

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2025 11:13:43  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**Теория и методика преподавания иностранных языков**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-ПрепИнЯз-24-2.plx  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **17 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 612  
в том числе:  
аудиторные занятия 156  
самостоятельная работа 348  
часов на контроль 108

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6, 7, 4  
курсовые проекты 6, 4, 5  
курсовые работы 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 17 1/6  |     | 17 2/6  |     | 17 2/6  |     | 17 2/6  |     | 15 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16      | 16  | 16      | 16  | 16      | 16  | 14      | 14  | 78    | 78  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16      | 16  | 16      | 16  | 16      | 16  | 14      | 14  | 78    | 78  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32      | 32  | 32      | 32  | 32      | 32  | 28      | 28  | 156   | 156 |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32      | 32  | 32      | 32  | 32      | 32  | 28      | 28  | 156   | 156 |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 40      | 40  | 76      | 76  | 67      | 67  | 89      | 89  | 348   | 348 |
| Часы на контроль                          |         |     | 36      | 36  |         |     | 45      | 45  | 27      | 27  | 108   | 108 |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108     | 108 | 108     | 108 | 144     | 144 | 144     | 144 | 612   | 612 |

Программу составил(и):

*кандидат педагогических наук, доцент , Иванова Елена Аленксандровна*

Рабочая программа дисциплины

**Теория и методика преподавания иностранных языков**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Евласьев А.П., кандидат филос. наук, доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины "Теория и методика преподавания иностранных языков" - формирование способности к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владению высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способности видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков; владение способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.01 |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Введение в профессиональную деятельность                                                                     |         |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Современные методы оценивания языковых навыков учащихся                                                      |         |
| 2.2.2              | Учебная практика, педагогическая практика                                                                    |         |
| 2.2.3              | Методика создания иноязычной среды в образовательных учреждениях разного уровня                              |         |
| 2.2.4              | Производственная практика, педагогическая практика                                                           |         |
| 2.2.5              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.1: Демонстрирует знания требований федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в контексте осваиваемой педагогической профессии.**

**ПК-1.2: Структурирует знания по иностранному языку с учётом целей обучения, подходов к обучению языку, содержания и средств обучения в разных типах учебных заведений.**

**ПК-1.3: Систематизирует достижения педагогики и психологии для построения программы личностного профессионального роста.**

**ПК-1.4: Создаёт продуктивные психолого-педагогические условия для обучающихся разных типов учебных заведений.**

**ПК-2.1: Планирует процесс обучения иностранным языкам в рамках основной общеобразовательной программы и в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе учебной дисциплины.**

**ПК-2.2:** Организует процесс обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями.

**ПК-2.3:** Разрабатывает план урока и учебные материалы по иностранному языку, использует ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам и создания иноязычной образовательной среды.

**ПК-3.1:** Демонстрирует понимание основных этапов развития методики обучения иностранным языкам в России и за рубежом.

**ПК-3.2:** Использует приёмы, методы, современные технологии обучения иностранным языкам в практической деятельности.

**ПК-3.3:** Использует современные методы объективного оценивания (оценки) языковых навыков обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в разных типах учебных заведений.

**ПК-3.4:** Проводит критический анализ урока иностранного языка и отбор учебных материалов с целью их рационального и эффективного использования при обучении иностранному языку и создании иноязычной образовательной среды.

**ПК-4.1:** Понимает цели, принципы и содержание языковой политики в области лингвистического образования, направленного на обучение иностранному языку в разных типах учебных заведений.

**ПК-4.2:** Имеет представление о содержании, структуре системы обучения иностранным языкам, понятийно-терминологическом аппарате методики обучения иностранным языкам.

