уход после пластических операций на влагалище и промежности.</li> <li>- Малые гинекологические операции и манипуляции. Биопсия шейки матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.</li> <li>- Вакуум аспирация содержимого полости матки.</li> <li>- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			- Набор инструментов. Ассистенция	
4.6	<b>Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b>	Кабинет доклинической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>- Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>- Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Осмотр шейки матки в зеркалах на фантоме.</li> <li>- Подготовка пациентки к УЗИ.</li> <li>- Предоперационная подготовка пациенток, послеоперационный</li> </ul>	<b>6 ч.</b>

			<p>уход после оперативных вмешательств лапаротомным, эндоскопическим, влагалищным доступом.</p> <p>- Особенности подготовки пациентки к операции и уход после пластических операций на влагалище и промежности.</p> <p>- Малые гинекологические операции и манипуляции. Биопсия шейки матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.</p> <p>- Вакуум аспирация содержимого полости матки.</p> <p><b>Дифференцированный зачет ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»</b></p>	
			Итого часов	<b>36 ч.</b>
			Итого часов	<b>144 ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнение Дневника компетенций, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.
- Заполнение учебной документации, соответствующей профилю специальности: «Учебная история болезни», «Учебная история родов».
- Заполнение учебной документации, соответствующей профилю специальности: выписать рецепт на форме бланка N 148-1/у-88 согласно одной из представленных ситуаций:
  - средство для лечения бронхиальной астмы;
  - противорвотное средство с прокинетическим эффектом для купирования рвоты;
  - антибиотик для лечения атипичной пневмонии;
  - антибиотик для лечения инфекций верхних и нижних дыхательных путей;
  - средство, улучшающее микроциркуляцию;
  - калийсберегающий диуретик;
  - средство для лечение ОРЛ;
  - миотропный спазмолитик при болях в животе;
  - диуретик с выраженным гипотензивным эффектом;
  - средство для проводниковой анестезии;
  - жаропонижающее средство;
  - средство для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке;
  - средство для улучшения памяти;
  - средство для купирования судорожного синдрома неясного генеза;
  - бронхолитическое средство для купирования приступа бронхиальной астмы;
  - ферментный препарат для лечения хронического панкреатита.
- Дополнительно к рецепту указать: группу препарата, механизм действия,
- фармакологические эффекты, показания и побочные эффекты.
- Заполнение учебной документации: назначение схемы лечения согласно предложенной ситуации:
  - пациент М., 3 года. Ds: пиелонефрит
  - пациент Ж., 15 лет. Ds: язвенная болезнь желудка

- пациент К., 10 лет. Ds: функциональная диспепсия
  - пациент Х., 4 года. Ds: острый цистит
  - пациент А., 12 лет. Ds: хронический гастрит
  - пациент М., 9 лет. Ds: бронхиальная астма
  - пациент Е., 10 лет. Ds: внебольничная пневмония
  - пациент Д., 17 лет. Ds: корь
  - пациент С., 9 лет. Ds: лакунарная ангина
  - пациент К., 12 лет. Ds: менингококковый менингит
- Выполнение в течение занятия по каждой теме практических манипуляций не менее 5-6 повторений.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Дневник учебной практики.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **10.1 Процедура оценки результатов учебной практики**

В рамках освоения основного ВПД «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» для оценки контроля результатов практики, проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**умений:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,

- измерение массы тела,
- измерение основных анатомических окружностей,
- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы,
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 02 проводится в форме **дифференцированного зачета** в последний день практики в учебных аудиториях и мастерских ИСМО в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

**При выставлении оценки учитывается:**

- посещаемости учебной практики;
- наличие итоговых оценок по ранее пройденным учебным практикам по МДК;
- выполнения заданий по учебной практике;

- выполнение практических навыков (выполнение манипуляций).

