

Программу составил(и):

доцент, Шнейдер В.Ю.; к.п.н., доцент, Жулепов В.И.

Рабочая программа дисциплины

Адаптивный спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Адаптивный спорт» является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	формировать специальные знания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры;
1.3	осуществлять планирование тренировочного процесса и его управления для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также контролировать его эффективность с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей формировать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
1.4	разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры;
1.5	развивать физические и психические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физиология человека
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Педагогика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Осуществляет планирование тренировочного процесса и его управление для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	
ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся	
ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры	
ПК-5.1: Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы планирования тренировочного процесса и его управление для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), методы контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.1.2	Средства формирования навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.1.3	Содержание программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры;
3.1.4	Средства и методы развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять планирование тренировочного процесса и его управление для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.2	Формировать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.2.3	Разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры;

3.2.4 Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Баскетбол на колясках и радиальный баскетбол.					
1.1	История возникновения и предпосылки для создания радиального баскетбола (Питербаскет), баскетбола на колясках. /Пр/	3	2	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
1.2	Техническое обеспечение игры в радиальный баскетбол и баскетбол на колясках. /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
1.3	История возникновения и предпосылки для создания радиального баскетбола (Пи-тербаскет), баскетбола на колясках. /Ср/	3	6	ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
1.4	Техническое обеспечение игры в радиальный баскетбол и баскетбол на колясках. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
1.5	Обучение и совершенствование техники перемещений. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
1.6	Обучение и совершенствование техники перемещений. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6	
1.7	Обучение и совершенствование техники владения мячом. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
1.8	Обучение и совершенствование техники владения мячом. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6	
1.9	Обучение и совершенствование техники овладения мячом /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
1.10	Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	

1.11	/Контр.раб./	3	0	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
Раздел 2. Настольный теннис для слабовидящих «шоудаун»						
2.1	Психологические особенности слабовидящих спортсменов /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Э1 Э2	
2.2	Психологические особенности слабовидящих спортсменов /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.6	
2.3	Методика обучения технике игры в настольный теннис («шоудаун») /Пр/	3	4	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Методика обучения технике игры в настольный теннис («шоудаун») /Ср/	3	6	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.3 Э1 Э2	
2.5	Официальные международные организации для слабовидящих «шоудаун», положение о соревнованиях, протоколы соревнований /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.3 Э1 Э2	
2.6	Официальные международные организации для слабовидящих «шоудаун», положение о соревнованиях, протоколы соревнований /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.3	
2.7	Планирование учебно-тренировочного процесса /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.3 Э1 Э2	
2.8	Планирование учебно-тренировочного процесса /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.3 Э1 Э2	
2.9	/Контр.раб./	3	0	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6Л3.3 Э1 Э2	
2.10	/Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 3. Хоккей на полу						
3.1	История возникновения и предпосылки для создания хоккея на полу /Ср/	4	20	ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.2	История возникновения и предпосылки для создания хоккея на полу /Пр/	4	2	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Техническое обеспечение игры в хоккей на полу /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	

3.4	Техническое обеспечение игры в хоккей на полу /Ср/	4	18	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Обучение и совершенствование техники перемещений /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.7 Э1 Э2	
3.6	Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой /Пр/	4	4	ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Обучение и совершенствование техники бросков /Пр/	4	4	ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.8	Обучение и совершенствование тактике игры в хоккей на полу /Ср/	4	18	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.9	/Контр.раб./	4	0	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.10	/Зачёт/	3	0			
Раздел 4. Волейбол сидя						
4.1	Методика обучения передачам и подаче в волейболе сидя. /Пр/	5	4	ПК-1.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.5 Э1 Э2	
4.2	Методика обучения техническим приемам в волейболе сидя. /Ср/	5	14	ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.5 Э1 Э2	
Раздел 5. Волейбол сидя						
5.1	Методика обучения начальным игровым ситуациям в волейболе сидя. /Пр/	5	4	ПК-1.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.5 Э1 Э2	
5.2	Начальные игровые ситуации в волейболе сидя. /Ср/	5	14	ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.5 Э1 Э2	
Раздел 6. Волейбол сидя						
6.1	Интегральная подготовка в волейболе сидя. /Пр/	5	4	ПК-1.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.5 Э1 Э2	
6.2	Правила игры и судейство в волейболе сидя. /Ср/	5	14	ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.5 Э1 Э2	
Раздел 7. Волейбол сидя						
7.1	Проведение занятий по волейболу в соответствии с ФГОС по волейболу сидя. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.5 Э1 Э2	
7.2	Изучение теоретического материала (ФГОС по волейболу сидя). /Ср/	5	14	ПК-1.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.5 Э1 Э2	