**ПК-4.4:** Демонстрирует понимание важности изучения иностранных языков и культур для духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**3.1 Знать:**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1      | социальную значимость своей будущей профессии; междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности; иметь необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; теоретические основы обучения иностранным языкам; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации; средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; особенности использования учебников, учебных пособий и дидактических материалов по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; как анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; как эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.                                                                                                                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.1      | понимать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; использовать средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                              |                |       |                                    |                                                      |            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                        | Литература                                           | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Основы методики обучения иностранным языкам</b> |                |       |                                    |                                                      |            |
| 1.1                                           | Тема 1. Языковое образование на современном этапе /Лек/      | 3              | 1     | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |            |
| 1.2                                           | Тема 1. Языковое образование на современном этапе /Пр/       | 3              | 1     | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |            |
| 1.3                                           | Тема 1. Языковое образование на современном этапе /Ср/       | 3              | 10    | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |            |

|      |                                                                     |   |    |                             |                                                                  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 1.4  | Тема 2. Методика обучения иностранным языкам как наука /Лек/        | 3 | 1  | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.5  | Тема 2. Методика обучения иностранным языкам как наука /Пр/         | 3 | 1  | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.6  | Тема 2. Методика обучения иностранным языкам как наука /Ср/         | 3 | 10 | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.7  | Тема 3. Цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам /Лек/ | 3 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.8  | Тема 3. Цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам /Пр/  | 3 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.9  | Тема 3. Цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам /Ср/  | 3 | 8  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.10 | Тема 4: Формирование фонетического навыка /Лек/                     | 3 | 2  | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.11 | Тема 4: Формирование фонетического навыка /Пр/                      | 3 | 2  | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.12 | Тема 4: Формирование фонетического навыка /Ср/                      | 3 | 8  | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

|      |                                                    |   |   |                                                                                                   |                                                      |  |
|------|----------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 1.13 | Тема 5: Формирование лексического навыка /Лек/     | 3 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 1.14 | Тема 5: Формирование лексического навыка /Пр/      | 3 | 2 | ПК-4.4                                                                                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
| 1.15 | Тема 5: Формирование лексического навыка /Ср/      | 3 | 8 | ПК-4.4                                                                                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
| 1.16 | Тема 6: Формирование грамматического навыка /Лек/  | 3 | 2 | ПК-4.4                                                                                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
| 1.17 | Тема 6: Формирование грамматического навыка /Пр/   | 3 | 2 | ПК-4.4                                                                                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
| 1.18 | Тема 6: Формирование грамматического навыка /Ср/   | 3 | 8 | ПК-4.4                                                                                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
| 1.19 | Тема 7. Обучение чтению на иностранном языке /Лек/ | 3 | 2 | ПК-4.4                                                                                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
| 1.20 | Тема 7. Обучение чтению на иностранном языке /Пр/  | 3 | 2 | ПК-4.4                                                                                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
| 1.21 | Тема 7. Обучение чтению на иностранном языке /Ср/  | 3 | 8 | ПК-4.4                                                                                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
| 1.22 | Тема 8. Обучение чтению на иностранном языке /Лек/ | 3 | 2 | ПК-4.4                                                                                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |

|      |                                                                                     |   |   |                                |                                                                  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 1.23 | Тема 8. Обучение чтению на иностранном языке /Пр/                                   | 3 | 2 | ПК-4.4                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5                |  |
| 1.24 | Тема 8. Обучение чтению на иностранном языке /Ср/                                   | 3 | 8 | ПК-4.4                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5                |  |
| 1.25 | Тема 9: Обучение говорению на иностранном языке /Лек/                               | 3 | 2 | ПК-4.4                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5                |  |
| 1.26 | Тема 9: Обучение говорению на иностранном языке /Пр/                                | 3 | 2 | ПК-4.4                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5                |  |
| 1.27 | Тема 9: Обучение говорению на иностранном языке /Ср/                                | 3 | 8 | ПК-4.4                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5                |  |
| 1.28 | /Контр.раб./                                                                        | 3 | 0 | ПК-4.4                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5                |  |
|      | <b>Раздел 2. Система планирования учебного процесса на уроке иностранного языка</b> |   |   |                                |                                                                  |  |
| 2.1  | Тема 1: Планирование процесса обучения /Лек/                                        | 4 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2<br>ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 2.2  | Тема 1: Планирование процесса обучения /Пр/                                         | 4 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2<br>ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 2.3  | Тема 1: Планирование процесса обучения /Ср/                                         | 4 | 7 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2<br>ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