## 10.2 Оценочный материал

### Перечень манипуляций для оценки УП

- Наложение хирургических швов,
- Первичная обработка ран, вторичная обработка ран. Наложение хирургических швов,
- Методика наложения жгута при кровотечении.
- Методика наложения давящей повязки при кровотечении из ран.
- Методика окончательной остановки кровотечения
- Методика первой помощи при ранениях (профилактика раневой инфекции).
- Методика первичной хирургической обработки ран.
- Формирование набора препаратов для купирования симптомов при травмах головы.
- Наложение повязок при травмах лицевого и мозгового отдела черепа.
- Методика лечения термических ожогов.
- Методика первой помощи при химических ожогах.
- Методика первой помощи при ожоговом шоке.
- Методика первой помощи при отморожении.
- Методика первой помощи при электротравмах.
- Методика постановки назогастрального зонда;
- Методика постановки очистительной и сифонной клизмы,
- Методика постановки газоотводной трубки,
- Методика внутривенного капельного введения лекарственных препаратов
- Методика внутримышечного введения лекарственного препарата,
- Первая помощь при переливании несовместимой крови.
- Первая помощь при асфиксии, ларингоспазме.
- Открытый и закрытый массаж сердца.
- Способы местного обезболивания
- Методика пальпации молочной железы нафантоме.
- Осмотр пациентов с раком кожи, губы, молочных желез
- Методика катетеризации мочевого пузыря женщине
- Методика катетеризации мочевого пузыря мужчине.
- Осмотр пациентов с опухолями мочевыделительной системы
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером.
- Надевание и снятие перчаток.
- Техника измерения высоты дна матки, окружности живота беременной, расчет предполагаемой массы плода, пельвиометрия
- Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого нафантоме
- Аускультация плода. КТГ
- Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания, акушерское пособие нафантоме.
- Проведение первичного туалета новорожденного нафантоме,
- проведение осмотра родовых путей нафантоме.
- Биомеханизм родов при общеравномерносуженным, простом плоском, поперечносуженным тазе нафантоме.
- Определение симптома Вастена, Цангемейстера нафантоме.
- Пособие по Цовьянову, прием Морисо-Левре-Лашапел нафантоме
- Ручное отделение и выделение последа нафантоме.

- Ручное обследование полости матки, техника выполнения на фантоме.
- Баллонная тампонада матки, техника выполнения на фантоме.
- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.
- Методы определения кровопотери в родах.
- Амниотомия, техника выполнения на фантоме.
- Вакуум экстракция плода на фантоме.
- Срединно-латеральная эпизиотомия на фантоме.
- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.
- Техника сцеживания грудного молока на фантоме
- Осмотр шейки матки в зеркалах на фантоме.
- Методика техники забора биоматериала для бактериоскопического, бактериологического, онкоцитологического исследования, ДНК- диагностики. Оформление направлений на исследование.
- Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо- абдоминальное исследование, техника выполнения на фантоме
- Методика измерения базальной температуры.
- Подготовка пациентки к УЗИ.
- Предоперационная подготовка пациенток, послеоперационный уход после оперативных вмешательств лапаротомным, эндоскопическим, влагалищным доступом.
- Особенности подготовки пациентки к операции и уход после пластических операций на влагалище и промежности.
- - Малые гинекологические операции и манипуляции. Биопсия шейки матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.
- Вакуум аспирация содержимого полости матки.
- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
- Промывание желудка ребенку 1 мес., 3 года
- Подготовка и проведения взятие кала на я/г
- Закапывание капель в глаза ребенку.
- Постановка газоотводной трубки ребенку 1 мес.
- Постановка очистительной клизмы новорожденному
- Купание новорожденного
- Обработка пупочной ранки.
- Закапывание капель в нос ребенку.
- Закапывание капель в ухо ребенку.
- Проведение п/к инъекций детям.
- Проведение в/м инъекций детям.
- Проведение в/в инъекций детям.
- Применение карманного ингалятора.
- Обработка полости рта.
- Пеленание новорожденного
- Антропометрия детей до 3х лет
- Взятие мочи по Ничепоренко
- Взятие мочи по Зимницкому
- Подсчет пульса
- Измерение температуры тела
- Измерение АД
- Взятие мазка из зева и носа
- Осмотр полости рта и зева
- Проведение аускультации легких
- Проведение аускультации сердца
- Определение границ печени по Курлову
- Определение менингеальных симптомов

