

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 12:36:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Информационные технологии в физической культуре

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Медико-биологических основ физической культуры</b>  |                            |  |
| Учебный план            | b490302-АдФВ-25-4.plx<br>49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)<br>Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание |                            |  |
| Квалификация            | <b>Бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты 7                   |  |
| аудиторные занятия      | 20   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 52   |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |        | Итого |    |
|---|---------|--------|-------|----|
|   | Неделя  | 11 2/6 |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП     | УП    | РП |
| Практические                              | 20      | 20     | 20    | 20 |
| Итого ауд.                                | 20      | 20     | 20    | 20 |
| Контактная работа                         | 20      | 20     | 20    | 20 |
| Сам. работа                               | 52      | 52     | 52    | 52 |
| Итого                                     | 72      | 72     | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Бушева Ж.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в физической культуре**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью курса «Информационные технологии в физической культуре» является формирование компетентности студентов в вопросах использования ресурсов сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности; выбора и применения современных информационных технологий для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности; решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Спортивная метрология  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Производственная практика, преддипломная практика  |
| 2.2.2              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-16.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-16.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности**

**ОПК-16.3: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности**

**ПК-7.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов**

**ПК-7.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования**

**ПК-7.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - способы использования ресурсов сети Интернета для решения задач профессиональной деятельности,  |
| 3.1.2      | - современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности,                      |
| 3.1.3      | - способы решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, |
| 3.1.4      | - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности  |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.5      | - цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей,  |
| 3.1.6      | - математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - использовать ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности,   |
| 3.2.2      | - выбирать современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности,                               |
| 3.2.3      | - решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, |
| 3.2.4      | - использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности,  |
| 3.2.5      | - ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования,  |
| 3.2.6      | - использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                | Литература   | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |  |  |            |
| 1.1         | Особенности использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач физической культуры /Пр/                                   | 7              | 2     | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.2         | Особенности использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач физической культуры /Ср/                                   | 7              | 2     | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.3         | Программные средства информационных технологий в сфере физической культуры. Алгоритмы, математические методы и модели для решения профессиональных задач /Пр/ | 7              | 2     | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ПК-7.2 ПК-7.3      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.4         | Программные средства информационных технологий в сфере физической культуры. Алгоритмы, математические методы и модели для решения профессиональных задач /Ср/ | 7              | 4     | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ПК-7.2 ПК-7.3      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.5         | Интернет-технологии и ресурсы сети Интернет в процессе поиска и обмена информацией в сфере физической культуры /Пр/   | 7              | 2     | ОПК-16.1<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.6         | Интернет-технологии и ресурсы сети Интернет в процессе поиска и обмена информацией в сфере физической культуры /Ср/   | 7              | 4     | ОПК-16.1<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |

|      |  |   |    |  |  |  |
|------|--|---|----|--|--|--|
| 1.7  | Основы информационной и компьютерной безопасности /Пр/   | 7 | 2  | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.8  | Основы информационной и компьютерной безопасности /Ср/   | 7 | 4  | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.9  | Офисные приложения для решения профессиональных задач физической культуры /Пр/   | 7 | 2  | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ПК-7.1 ПК-7.3                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.10 | Офисные приложения для решения профессиональных задач физической культуры /Ср/   | 7 | 10 | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ПК-7.1 ПК-7.3                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.11 | Технология создания и редактирования графической информации. Технология подготовки компьютерных презентаций в сфере физической культуры /Пр/   | 7 | 2  | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.12 | Технология создания и редактирования графической информации. Технология подготовки компьютерных презентаций в сфере физической культуры /Ср/   | 7 | 8  | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.13 | Современные информационные технологии и их принципы работы для обработки результатов исследований в сфере физической культуры /Пр/   | 7 | 4  | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.14 | Современные информационные технологии и их принципы работы для обработки результатов исследований в сфере физической культуры /Ср/   | 7 | 8  | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.15 | АИС (автоматизированные информационные системы) в физической культуре. Технология создания автоматизированных программ для решения профессиональных задач в сфере физической культуры /Пр/ | 7 | 2  | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |

|      |  |   |   |  |   |
|------|--|---|---|--|---|
| 1.16 | АИС (автоматизированные информационные системы) в физической культуре. Технология создания автоматизированных программ для решения профессиональных задач в сфере физической культуры /Ср/ | 7 | 6 | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.17 | Применение информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности /Пр/  | 7 | 2 | ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1                           | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.18 | Применение информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности /Ср/  | 7 | 6 | ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1                           | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.19 | /Контр.раб./   | 7 | 0 | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2             |
| 1.20 | /Зачёт/  | 7 | 0 | ОПК-16.1<br>ОПК-16.2<br>ОПК-16.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2             |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|-------------------------------------|---|--|----------|
| Л1.1 | Петров, П. К.                       | Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс | 1        |
| Л1.2 | Советов Б. Я.,<br>Цехановский В. В. | Информационные технологии: Учебник для вузов                              | Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс                  | 1        |

|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|---|---|---|---|----------|
| Л1.3                                    | Бушева Ж. И.,<br>Кинтюхин А. С.,<br>Пешкова Н. В.                     | Управление цифровой информацией в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ, 2024,<br>электронный<br>ресурс                    | 1        |
| Л1.4                                    | Трофимов В. В.,<br>Ильина О. П., Кияев В.<br>И., Трофимова Е. В.      | Информационные технологии: учебник для вузов  | Москва: Юрайт,<br>2025, электронный<br>ресурс   | 1        |
| Л1.5                                    | Максуров А.А.   | Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет: Монография                         | Москва: ООО<br>"Научно-<br>издательский центр<br>ИНФРА-М", 2025,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |   |   |   |          |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
| Л2.1                                    | Баранова Е. В.,<br>Бочаров М. И.,<br>Куликова С. С.,<br>Павлова Т. Б. | Информационные технологии в образовании   | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022,<br>электронный<br>ресурс                                  | 1        |
| Л2.2                                    | Синаторов С.В.,<br>Пикулик О.В.,<br>АВАНГАРД-БУКС О.                  | Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие                  | Москва: ООО<br>"Научно-<br>издательский центр<br>ИНФРА-М", 2025,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л2.3                                    | Редькина Н. С.  | Основы информационной культуры и информационной безопасности: Учебное пособие               | Москва: ООО<br>"Научно-<br>издательский центр<br>ИНФРА-М", 2025,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л2.4                                    | Федотова Е.Л.   | Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие                  | Москва:<br>Издательский Дом<br>"ФОРУМ", 2025,<br>электронный<br>ресурс                    | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |   |   |   |          |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
| Л3.1                                    | Самуйлов, С. В.,<br>Самуйлова, С. В.                                  | Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel: учебное пособие для спо         | Саратов, Москва:<br>Профобразование,<br>Ай Пи Ар Медиа,<br>2023, электронный<br>ресурс    | 1        |

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|----------------------------------|---|--|----------|
| Л3.2 | Хохлов, П. В.,<br>Хохлова, В. Н. | Информационные технологии (анимация в 3ds Max):<br>учебно- методическое пособие | Новосибирск:<br>Сибирский<br>государственный<br>университет<br>телекоммуникаций<br>и информатики,<br>2023, электронный<br>ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a><br>Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a>  |  |  |  |
| Э2 | Виртуальная библиотека <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a><br>Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов<br><a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a><br>Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: <a href="http://www.zdobr.ru/">http://www.zdobr.ru/</a> |  |  |  |
| Э3 | Научный портал «теория. ру» <a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a><br>Библиотека международной спортивной информации <a href="http://mbsi.mossport.ru">http://mbsi.mossport.ru</a><br>Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>  |  |  |  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 6.3.1.1  | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |  |  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |  |  |  |
| 6.3.2.1  | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |  |  |  |
| 6.3.2.2  | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |  |  |  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Практические работы проводятся в компьютерных классах. |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|