

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: Контент-менеджер
 Дата подписания: 25.06.2025 14:15:47
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3a-1c0161-4b54497807e1100f1c1916

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Методика проектирования образовательных программ, 7 семестр

Код направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направление (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-5.3	Целостный процесс анализа потребностей и целей обучения и разработка системы способов передачи знаний для удовлетворения этих потребностей – это ...	1. Результаты обучения 2. Педагогический дизайн 3. Образовательный процесс 4. Обучение	низкий
ОПК-5.3	Один из уровней обучения Р.Ганье, характеризующийся получением информации о ходе процесса и результатах обучения, называется ...	1. Оценка успеваемости 2. Обратная связь 3. Привлечение внимания 4. Представление материала	низкий
ОПК-2.2	Формат обучения в виде запрограммированной отправки сообщений через мессенджер – это...	1. Лонгрид 2. Подкаст 3. Чат-бот 4. Курс-сериал	низкий
ОПК-2.2	3Мультимедийная история с видео, аудиоэффектами, яркими фото, интерактивом, разделенная на отдельные части, которые можно с помощью навигации рассматривать самостоятельно.	1. Лонгрид 2. Сноуфолл 3. Подкаст 4. Чат-бот	низкий
ОПК-2.2	Результаты обучения - заданные и конкретно измеряемые _____ и успехи обучающегося.		низкий
ОПК-2.1	Соотнесите глаголы с их уровнем по таксономии Блума	1. Воспроизводить 2. Интерпретировать 3. Соотносить 4. Проектировать а) Запоминать б) Понимать в) Анализировать г) Создавать	средний

ОПК-2.1	Соотнесите глаголы с их уровнем по таксономии Блума	1. Иллюстрировать 2. Доказывать 3. Выбирать 4. Критиковать а) Оценивать б) Анализировать в) Применять г) Понимать	средний
ОПК-2.1	Найдите все верно сформулированные результаты обучения:	1. Быть в курсе принципов дизайн-мышления. 2. Создавать интерактивный прототип сайта в графическом редакторе Figma. 3. Сравнивать стили «примитивизм» и «реализм» в изобразительном искусстве. 4. Объединять снимки в готовую концепцию.	средний
ОПК-2.1	Из какого количества этапов состоит классическая модель педагогического дизайна ADDIE?		средний
ОПК-5.1	Педагогическое колесо А.Каррингтона включает в себя:	1. Таксономию Блума 2. Модель компетенций выпускника 3. Современные цифровые инструменты 4. Технологию SMART	средний
ОПК-5.3	Соотнесите виды оценивания с их определениями:	1) Проводится по завершении определенного учебного периода, а также изучения разделов в соответствии с учебной программой 2) Необходимо для определения текущего состояния обученности студента, путей его перспективного развития и мотивирования на дальнейшее обучение 3) Направлено на определение начального уровня сформированности знаний, умений и навыков и компетенций обучающегося. 4) Основано на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями,	средний

		соответствующими целям и содержанию образования. а) Формирующее б) Суммативное в) Критериальное г) Диагностическое	
ОПК-2.1	Педагогическое колесо А.Каррингтона включает в себя:	1. Таксономию Блума 2. Модель компетенций выпускника 3. Современные цифровые инструменты 4. Технологию SMART	средний
ОПК-2.2	Соотнесите цифровой инструмент с его прямым назначением	1. Яндекс. Телемост 2. VK WorkDisk 3. Yandex Tracker 4. Quizziz 5. Tilda а) Лендинг б) ВКС в) Облачное хранилище г) Анкетирования/опросники/викторины д) Управление проектами	средний
ОПК-5.2	_____ – это обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.		средний
ОПК-2.2	Соотнесите цифровые инструменты с возможностями использования в образовательном процессе	1. Яндекс.Формы 2. Kahoot! 3. Slidesgo 4. MIRO а) Работа в команде над проектом б) Интерактивные викторины в) Опросы/тестирования г) Подготовка презентаций	средний
ОПК-2.1	Определите порядок уровней таксономии Блума, от низкого к высокому.	1. Анализировать 2. Запоминать 3. Оценивать 4. Применять 5. Понимать 6. Создавать	высокий

ОПК-2.1	Найдите НЕверно сформулированные результаты обучения:	1. Проектировать и проводить учебное занятия 2. Провести учебное занятие с использованием ИКТ 3. Знать, как грамотно провести учебное занятие 4. Проектировать учебный курс по принципам обратного педагогического дизайна.	высокий
ОПК-5.3	Выберете все виды оценивания, которые существуют:	1. Формирующее 2. Диагностическое 3. Прогностическое 4. Суммативное	высокий
ОПК-2.1	Какие компоненты включает в себя модель обратного педагогического дизайна?	1. Учебный контент 2. Оценочные мероприятия 3. Результаты обучения 4. Обратную связь	высокий
ОПК-2.1	Что из перечисленного является трендом современного образования?	1. Образование на всю жизнь 2. Открытость образования 3. Искусственный интеллект в образовании 4. Компетенции и профессии будущего	высокий