- Измерение толщины подкожно-жировой клетчатки
- Пальпация лимфатических узлов
- Проведение поверхностной пальпации живота
- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
- Проведении общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
- термометрия общая;
- измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
- регистрация электрокардиограммы;
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
- постановка внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>11.1.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис	Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473382.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473382.html?SSr=07E70418E88E</a>
2	В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис и др.	Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488348.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488348.html</a>
3	Р. Р. Кильдиярова	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/IS">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/IS</a>

				<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477700.html?SSr=07E70418E88E">BN9785970477700.html?SSr=07E70418E88E</a>
4	В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина	Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488423.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488423.html</a>
5	В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488416.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488416.html</a>
6	М. В. Дзигуа	Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460764.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460764.html?SSr=07E70418E88E</a>
7	Тюльпин, Ю. Г.	Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471524.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471524.html?SSr=07E70418E88E</a>
8	М. В. Дзигуа	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467978.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467978.html?SSr=07E70418E88E</a>
9	Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева	Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471524.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471524.html?SSr=07E70418E88E</a>

				<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486689.html">0484715.html</a>
10	Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др.	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486689.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486689.html</a>
11	Соколова Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями : учебное пособие / Н. Г. Соколова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. –490 с. – (Среднее медицинское образование)	50
12	Григорьев, Константин Иванович	Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / К. И. Григорьев	Москва : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 558 с., [12] л. Цв. Ил. : ил., табл. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	30
13	Крымская, Ирина Георгиевна	Пропедевтика в педиатрии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / И. Г. Крымская	Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. –200 с. – (Среднее медицинское образование)	62
14	Пряхин, Виктор Федорович	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля" / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилини ; М-во науки и высшего образования РФ	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 602 с., [4] л. ил. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	76
15	Барыкина, Наталья Владимировна	Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии : учебное пособие для специальности "Лечебное дело" / Н. В. Барыкина	Москва : КноРус, 2022. – 326 с. : ил. – (Среднее профессиональ	100

			ное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	
16	Крымская, Ирина Георгиевна	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / И. Г. Крымская	Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. –136 с. – (Среднее медицинское образование)	62
17	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; М-во образования и науки РФ	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 340 с.	50
18	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. В. Дзигуа ; М-во образования и науки РФ. – 2-е издание, перераб. и доп.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 559 с.	31
19	Крымская, Ирина Георгиевна	Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / И. Г. Крымская	Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 296 с. – (Среднее медицинское образование)	62
20	Нечаев, Владимир Михайлович	Диагностика терапевтических заболеваний : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.01 "Диагностическая деятельность", МДК.01.01 "Пропедевтика клинических дисциплин" / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 605 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	51
21	Кобякова, Ирина Александровна	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля : учебное пособие для студентов	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 252 с. :	45

		образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / Кобякова И.А., Кобяков С.Б.	табл. – (Среднее медицинское образование)	
22	Стуканова, Наталия Павловна	Дерматовенерология : учебник / Н. П. Стуканова	Москва : КноРус, 2022. – 252, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	100
23	Ющук, Николай Дмитриевич	Инфекционные болезни : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 "Лечебное дело" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева ; М-во науки и высшего образования РФ. – 6-е издание, перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 517, [1] с. : табл. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	34
24	Бортникова, С. М.	Нервные и психические болезни: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. Кабарухина	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 478 с. : ил. – (Среднее медицинское образование)	76
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	А. Ю. Овчинникова	Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474877.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474877.html?SSr=07E70418E88E</a>
2.	Лалаян, Р. С.	Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478011.h">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478011.h</a>

