

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 08:55:07  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность	_____ <b>31.02.02 Акушерское дело</b> _____
Форма обучения	_____ <b>очная</b> _____

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 № 587.

Автор программы:

Ракшина Наталья Сергеевна, канд. биол. наук, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины» «28» апреля 2026 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Думова Т.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации;</li> <li>- формата оформления результатов поиска информации. содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- возможных траекторий профессионального развития и самообразования. психологические особенности личности.</li> <li>- правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности.</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> <li>- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> <li>- уход за промежностью и наружными половыми органами.</li> <li>- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значимости профессиональной деятельности по специальности правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> <li>механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению;</li> <li>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>- асептики и антисептики в акушерстве;</li> <li>- методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.</li> <li>механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>- основ здорового образа жизни, методов его формирования;</li> <li>- рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>- информационных технологий, организационных форм и</li> </ul>
--	--	---

	<p>«Интернет»;  - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции;  - правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	54
<i>Консультации</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Первый курс, первый семестр</b>		<b>52</b>	
<b>Раздел 1. Общая рецептура</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Фармакология: предмет, задачи. Лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК.3.4., 4.3. ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Функции акушерки/акушера в отношении применения лекарственных средств. 2. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии 2. Государственная Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация и характеристика. 5. Рецепт, определение и значение. Части рецепта.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1. Рецепт. Лекарственные формы</b> Проведение анализа структуры рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Полномочия акушерки / акушера в заполнении форм рецептурных бланков. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций, мягких и твердых лекарственных форм.	2	

	<p><u>Входной контроль</u>: проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по темам 2.1.- 2.2. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль</u>: выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология АД» в LMS СурГУ</p>	2	
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Эффекты при повторном применении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ПК.2.2., 2.5, 3.4., 4.3. ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения. Процесс всасывания лекарственных веществ, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, метаболизм и выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, главное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, несовместимость. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №2. Фармакокинетика лекарственных веществ</b> Основы общей фармакологии. Фармакокинетика лекарственных веществ: процессы всасывания, распределения, метаболизма и выведения. Факторы, влияющие на процессы фармакокинетики и параметры, характеризующие фармакокинетику. Связь с белками плазмы. Стадии метаболизма. Почечный клиренс и его значение. <u>Входной контроль</u> : проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 3.1 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.	2	

	<u>Текущий контроль</u> : выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ.		
	<b>Практическое занятие №3. Фармакодинамика лекарственных веществ</b> Составляющие фармакодинамики. Понятие о типовых механизмах действия лекарственных веществ. Характеристика видов действия лекарственных веществ на примерах. Их взаимосвязь. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. <u>Входной контроль</u> : проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 3.2. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль</u> : выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ.	2	
	<b>Практическое занятие №4. Взаимодействие лекарственных веществ. Эффекты при повторном применении.</b> Эффекты лекарственных веществ при их повторном применении (кумуляция, привыкание, тахифилаксия, физическая и психическая лекарственная зависимость, аллергические реакции). Комбинированное действие лекарственных средств. Виды действия лекарственных веществ на плод и новорожденного; классификация ABCDX, эмбриотоксичность, тератогенность, фетотоксичность. Профилактика токсического действия лекарственных веществ на плод с участием акушерки/акушера. <u>Входной контроль</u> : проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 3.3. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль</u> : выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология АД» в LMS СурГУ	2	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

<b>Противомикробные средства</b>	1. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 2. Классификация противомикробных средств. 3. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 4. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 5. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 6. Краткая характеристика основных групп (антибиотики, синтетические противомикробные средства, противогрибковые, противовирусные, противопаразитарные средства).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 5. Антисептические и дезинфицирующие средства</b> Правила работы с антисептическими и дезинфицирующими средствами в акушерстве и гинекологии. Фармакологические характеристики и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Группа фенола (фенол, резорцин, деготь березовый). Группа галогеносодержащих средств (хлорамин Б, хлоргексидин, раствор йода спиртовой). Производные нитрофурана (фурацилин). Группа окислителей (перекись водорода, перманганат калия). Группа альдегидов и спиртов (спирт этиловый). Группа тяжелых металлов (соли ртути, свинца, серебра, меди, цинка). Группа красителей (бриллиантовый зеленый). Кислоты и щелочи (р-р аммиака, к-та борная). Детергенты (церигель). Разные средства (лизосим, хлорофиллипт). Дезсредства в профилактике внутрибольничных инфекций. <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по темам 4.1.1 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Антибиотики и синтетические противомикробные средства</b> Классификация современных антибиотиков по химической структуре, типу,	2	

