

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 12:36:54  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Комплексный контроль в адаптивной физической культуре

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медико-биологических основ физической культуры</b>		
Учебный план	b490302-АдФВ-25-2.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	23		
часов на контроль	45		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	23	23	23	23
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.б.н., Доцент, Мальков М.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Комплексный контроль в адаптивной физической культуре**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины "Комплексный контроль в адаптивной физической культуре" является формирование у обучающихся компетенций, связанных с их способностью решать следующие задачи:
1.2	- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
1.3	- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
1.4	- проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);
1.5	- применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);
1.6	- анализировать антидопинговое законодательство, знать основные группы допинговых веществ, опасность их применения для организма;
1.7	- проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивного спорта;
1.8	- анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия;
1.9	- разрабатывать программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Первая доврачебная помощь
2.1.2	Биохимия мышечной деятельности
2.1.3	Психология физической культуры
2.1.4	Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре
2.1.5	Формирование культуры здорового образа жизни
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4.1:** Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний

**ОПК-4.2:** Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний

**ОПК-10.1:** Способен проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

**ОПК-10.2: Способен применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)**

**ОПК-11.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма**

**ОПК-11.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивного спорта**

**ОПК-14.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний.
3.1.2	Методы измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний.
3.1.3	Теоретические основы составления комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).
3.1.4	Теоретические основы применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

3.1.5	Основные разделы общероссийских антидопинговых правил, основные группы допинговых веществ, опасность их применения для организма.
3.1.6	Основные направления разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивного спорта.
3.1.7	Причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, основные направления профилактических мероприятий, простейшие мероприятия для оказания первой доврачебной помощи.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний.
3.2.2	Осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний.
3.2.3	Проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).
3.2.4	Применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).
3.2.5	Отслеживать изменения в общероссийских антидопинговых правилах, основных группах допинговых веществ, организации разъяснительной работы об опасности применения допинга для организма.
3.2.6	Проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
3.2.7	Анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация и содержание комплексного контроля в системе управления спортивной подготовкой</b>					
1.1	Комплексный контроль как параллельное применение этапного, текущего и оперативного контроля при условии использования педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей для всесторонней оценки подготовленности, содержания учебно-тренировочной деятельности и соревновательной деятельности спортсменов /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Организация и содержание контроля за физической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Организация и содержание контроля за технической и тактической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Организация и содержание контроля за психологической подготовленностью, окружающей средой, соревновательной и тренировочной деятельностью /Лек/	6	2	ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Контроль за физической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1Л2.4Л3.1	
1.6	Контроль за технической, тактической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1Л2.4Л3.1	
1.7	Контроль за психологической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1Л2.4Л3.1	

1.8	Контроль за соревновательной деятельностью, соревновательными и тренировочными нагрузками в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1Л2.4Л3.1	
1.9	Контроль за окружающей средой /Пр/	6	2	ОПК-10.2	Л1.1Л2.4Л3.1	
1.10	Освоение методики проведения анамнеза. Подготовка раздела «Комплексный контроль в избранном виде спорта» /Ср/	6	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Организация и содержание оперативного, текущего и этапного врачебно-педагогического контроля в спорте</b>						
2.1	Организация и содержание этапного врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2	
2.2	Организация и содержание текущего врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2	
2.3	Организация и содержание оперативного (срочного) врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2	
2.4	Стоматоскопия. Антропометрия. Оценка физического развития и телосложения. /Пр/	6	2	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.5	Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы с помощью проб Штанге, Генчи, Серкина, Скибинского /Пр/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-10.2	Л1.2 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.6	Проба Летунова, Гарвардский степ-тест, проба Руффье-Диксона /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-10.2	Л1.2 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.7	Подготовка заключения по оперативному, текущему и этапному контролю в избранном виде спорта. Подготовка раздела «Организация и содержание врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.2Л3.2 Э2	
<b>Раздел 3. Заболевания и повреждения при занятиях спортом. Антидопинговый контроль</b>						
3.1	Общие и частные причины заболеваний при занятиях физической культурой с спортом. Возможные повреждения ведущих функциональных систем у занимающихся физической культурой и спортом /Лек/	6	2	ОПК-10.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.2	Организация и содержание антидопингового контроля в спорте /Лек/	6	2	ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	

3.3	Организация врачебно-педагогических наблюдений /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1	
3.4	Остро развивающиеся патологические состояния. Подготовка раздела «Заболевания, повреждения и антидопинговый контроль в избранном виде спорта» /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	/Контр.раб./	6	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	/Экзамен/	6	45	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Граевская Н. Д., Долматова Т. И.	Спортивная медицина: Учебное пособие. Курс лекций и практические занятия	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Макарова Г.А., Поляев Б.А.	Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом	Moscow: Советский спорт, 2012, электронный ресурс	1
Л1.4	Евсеев, С. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Тулякова, О. В.	Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024, электронный ресурс	1
Л1.6	Бакулин В. С., Богачев А. Н., Грецкая И. Б., Богомолова М. М.	Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий: учебное пособие	Волгоград: ВГАФК, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макарова Г. А., Поляев Б. А., Скибицкий В. В., Юрьев С. Ю., Фендрикова А. В., Авдеева М. Г., Карахалис Н. Б.	Острые и неотложные состояния при занятиях спортом: алгоритм действий врача	Москва: ? Издательство «Спорт», 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Кулиненко О.С.	Медицина спорта высших достижений: монография	Москва: Спорт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Чеботарев А. В.	Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовправовой аспект: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Годик М.А., Скородумова А.П.	Комплексный контроль в спортивных играх: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лосев В. Ю.	Теория и методика физической культуры (теория и методика спорта): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л3.2	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Теория и практика физической культуры <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <a href="http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/">http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/</a>			
Э3	Общероссийские антидопинговые правила <a href="https://rusada.ru/about/documents/all-russian-anti-doping-rules/">https://rusada.ru/about/documents/all-russian-anti-doping-rules/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловой доской, проектором и проекционным экраном, компьютерами с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Аудитория оснащена оборудованием для изучения морфофункциональных показателей, систем кровообращения, дыхания, психофизиологических показателей спортсмена.
-----	---