

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 09:43:35  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

## **Шахматы**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>	
Учебный план	b490304-Спорт 26-4 для РПД.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки	
Квалификация	<b>Тренер по виду спорта. Преподаватель</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 7 контрольная работа 7
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	52	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11 2/6		УП	РП
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Лосев Андрей Викторович*

Рабочая программа дисциплины

**Шахматы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н. доцент Лосев В.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование способности проведения занятий по шахматам в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства с различными категориями населения: проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта; осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, тренерская практика
2.2.2	Профессионально-прикладная физическая культура
2.2.3	Планирование тренировочного процесса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта****ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта****ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма****ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание образовательных программ по модулю "шахматы"
3.1.2	способы проектирования и реализации общеобразовательных программ по модулю "шахматы"
3.1.3	содержание деятельности направленной на реализацию дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта "шахматы"
3.1.4	содержание контроля за содержанием тренировочного и образовательного процесса по виду спорта "шахматы".
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать общеобразовательные программ по модулю "шахматы";
3.2.2	реализовывать общеобразовательные программ по модулю "шахматы";
3.2.3	осуществлять деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта "шахматы";
3.2.4	осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов по виду спорта "шахматы".

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Шахматы: теория и практика					

1.1	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Лаб/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
1.2	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Ср/	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2
1.3	Основные понятия и определения в шахматах /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
1.4	Основные понятия и определения в шахматах /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2
1.5	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.6	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1
1.7	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
1.8	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
1.9	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.10	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.11	Шахматные фигуры: пешки /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.12	Шахматные фигуры: пешки /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.13	Шахматная фигура: слон /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.14	Шахматная фигура: слон /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.15	Шахматная фигура: конь /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3

1.16	Шахматная фигура: конь /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.17	Шахматная фигура: ладья /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.18	Шахматная фигура: ладья /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.19	«Шах» и «Мат» /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.20	«Шах» и «Мат» /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.21	«Пат» и «Рокировка» /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.22	«Пат» и «Рокировка» /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.23	Шахматная партия /Лаб/	7	1	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5
1.24	Шахматная партия /Ср/	7	14	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5
<b>Раздел 2. Особенности занятий и соревнований по шахматам</b>					
2.1	Организация соревнований по шахматам /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
2.2	Организация соревнований по шахматам /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
2.3	Основные правила соревнований /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
2.4	Основные правила соревнований /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
2.5	Системы розыгрыша /Лаб/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5

2.6	Системы розыгрыша /Ср/	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
2.7	Особенности обучения шахматам детей младших классов /Лаб/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.8	Особенности обучения шахматам детей младших классов /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.9	/Контр.раб./	7	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Выполнение контрольной работы
2.10	/Зачёт/	7	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	зачет

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лунгу К.Н., Макаров Е.В	Высшая математика. Руководство к решению задач. Т. 1: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Кузнецов В.Г., Беляев Л.А., Беляев В.Л.	Шахматы в КНИТУ. Традиции, наследие, теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верещагин И. А.	Шахматы: Правила соревнований	М.: ТЕРРА-Спорт, 2001	10
Л2.2	Куприн А. И., Леонов В. В., Набоков	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Куприн А. И., Набоков Л. М.	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Куприн А. И., Набоков Л. М.	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Шахматные задачи онлайн - Чесфилд <a href="http://chessfield.ru/chess-puzzles">http://chessfield.ru/chess-puzzles</a>
Э2	Свободная энциклопедия <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>
Э3	Правила шахмат <a href="http://www.openchess.ru/">http://www.openchess.ru/</a>
Э4	Российская шахматная федерация <a href="http://ruchess.ru/">http://ruchess.ru/</a>
Э5	Международная шахматная федерация <a href="http://www.fide.com/">http://www.fide.com/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, шахматы, шахматные фигуры, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--