

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенко Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 11:23:58
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Проектирование рабочих программ по истории и обществознанию, 6 семестр

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Типовые задания для контрольной работы: разработать рабочую программу по предмету «История» или «Обществознание» для одного из классов уровня основного общего или среднего общего образования (по выбору студента) и представить её на публичную защиту.

Вопросы к зачёту:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
3. Федеральный перечень учебников и базисный учебный план.
4. Цель и задачи составления рабочей программы учебного предмета.
5. Содержание положения о рабочей программе.
6. Учет основных положений основной образовательной программы образовательного учреждения при составлении рабочих программ по предмету.
7. Структура рабочих программ, исходящая из ФГОС. Учёт в рабочей программе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета.
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
9. Характеристика обязательных составляющих календарно-тематического плана.
10. Алгоритм составления календарно-тематического плана.
11. Правила составления календарно-тематического плана.
12. Материально-техническое обеспечение как важное условие реализации основной образовательной программы.
13. Функции примерных программ учебных предметов.
14. Рабочие и авторские программы учебных предметов.
15. Учет в рабочей программе особенностей образовательной политики, статуса общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.
16. Содержание учебного предмета. Полнота раскрытия целей и ценностей обучения.

17. Системность и целостность содержания образования.
18. Последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса; определение методов, организационных форм и средств обучения, что отражает единство содержания образования и процесса обучения в построении программы.
19. Назначение и содержание пояснительной записки к рабочей программе учителя. Правила её составления.
20. Выбор учебника из перечня, рекомендованного Министерством образования РФ.
21. Сопоставление цели изучения учебного курса в выбранной авторской программе с целями и задачами основной образовательной программы школы.
22. Сопоставление требований к уровню подготовки выпускников в выбранной программе с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.
23. Требования к результатам освоения учебного курса. Конкретизация ожидаемых результатов обучения из прописанных в требованиях к уровню подготовки выпускников, согласно содержанию авторской программы.
24. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения курса.
25. Назначение и содержание Приложения к рабочим программам по учебным предметам.