

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 11:19:17  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Методика обучения и воспитания в дополнительном образовании

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогика профессионального и дополнительного образования**  
Учебный план б440301-ДизЦифрТех-26-2.plx  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану 360  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 144 экзамен 5,6 курсовая работа 6 контрольная работа 4,5 зачет 4  
самостоятельная работа 153  
часов на контроль 63

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Итого ауд.	48	48	48	48	48	48	144	144
Контактная работа	48	48	48	48	48	48	144	144
Сам. работа	60	60	33	33	60	60	153	153
Часы на контроль			27	27	36	36	63	63
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

Программу составил(и):

*доктор пед.наук, Профессор, Насырова Эльмира Фанилевна*

Рабочая программа дисциплины

**Методика обучения и воспитания в дополнительном образовании**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Демчук Анастасия Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Проектировать и реализовывать образовательный процесс в системе дополнительного образования детей, включая разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения с применением современных технологий, методов и средств обучения.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1.1: Выбирает оптимальные современные методы и технологии под цели и задачи досуговых мероприятий и учебных занятий по предметной области</b>	
<b>ПК-1.2: Учитывает индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при реализации учебных занятий и досуговых мероприятий</b>	
<b>ПК-1.3: Формирует личностные, предметные и метапредметные результаты в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ по предметной области</b>	
<b>ПК-3.1: Проектирует результаты обучения в соответствии таксономией учебных целей и принципами СМАРТ-технологии</b>	
<b>ПК-3.2: Подбирает релевантные оценочные мероприятия для определения сформированности результатов обучения</b>	
<b>ПК-2.1: Осуществляет индивидуальную тьюторскую (менторскую) поддержку обучающихся по предметной области</b>	
<b>ПК-2.2: Применять сквозные технологии для персонализации обучения, в том числе в цифровой образовательной среде</b>	
<b>ПК-3.3: Разрабатывает современный образовательный контент в разнообразных интерактивных форматах</b>	
<b>ПК-3.4: Создает учебно-методические материалы по предметной области дизайна и цифровых технологий на основе дидактических принципов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1) определения понятий методики дополнительного образования, виды и направленности дополнительных общеобразовательных программ, нормативную базу системы дополнительного образования в России;
3.1.2	2) основные требования к документации педагога ДО;
3.1.3	3) психологические особенности различных возрастных периодов; индивидуальные особенности детей; отличия персонализации, индивидуализации и дифференциации;
3.1.4	4) современные методы и технологии обучения, приемы педагогической техники;
3.1.5	5) виды и направленности программ, принципы, нормативные требования к структуре ДООП, структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

3.1.6	6) таксономию целей Блума и SMART-технологии;
3.1.7	7) личностные, метапредметные и предметные результаты обучения в дополнительных общеобразовательных программах в области дизайна и цифровых технологий;
3.1.8	8) типы и структуру занятий для разработки сценария занятий и досуговых мероприятий в дополнительном образовании.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1) составлять карты индивидуального образовательного маршрута с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей в дополнительном образовании;
3.2.2	2) разрабатывать методику практико-ориентированного обучения в интерактивном формате в области дизайна/цифровых технологий дополнительного образования;
3.2.3	3) сравнивать эффективность различных методов и технологий обучения, и применять их в образовательном процессе;
3.2.4	4) анализировать результаты обучения по разработанным сценариям в области дизайна/цифровых технологий в интерактивном формате;
3.2.5	5) проектировать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по дизайну/цифровым технологиям;
3.2.6	6) проектировать цель обучения в соответствии таксономией Блума и принципами SMART-технологии, соотносить задачи обучения и воспитания поставленной цели и планируемым результатам обучения в области дизайна и цифровых технологий;
3.2.7	7) определять оценочные мероприятия по темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области дизайна/цифровых технологий;
3.2.8	8) проектировать занятия в дополнительном образовании по дизайну/цифровым технологиям в интерактивном формате.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в методику дополнительного образования</b>					
1.1	Тема 1. Введение в методику дополнительного образования. Нормативная база системы дополнительного образования в России. /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.21 Л1.29 Л1.30 Л1.32Л2.7 Л2.14 Э3 Э4	
1.2	Тема 1. Введение в методику дополнительного образования. Нормативная база системы дополнительного образования в России. /Пр/	4	4	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.21 Л1.29 Л1.30 Л1.32Л2.2 Л2.10 Л2.14Л3.2 Э3 Э4	
1.3	Тема 1. Введение в методику дополнительного образования. Нормативная база системы дополнительного образования в России. /Ср/	4	6	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.21 Л1.29 Л1.30 Л1.32Л2.10 Л2.14Л3.2 Э3 Э4	
1.4	Тема 2. Персонализация, индивидуализация и дифференциация в обучении. Роль педагога в организации учебного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.22Л2.2 Л2.10	
1.5	Тема 2. Персонализация, индивидуализация и дифференциация в обучении. Роль педагога в организации учебного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. /Пр/	4	4	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.22Л2.10 Л2.14Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	