				<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970473177.html?SSr=07E70418E88E">tml?SSr=07E70418E88E</a>
3.	Дзигуа, М. В.	Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970473177.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970473177.html?SSr=07E70418E88E</a>
4.	Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов	Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970489109.html">https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970489109.html</a>
5.	Макурина, Т. Э.	Нервные болезни : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970472538.html">https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970472538.html</a>
6.	Ковалев, А. И.	Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. - 576 с.	Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. - 576 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970489437.html">https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970489437.html</a>
7.	В. Е. Радзинский	Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970464540.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970464540.html?SSr=07E70418E88E</a>
8.	С. Б. Петерсон	Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с	Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970467404.html?SSr=07E70418E88E">https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970467404.html?SSr=07E70418E88E</a>

9.	И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491386.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491386.html</a>
10.	Компанеец С. М	Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.	<a href="https://urait.ru/book/bolezni-uha-gorla-i-nosa-517208">https://urait.ru/book/bolezni-uha-gorla-i-nosa-517208</a>
11	Ушакова, Фатима Игоревна	Сестринский уход за больным новорожденным : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода"; 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / Ф. И. Ушакова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 270 с. : ил., цв. ил. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	10
12	Стуканова, Н. П.	Дерматовенерология : учебник : для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова. - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	Москва : КноРус, 2021. - 252	5
13	Ковалев, Александр Иванович	Хирургия : учебник для медицинских училищ и колледжей / А. И. Ковалев ; М-во образования и науки РФ	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 567, [1] с.	30
14	Рубан, Элеонора Дмитриевна	Хирургия : допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. – Издание 2-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 569, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование)	50

15	Нечаев, Владимир Михайлович	ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк ; М-во науки и высшего образования РФ	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. – 875 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	53
16	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Издание 3-е	Ростов-на- Дону : Феникс, 2020. – 652, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование)	100
17	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.— Издание 2-е.	Ростов-на- Дону: Феникс, 2020.— 652	100
18	Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н.Харченко, Л. М. Епифанова	Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 155 с.	76

		Епифанова ; Министерство науки и высшего образования РФ. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей).		
<b>Методические разработки</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Хронические расстройства питания. Диатезы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1021">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1021</a>
2.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1009">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1009</a>
3.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни пищеварительной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1006">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1006</a>
4.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни дыхательной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1005">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1005</a>

		университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.		
5.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1002">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1002</a>
6.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Неонатология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1000">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1000</a>
7.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1008">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1008</a>
8.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни крови и кроветворных органов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1003">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1003</a>

9.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Пилоростеноз. Пилороспазм. Стоматиты: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственн ый университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/99">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/99</a>
10.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кроветворной системы у детей: учебно- методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственн ый университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1013">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1013</a>
11.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни сердца у детей: учебно- методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственн ый университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1007">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1007</a>
12.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственн ый университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1004">https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1004</a>
13.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования эндокринной системы у детей: учебно- методическое пособие	Сургут: Сургутский государственн	<a href="https://elibr.surgu.ru/">https://elibr.surgu.ru/</a>

		по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	ый университет, 2020	<a href="https://elibrural.surgu.ru/ocal/umr/1017">ocal/umr/1017</a>
14	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования дыхательной системы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrural.surgu.ru/ocal/umr/1010">https://elibrural.surgu.ru/ocal/umr/1010</a>
15	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования костно-мышечной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrural.surgu.ru/ocal/umr/1012">https://elibrural.surgu.ru/ocal/umr/1012</a>
16	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrural.surgu.ru/ocal/umr/1011">https://elibrural.surgu.ru/ocal/umr/1011</a>
17	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования пищеварительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrural.surgu.ru/ocal/umr/1015">https://elibrural.surgu.ru/ocal/umr/1015</a>

		учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	университет, 2020	
18	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1014">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1014</a>
19	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1016">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1016</a>
20	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Оценка физического, полового и психомоторного развития у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1019">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1019</a>
21	Кривошапкина Л.В	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с	<a href="https://elibrary.lanbook.com/book/112693">https://elibrary.lanbook.com/book/112693</a>

