

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 08:55:07
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность _____ **31.02.02 Акушерское дело** _____
Форма обучения _____ **очная** _____

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Автор программы:
Беженарь Вера Семеновна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»
«28» апреля 2026 года, протокол № 6

Председатель МО _____ преподаватель Думова Т.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования
«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1.</p> <p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – применять современную научную профессиональную терминологию; – организовывать работу коллектива и команды; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; – оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – проводить консультирование пациентов в период 	<ul style="list-style-type: none"> – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – современных средств и устройств информатизации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности; – правил оформления документов и построения устных сообщений; – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правил чтения текстов профессиональной направленности; – анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; – клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; – основ здорового образа жизни, методов его формирования

	беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала 1.Предмет и задачи патологии, её связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 2. Общепатологические процессы		34	
Тема 2.1. Альтерация. Дистрофия. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала 1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).	5 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1-2 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Решение ситуационных задач. Презентация реферативных сообщений	4	
Тема 2.2. Гипоксии.	Содержание учебного материала	3	
	1. Общая характеристика гипоксии. 2. Классификация гипоксий 3. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии 4. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. 5. Значение гипоксии для организма.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Обсуждение основных вопросов по теме, индивидуальный опрос: -Общая характеристика гипоксии. -Классификация гипоксий. -Клинико-лабораторные изменения при различных видах гипоксий. Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.3. Альтерация. Некроз. Воспаление	Содержание учебного материала	5	
	1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. 4.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 5.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 6.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 7.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 8.Роль воспаления в патологии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4-5 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов. Обсуждение основных вопросов по теме, фронтальный и индивидуальный опрос. «Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса», «Этапы воспалительного процесса: альтерация, пролиферация, экссудация», «Виды альтеративного, экссудативного, пролиферативного воспалений. Причины, клиническое проявление, возможные исходы».	4	
Тема 2.4. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Расстройство центрального кровообращения. Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение», «Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия». Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Нарушения микроциркуляции», «Лимфостаз. Механизм развития отеков».	2	
Тема 2.5. Патология	Содержание учебного материала	3	
	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

терморегуляции. Лихорадка.	теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Патология терморегуляции. Лихорадка» Решение ситуационных задач. Презентация реферативных сообщений	2	
Тема 2.6. Опухоли	Содержание учебного материала 1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9.Опухоли меланинообразующей ткани.	3	
		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8 Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Опухоли. Характеристика опухолевого процесса», Морфологический атипизм. Виды роста опухоли». Решение ситуационных задач. Презентация реферативных сообщений.	2	
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала	3	
	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7.Понятие метаплазии, значение для организма.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	
Тема 2.8. Патология иммунной системы. Аллергия.	Содержание учебного материала	3	
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика 2. Иммунологическая толерантность. 3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций: Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10	2	

	Обсуждение основных вопросов по теме, фронтальный и индивидуальный опрос: «Иммунологическая толерантность», «Аллергические реакции. Виды, стадии развития аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь», «Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Механизмы развития, клиническое значение», «Иммунный дефицит». Решение ситуационных задач. Тестовый контроль по изученной теме		
Тема 2.9. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	Содержание учебного материала	5	
	1. Общая характеристика экстремальных состояний. Виды, общие механизмы развития. 2. Значение экстремальных состояний в патологии. 3. Стресс. Общая характеристика стресса. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. 4. Коллапс. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 5. Шок. Общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. 6. Кома. Общая характеристика, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11-12 Обсуждение основных вопросов по теме, фронтальный и индивидуальный опрос: «Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния» Презентация реферативных сообщений: «Печёночная кома», «Диабетическая кома: гипергликемическая и гипогликемическая», «Травматический шок», «Анафилактический шок» Решение ситуационных задач	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Анатомии и патологии

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

Количество посадочных мест - 24

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), фантом человека, реанимационный фантом, инструменты, предметы ухода за больными.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ремизов, Игорь Викторович	Основы патологии: учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования / И. В. Ремизов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Москва : КноРус, 2019 .– 239с. ил. . - (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО).	100
2.	Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская, П. А. Сухачев, Т. А. Федорина ; под редакцией Т. А. Федориной	Основы патологии : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело"	Москва : КНОРУС, 2021. - 277 с. ил. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	102
3.	Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская, П. А. Сухачев, Т. А. Федорина ; под редакцией Т. А. Федориной	Основы патологии : учебник для студентов обучающихся по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело"	Москва : КНОРУС, 2022. - 277 с.	100
4.	Пауков, В. С.	Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 288 с.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489505.html

5.	Долгих, Владимир Терентьевич	Общая патофизиология : учебник и практикум для СПО / В. Т. Долгих [и др.] ; под общей редакцией В. Т. Долгих.– 2-е изд.	Москва : Юрайт, 2026. – 491 с. – (Профессиональное образование)	https://urait.ru/bcode/586729
----	------------------------------	---	---	---

Дополнительная литература

1.	Журавлева, Г. Н.	Основы патологии : учебное пособие для СПО / Журавлева Г. Н., Соловьева А. А. ; Журавлева Г. Н. – 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 184 с.	https://e.lanbook.com/book/365867
2.	Мустафина, И. Г.	Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. – 3-е изд, стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 436 с.	https://e.lanbook.com/book/440195

Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: Локальная сеть СурГУ.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
2.		Основы патологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования / БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж ; составители: Е. В. Бубович, Н. С. Кавушевская.	Сургут : Сургутский государственный университет, 2020.	https://elib.surgu.ru/local/umr/1200 .

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Атлас патологии. – https://www.pathologyatlas.ca/
2.	MedicalPlanet.su/ – https://medicalplanet.su/Patfiz/ MedicalPlanet https://medicalplanet.su/Patfiz/

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office

3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система КонсультантГлюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – современных средств и устройств информатизации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности; – правил оформления документов и построения устных сообщений; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правил чтения текстов профессиональной направленности; – анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; – клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; – основ здорового образа жизни, методов его формирования. 	<p>демонстрация знаний анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; знание основ здорового образа жизни, методов его формирования; применение правил оформления документов и построения устных сообщений; чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Итоговый контроль: Экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – применять современную научную профессиональную терминологию; 	<p>умение применять современную научную профессиональную терминологию; умение интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; умение оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; умение проводить консультирование пациентов в период беременности и родов,</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – описывать значимость своей специальности; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; – оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. 	<p>направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений</p>	
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03. Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.