

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 11:06:15
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1c3674b54ff4098809134c1b61cf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Компьютерные технологии в обучении языку

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-2.2, ПК-2.3	1. Комплексное средство обучения, способное в той или иной степени реализовывать функции учителя в их совокупности, — ...	a. рабочая тетрадь b. учебно-методический комплект c. учебник d. учебный модуль	легкий
ПК-2.2, ПК-2.3	2. Программа, предназначенная для анализа и распознавания текстов:	a. Microsoft Publisher b. CAT-программа c. ABBYY FineReader d. Adobe Reader	легкий
ПК-2.2, ПК-2.3	3. Что из данных программных продуктов является цифровым словарем?	a. ABBYY Lingvo b. ABBYY FineReader c. SmartCat d. Praat	легкий
ПК-2.2, ПК-2.3	4. Продолжите формулировку «Корпусный менеджер ... »	a. это специальная программа поиска по корпусу b. это человек, составляющий корпуса и управляющий ими c. обеспечивает сортировку результатов поиска, статистические подсчеты, составление списков слов на основе корпуса d. это специальная программа подготовки текстов к их включению в корпус	легкий
ПК-2.2, ПК-2.3	5. К внешним причинам внедрения информационных технологий относятся:	a. повышение эффективности труда учителя за счёт экономии времени; b. общественная потребность в людях, владеющих методами информационных технологий; c. массовое тиражирование средствами ИТ передовых технологий обучения; d. повышение квалификация учителей; e. все ответы правильные;	

ПК-2.2, ПК-2.3	<i>6. В комплекс образовательных информационных технологий входят:</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. технологии записи и хранения информации; b. телекоммуникационные технологии; c. поисковые технологии; d. системы управления базами данных; e. все ответы правильные; 	средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<i>7. Что означает принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий?</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. при проектировании, создании и организации системы дистанционного обучения необходимо оценить целесообразность применения существующих информационных технологий, чтобы не сделать ошибку преимущественного ориентирования на какое-то средство обучения; b. необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видео конференц связью, использованием различных технических средств; c. целесообразности применения существующих информационных технологий, чтобы не сделать ошибку преимущественного ориентирования на какое-то средство обучения; d. характеризуются разработкой и использованием жёсткого графика планирования и контроля учебного графика; e. все ответы правильные; 	средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<i>8. Под редактированием в текстовом процессоре понимается</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. назначение специальных стилей символам и абзацам\$ b. задание и изменение параметров абзаца\$ c. проверка и исправление текста при подготовке его к печати\$ d. процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа; 	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<i>9. Закончите предложение. Вспомогательные средства обучения, включающие вычислительную технику, магнитофоны, видеоманитофоны, электрофоны, кинопроекторы, фильмоскопы, кодо-скопы и т.п. относятся к ...</i>		Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<i>10. Выберите типы упражнений по работе с текстом.</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. подобрать заголовки к §; b. задание на множество, выбор; c. поиск конкретной информации; d. все ответы верны; 	Средний

ПК-2.2, ПК-2.3	<p>11. Установите соответствие название программного обеспечения и его функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FineReader 2. Microsoft Access 3. WinRAR 	<ol style="list-style-type: none"> a. Программное обеспечение применяется для работы с базами данных. b. Программное обеспечение для оптического распознавания символов. c. Программное обеспечение для работы с электронными таблицами. d. Программное обеспечение для архивирования информации. 	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>12. Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использование компьютера преподавателем на отдельных этапах традиционного занятия 2. индивидуальное обучение целому учебному курсу по заданному жесткому сценарию 3. использование компьютера в рамках дистанционного обучения 	<ol style="list-style-type: none"> a. компьютер-преподаватель; b. компьютер-разработчик; c. компьютер-источник и «оценитель»; d. компьютер-помощник 	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>13. Определите этап работы над видеоматериалами:</p> <p>Он включает в себя упражнения на восприятие, понимание и запоминание информации. Это ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Подготовительный b. Рецептивный c. Аналитический d. Продуктивный 	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>14. Укажите правильный вариант критериев оценки современного учебника.</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Соответствует требованиям Госстандарта; b. Учёт адресата; c. Осуществление коммуникативного подхода; d. Все варианты верны; 	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>15. Выберите вариант, который не подходит описанию:</p> <p>Интеллект-карта – это ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. графический способ представить идеи, концепции, информацию в виде карты, состоящей из ключевых и вторичных тем; b. инструмент для структурирования идей, планирования своего времени, запоминания больших объемов информации, проведения мозговых штурмов; c. процесс восприятия, обработки и запоминания информации; d. визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями; 	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>16. Учебник выполняет такие дидактические функции как:</p>	<p>Выберите правильные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. материализованная b. мотивационная c. контролирующая d. информационная e. альтернативная 	Сложный