1.6	Тема 2. Персонализация, индивидуализация и дифференциация в обучении. Роль педагога в организации учебного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. /Ср/	4	6	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.22Л2.10 Л2.14Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Активное и интерактивное обучение в дополнительном образовании</b>					
2.1	Тема 3. Современные методы и технологии обучения /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.15 Л1.18Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э3 Э4	
2.2	Тема 3. Современные методы и технологии обучения /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.16 Л1.19 Л1.26Л2.3 Л2.5 Л2.11 Л2.12Л3.4 Л3.2 Э3 Э4	
2.3	Тема 3. Современные методы и технологии обучения /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.12 Л1.25 Л1.26Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.4 Л3.2 Э3 Э4	
2.4	Тема 4. Кейс-метод в образовании /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.13 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.11 Л2.12Л3.4	
2.5	Тема 4. Кейс-метод в образовании /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.13 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.12Л3.4 Э3 Э4	
2.6	Тема 4. Кейс-метод в образовании /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.13 Л1.17 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.12Л3.4 Э3 Э4	
2.7	Тема 5. Игровые технологии. Деловые и ролевые игры /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.1 Л2.3 Л2.12Л3.4	
2.8	Тема 5. Игровые технологии. Деловые и ролевые игры /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.11 Л2.12Л3.4 Э3 Э4	
2.9	Тема 5. Игровые технологии. Деловые и ролевые игры /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.11 Л2.12Л3.4 Э3 Э4	

2.10	Тема 6. Приемы педагогической техники /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.11 Л2.12Л3.4 Э3 Э4	
2.11	Тема 6. Приемы педагогической техники /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.11Л3.4 Э3 Э4	
2.12	Тема 7. Образовательные квесты в области дизайна/цифровых технологий /Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.11Л3.4 Э3 Э4	
2.13	Тема 7. Образовательные квесты в области дизайна/цифровых технологий /Пр/	4	12	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.11 Л2.12Л3.4 Э3 Э4	
2.14	Тема 7. Образовательные квесты в области дизайна/цифровых технологий /Ср/	4	24	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.11 Л2.12Л3.4 Э3 Э4	
2.15	/Контр.раб./	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.4 Л1.13 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.4 Л2.5 Л2.11 Л2.12Л3.4 Э3 Э4	Контрольная работа
2.16	/Зачёт/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.13 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.4 Л2.5 Л2.11 Л2.12Л3.4 Э3 Э4	Зачетные задания
	<b>Раздел 3. Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по дизайну/цифровым технологиям</b>					
3.1	Тема 8. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы /Лек/	5	2	ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.9 Л1.23 Л1.24Л2.8 Л2.10 Э1 Э3	
3.2	Тема 8. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы /Пр/	5	4	ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.9 Л1.20 Л1.24 Л1.25Л2.7 Л2.8Л3.2 Э1 Э3	
3.3	Тема 8. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы /Ср/	5	4	ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.9 Л1.12 Л1.24Л2.7 Л2.8Л3.2 Э1 Э4	
3.4	Тема 9. Пояснительная записка ДООП в области дизайна/ цифровых технологий /Лек/	5	2	ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.9 Л1.12 Л1.24Л2.8	

3.5	Тема 9. Пояснительная записка ДООП в области дизайна/ цифровых технологий /Пр/	5	4	ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.9 Л1.12 Л1.24Л2.7 Л2.8Л3.2 Э1 Э4	
3.6	Тема 9. Пояснительная записка ДООП в области дизайна/ цифровых технологий /Ср/	5	4	ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.9 Л1.12 Л1.24Л2.7 Л2.8Л3.2 Э1 Э4	
3.7	Тема 10. Проектирование цели, задач и планируемых результатов обучения в области дизайна/ цифровых технологий /Лек/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.8	
3.8	Тема 10. Проектирование цели, задач и планируемых результатов обучения в области дизайна/ цифровых технологий /Пр/	5	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э4	
3.9	Тема 10. Проектирование цели, задач и планируемых результатов обучения в области дизайна/ цифровых технологий /Ср/	5	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.9 Л1.12 Л1.14Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э4	
3.10	Тема 11. Календарно-тематическое планирование в ДООП в области дизайна/цифровых технологий /Лек/	5	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.8Л3. 1	
3.11	Тема 11. Календарно-тематическое планирование в ДООП в области дизайна/цифровых технологий /Пр/	5	4	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э4	
3.12	Тема 11. Календарно-тематическое планирование в ДООП в области дизайна/цифровых технологий /Ср/	5	4	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э4	
3.13	Тема 12. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области дизайна/цифровых технологий /Лек/	5	4	ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.9 Л1.12 Л1.27Л2.8	
3.14	Тема 12. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области дизайна/цифровых технологий /Пр/	5	8	ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э4	
3.15	Тема 12. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области дизайна/цифровых технологий /Ср/	5	9	ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э4	
3.16	Тема 13. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области дизайна/цифровых технологий /Лек/	5	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.8 Л2.13	
3.17	Тема 13. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области дизайна/цифровых технологий /Пр/	5	4	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э4	
3.18	Тема 13. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области дизайна/цифровых технологий /Ср/	5	4	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э4	

