

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 19:08:32  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МОНИТОРИНГ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

**Типовые задания для контрольной работы**

### **Задание 1.**

Подготовиться к дискуссии по темам:

1. Критерии и показатели оценки качества образования в школе.
2. Качество школьного образования: понятие и возможность оценки.
3. Требования к системе оценки качества школьного образования.
4. Показатели оценки содержания, условий, организации и результатов школьного образования:
5. Норма при оценке качества школьного образования.
6. Агрегирование показателей.

### **Задание 2. Защита рефератов по теме.**

1. Основы планирования мониторинга в школе.
2. Мониторинг и учебно-воспитательный процесс.
3. Подготовка материалов для проведения мониторинга в школе.
4. Подготовка организаторов школьного мониторинга.
5. Подготовка учащихся к проведению мониторинга.
6. Работа с родителями учащихся при подготовке к проведению мониторинга в школе.
7. Процедура проведения диагностики в классе.
8. Школьный мониторинг и управление школой.

### **Задание 3.**

Устный опрос

1. Информационные системы: основы построения и использования.
2. Структура банка данных результатов школьного мониторинга.
3. Методы формирования банка результатов мониторинга: программно-техническое обеспечение ввода информации, технологии ввода информации, носители информации.
4. Хранение результатов мониторинга в школе: понятие о программно-технических средствах, обеспечение безопасности.

### **Задание 4.**

Защита контрольной работы по теме:

1. Потребители информации школьного мониторинга: органы управления образованием, администрация школы, методисты, учителя, учащиеся и их родители, общественность, СМИ и т.д.
2. Интерпретация результатов мониторинга для различных групп потребителей информации.
3. Формы представления результатов мониторинга в зависимости от потребителя информации.
4. Каналы распространения информации о результатах школьного мониторинга.

**Задание 5.** разработать программу мониторинга уровня учебных достижений обучающихся в классе (по выбору).

### Типовые вопросы к экзамену

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие о мониторинге. Специфика осуществления мониторинга в управлении образовательными системами. Различие между мониторингом и научным исследованием.</li> <li>2) Мониторинг как синтетическая функция управления развивающейся системой. Реализация диагностической, аналитической и корректирующей деятельности в педагогическом мониторинге.</li> <li>3) Диагностика и контрольно-диагностические методы в мониторинге образовательного процесса.</li> <li>4) Экспертиза и экспертные методы в мониторинге.</li> <li>5) Применение в мониторинге методов теоретического познания.</li> <li>6) Математические методы, их применение в мониторинге образовательных систем.</li> <li>7) Разнообразие задач мониторинга образовательного процесса.</li> <li>8) Виды мониторинга. Информационный, базовый, проблемный, управленческий мониторинг. Динамический, конкурентный, сравнительный, комплексный мониторинг.</li> <li>9) Педагогический мониторинг. Образовательный мониторинг. Принципы образовательного мониторинга.</li> <li>10) Понятие о системах мониторинга в образовании. Многообразие систем мониторинга.</li> <li>11) Школьный, муниципальный, региональный и федеральный уровни мониторинга. Особенности построения систем мониторинга на разных уровнях управления образованием.</li> <li>12) Организация систем мониторинга качества образования.</li> <li>13) Информационные технологии в мониторинге образовательного процесса.</li> </ol>	<p>- теоретический</p>

<p>14) Организация систем мониторинга инновационных процессов в образовании.</p> <p>15) Образовательные стандарты как базовая основа формирования системы мониторинга образования в общеобразовательной школе.</p> <p>16) Объекты школьного мониторинга.</p> <p>17) Основные направления школьного мониторинга.</p> <p>18) Стандарты общего и профессионального образования как базовая основа формирования системы мониторинга образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p> <p>19) Профессиографический подход к организации мониторинга в учреждениях профобразования.</p> <p>20) Организация профессиографического мониторинга в системе высшего образования.</p> <p>21) Технология профессиографического мониторинга в педагогическом вузе.</p> <p>22) Управление качеством образования в учреждениях ВПО на основе мониторинга.</p> <p>23) Содержание взаимодействия субъектов муниципального и регионального уровня в реализации региональной системы мониторинга развития образования.</p> <p>24) Нормативно-правовое обеспечения внутриведомственных и межведомственных связей при формировании системы мониторинга муниципального и регионального уровней.</p> <p>25) Основные направления мониторинга в управлении образованием в городе, районе, регионе.</p> <p>26) Сущность, цели, и основные направления реализации ПНПО.</p> <p>27) Организация общественной экспертизы работы инновационных школ и лучших учителей.</p> <p>28) Принципы, виды и содержание мониторинга ПНПО.</p> <p>29) Критерии, показатели, инструменты и шкалы формализованного конкурсного отбора лучших школ России в рамках ПНПО.</p> <p>30) Критерии, показатели, инструменты и шкалы формализованного конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Выполнение таблицы, семинара. (Тема 3,5 )	- практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Работа над практическими заданиями, реферат (см. тема 4, 3,6) Разработка программы мониторинга в разделе	- практический

самостоятельная работа.	
-------------------------	--