22	Максимова, Светлана Александровна	Диагностика заболеваний терапевтического профиля: учебно-методическое пособие / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; сост.: С. А. Максимова.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1066">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1066</a>
23	Семенов, Николай Николаевич	Физиологическое акушерство. Наружные методы специального акушерского обследования: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Н. Н. Семенов.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1093">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1093</a>

#### 11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)
3.	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a> (официальный сайт всероссийского общества кардиологов)
4.	Клинические рекомендации «Гипоксическая ишемическая энцефалопатия новорожденного вследствие перенесенной асфиксии при родах» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/908_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/908_1</a>
5.	Клинические рекомендации «Сепсис новорождённых» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/912_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/912_1</a>
6.	Клинические рекомендации «Сепсис» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/953_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/953_1</a>
7.	Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит [круп], эпиглоттит, постинтубационный отек гортани» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/352_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/352_3</a>
8.	Клинические рекомендации «Бронхит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/381_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/381_3</a>
9.	Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/714_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/714_2</a>
10.	Клинические рекомендации «Бронхиальная астма» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3</a>
11.	Клинические рекомендации «Гастрит и дуоденит у детей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/837_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/837_1</a>
12.	Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/388_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/388_3</a>
13.	Клинические рекомендации «Функциональная диспепсия у детей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/952_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/952_1</a>
14.	Клинические рекомендации «Инфекция мочевых путей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/281_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/281_3</a>
15.	Клинические рекомендации «Железодефицитная анемия» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/669_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/669_2</a>
16.	Клинические рекомендации «Гемофилия» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/127_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/127_2</a>
17.	Клинические рекомендации «Острый лимфобластный лейкоз» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/529_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/529_2</a>

18.	Клинические рекомендации «Врожденный гипотиреоз у детей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/712_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/712_2</a>
19.	Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у детей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/287_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/287_3</a>
20.	Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у детей» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/622_5">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/622_5</a>
21.	Клинические рекомендации «Хронический бронхит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/655_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/655_2</a>
22.	Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/603_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/603_3</a>
23.	Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/654_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/654_2</a>
24.	Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157_5">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157_5</a>
25.	Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь сердца» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155_2</a>
26.	Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62_3</a>
27.	Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156_2?ysclid=mhycbhv4vz207368304">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156_2?ysclid=mhycbhv4vz207368304</a>
28.	Клинические рекомендации «Перикардиты» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/746_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/746_2</a>
29.	Клинические рекомендации «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/54_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/54_2</a>
30.	Клинические рекомендации «Миокардиты» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/153_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/153_2</a>
31.	Клинические рекомендации «Гастрит и дуоденит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/708_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/708_2</a>
32.	Клинические рекомендации «Язвенная болезнь» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/277_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/277_2</a>
33.	Клинические рекомендации «Холецистит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/819_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/819_1</a>
34.	Клинические рекомендации «Хронический панкреатит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/273_5">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/273_5</a>
35.	Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516_2</a>
36.	Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит В» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900_1</a>
37.	Клинические рекомендации «Цирроз и фиброз печени» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/715_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/715_2</a>
38.	Клинические рекомендации «Язвенный колит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/391_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/391_3</a>
39.	Клинические рекомендации «Болезнь Крона» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/682_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/682_2</a>
40.	Клинические рекомендации «Синдром раздраженного кишечника» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/892_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/892_1</a>
41.	Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у взрослых» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/286_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/286_2</a>
42.	Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/290_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/290_2</a>
43.	Клинические рекомендации «Врожденная дисфункция коры надпочечников(Адреногенитальный синдром)» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/914_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/914_1</a>