	<p>спектру и механизму действия. Отличия синтетических противомикробных средств. Принципы назначения антибиотиков. Правила антибиотикотерапии, правила разведения препаратов перед применением. Фармакологические характеристики и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Пенициллины (амоксиклав). Цефалоспорины (цефтриаксон). Аминогликозиды (амикацин). Макролиды и азалиды (эритромицин, азитромицин). Тетрациклины (тетрациклин). Линкозамиды (линкомицин). Хинолоны и фторхинолоны (левофлоксацин).</p> <p>Антибиотики и синтетические противомикробные средства в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Противотуберкулезные средства, спектр активности, классификация. Препараты первого ряда: изониазид, рифампицин. Отличия 2-3 ряда, особенности профилактики побочного действия.</p> <p><u>Входной контроль</u>: проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по темам 4.1.2. – 4.1.3. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль</u>: выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
	<p><b>Практическое занятие №7. Противогрибковые средства.</b></p> <p><b>Противовирусные средства</b></p> <p>Определение и классификация противогрибковых средств. Фармакологические характеристики и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Противогрибковые антибиотики (нистатин, натамицин). Производные имидазола (клотримазол). Производные триазола (флуконазол). Противогрибковые средства в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Определение и классификация противовирусных средств. Фармакологические характеристики и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Противогерпетические средства (ацикловир). Противогриппозные средства (ремантадин). Средства против ОРВИ, включая коронавирусную инфекцию (умифеновир, осельтамифир, интерферон человеческий лейкоцитарный). <b>Значение вакцинации!</b></p>	2	

	<p>Ингибиторы репликации ВИЧ (ламивудин).  <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по темам 4.1.4. – 4.1.5. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.  <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 8. Противопаразитарные средства.</b>  Определение и классификация противопаразитарных средств. Фармакологические характеристики и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Универсальные противопрозоидные средства (метронидазол). Характеристика препаратов метронидазола для лечения урогенитальных инфекций.  Средства для лечения кишечных гельминтозов (немозол, пирантел). Средства для лечения внекишечных гельминтозов, фармакологическая характеристика и особенности применения (фенасал).  <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.1.6 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.  <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>  Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология АД» в LMS СурГУ</p>	2	
<p><b>Тема 3.2. Средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09  ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15  ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3</p>
	<p>1. Определение и классификация средств, действующих в области чувствительных нервных окончаний. Особенности фармакологической характеристики отдельных групп (местные анестетики: требования к препаратам и условия действия, вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие средства).  2. Определение и классификация средств, действующих на эфферентную нервную систему.  3. Общее представление о передаче нервного импульса.  4. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Понятие о свойствах</p>	2	

	<p>веществ, действующих на холинергическую систему. 5. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Понятие о свойствах веществ, действующих на адренергическую систему.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 9. Средства, действующие на афферентную иннервацию</b> Местноанестезирующие средства. Пропись в рецептах. Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Побочные эффекты и противопоказания. Вяжущие средства. Танин, кора дуба. Адсорбирующие средства (уголь активированный, тальк, полисорб). Раздражающие средства (левоментол, бумага горчичная). <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.2.1 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 10. Средства, действующие на эфферентную иннервацию</b> Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. Фармакологические характеристики и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания): м-холиномиметики (пилокарпина гидрохлорид), н-холиномиметики (цитизин), антихолинэстеразные вещества (прозерин), м-холиноблокаторы (атропина сульфат), н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы: бензогексоний, пентамин, и курарепоподобные вещества: тубокурарина гидрохлорид). Токсическое действие атропина и антихолинэстеразных средств, лечение отравления. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. Фармакологические характеристики и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания): <math>\alpha</math>-адреномиметики (мезатон, нафазолин), <math>\beta</math>-адреномиметики (сальбутамол, фенотерол), <math>\alpha, \beta</math>-адреномиметики (адреналина гидрохлорид, норадреналина</p>	2	

	<p>гидротартрат), симпатомиметики (эфедрин гидрохлорид), <math>\alpha</math>-адреноблокаторы (фентоламин), <math>\beta</math>-адреноблокаторы (липофильные – пропранолол, гидрофильные – бисопролол), симпатолитики (резерпин). Меры помощи при передозировке.</p> <p><u>Входной контроль</u>: проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.2.2 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль</u>: выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология АД» в LMS СурГУ</p>	2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Средства, влияющие на центральную нервную систему</b>	<p>1. Классификация препаратов, влияющих на центральную нервную систему</p> <p>2. Обезболивающие средства, определение и классификация. Различия в действии общих анестетиков и наркотических анальгетиков.</p> <p>3. Антikonвульсанты. Общие требования и особенности действия.</p> <p>4. Психотропные средства, определение, классификация, краткая характеристика (снотворные, седативные, транквилизаторы, нейролептики, антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы).</p> <p>5. Социальная опасность бесконтрольного применения психотропных средств, профилактика наркомании и токсикомании как роль медицинского работника.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 11. Наркозные средства. Противосудорожные средства</b> Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Последовательность действия ингаляционных и неингаляционных средств на ЦНС, базовые различия и индивидуальные особенности. Средства для ингаляционного (эфир для наркоза, азота закись, фторотан, ксенон) и неингаляционного (пропанидид, тиопентал-натрий, оксibuтират натрия) наркоза, фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Противосудорожные средства. Определение и</p>	2	

	<p>классификация. Противозепилептические средства (производные вальпроевой кислоты, ламотриджин). Противопаркинсонические средства (леводопа)          Фармакологическая характеристика (механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания).  <u>Входной контроль</u>: проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.2.3 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.  <u>Текущий контроль</u>: выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 12. Наркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства</b>          Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания): морфин, промедол, бупренорфин, трамадол. Острое отравление, доврачебная помощь. Ненаркотические анальгетики и НПВС в акушерско-гинекологической практике. Фармакологическая характеристика (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания): парацетамол, ацетилсалициловая к-та, диклофенак натрия, ибупрофен, нимесулид, кеторолак. Профилактика побочных эффектов, помощь при остром отравлении. Проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.2.8. Фармакология: учебно-методическое пособие для СПО. <a href="https://www.iprbookshop.ru/143692.html">https://www.iprbookshop.ru/143692.html</a></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 13. Снотворные средства. Седативные средства</b>          Определение и классификация снотворных средств. Требования к препаратам. Принцип действия и влияние на структуру сна. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания агонистов бензодиазепиновых рецепторов (диазепам, лоразепам). Профилактика лекарственной зависимости. Отличия таких препаратов, как доксиламин и мелатонин, их преимущества. Седативные средства, классификация, принципиальные отличия от снотворных.</p>	2	

	<p>Фармакологическая характеристика (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания): растительные средства (препараты валерианы), синтетические средства (корвалол).</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.2.4 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 14 Психотропные средства.</b>  Нейролептики, определение и классификация. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы классические и «дневные», определение и классификация. Фармакологическая характеристика (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания): аминазин, галоперидол, мезапам, грандаксин, amitriptilin, флуоксетин.</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.2.5. – 4.2.6 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>  Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология АД» в LMS СурГУ</p>	2	
<p><b>Тема 3.4.</b>  <b>Средства, влияющие на органы дыхания</b></p>	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 15. Средства, влияющие на органы дыхания</b>  Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин). Сравнительная характеристика препаратов. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания): противокашлевые средства (наркотические: кодеин), ненаркотические (глауцин, бутамират), отхаркивающие и муколитические средства (бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, растительные средства),</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09  ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15  ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3</p>

	<p>бронхолитические средства (сальбутамол, ипратропия бромид, эуфиллин, зафирлукаст).</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.1. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
	<b>Первый курс, второй семестр</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и водно-солевой обмен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<p>1.Классификация препаратов, влияющих на сердечнососудистую систему и функции почек.</p> <p>2.Сосудорасширяющие средства: определение, требования к препаратам, особенности действия. Гиполипидемические средства, значение для терапии ИБС. Гипотензивные средства и беременность.</p> <p>3.Кардиотонические средства. Общие принципы действия и применения.</p> <p>4.Антиаритмические средства. Общие принципы действия и применения.</p> <p>5.Мочегонные средства. Общие принципы действия и применения.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 16. Сосудорасширяющие средства</b></p> <p>Антигипертензивные и антиангинальные средства, понятие, общая классификация. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии (органические нитраты). Антигипертензивные средства центрального действия (метилдопа). Ингибиторы АПФ (периндоприл). Бета-адреноблокаторы (бисопролол). БМКК (нифедипин).</p> <p>Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Действия акушерки при гипертензивном кризе у беременной или роженицы.</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.2. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие № 17. Кардиотонические средства.</b>  <b>Антиаритмические средства</b>          Растения, содержащие сердечные гликозиды. Сердечные гликозиды (дигоксин, дигитоксин, строфантин К, коргликон). Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению и коррекции. Противоаритмические средства.  <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по темам 4.3.3. – 4.3.4. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.  <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 18. Мочегонные средства</b>          Диуретики, определение и классификация по механизмам действия и химической структуре. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Петлевые диуретики: фуросемид. Тиазидные диуретики: индапамид. Осмотические: маннитол. Ингибиторы карбоангидразы: диакарб. Растительные средства: канефрон, лист брусники, лист толокнянки. Применение растительных диуретиков при беременности.  <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.6 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.  <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
<p><b>Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка          2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.          3. Гастропротекторы, понятие и применение          4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.          5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции</p>	4	
		2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09          ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15          ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3</p>

	<p>поджелудочной железы.</p> <p>6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, лактулозы. Слабительные при беременности.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие №19. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</b></p> <p>Определение и классификация препаратов для лечения гастродуоденальной патологии. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, сибутрамин). Антациды (магния окись, алюминия гидроокись, натрия альгинат, комбинированные средства). Блокаторы H<sub>2</sub>-гистаминовых рецепторов (ранитидин). Ингибиторы протонной помпы (омепразол). Средства, способствующие образованию и выделению желчи (Аллохол, магния сульфат, папаверина гидрохлорид, экстракт кукурузных рылец). Ферменты (фестал). Слабительные (форлакс, микролакс, сеннаде). Антидиарейные средства (лоперамид).</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.7. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
<b>Тема 3.7. Средства, влияющие на обменные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<p>1.Понятие о гормональных препаратах.</p> <p>2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, анти тиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.</p> <p>4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3</p>

	<p>действие, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>6. Гормональные контрацептивы.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №20. Препараты гормонов, их аналогов и антагонистов</b></p> <p>Гормональные препараты, определение, классификация. Механизмы действия. Понятие о принципе «обратной связи». Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Препараты гормонов гипофиза (соматотропин, вазопрессин). Препараты для лечения заболеваний щитовидной железы (левотироксин, мерказолил). Препараты инсулина. Особенности дозирования и применения. Сестринская помощь при передозировке инсулина. Глюкокортикоиды (преднизолон). Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты (эстрадиол, прогестерон, дидрогестерон), гормональные контрацептивы. Препараты мужских половых гормонов (тестостерона пропионат).</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.8 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №21. Витаминные препараты</b></p> <p>Определение и классификация препаратов витаминов, их заменителей и антагонистов. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Препараты витаминов группы В (тиамина хлорид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, цианкобаламин). Препараты витамина С (аскорбиновая кислота, аскорутин). Никотиновая кислота и ее препараты. Жирорастворимые витамины и их препараты (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферола ацетат, викасол).</p>	2	

	<p>Комбинированные поливитаминные препараты. Понятие об антивитаминах.  <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.9 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.  <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
<p><b>Тема 3.8.</b>  <b>Противоаллергические средства.</b>  <b>Иммунокорректоры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	
	<p>1. Противоаллергические средства, классификация.  2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.  3. Глюкокортикоидные гормоны, применение при бронхиальной астме.  4. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.  5. Алгоритм действий при анафилаксии и отеке Квинке у беременных и кормящих.  6. Иммуностропные средства, общие принципы применения.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09  ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15  ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 22. Противоаллергические средства. Иммунокорректоры</b>  Противоаллергические средства. Определение и классификация. Принципиальные различия между поколениями антигистаминных средств. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Димедрол, цетиризин, дезлоратадин. Иммунокорректоры, определение и классификация. Принципы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика. Препараты, полученные из центральных органов иммунной системы (тималин). Препараты индукторов интерферонов (полудан, циклоферон). Синтетические иммунокорректоры. Ликопид, полиоксидоний.  <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.10 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.  <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология</p>	2	

