

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:36:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол УС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Гидрореабилитация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план b490302-АдФВ-22-4.plx
49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н. , старший преподаватель Татьяна Валериевна Воронюк

Рабочая программа дисциплины

Гидрореабилитация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины "Гидрореабилитация" является формирование у студентов компетенций позволяющих:
1.2	знать и уметь применять традиционные технологии в развитии компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развивать физические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - владеть современными реабилитационными технологиями, способствующими совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп;
1.3	- уметь контролировать и корректировать реабилитационные программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подвижные игры с методикой преподавания
2.1.2	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры
2.1.3	Основы общей и частной патологии
2.1.4	Частные методики адаптивной физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.2	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9.2: Способен применять традиционные технологии для развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
ПК-5.2: Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса	

ПК-6.1: Использует современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)

ПК-6.2: Осуществляет контроль и коррекцию при реализации реабилитационных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- традиционные технологии для развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.1.2	- способы развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.1.3	-современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп;
3.1.4	- способы контроля и коррекции при реализации реабилитационных программ.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять традиционные технологии для развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.2.2	- развивать физические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

3.2.3	- использовать современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп;
3.2.4	- контролировать и корректировать реабилитационные программы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- традиционными технологиями в развитии компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.3.2	- способами развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.3.3	- современными реабилитационными технологиями, способствующими совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп;
3.3.4	- навыками контроля и коррекции реабилитационных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов					
1.1	Снижение психологического барьера водобоязни при обучении плаванию детей-инвалидов. /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9	
1.2	Гидрореабилитация - новая научно-педагогическая и учебная дисциплина для студентов АдФВ. Требования, предъявляемые к работе гидрореабилитолога. Влияние занятий плаванием и гидрореабилитацией на организм человека. Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов. Снижение психологического барьера водобоязни при обучении плаванию детей-инвалидов. Понятийный аппарат дисциплины. Глоссарий. /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 2. Особенности организации занятий гидрореабилитацией с учётом нозологических признаков заболеваний и поражений					
2.1	Бассейны для плавания и ванны для занятий инвалидов гидрореабилитацией Инвентарь для занятий гидрореабилитацией с детьми-инвалидами Организация занятий гидрореабилитацией детей-инвалидов Структура занятия по гидрореабилитации в бассейне /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

2.2	Особенности двигательных действий ребенка-инвалида в условиях водной среды /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	
Раздел 3. Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов после ампутации конечностей						
3.1	Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов после ампутации конечностей. Гидрореабилитация для детей после ампутаций конечностей. /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.9 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.2	Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов после ампутации конечностей. Гидрореабилитация детей после ампутаций конечностей /Ср/	8	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.9 Э3 Э9 Э11	
Раздел 4. Гидрореабилитация глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи						
4.1	Гидрореабилитация глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Л3.9 Э3 Э5 Э6 Э10 Э11	
4.2	Гидрореабилитация глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.9 Э3 Э5 Э11	
Раздел 5. Гидрореабилитация слепых и слабовидящих детей						
5.1	Гидрореабилитация слепых и слабовидящих детей /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11	
5.2	Гидрореабилитация слепых и слабовидящих детей /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э7 Э9 Э11	
Раздел 6. Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом						
6.1	Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э7	
6.2	Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10	

	Раздел 7. Гидрореабилитация детей с замедленным психическим развитием					
7.1	Гидрореабилитация детей с замедленным психическим развитием /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11	
7.2	Гидрореабилитация детей с замедленным психическим развитием /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э3 Э5 Э10 Э11	
	Раздел 8. Гидрореабилитация умственно отсталых детей-инвалидов					
8.1	Гидрореабилитация умственноотсталых детей-инвалидов /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11	
8.2	Гидрореабилитация умственноотсталых детей-инвалидов /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э4 Э6 Э7 Э10 Э11	
8.3	Гидрореабилитация детей-аутистов. Гидрореабилитация детей с синдромом Дауна. /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э11	
8.4	Гидрореабилитация детей-аутистов. Гидрореабилитация детей с синдромом Дауна. /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11	
	Раздел 9. Гидрореабилитация беременных					
9.1	Гидрореабилитация беременных /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	
9.2	Гидрореабилитация беременных /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 10. Гидрореабилитация детей грудного возраста					
10.1	Гидрореабилитация детей грудного возраста /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э6 Э11	
10.2	Гидрореабилитация детей грудного возраста /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э10	
	Раздел 11. Гидрореабилитация и массаж в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей школьного возраста					

