

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Проективные методы клинической психологии **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.психол.н, доцент, Леденцова С.Л.;

Рабочая программа дисциплины

Проективные методы клинической психологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие у студентов способности к прогнозированию изменений, умения комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществление психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий
1.2	: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология развития и возрастная психология
2.1.2	Гендерная психология
2.1.3	Социальная психология
2.1.4	Общая психология
2.1.5	Общий психологический практикум
2.1.6	Акмеология и геронтопсихология
2.1.7	Психологическое консультирование
2.1.8	Психодиагностика
2.1.9	Клиническая психология
2.1.10	Прикладная психология
2.1.11	Практикум по психодиагностике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.3	Методы стимулирования профессиональной деятельности
2.2.4	Психология личности
2.2.5	Психологическая коррекция и реабилитация
2.2.6	Расстройства личности
2.2.7	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.8	Психологические методы профессионального консультирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы изучения психические свойства и состояния человека в норме и патологии, методы характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, методики составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
3.1.2	- способы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;
3.2	Уметь:

3.2.1	- применять различные способы изучения психические свойства и состояния человека в норме и патологии, использовать методы характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, методики составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
3.2.2	- реализовывать на практике способы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками практического применения способов изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, методы характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, методики составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
3.3.2	- навыками реализации способов прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов.					
1.1	Прогнозирование изменений. Развитие проективных методов. /Пр/	8	8	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	
1.2	Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов /Ср/	8	4	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
	Раздел 2. Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида.					
2.1	Концепции проекции в обосновании проективного метода. Теоретические аспекты сущности проективной психологии /Пр/	8	8	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
2.2	Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида. Концепции проекции в обосновании проективного метода /Ср/	8	8	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 3. Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.					

3.1	Способы воздействия на уровень развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Классификация и общая характеристика проективных методик /Пр/	8	4	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
3.2	Классификация и общая характеристика проективных методик. Структура экспериментального исследования /Ср/	8	8	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 4. Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.					
4.1	Психологическая помощь с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Пр/	8	8	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Ср/	8	8	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 5. Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию					
5.1	Проективные методы исследования личности. Психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. /Пр/	8	4	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
5.2	Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию. Проективные методы исследования личности /Ср/	8	12	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	
5.3	/Контр.раб./	8	0	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
5.4	/Зачёт/	8	0	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Либина А. В., Либин В. В., Либин А. В.	Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Чиркова Ю. В., Колосова Т. А.	Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Опевалова, Е. В.	Проективные методы исследования: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный	1
Л1.4	Чернов, А. Б.	Проективные методы в психологии: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леденцова С. Л.	Проективные методики в клинической психодиагностике: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	50
Л2.2	Моросанова В.И., Бондаренко И.Н.	Диагностика саморегуляции человека: монография	Москва: Когито-Центр, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Васильева И. В.	Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: Практическое пособие	Москва: Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Зиновьева Е.В., Костромина С.Н.	Проективные методы в работе с детьми и подростками: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, электронный	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бокова Е. В.	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум): методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный	1
Л3.2	Бокова Е. В.	Проективные методы клинической психологии: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации