

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Бюджетное учреждение высшего образования**  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Должность: ректор "Сургутский государственный университет"  
Дата подписания: 20.06.2024 14:44:15  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В.Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## История Олимпийского движения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теории физической культуры**  
b490301-СпТрен-22-3.plx  
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Булгакова О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**История Олимпийского движения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Лосев В.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью изучения дисциплины «История Олимпийского движения» является формирование компетенций, позволяющих: проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта; осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта; разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Всеобщая история

2.1.2 История России

2.1.3 Физическая культура и спорт

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Волейбол с методикой преподавания

2.2.2 Футбол

2.2.3 Атлетическая гимнастика

2.2.4 Шахматы

2.2.5 Коньки

2.2.6 Хоккей

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1:** Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

**ПК-3.2:** Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы

**ПК-2.1:** Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

**ПК-2.2:** Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### 3.1 Знать:

3.1.1 основы проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта

3.1.2 способы реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта

3.1.3 структуру дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

3.1.4 основы программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы

### 3.2 Уметь:

3.2.1 проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

3.2.2 осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма



3.2.3	разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками в сфере физической культуры и спорта по проектированию и реализации общеобразовательной программы
3.3.2	навыками в практической реализации общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта
3.3.3	навыками реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием программно-методического обеспечения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</b>					
1.1	Исторические предпосылки возникновения международного и олимпийского движения /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5	
1.2	Исторические предпосылки возникновения международного и олимпийского движения /Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5	
1.3	Исторические предпосылки возникновения международного и олимпийского движения /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э6	
1.4	Состояние спорта в мире в период с I-V Олимпийских игр /Лек/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э5	
1.5	Состояние спорта в мире в период с I-V Олимпийских игр /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э6	
1.6	Проектирование общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5	
1.7	Развитие Олимпизма в России XIV-XIX веках. /Лек/	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э6	
1.8	Развитие Олимпизма в России XIV-XIX веках /Пр/	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Развитие Олимпизма в России XIV-XIX веках /Ср/	5	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э6	
1.10	/Контр.раб./	5	0	ПК-3.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6	Выполнение контрольной работы
	<b>Раздел 2. Олимпийское образование</b>					
2.1	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века /Ср/	5	12	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпийское образование» /Контр.раб./	5	0		Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	Выполнение контрольной работы
2.3	Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между Первой и Второй мировыми войнами /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.4	Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между Первой и Второй мировыми войнами /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	



2.5	Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между Первой и Второй мировыми войнами /Ср/	5	12	ПК-3.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э5	
2.6	Проектирование общеобразовательной программы «Олимпийское образование» /Контр.раб./	5	0	ПК-3.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э5	Выполнение контрольной работы
<b>Раздел 3. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века</b>						
3.1	Развитие и демократизация международного спортивного и олимпийского движения. Олимпизм, МОК и его президенты во второй половине XX века. /Лек/	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Развитие и демократизация международного спортивного и олимпийского движения. Олимпизм, МОК и его президенты во второй половине XX века. /Пр/	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Развитие и демократизация международного спортивного и олимпийского движения. Олимпизм, МОК и его президенты во второй половине XX века. /Ср/	5	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6	
3.4	Процесс изменения содержания физического воспитания в общеобразовательных школах СССР и РФ /Ср/	5	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л2.1	
3.5	/Контр.раб./	5	0	ПК-3.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6	Выполнение контрольной работы
<b>Раздел 4. Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков</b>						
4.1	Современные Олимпийские игры. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения России /Лек/	5	2	ПК-3.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э5	
4.2	Современные Олимпийские игры. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения России /Пр/	5	4	ПК-3.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э6	
4.3	Современные Олимпийские игры. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения России /Ср/	5	14	ПК-3.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Проблемы Международного спортивного движения /Ср/	5	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	
4.5	/Контр.раб./	5	0	ПК-3.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольной работы
4.6	История Олимпийского движения /Зачёт/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Зачёт

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Голощапов Б. Р.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	20
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Родиченко В. С.	Олимпийский учебник студента: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Советский спорт, 2007	10
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Голощапов Б. Р.	История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2004	15
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
Э3	Теория и практика физической культуры <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :			
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>			
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> , Справочно-правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.