44.	Клинические рекомендации «Первичная надпочечниковая недостаточность» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/524_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/524_3</a>
45.	Клинические рекомендации «Гломерулярные болезни: иммуноглобулин А-нефропатия» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/894_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/894_1</a>
46.	Клинические рекомендации «Хроническая болезнь почек (ХБП)» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/469_3/">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/469_3/</a>
47.	Клинические рекомендации «Крапивница» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/264_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/264_2</a>
48.	Клинические рекомендации «Наследственный ангиоотёк» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/267_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/267_2</a>
49.	Клинические рекомендации «Анафилактический шок» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/263_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/263_2</a>
50.	Клинические рекомендации «Острый пиелонефрит» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/9_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/9_3</a>
51.	Клинические рекомендации «Инфекция мочевых путей при беременности» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/719_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/719_1</a>
52.	Клинические рекомендации «Системная красная волчанка» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/606_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/606_3</a>
53.	Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/814_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/814_1</a>
54.	Клинические рекомендации «Геморрагический инсульт» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/523_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/523_2</a>
55.	Клинические рекомендации «Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/716_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/716_1</a>
56.	Клинические рекомендации «Шизофрения» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/674_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/674_3</a>
57.	Клинические рекомендации «Биполярное аффективное расстройство» <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/675_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/675_2</a>
<b>11.1.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>11.1.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

## **11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и следующее оснащение.

### **Кабинет терапии**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

### **Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

### **Кабинет хирургии**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

### **Количество посадочных мест - 36**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной,

учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет хирургии**

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШкМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибрилятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-тренин. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный, перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины.

#### **Кабинет педиатрии**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики.

#### **Количество посадочных мест – 50.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет акушерства и гинекологии**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

#### **Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ЖК телевизор, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет акушерства и гинекологии**

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: симулятор ухода за детьми, классический имитатор родов, шкаф медицинский металлический ШММ 1.1, набор для производства искусственного аборта, набор инструментов для прерывания беременности, кукла с пуповиной, весы (электронные) для новорожденного, стол пеленальный, кровать для новорожденного, стол процедурно-манипуляционный, кресло гинекологическое, модель процесса родов, модуль родоразрешения, модель акушерской помощи в родах, модель женского таза, кровать акушерская, модель гинекологического исследования, модель женского таза с мышцами, модель молочных желез, имитатор трудных родов, модель для обследования берем, тренажер для ушивания вульвы, модель таза с маткой и плодом на 9-м мес., тренажер акушерский с

куклой, модель развития эмбриона, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04, модель учебн. – трен. демонстрации родов, родовой симулятор, продвинутая версия, диспенсер д/полотенец 553000Tork, ведро педальное 5 л. нерж., кукла д/акушерского тренажера, штатив д/вливаний, стетоскоп акушерский 16 см, тележка с контейнерами для дезинфекции, шкаф металлический белый, куклы младенцы- кушетка, кукла (недоношенный ребенок).

### **Мастерская «Лечебная деятельность»**

Кабинет оснащен мебелью и учебно-лабораторным оборудованием: столик манипуляционный, стол, шкаф для хранения лекарственных средств, стул, настенные часы, кушетка, диспенсер для полотенец, мойдодыр, тазомер, комплект шин транспортных лестничных, термоконтнер, сумка-укладка Медплант общепрофильный, электрокардиограф, тренажер ИВЛ, ростомер с весами, тренажер для отработки приема Леопольда (акушерский тренажер), тележка для хранения контейнеров, контейнер кронт-3, контейнер кронт (большой), ультразвуковой ингалятор, глюкометр, бесконтактный термометр, пульсоксиметр, молоток неврологический, тонометр автомат с измер пульса, тонометр мех., стетоскоп, лоток почкообразный, комплект дыхательный д. ручной ИВЛ, комплект бескаркасный д. скорой мед. помощи, дозатор автоматический, Пикфлоуметр, тренажер для в/в вливаний, ширма, носилки бескаркасные для скорой мед.помощи, модель для установки назогастрального зонда, интубации трахеи, контейнеры для сбора отходов, ножницы мед., фонарик, пинцеты, манекен учебный д. расшир СЛР, весы мед. эл.колонного типа, тренажер акушерский.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Приложение 1



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(ФИО)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля предназначен для обучающихся ИСМО БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в

стационарных условиях;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и первоначального практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умениями и практическим опытом, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть

структурированными, четко выделять: что было сделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати образовательной организации

2. Вводный инструктаж в медицинской организации

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати организации

3. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