11.1	Гидрореабилитация и массаж в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей школьного возраста /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э3 Э7 Э8 Э10 Э11	
11.2	Разработать комплекс упражнений в реабилитации ребенка-инвалида в условиях водной среды при: неврологических заболеваниях, эпилепсии, гемофилии, гидроцефалии, микроцефалии, соматических заболеваниях, заболеваниях сердца, заболеваниях почек, диабета, ожирения, переломах, ушибах. /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э3 Э5 Э9 Э11	
	Раздел 12. Подвижные игры в воде - средство гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.					
12.1	Подвижные игры в воде - средство гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Прикладное плавание (с учетом характерных особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья) /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э5 Э9 Э11	
12.2	Подвижные игры в воде - средство гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э7 Э9 Э11	
12.3	/Контр.раб./	8	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	выполнение контрольной работы
12.4	/Зачёт/	8	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	зачёт

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шапкова Л. В.	Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	М.: Советский спорт, 2002	7
Л1.2	Булгакова Н. Ж.	Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие	М.: Academia, 2005	11
Л1.3	Епифанов В.А.	Восстановительная медицина: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов, предусмотренных для изучения дисциплины программой.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.4	Булгакова Н. Ж., Попов О. И., Никитина С. М., Павлова Т. Н.	Плавание: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.5	Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С.	Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	10
Л2.2	Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С.	Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физическая культура и спорт, 022400 - Рекреация и	М.: Академия, 2008	21
Л2.3	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Мальшев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно- двигательной системы: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
Л2.4	Переверзева И.В., Ушников А.И., Арбузова О.В.	Оздоровительное плавание в вузе: учебно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Булгакова Н. Ж.	Спортивное плавание: Учебник для ВУЗов физической культуры	М.: Физкультура, образование и наука, 1996	47

ЛЗ.2	Викулов А. Д.	Плавание: учебное пособие для вузов	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004	10
ЛЗ.3	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
ЛЗ.4	Чертов Н. В.	Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2012, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Петрова Н.Л., Баранов В.А.	Плавание. Начальное обучение с видеокурсом	Moscow: Человек, 2013, электронный ресурс	2
ЛЗ.6	Переверзева И. В., Ушников А. И., Арбузова О. В.	Оздоровительное плавание в вузе: Учебно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Казызаева А. С., Галеева О. Б., Жукова Е. С., Бакшеев М. Д.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.8	Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С.	Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.9	Апокин В. В., Родионов В. А., Аустер Л. В., Родионова М. А.	Плавание с методикой преподавания: методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт для людей с инвалидностью http://www.inva-life.ru/
Э2	Ассоциация Медицинской и Спортивной Гидрореабилитологии http://hydrorea.ru/gidroreabilitaciya/
Э3	Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. https://biblio-online.ru/search?query=плавание
Э4	Плавание: учебник для академического бакалавриата / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. https://biblio-online.ru/viewer/lechebnaya-i-adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-442167#page/1
Э5	YouTube видеохостинг, платформа на которую можно загружать и хранить видеофайлы. https://www.youtube.com/results?search_query=оздоровительное+плавание
Э6	Всероссийская федерация плавания http://www.swimming.ru
Э7	Паралимпийский комитет России (ПКР) — общероссийская общественная организация, занимающаяся подготовкой выступления сборных команд инвалидов России на Паралимпийских играх, других международных соревнованиях. https://paralymp.ru/
Э8	Всё о туризме для людей с инвалидностью http://flyingwheels.ru/
Э9	ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ И СТОПЫ СРЕДСТВАМИ ПЛАВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов https://biblio-online.ru/search?query=лечебное+адаптивное+плавание
Э10	информационный сайт глухих, слабослышащих www.deafnet.ru

Э11	ЛЕЧЕБНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ПЛАВАНИЕ 3-е изд., https://biblio-online.ru/search?query=оздоровительное+плавание
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами). Плавательный бассейн. Наличие плавательных досок, калабашек, ласт, лопаток.