7.3	Сдача контрольных нормативов /Контр.раб./	5	0	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.5 Э1 Э2	
7.4	/Зачёт/	5	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.5 Э1 Э2	
Раздел 8. Возникновение и развитие бочче и мини-футбол для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
8.1	Правила соревнований в бочче и мини-футболе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Пр/	6	2	ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7 Э1 Э2	
8.2	Правила соревнований в бочче и мини-футболе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Ср/	6	20	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	
8.3	Методика обучения техническим приемам /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	
8.4	Методика обучения техническим приемам /Ср/	6	22	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	
8.5	Методика обучения начальным игровым ситуациям в бочче и мини-футболе Тактическая подготовка /Пр/	6	4	ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7 Э1 Э2	
8.6	Методика обучения начальным игровым ситуациям в бочче и мини-футболе Тактическая подготовка /Ср/	6	20	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7 Э1 Э2	
8.7	Сдача контрольных нормативов /Контр.раб./	6	0	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7 Э1 Э2	
8.8	/Зачёт/	6	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Настольный теннис в вузе: Учебное пособие для студентов нефизкультурных вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	15
Л1.2	Веневцев С. И.	Адаптивный спорт для лиц с нарушением интеллекта: [Методическое пособие]	М.: Советский спорт, 2004	12
Л1.3	Брискин Ю. А., Евсеев С. П., Передерий А. В.	Адаптивный спорт	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
Л1.4	Беклемишев Д.В.	Решение задач из курса аналитической геометрии и линейной алгебры: задачник	Москва: Физматлит, 2014, электронный ресурс	2
Л1.5	Шнейдер В. Ю.	Волейбол сидя: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра медико-биологических основ физической	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	40

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Родин А. В., Губа Д. В.	Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе	М.: Советский спорт, 2009	14
Л2.2	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
Л2.3	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	25
Л2.4	Фомин Е. В., Булыкина Л. В.	Волейбол. Начальное обучение: учебное пособие	Москва: Спорт, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Самарцев В.В.	Коррелированные фотоны и их применение: монография	Москва: Физматлит, 2014, электронный ресурс	2
Л2.6	Кузнецов В.Г., Бабушкин Ю.А., Зенуков И.А.	Настольный теннис в КНИТУ: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.7	Салахов И. М., Савин В. Г., Муртазин Ш. Н., Ахтемзянова Н. М.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Элективная дисциплина "Мини-футбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	37
Л2.8	Даценко С. С., Дашаев К. А., Злищева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В., Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: издательство «Спорт», 2016, электронный ресурс	1

Л2.9	Бейсалиев Т. М., Хохлов А. Г.	Настольный теннис в высшем учебном заведении: Учебно-методическое пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014, электронный	1
Л2.10	Банщиков А. Г.	Игровые виды спорта. Настольный теннис: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маслюков А. В.	Хоккей с шайбой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	28
Л3.2	Роуз Ли	Баскетбол чемпионов: Основы	Москва: Человек, 2014, электронный ресурс	1
Л3.3	Кузнецов В. Г, Бабушкин Ю. А., Зенуков И. А.	Настольный теннис в КНИТУ: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014, электронный ресурс	1
Л3.4	Ковалева М. В.	Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1
Л3.5	Шнейдер В. Ю.	Волейбол сидя: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра медико-биологических основ физической культуры	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
Л3.6	Андрейченко А. И., Ходосова Д. А.	Интегральная подготовка в баскетболе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	35
Л3.7	Жулепов В. И.	Адаптивный спорт: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Необходимое оборудование для проведения практических занятий по баскетболу на колясках, хоккей на полу, волейбол сидя, настольный теннис в спортивном комплексе "Дружба" зал № 2 - баскетбольные мячи,коляски, специальный инвентарь для хоккея на полу, волейбольная сетка, волейбольные мячи, конусы, гимнастические маты.
-----	--