3.19	/Контр.раб./	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.30Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Контрольная работа
3.20	/Экзамен/	5	27	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.30Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Экзаменационные задания
<b>Раздел 4. Дидактический дизайн занятий в дополнительном образовании по дизайну/ цифровым технологиям в интерактивном формате</b>						
4.1	Тема 14. Проектирование занятий в дополнительном образовании в области дизайна/ цифровых технологий /Лек/	6	4	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.14 Л1.16 Л1.17 Л1.32Л2.9 Л2.13	
4.2	Тема 14. Проектирование занятий в дополнительном образовании в области дизайна/ цифровых технологий /Пр/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.32Л2.2 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.3	Тема 14. Проектирование занятий в дополнительном образовании в области дизайна/ цифровых технологий /Ср/	6	12	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.16 Л1.17 Л1.32Л2.4 Л2.8 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.4	Тема 15. Методика обучения практическим навыкам в области дизайна/ цифровых технологий /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.16 Л1.17 Л1.32	
4.5	Тема 15. Методика обучения практическим навыкам в области дизайна/ цифровых технологий /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.16 Л1.17 Л1.32Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.6	Тема 15. Методика обучения практическим навыкам в области дизайна/ цифровых технологий /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.17 Л1.28 Л1.32Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.7	Тема 16. Методическое обеспечение занятий в области дизайна/ цифровых технологий /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.16 Л1.17 Л1.32	
4.8	Тема 16. Методическое обеспечение занятий в области дизайна/ цифровых технологий /Пр/	6	4	ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.16 Л1.17 Л1.32Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.9	Тема 16. Методическое обеспечение занятий в области дизайна/ цифровых технологий /Ср/	6	10	ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.16 Л1.17 Л1.32Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	

4.10	Тема 17. Реализация содержания разработанного занятия по дизайну/цифре в интерактивном формате /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.16 Л1.17 Л1.32	
4.11	Тема 17. Реализация содержания разработанного занятия по дизайну/цифре в интерактивном формате /Пр/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.16 Л1.17 Л1.32Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.12	Тема 17. Реализация содержания разработанного занятия по дизайну/цифре в интерактивном формате /Ср/	6	12	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.4 Л1.16 Л1.17 Л1.32Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.13	Тема 18. Анализ и оценка проведенного занятия в области дизайна/цифровых технологий /Лек/	6	4	ПК-3.2 ПК-1.3	Л1.8 Л1.9 Л1.14 Л1.31	
4.14	Тема 18. Анализ и оценка проведенного занятия в области дизайна/цифровых технологий /Пр/	6	4	ПК-3.2 ПК-1.3	Л1.8 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.15	Тема 18. Анализ и оценка проведенного занятия в области дизайна/цифровых технологий /Ср/	6	10	ПК-3.2 ПК-1.3	Л1.8 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.16	Тема 19. Методика проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения в области дизайна/цифровых технологий /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.11 Л1.16	
4.17	Тема 19. Методика проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения в области дизайна/цифровых технологий /Пр/	6	4	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.11 Л1.16Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.18	Тема 19. Методика проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения в области дизайна/цифровых технологий /Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.11 Л1.16Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.19	/КР/	6	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.5 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.22 Л1.28Л2.2 Л2.8 Л2.12 Л2.13Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Курсовая работа