	СД» в LMS СурГУ		
<b>Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты железа, особенности введения и перорального применения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, принцип действия. 5.Плазмозамещающие средства, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, кристаллоидные растворы, свойства и особенности применения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 23. Средства инфузионной терапии</b> Инфузионная терапия. Определение и классификация плазмозамещающих средств; клиническое назначение гемодинамических, дезинтоксикационных растворов, препаратов водно-солевого и кислотно-основного баланса, средств для парентерального питания. Коллоидные и кристаллоидные растворы. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Изотонический раствор натрия хлорида, гемодез, неогемодез, перфторан, желатиноль, липофундин, глюкозы раствор. Требования к инфузионным растворам, особенности введения, расчет дозы и скорости внутривенной инфузии. <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.12 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
	<b>Практическое занятие № 24. Средства, влияющие на гемопоэз, гемостаз и фибринолиз</b> Средства, влияющие на гемопоэз, гемостаз, фибринолиз. Определение и классификации. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15

	<p>эффекты, противопоказания). Препараты железа (ферроплекс, ферлатум, жектофер, венофер). Препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота). Коагулянты и гемостатики (викасол, фибриноген, тромбин). Антикоагулянты (гепарин, варфарин). Средства, влияющие на фибринолиз (стрептокиназа). Вещества, угнетающие фибринолиз (транексамовая к-та). Плазмозамещающие средства, определение и классификация. Требования к препаратам. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания).</p> <p><u>Входной контроль</u>: проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.11 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль</u>: выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3
<b>Тема 3.10. Средства, влияющие на мускулатуру матки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3
	1.Препараты, влияющие на функции и сократительную активность миометрия. 2.Группа окситоцина, особенности действия и применения. 3.Группа простагландинов, особенности действия и применения. 4.Группа миотропных спазмолитиков, особенности действия и применения. 5.Группа бета-адреномиметиков, особенности действия и применения. 6.Гестагены, особенности действия и применения. 7. Помощь при преждевременных родах и маточном кровотечении. Виды токолиза.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие № 25. Маточные средства</b> Определение и классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Утеротонические средства (окситоцин). Простагландины (динопростон). Алкалоиды спорыньи (метилэргометрин). Бета-адреномиметики (партусистен). Миотропные спазмолитики (папаверина гидрохлорид, Но-шпа, сульфат магния). Препараты гестагенов и их синтетических заменителей. Прогестерон,	2	

	<p>дюфастон, туринал, утрожестан.</p> <p><u>Входной контроль</u>: проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.13 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль</u>: выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
<b>Тема 3.11. Оказание помощи при отравлении лекарственными средствами</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №26. Оказание помощи при медикаментозных отравлениях</b></p> <p>Понятие о ятрогенных заболеваниях. Токсическое действие лекарственных средств, связанное с передозировкой. Стадии отравления, их последствия. Виды дозозависимой токсичности с поражением органов и систем (гепато-, нефро-, ото-, нейро-, гематотоксичность). Антидоты, антагонисты, значение. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</p> <p><u>Входной контроль</u>: проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.14 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль</u>: выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3
	<p><b>Практическое занятие №27. Зачетное занятие.</b></p> <p>Деловая-ролевая игра: оказание помощи при медикаментозных отравлениях (моделирование клинических ситуаций). Проверка рецептов, вынесенных на экзамен (50 ТЗ). Диагностическое тестирование.</p>	2	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Фармакологии и латинского языка**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки и практических занятий.

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, компьютерными презентациями, обучающими и контролирующими компьютерными программами, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-наглядными пособиями: шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов (имитация).

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Харкевич, Д.А.	Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ : для студентов учреждений среднего профессионального образования / Д. А. Харкевич. 3-е издание, исправленное и дополненное.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022	100
2.	Харкевич, Д.А.	Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ : для студентов учреждений среднего профессионального образования / Д. А. Харкевич. 3-е издание, исправленное и дополненное.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	93
3.	Коноплева, Е. В.	Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – 433	Москва : Издательство Юрайт, 2026.	<a href="https://urait.ru/bcode/5892">https://urait.ru/bcode/5892</a>

		с. – (Профессиональное образование)		<a href="#">46</a>
4.	Ракшина, Н.С.	Фармакология : практик ум : учебно- практическое пособие для специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» «Сестринское дело» среднего профессионального образования / Н.С. Ракшина. - 247 с	М.: КноРус, 2021	203
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Аляутдин, Р.Н.	Фармакология : учебник	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970462003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970462003.html</a>
2.	Аляутдин, Р.Н.	Фармакология : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» по ОП.04 "Фармакология"; 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело» по ОП.07 «Фармакология» / Р. Н. Аляутдин. - 316 с.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	30
3.	Барабанова, О.Н.	Фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барабанова О. Н. - 113 с.	Томск : СибГМУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/404066">https://e.lanbook.com/book/404066</a>
4.	Гаевый, М.Д.	Фармакология с рецептурой : учебник для студентов учреждений среднего профессионального	Москва : КноРус, 2022	50

		образования, обучающихся по дисциплине "Фармакология" по специальностям "Фармация" и "Сестринское дело. - 12-е издание, стереотипное. - 380, [1] с. : ил., табл. ; 22.		
5.	Коновалов, А.А.	Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Коновалов А. А. 7-е изд., стер. - 164 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2026	<a href="https://e.lanbook.com/book/508996">https://e.lanbook.com/book/508996</a>
6.	Мартов, В.Ю.	Фармакология. Лекарственные средства : учебное пособие для спо / В. Ю. Мартов, А. Н. Огороков. – 1005 с.	Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026	<a href="https://www.iprbookshop.ru/157178.html">https://www.iprbookshop.ru/157178.html</a>
7.	Машковский, М.Д.	Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е издание, переработанное, исправленное и дополненное. - 1216 с.	Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2021.	20
8.	Ракшина, Н. С.	Фармакология : конспект лекций : учебное пособие для специальностей среднего профессионального образования	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2021	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6729">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6729</a>
9.	Туровский, А.В. и др.	Общая рецептура: учебное пособие / Туровский А. В., Бузлама А. В., Дзюба В. Ф., Николаевский В. А., Емельянова Л. М. – 5-е изд., стер. - 276 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	<a href="https://e.lanbook.com/book/445319">https://e.lanbook.com/book/445319</a>
10.	Федюкович, Н.И.	Фармакология : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Издание 6-е. - 702 с. : ил., табл	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022	12

<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Ракшина, Н. С.	Фармакология: учебно-методическое пособие для СПО. — 129 с.	Саратов: Профобразование, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/143692.html">https://www.iprbookshop.ru/143692.html</a>
2.	Ракшина, Н. С.	Фармакология: сборник тестовых заданий: учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2024	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/7079/info">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/7079/info</a>
<b>3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Лекарственный справочник ГЭОТАР [Электронный ресурс] : <a href="https://www.lsgeotar.ru">https://www.lsgeotar.ru</a>			
2.	Энциклопедия лекарственных средств «РЛС» [Электронный ресурс] : / <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– психологические особенности личности.</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их механизма действия, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению;</li> <li>- демонстрация знаний возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, для применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного и устного опроса;</li> <li>– тестирования с применением информационных технологий;</li> <li>– выполнения индивидуальных и вариативных домашних заданий, внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– интерактивной формы работы с методиками взаимодействия студентов (игровое моделирование клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий акушеров при обращении с лекарственными средствами);</li> <li>– создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль – экзамен.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– асептики и антисептики в акушерстве;</li><li>– методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li><li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li><li>– основы здорового образа жизни, методов его формирования;</li><li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li><li>– информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li><li>– методы профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции;</li><li>– правила и порядка</li></ul>		
--	--	--

<p>оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы и без нее в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Оценка «5»</b> - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p><b>Оценка «4»</b> - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- письменный и устный опрос;</li> <li>- индивидуальные и вариативные домашние задание, внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- интерактивные формы работы с методиками взаимодействия студентов (игровое моделирование клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий акушеров при обращении с лекарственными средствами);</li> <li>- диагностическое тестирование.</li> </ul>

<p>траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– У20. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>– применять лекарственные препараты, лечебное питание</li> </ul>	<p>теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	
--	--	--

<p>и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– визуальный осмотр наружных половых органов;</li><li>– уход за промежностью и наружными половыми органами;</li><li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li></ul>		
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.