

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 09:02:49
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

17 июня 2021 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Адаптация человека на Севере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-21-1-РПД.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 100

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Волохова Марина Анатольевна _____

Рабочая программа дисциплины
Адаптация человека на Севере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экологии и биофизики

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

Председатель УС ИЕТН
_____ 2021 г.

к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов научного мировоззрения в познании динамики и характеристики взаимоотношений человека и человеческой популяции с природной и технической средами в условия высоких широт.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая экология
2.1.2	Организм и среда
2.1.3	Экология человека
2.1.4	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы взаимосвязи организма человека со средой обитания
3.1.2	принципы функционирования природных систем и место человека в биосферных процессах, основные цели рационального природопользования
3.2	Уметь:
3.2.1	определять уровень воздействия экологических факторов на организм человека, понимать роль человека в биосфере
3.2.2	понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии человека
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки адаптационных возможностей человека к различным экологическим и социальным факторам
3.3.2	методами сбора, обобщения, анализа информации в области экологии человека
3.3.3	методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в курс «Адаптация человека на						
1.1	Введение в курс «Адаптация человека на Севере». Учение о гомеостазе организма. Характеристика гомеостаза	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Регуляция температурного гомеостаза. Изучение регуляции температуры тела человека. Поиск и конспектирование литературных	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Общие понятия о процессах адаптации						

2.1	Общие понятия о процессах адаптации. Фенотипическая и феногенетическая адаптация. Учение о стрессе. Фазы стресса. Стресс-факторы, дизадаптация. Диагностика стресса. Выявление уровня стресса по физиологическим показателям. Выявление уровня стресса психологическими методами. Поиск и конспектирование литературных источников	4	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 3. Раздел 3. Понятие о функциональных системах организма человека							
3.1	Понятие о функциональных системах организма человека. Современная теория функциональных систем организма. Регуляция функциональных систем организма. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 4. Раздел 4. Регуляторные системы организма человека							
4.1	Регуляторные системы организма человека. Нервная система. Эндокринная система. Адаптация человека к низким и высоким температурам. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 5. Раздел 5. Сердечно-сосудистая система							
5.1	Сердечно-сосудистая система. Основные механизмы её регуляции. Адаптация сердечно-сосудистой системы к условиям окружающей среды – универсальный интегративный показатель степени адаптации организма к континентальным окружающим средам. Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы в	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.2	Определение влияния дозированной физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему /Лаб/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 6. Раздел 6. Дыхательная система							
6.1	Дыхательная система. Её регуляция. Функциональные особенности дыхательной системы в условиях Севера. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 7. Раздел 7. Нервно-мышечная система							

7.1	Нервно-мышечная система. Регуляция Нервно-мышечной системы. Гипокинезия и её влияние на организм человека в целом. Профилактика гипокинезии в условия. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 8. Раздел 8. Природно-климатические условия Северных территорий							
8.1	Природно-климатические условия Северных территорий. Характеристика географических и климатических факторов, электромагнитного поля высоких широт. Метеопатии среди населения Северных территорий. Микроэлементозы характерные для геохимических провинций Северных	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
8.2	Методы исследований погодных условий на основе традиционных способов их типизации /Лаб/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
8.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 9. Раздел 9. Организм человека в экстремальных							
9.1	Организм человека в экстремальных условиях действия низких температур. Флуктуация температур окружающей среды. Организм человека в экстремальных условиях действия высоких температур. Организм человека в условиях гипоксии, гипокании и гиперкании. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
9.2	/Зачёт/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, отчет по лабораторной работе, итоговая контрольная работа, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прохоров Б. Б., Черковец М. В.	Общая экология человека: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соловьев В. С., Погоньшева И. А., Погоньшев Д. А., Соловьева С. В.	Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: [монография]	Ханты-Мансийск: Типография "Печатное дело", 2010	10
Л2.2	Агаджанян Н. А.	Адаптационная и этническая физиология. Продолжительность жизни и здоровье человека: Монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2009, электронный ресурс	1
Л2.3	Караулова, Л. К., Красноперова, Н. А.	Физиология человека: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Губарева Л. И., Мизирева О. М., Чурилова Т. М.	Экология человека: практикум для вузов	М.: Владос, 2005	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
-----	--	--	--	--

