

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 12:10:03  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Историческое краеведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Истории России</b>  |  |
| Учебный план            | b460301-ПрепИстор-25-3.plx<br>46.03.01 История<br>Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 8 |
| в том числе:            |  |  |
| аудиторные занятия      | 35,5   |  |
| самостоятельная работа  | 27,5   |  |
| часов на контроль       | 45   |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | 9 1/6   |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Контактная работа                         | 3,5     | 3,5  | 3,5   | 3,5  |
| Итого ауд.                                | 35,5    | 35,5 | 35,5  | 35,5 |
| Контактная работа                         | 35,5    | 35,5 | 35,5  | 35,5 |
| Сам. работа                               | 27,5    | 27,5 | 27,5  | 27,5 |
| Часы на контроль                          | 45      | 45   | 45    | 45   |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель, Овчинникова Наталья Владиславовна*

Рабочая программа дисциплины

**Историческое краеведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у студентов фундаментальные знания об историческом краеведении - общественном движении и научном направлении в рамках локальной и региональной истории, представлений об особенностях поиска краеведческой информации в тематических сетевых ресурсах и электронных базах данных, навыков популяризации истории своего края в средствах массовой информации и социальных сетях |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.02   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | История Сибири (XX-нач.XXI вв.)  |
| 2.1.2              | Историческая журналистика  |
| 2.1.3              | Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции   |
| 2.1.4              | Археология   |
| 2.1.5              | Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом   |
| 2.1.6              | Источниковедение   |
| 2.1.7              | История Сибири (до XX в.)  |
| 2.1.8              | Основы научно-исследовательской деятельности   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |
| 2.2.2              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.3              | Производственная практика, преддипломная практика  |
| 2.2.4              | Производственная практика, научно-исследовательская работа   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-7.1: Определяет актуальные задачи по популяризации исторических знаний****ОПК-7.2: Использует методику осуществления мероприятий по популяризации исторических знаний в средствах массовой информации и социальных сетях****ОПК-7.3: Обладает навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере культуры****ОПК-5.1: Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - современное состояние научных знаний по истории родного края;  |
| 3.1.2      | - научную и культурно-социальную роль исторического краеведения в истории и современном состоянии системы музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм; |
| 3.1.3      | - современные тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки по изучению истории края  |
| 3.1.4      | - методы исторического краеведения в работе музейных учреждений, культурных центров, ВУЗов, экскурсионный и туристических фирм.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - использовать тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в поиске краеведческой информации;   |
| 3.2.2      | - выявлять актуальные задачи по популяризации истории края;  |

|       |  |
|-------|--|
| 3.2.3 | - использовать на практике методику осуществления мероприятий по популяризации исторических знаний;                                      |
| 3.2.4 | - разрабатывать разделы по историческому краеведению в культурно-образовательных программах в музейно-культурной и туристической сферах; |
| 3.2.5 | - осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                              | Литература  | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|---|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |  |   |            |
| 1.1         | Введение в теорию и методологию исторического краеведения и локальной истории. /Лек/                          | 8              | 4     | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.2         | Введение в теорию и методологию исторического краеведения и локальной истории. /Пр/                           | 8              | 6     | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.3         | Введение в теорию и методологию исторического краеведения и локальной истории. /Ср/                           | 8              | 7,5   | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.4         | Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Лек/              | 8              | 6     | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3    |            |
| 1.5         | Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Пр/               | 8              | 5     | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              |            |
| 1.6         | Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Ср/               | 8              | 10    | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2    |            |
| 1.7         | Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Лек/ | 8              | 6     | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.8         | Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Пр/  | 8              | 5     | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              |            |
| 1.9         | Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Ср/  | 8              | 10    | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.10        | /КонР/  | 8              | 3,5   |  |   |            |

|      |              |   |    |  |  |  |
|------|--------------|---|----|--|--|--|
| 1.11 | /Контр.раб./ | 8 | 0  | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.12 | /Экзамен/    | 8 | 45 | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-5.1 | Л1.5 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                                   | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л1.1 | Гугнина О. В.,<br>Каратаева Т. А.   | Историческое краеведение как средство формирования гражданской идентичности обучающихся. Программа специального курса и методические материалы для студентов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательных школ: учебно-методическое пособие | Оренбург: ОГПУ,<br>2020, электронный ресурс         | 1        |
| Л1.2 |   | Историческое краеведение Урала: учебное пособие для студентов   | Екатеринбург:<br>УрГПУ, 2015,<br>электронный ресурс | 1        |
| Л1.3 | Корнилов Г. Е.,<br>Дашкевич Л. А.,<br>Мосунова Т. Г.,<br>Зорина Л. И.,<br>Шумкина Т. Г.,<br>Клименко И. М.,<br>Кругликова Г. А.,<br>Шорин А. Ф.,<br>Чемякин Ю. П.,<br>Черноухов Э. А. | Историческое краеведение Урала как фактор формирования гражданской идентичности: учебно-методическое пособие  | Екатеринбург:<br>УрГПУ, 2017,<br>электронный ресурс | 1        |
| Л1.4 | Потемкина М. Н.   | Теория и методология истории: учебное пособие   | Москва: РИОР,<br>2022, электронный ресурс           | 1        |
| Л1.5 | Смоленский Н. И.  | Теория и методология истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"   | М.: Академия,<br>2008                               | 15       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год      | Колич-во |
|------|---------------------|--|------------------------|----------|
| Л2.1 | Панарин А. С.       | Философия истории: Учеб. пособие для студентов вузов | М.: Гардарики,<br>2001 | 9        |

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|----------------------------------|---|---|----------|
| Л2.2 | Наумова Г. Р., Шикло А. Е.       | Историография истории России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" | М.: Академия, 2009  | 10       |
| Л2.3 | Булыгина Т. А., Амбарцумян К. Р. | Новая локальная история макрорегиона: Практикум   | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016, электронный ресурс | 1        |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                      | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л3.1 | Мархинин В. В.      | История и философия науки: методические указания для аспирантов всех специальностей | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 51       |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Электронная библиотека «Гумер» <a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a> |  |  |  |
| Э2 | Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>     |  |  |  |
| Э3 | Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>  |  |  |  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | операционная система Microsoft Windows;    |  |  |  |
| 6.3.1.2 | пакет прикладных программ Microsoft Office |  |  |  |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>             |  |  |  |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |  |  |  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|