

Код, направление подготовки	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Публичного и уголовного права
Выпускающая кафедра	Публичного и уголовного права

Типовые задания для контрольной работы**Контрольная работа по теме 1 (раздел 1).**

1. Дать определение коррупции и ее характеристика.
2. Особенности проявления коррупции в России.
3. Общественная опасность коррупции.
4. Причины живучести коррупции в России.
5. Решить задачу.

Следователь УМВД России по г. Сургуту Новосельцева Н.Р. по личной инициативе в разрез с имеющимися инструкциями забрала из ЭКЦ УМВД России вещественные доказательства: наркотическое средство, деньги в сумме 114 тыс. рублей и заключение эксперта по уголовному делу следователя Воронина. Привезя вещественные доказательства и документы в здание управления, Новосельцева не передала все вышеперечисленное Воронину, а оставила их у себя в кабинете, при этом не обеспечила надлежащим образом их хранение, что повлекло их утрату.

Квалифицируйте действия виновных.

Контрольная работа по теме 2 (раздел 2).

1. Запреты и ограничения, связанные с дополнительной оплачиваемой деятельностью госслужащих.
2. Запреты и ограничения на получение подарков.
3. Запреты и ограничения, связанные с участием в политической жизни страны.
4. Запреты и ограничения после увольнения с гос службы..
5. Решить задачу.

В студенческую юридическую клинику пришел запрос следующего содержания: «Подскажите пожалуйста могут ли осудить заместителя директора магазина, если он присвоил вверенные ему денежные средства в сумме пять тысяч рублей?»

Дайте квалифицированный ответ на вопрос с подборкой судебной практики.

Контрольная работа по теме 3 (раздел 3).

1. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.
2. Понятие и признаки взятки и подарков и подарков по ГК РФ.
3. Состав преступления: получение взятки, дача взятки, служебный подлог.
4. Решить задачу.

Дементьев в апреле 2017 года сообщил адвокату Забавиной, защищице одного столичного бизнесмена, что в отношении ее клиента якобы расследуется уголовное дело. Одновременно он предложил ей через знакомого следователя за 60 тысяч долларов "решить вопрос". От своего клиента, через еще двух посредников, Молчанова и Котова, Забавина получила три миллиона рублей, из которых 2,5 миллиона рублей передала Дементьеву, а оставшиеся 500 тысяч рублей – оставила себе.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Типовые вопросы к экзамену

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Мировые модели борьбы с коррупцией.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
22. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
23. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
24. Антикоррупционная правовая культура.
25. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
26. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
27. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
28. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
29. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
30. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
31. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
32. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
33. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
34. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями.

Примеры задач для промежуточной аттестации:

1. Токарев обратился к начальнику подразделения дознания Волобуеву с просьбой освободить от уголовной ответственности своего сына, подозреваемого в совершении преступления. Волобуев предложил Токареву отремонтировать проезжую часть на территории отдела полиции, что тот и сделал. При этом Токарев приобрел для ремонта бетон и асфальт, а также понес другие расходы. Волобуев не предпринял никаких действий по освобождению сына Токарева

от уголовной ответственности, поскольку знал, что это вряд ли возможно. После передачи дела в суд Токарев сообщил о действиях Волобуева в прокуратуру.

Содержится ли в действиях Волобуева состав должностного преступления?

2. После совершения квартирной кражи Яшин был задержан постовыми полицейскими Носковым и Угловым. Чтобы избежать уголовной ответственности, Яшин предложил им часть похищенных денег. Носков и Углов, посовещавшись, согласились и, взяв 1,5 млн. рублей, отпустили Яшина.

Квалифицируйте действия всех участников.