

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 09:49:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.04 ИНФОРМАТИКА**

Специальность	_____ <b>34.02.01 Сестринское дело</b> _____
Форма обучения	_____ <b>очная</b> _____

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732

Автор программы:

Отрадных Алексей Васильевич, преподаватель

#### *Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»  
«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования  
«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ПК 2.1; ПК 2.2, а также достижении личностных результатов ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения</li> </ul>

	<p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки;</li> </ul>
--	--	--

		<p>определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</li><li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей</li></ul>
--	--	---

		<p>в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</li> </ul>
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p>знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> </ul>
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- знать основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- уметь использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- уметь работать в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>54</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	14
практическое обучение	40
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>52</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
<b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</b>			
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Основное содержание:</b> Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	<b>2</b>	ОК 02 ЛР 1,7,10
	<b>Теоретическое обучение</b>		
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	<b>Основное содержание:</b> Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	<b>4</b>	ОК 02 ЛР 4,10
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Подходы к измерению информации <b>Практическое занятие №2.</b> Передача и хранение информации		
<b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.</b>	<b>Основное содержание:</b> Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	<b>4</b>	ОК 02 ЛР 4,7,10

<b>Устройство компьютера</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</b>	<b>Основное содержание:</b> Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС	<b>4</b>	ОК 02 ЛР 4,10
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Кодирование информации, перевод чисел из одной СЧ в другую		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Представление текстовых, графических, звуковых данных		
<b>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ПК 2.2 ЛР 4,10
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Основные понятия алгебры логики		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Решение логических задач графическим способом		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Решение логических задач графическим способом		
<b>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ЛР 1,4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b> Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.7. Службы Интернета</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>4</b>	ОК 02 ПК 2.2 ЛР 1,4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b> Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		

	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Службы и сервисы Интернета.		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Поиск в Интернете		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Сетевое хранение данных и цифрового контента</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ЛР 1,4,7,10
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
<b>Практическое занятие №10.</b> Сетевое хранение данных и цифрового контента			
<b>Тема 1.9.</b> <b>Информационная безопасность</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ЛР 1,4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Обработка информации в текстовых процессорах</b>	<b>Основное содержание:</b>	4	ОК 02 ЛР 4,10
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Обработка информации в текстовых процессорах		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Таблицы. Оформление таблиц		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Технологии создания структурированных</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	4	ОК 02 ПК 2.1. ЛР 4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	

текстовых документов	<b>Практическое занятие №13.</b> Технологии создания структурированных текстовых документов		
	<b>Практическое занятие №14.</b> Гипертекстовые документы.		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	<b>Основное содержание:</b> Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	<b>6</b>	ОК 02 ЛР 4,7,10
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №15-17.</b> Компьютерная графика и мультимедиа		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	4	ОК 02 ПК 2.1. ЛР 4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b> Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Технологии обработки растрового изображения		
	<b>Практическое занятие №19.</b> Технология обработки векторного изображения		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	4	ОК 02 ПК 2.1. ЛР 4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №20-21.</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	4	ОК 02 ПК 2.1. ЛР 4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №22-23.</b> Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		
Тема 2.7. Гипертекстовое	<b>Основное содержание:</b>	2	ОК 02 ЛР 4,7,10
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страниц		

представление информации	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Гипертекстовое представление информации		
<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>			
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	<b>Основное содержание:</b>	2	ОК 02 ЛР 4,7,10
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	<b>Основное содержание:</b>	4	ОК 02 ЛР 4,7,10
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	2	ОК 02 ПК 2.1. ЛР 4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Математические модели в профессиональной области		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	<b>Основное содержание:</b>	<b>6</b>	ОК 01 ЛР 4,10
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Понятие алгоритма. Способы записи алгоритма.		
	<b>Практическое занятие №27.</b> Основные алгоритмические структуры		
	<b>Практическое занятие №28.</b> Трассировочные таблицы		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>6</b>	ОК 02 ПК 2.1 ЛР 4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		

	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области</b>	<b>Основное содержание:</b>	<b>8</b>	ОК 02 ЛР 4,7,10
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Базы данных. Представление об организации баз данных		
	<b>Практическое занятие №30.</b> Таблицы и реляционные базы данных. Структура данных		
	<b>Практическое занятие №31.</b> Формы. Создание формы. Автоформы. Работа с формами, отчетами и запросами.		
<b>Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах</b>	<b>Основное содержание:</b>	<b>4</b>	ОК 02 ЛР 4,7,10
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №32-33.</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах		
<b>Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах</b>	<b>Основное содержание:</b>	<b>6</b>	ОК 02 ЛР 4,7,10
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Формулы в электронных таблицах		
	<b>Практическое занятие №35.</b> Функции в электронных таблицах		
	<b>Практическое занятие №36.</b> Построение диаграмм и графиков		
<b>Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>2</b>	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР 4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Визуализация данных в электронных таблицах		

<b>Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	4	ОК 02 ПК 2.1. ЛР 4,7,10
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	6	
	<b>Практические занятия:</b>		
<b>Практическое занятие №38-40.</b> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет информатики

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 16**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, персональные компьютеры 12 шт, объединенные в локальную сеть; звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор; лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

#### Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Босова, Л.Л.	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень : Учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 288 с.	Москва : Просвещение, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/497624">https://e.lanbook.com/book/497624</a>
2	Босова, Л.Л.	Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень : Учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 256 с.	Москва : Просвещение, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/497672">https://e.lanbook.com/book/497672</a>
3.2.2 Дополнительная литература				
1	Омельченко, Виталий Петрович	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по учебным дисциплинам "Информатика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности" / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М-во образования и науки РФ – 412 с. : ил., табл. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	150

2	Омельченко, Виталий Петрович	Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум : учебник для учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по учебным дисциплинам "Информатика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности" / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М-во образования и науки РФ – 429 с. : ил., табл. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	150
3	Гаврилов, М. В.	Информатика. Базовый уровень. 10 - 11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – 318 с. – (Общеобразовательный цикл).	Москва : Издательство Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/557963">https://urait.ru/bcode/557963</a>

### 3.2.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	издательство	Кол-во экземпляров, код доступа
1	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1022">https://elib.surgu.ru/local/umr/1022</a>

### 3.2.4. Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows, РЕД ОС
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office, МойОфис РЕД ОС

### 3.2.5. Перечень информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### 3.2.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	<a href="http://edu">edu</a> – «Российское образование Федеральный портал»
2.	<a href="http://edu.ru">edu.ru</a> - ресурсы портала для общего образования
3.	<a href="http://edunews">edunews</a> - "Все для поступающих"
4.	<a href="http://fipi">fipi</a> ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
5.	<a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=6">http://www.edu.ru/index.php?page_id=6</a> Федеральный портал Российское образование
6.	<a href="http://mon.gov">mon.gov</a> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
7.	<a href="http://school.edu">school.edu</a> - "Российский общеобразовательный портал"
8.	<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> - ИКТ в образовании
9.	<a href="http://www.journal.edusite.ru">http://www.journal.edusite.ru</a> – Сетевой образовательный журнал
10.	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российский образовательный федеральный портал
Поисковые системы: Yandex.ru; Rambler.ru; Mail.ru; Google.ru.	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10	
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.9 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.3 Тема 3.5 Тема 3.9 Тема 3.10	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ООД.04 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.