|      |                                                               |   |   |                                    |                                                                  |  |
|------|---------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 2.4  | Тема 2: Урок иностранного языка в современной дидактике /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 2.5  | Тема 2: Урок иностранного языка в современной дидактике /Пр/  | 4 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 2.6  | Тема 2: Урок иностранного языка в современной дидактике /Ср/  | 4 | 6 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 2.7  | Тема 3: Технологическая карта урока /Лек/                     | 4 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 2.8  | Тема 3: Технологическая карта урока /Пр/                      | 4 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 2.9  | Тема 3: Технологическая карта урока /Ср/                      | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 2.10 | Тема 4: Средства обучения иностранным языкам /Лек/            | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 2.11 | Тема 4: Средства обучения иностранным языкам /Пр/             | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 2.12 | Тема 4: Средства обучения иностранным языкам /Ср/             | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

|                  |                                                                             |   |    |                                    |                                                      |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 2.13             | Тема 5: Организация взаимодействия на уроках иностранного языка /Лек/       | 4 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 2.14             | Тема 5: Организация взаимодействия на уроках иностранного языка /Пр/        | 4 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 2.15             | Тема 5: Организация взаимодействия на уроках иностранного языка /Ср/        | 4 | 7  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 2.16             | Тема 6: Упражнение как методическая система /Лек/                           | 4 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5    |  |
| 2.17             | Тема 6: Упражнение как методическая система /Пр/                            | 4 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 2.18             | Тема 6: Упражнение как методическая система /Ср/                            | 4 | 8  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 2.19             | /КП/                                                                        | 4 | 0  | ПК-4.4                             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
| 2.20             | /Экзамен/                                                                   | 4 | 36 | ПК-4.4                             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
| <b>Раздел 3.</b> |                                                                             |   |    |                                    |                                                      |  |
| 3.1              | Тема 1 : Стандартизация образования. ФГОС среднего общего образования /Лек/ | 5 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |

|      |                                                                                                           |   |    |                                           |                                                      |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 3.2  | Тема 1 : Стандартизация образования. ФГОС среднего общего образования /Пр/                                | 5 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.3  | Тема 1 : Стандартизация образования. ФГОС среднего общего образования /Ср/                                | 5 | 15 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.4  | Тема 2: Контроль в обучении иностранному языку. Функции и виды. /Лек/                                     | 5 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.5  | Тема 2: Контроль в обучении иностранному языку. Функции и виды. /Пр/                                      | 5 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.6  | Тема 2: Контроль в обучении иностранному языку. Функции и виды. /Ср/                                      | 5 | 15 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.7  | Тема 3: Тестовые приемы и процедуры контроля речевых навыков и умений в обучении иностранным языкам /Лек/ | 5 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.8  | Тема 3: Тестовые приемы и процедуры контроля речевых навыков и умений в обучении иностранным языкам /Пр/  | 5 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.9  | Тема 3: Тестовые приемы и процедуры контроля речевых навыков и умений в обучении иностранным языкам /Ср/  | 5 | 15 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.10 | Тема 4: Анализ урока иностранного языка /Лек/                                                             | 5 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |

|      |                                                                          |   |    |                                           |                                                      |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 3.11 | Тема 4: Анализ урока иностранного языка /Пр/                             | 5 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.12 | Тема 4: Анализ урока иностранного языка /Ср/                             | 5 | 16 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.13 | Тема 5. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка /Лек/ | 5 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.14 | Тема 5. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка /Пр/  | 5 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.15 | Тема 5. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка /Ср/  | 5 | 15 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 3.16 | /КП/                                                                     | 5 | 0  | ПК-4.4                                    | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5             |  |
|      | <b>Раздел 4. Современные технологии обучения иностранным языкам</b>      |   |    |                                           |                                                      |  |
| 4.1  | Тема 1: Понятие технологии обучения иностранным языкам /Лек/             | 6 | 2  | ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-4.4               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 4.2  | Тема 1: Понятие технологии обучения иностранным языкам /Пр/              | 6 | 2  | ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-4.4               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 4.3  | Тема 1: Понятие технологии обучения иностранным языкам /Ср/              | 6 | 12 | ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-4.4               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |

|      |                                                                                      |   |    |                                       |                                                                  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 4.4  | Тема 2: Проектная технология обучения иностранным языкам /Лек/                       | 6 | 2  | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.4                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.5  | Тема 2: Проектная технология обучения иностранным языкам /Пр/                        | 6 | 2  | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.4                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.6  | Тема 2: Проектная технология обучения иностранным языкам /Ср/                        | 6 | 12 | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.4                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.7  | Тема 3: Игровая технология обучения иностранным языкам /Лек/                         | 6 | 4  | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.8  | Тема 3: Игровая технология обучения иностранным языкам /Пр/                          | 6 | 4  | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.9  | Тема 3: Игровая технология обучения иностранным языкам /Ср/                          | 6 | 12 | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.10 | Тема 4: Технология развития критического мышления на уроках иностранным языкам /Лек/ | 6 | 2  | ПК-3.2 ПК-4.4                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.11 | Тема 4: Технология развития критического мышления на уроках иностранным языкам /Пр/  | 6 | 2  | ПК-3.2 ПК-4.4                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.12 | Тема 4: Технология развития критического мышления на уроках иностранным языкам /Ср/  | 6 | 11 | ПК-3.2 ПК-4.4                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

|      |                                                                                             |   |    |                      |                                                                  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 4.13 | Тема 5: Технология проблемного обучения иностранным языкам /Лек/                            | 6 | 2  | ПК-1.1 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.14 | Тема 5: Технология проблемного обучения иностранным языкам /Пр/                             | 6 | 2  | ПК-1.1 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.15 | Тема 5: Технология проблемного обучения иностранным языкам /Ср/                             | 6 | 10 | ПК-1.1 ПК-4.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.16 | Тема 6: Интенсивные технологии обучения иностранным языкам /Лек/                            | 6 | 4  | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.17 | Тема 6: Интенсивные технологии обучения иностранным языкам /Пр/                             | 6 | 4  | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.18 | Тема 6: Интенсивные технологии обучения иностранным языкам /Ср/                             | 6 | 10 | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 4.19 | /КП/                                                                                        | 6 | 0  | ПК-4.4               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5                |  |
| 4.20 | /Экзамен/                                                                                   | 6 | 45 | ПК-4.4               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5                |  |
|      | <b>Раздел 5. Основные направления обучения иностранным языкам</b>                           |   |    |                      |                                                                  |  |
| 5.1  | Тема 1. Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. /Лек/ | 7 | 2  | ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

|      |                                                                                                                |   |    |                                |                                                                  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 5.2  | Тема 1.Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. /Пр/                      | 7 | 2  | ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.4           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 5.3  | Тема 1.Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. /Ср/                      | 7 | 14 | ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.4           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 5.4  | Тема 2. Концепция коммуникативного обучения иностранным языкам. /Лек/                                          | 7 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2<br>ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 5.5  | Тема 2. Концепция коммуникативного обучения иностранным языкам. /Пр/                                           | 7 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2<br>ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 5.6  | Тема 2. Концепция коммуникативного обучения иностранным языкам. /Ср/                                           | 7 | 14 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2<br>ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 5.7  | Тема 3. Информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в обучении иностранным языкам. /Лек/         | 7 | 2  | ПК-1.1 ПК-2.3 ПК-4.4           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 5.8  | Тема 3. Информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в обучении иностранным языкам. /Пр/          | 7 | 2  | ПК-1.1 ПК-2.3 ПК-4.4           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 5.9  | Тема 3. Информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в обучении иностранным языкам. /Ср/          | 7 | 14 | ПК-1.1 ПК-2.3 ПК-4.4           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 5.10 | Тема 4. Обучение иностранным языкам в начальной школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Лек/ | 7 | 2  | ПК-4.4                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5                |  |