4.20	/Экзамен/	6	36	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.18 Л1.20 Л1.24 Л1.25 Л1.28 Л1.29Л2.2 Л2.8 Л2.12 Л2.13Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзаменационные задания
------	-----------	---	----	--	--	-------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Слизкова Е. В., Дереча И. И.	Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладьженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я.	Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Гревцева Г. Я., Литвак Р. А.	Педагогические технологии: учебное пособие	Челябинск: ЧГИК, 2018, <a href="https://e.lanbook.com/book/177735">https://e.lanbook.com/book/177735</a>	1
Л1.5	Лапыгин Ю. Н.	Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.6	Коротаяева Е. В.	Теория и практика педагогических взаимодействий: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.7	Курдюкова Н. А.	Психологические аспекты педагогического оценивания: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Белякова Е. Г., Строкова Т. А.	Психолого-педагогический мониторинг: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.9	Гордиенко О. В.	Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.10	Зобков В. А.	Педагогическая деятельность и личность педагога: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.11	Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б.	Педагогика индивидуальности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.12	Кортаева Е. В.	Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.13	Попова С. Ю., Пронина Е. В.	Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.14	Гордиенко О. В.	Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.15	Турик Л. А., Ефимченко Д. П.	Педагогические технологии: дебаты: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.16	Штроо В. А.	Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.17	Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В.	Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.18	Зенкина С. В., Герасимова Е. К., Панкратова О. П.	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.19	Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладьженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я.	Педагогические технологии дистанционного обучения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.20	Суртаева Н. Н.	Педагогические технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.21	Старикова Л. Д., Вайнштейн М. Л.	Введение в педагогическую деятельность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.22	Обухов А. С., Вачков И. В., Комарова Н. М., Ткаченко Н. В., Федосеева А. М., Швецова М. Н.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.23	Ведерникова Л. В., Поворознюк О. А., Еланцева С. А.	Практико-ориентированная подготовка педагога: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.24	Дрозд К. В., Плаксина И. В.	Проектирование образовательной среды: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.25	Утемов В. В., Зиновкина М. М., Горев П. М.	Креативная педагогика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.26	Щуркова Н. Е.	Педагогические технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.27	Коротаева Е. В.	Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.28	Кругликов В. Н., Оленникова М. В.	Интерактивные образовательные технологии: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.29	Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б.	Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.30	Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б.	Общие основы педагогики. Теория обучения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.31	Фурьева Т. В.	Психолого-педагогическая диагностика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.32	Бермус А. Г.	Теоретическая педагогика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Куприянов Б. В., Миновская О. В., Ручко Л. С.	Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: Практическое пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Слизкова Е. В., Дереча И. И.	Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Околелов О.П.	Инновационная педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Зельдович Б. З.	Активные методы преподавания управленческих дисциплин. Ситуационное обучение: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Хамидулин В. С.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, электронный ресурс	1
Л2.6	Хуторской А. В.	Современная дидактика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.7	Глазунова, Ю. В., Кирсанов, К. А., Кокорева, Е. А., Попова, С. А., Пчелинцева, А. О., Сичкарь, Т. В., Слоботчиков, О. Н., Слоботчикова, О. Н.	Дополнительное образование и профессиональная ориентация в условиях тотальной цифровизации экономики: монография	Москва: Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2023, электронный ресурс	1
Л2.8	Хабибова Н. Е., Карунас Е. В., Баринов Н. А.	Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: учеб.-метод. пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2021, электронный ресурс	1
Л2.9	Емельянова Е. О.	Подготовка учителя к уроку. Дидактический материал: учебное пособие	Липецк: Липецкий ГПУ, 2020, электронный ресурс	1
Л2.10	Негробова Л. Ю.	Лучшие педагогические практики по организации проектной и исследовательской деятельности школьников: материалы межрегионального конкурса. Липецк, 19.09.2023 – 07.11.2023 г.	Липецк: Липецкий ГПУ, 2023, электронный ресурс	1
Л2.11	Байбородова Л. В., Чернявская А. П., Золотарева А. В., Кириченко Е. Б., Кораблева А. А., Куприянова Г. В., Паладьев С. Л., Степанов Е. Н., Харисова И. Г.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л2.12	Байбородова Л. В., Куприянова Г. В., Степанов Е. Н., Золотарева А. В., Кораблева А. А., Кириченко Е. Б., Паладьев С. Л., Харисова И. Г., Чернявская А. П.	Педагогические технологии. Проектирование и программирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л2.13	Воробьева С. В.	Оценивание результатов обучения в школе: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л2.14	Еманова С. В., Казанцева Е. А., Комарова Н. И., Сокольская М. А.	Введение в профессиональную деятельность специалистов дополнительного образования детей и взрослых: учебное пособие	Курган: КГУ, 2024, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Насырова Э. Ф.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Насырова Э. Ф., Муллер О. Ю.	Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дистанционной формы реализации дополнительных общеразвивающих программ: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Насырова Э. Ф., Муллер О. Ю.	Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Косенок С. М., Расказов Ф. Д.	Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	30
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации, <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>			
Э2	Сайт Минивстерства науки высшего образования в Российской Федерации, <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>			
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека, <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>			
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			