<p>ПК-2.2, ПК-2.3</p>	<p><i>17. Установите соответствие терминов их дефинициям. Используйте каждую букву только один раз. Два определения являются лишними.</i></p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг 2. Контроль 3. Тестирование 4. Тест 5. Тестовое задание 6. Стимул 	<p>Дефиниции</p> <ol style="list-style-type: none"> a. процесс определения уровня знаний, умений и навыков обучаемого и формулирование на этой основе оценки за определенный раздел программы; b. задание стандартной формы, позволяющее установить уровень и наличие определенных знаний, умений и навыков; c. один из методов исследования в психологии и методике, предусматривающий выполнение испытуемыми тестов для определения уровня способностей или достижений в какой-то области; d. минимальная составляющая единица теста, которая предполагает определенную вербальную или невербальную реакцию тестируемого; e. аппаратура и технические устройства, используемые в учебном процессе; f. управление процессом контроля с периодическим слежением за объектом, обязательной обратной связью, способностей, умственного развития и других качеств личности с помощью специальной шкалы результатов связью и рефлексией; g. при оценке говорения или письма часть задания, на которую тестируемый должен отреагировать в говорении или письме; h. объекты контроля; 	<p>Сложный</p>
<p>ПК-2.2, ПК-2.3</p>	<p><i>18. Подберите соответствующее определение следующим принципам использования компьютера как ТСО:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип обусловленности – 2. Принцип необходимости – 3. Принцип информативности – 4. Принцип диалогового взаимодействия – 5. Принцип интерактивности – 6. Принцип адаптивности – 7. Принцип дружелюбности интерфейса – 	<ol style="list-style-type: none"> a. реализуется в активной форме взаимодействия человека и машины и означает сознательную активность обучаемого; b. обусловлен требованием общения на удобном уровне при взаимодействии человека с машиной и необходимостью создания положительного фона в процессе обучения; c. раскрывает преимущества компьютера в качестве средства справочно-информационного обеспечения УП; d. является формой проявления 	<p>Сложный</p>

		<p>индивидуального подхода в условиях компьютерного обучения ИЯ и реализуется в возможности приспособления обучающей системы к особенностям конкретного процесса обучения и индивидуальным особенностям обучаемых;</p> <p>e. предписывает четкое определение условий применения ПК в зависимости от содержания, целей и этапа обучения, возрастных особенностей пользователей;</p> <p>f. обуславливает применение ПК только в том случае, если это позволяет повысить эффективность учебного процесса;</p> <p>g. обусловлен диалогической природой процессов общения и обучения;</p>	
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>19. Определите области использования корпусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в [[1]] текстов для поиска контекстов слов, имеющих несколько переводных эквивалентов, поиска переводных эквивалентов в параллельных текстах и т.д.; • в [[2]] для выбора цитат, фрагментов произведений, примеров для организации учебных занятий, создания учебных пособий и т.д.; • в [[3]] программ автоматического анализа и синтеза речи и т.д. 	<p>a. учебных целях;</p> <p>b. автоматическом переводе;</p> <p>c. тестировании;</p> <p>d. анализе;</p>	Сложный
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>20. Подберите соответствующее определение к каждому термину:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных – 2. База знаний – 3. Интерактивность – 4. Информатизация общества – 5. Информатизация образования – 6. Информационные и коммуникационные технологии – 7. Информационная технология – 8. Информационная технология обучения – 9. Педагогическая технология – 10. Электронная педагогика – 	<p>a. системная целостность методов и средств, направленных на гарантированное достижение дидактических целей, развитие личности обучаемого, и через это – на формирование его интеллектуального, поведенческого и профессионального статусов. (П.И. Образцов);</p> <p>b. это, во-первых, способность человека активно влиять на содержание, внешний вид и тематическую направленность компьютерной программы или электронных ресурсов; во-вторых, возможность общаться, высказывая свое мнение и узнавая мнение партнера по общению;</p>	Сложный

		<ul style="list-style-type: none"> c. это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет); d. сконструированная совокупность фактов, относящихся к определенному предмету, предназначенная для хранения текстовой, графической, справочной информации, при необходимости связанная между собой; e. информационная система, содержащая модель конкретной дисциплины и данные о формируемых умениях обучаемого, а также о способах их использования; f. система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и компьютерных линий связи (Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин); g. совокупность взаимосвязанных политических, социально-экономических, научных факторов, которые обеспечивают свободный доступ каждому члену общества к любым источникам информации, кроме законодательно секретных; h. отрасль педагогики, которая описывает и объясняет педагогические процессы в современных информационно-образовательных средах; i. совокупность теоретических знаний компьютерных средств, а также методик, регламентирующих их использование в обучении; j. внедрение средств новых информационных технологий в систему образования. 	
--	--	--	--