|      |                                                                                                               |   |    |        |                                                   |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|---------------------------------------------------|--|
| 5.11 | Тема 4. Обучение иностранным языкам в начальной школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Пр/ | 7 | 2  | ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 |  |
| 5.12 | Тема 4. Обучение иностранным языкам в начальной школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Ср/ | 7 | 15 | ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 |  |
| 5.13 | Тема 5.Обучение иностранным языкам в старшей школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Лек/   | 7 | 2  | ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 |  |
| 5.14 | Тема 5.Обучение иностранным языкам в старшей школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Пр/    | 7 | 2  | ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 |  |
| 5.15 | Тема 5.Обучение иностранным языкам в старшей школе. Психолого-педагогические особенности и специфика. /Ср/    | 7 | 16 | ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 |  |
| 5.16 | Тема 6. Внеклассные воспитательные мероприятия на уроке иностранного языка /Лек/                              | 7 | 2  | ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 |  |
| 5.17 | Тема 6. Внеклассные воспитательные мероприятия на уроке иностранного языка /Пр/                               | 7 | 2  | ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 |  |
| 5.18 | Тема 6. Внеклассные воспитательные мероприятия на уроке иностранного языка /Ср/                               | 7 | 16 | ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 |  |
| 5.19 | /Экзамен/                                                                                                     | 7 | 27 | ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 |  |
| 5.20 | /КР/                                                                                                          | 7 | 0  | ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

**5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования**

Представлены отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители        | Заглавие                                                                 | Издательство, год                           | Колич-во |
|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Симонова О. А.             | Теория и методика обучения иностранным языкам: учебное пособие           | Сургут: Издательство СурГУ, 2007            | 97       |
| Л1.2 | Гальскова Н. Д., Гез Н. И. | Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика           | Москва: Издательский центр "Академия", 2013 | 25       |
| Л1.3 | Татарницева С. Н.          | Методика обучения иностранным языкам: теория и практика: учебное пособие | Тольятти: ТГУ, 2021, электронный ресурс     | 1        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители        | Заглавие                                                          | Издательство, год                                                                       | Колич-во |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Щукин А. Н., Фролова Г. М. | Методика преподавания иностранных языков: учебник                 | Москва: Издательский центр "Академия", 2015                                             | 5        |
| Л2.2 | Михеева Н. Ф.              | Методика преподавания иностранных языков: Учебное пособие         | Москва: Российский университет дружбы народов, 2010, электронный ресурс                 | 1        |
| Л2.3 | Жукова, Н. А.              | Практический курс методики обучения иностранному языку: практикум | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020, электронный ресурс | 1        |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие                                                                                                                            | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Л3.1 | Симонова О.А., Коптякова Е.Е., Чмых И.Е., Ситникова А.Ю. | Профессиональные и правовые аспекты деятельности лингвистов-преподавателей и лингвистов -переводчиков : учебно-методическое пособие | СурГУ, 2017       | 60       |
| Л3.2 | Симонова О.А., Ситникова А.Ю.                            | Технологии раннего обучения английскому языку: учеб.-метод. пособие                                                                 | СурГУ, 2017       | 100      |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Ресурсы для преподавателей английского языка - <a href="http://www.cambridgeenglish.org/teachers">www.cambridgeenglish.org/teachers</a>     |
| Э2 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a> |
| Э3 | Российская национальная библиотека - <a href="https://nlr.ru/">https://nlr.ru/</a>                                                          |
| Э4 | Виртуальная библиотека - <a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a>                                                                      |
| Э5 | Электронная библиотека диссертаций - <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>                                                  |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                            |
|---------|--------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft,            |
| 6.3.1.2 | пакет прикладных программ Microsoft Office |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Справочная система "Гарант"                                                                                        |
| 6.3.2.2 | Справочная система "Консультант"                                                                                   |
| 6.3.2.3 | Web of Science Core Collection <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a> (WoS)             |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>     |
| 6.3.2.5 | «Scopus» <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> – универсальная реферативная база данных        |
| 6.3.2.6 | Электронные книги Springer Nature <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>              |
| 6.3.2.7 | Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|