

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:59:46  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

БУ «Сургутская городская

клиническая станция

скорой медицинской помощи»

\_\_\_\_\_ Ю.М. Салманов

«04» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ**

МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,  
перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом  
умершего человека

МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Специальность

\_\_\_\_\_ **31.02.01 Лечебное дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения

\_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Разработчик:

Кудашева Е.Е., преподаватель.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Салманов Ю.М., главный врач БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»

Ф.И.О., должность, место работы

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО специальности «Лечебное дело»

«20» апреля 2026 года, протокол № 7

Председатель МО \_\_\_\_\_ Кравченко Т.Э., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., канд. мед. наук, доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения междисциплинарных курсов.
4. Оценка освоения профессионального модуля.
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, владение предусмотренным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело практическим опытом, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

### 1. Иметь практический опыт:

- ПО1. Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- ПО2. Осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- ПО3. Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- ПО4. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- ПО5. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- ПО6. Проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- ПО7. Проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- ПО8. Получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- ПО9. Размещения и перемещения пациента в постели.
- ПО10. Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- ПО11. Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- ПО12. Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- ПО13. Комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- ПО14. Осуществления смены нательного и постельного белья.
- ПО15. Осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- ПО16. Оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- ПО17. Наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- ПО18. Осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- ПО19. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- ПО20. Проведения ухода за телом умершего человека.
- ПО21. Осуществления транспортировки тела умершего человека.

### 2. Уметь:

- У1. Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- У2. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- У3. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- У4. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- У5. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- У6. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.

- У7. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- У8. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- У9. Производить гигиеническую обработку рук.
- У10. Оказывать первую помощь.
- У11. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- У12. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- У13. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- У14. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- У15. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- У16. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- У17. Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- У18. Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- У19. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- У20. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- У21. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- У22. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- У23. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- У24. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- У25. Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- У26. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- У27. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- У28. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- У29. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- У30. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- У31. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- У32. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- У33. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- У34. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- У35. Производить смену нательного и постельного белья.
- У36. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- У37. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- У38. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- У39. Производить посмертный уход.
- У40. Обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- У41. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

- У42. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- У43. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- У44. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- У45. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- У46. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- У47. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

### **3. Знать:**

- 31. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- 32. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- 33. Назначение и правила использования средств перемещения.
- 34. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- 35. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- 36. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- 37. Схема обращения с медицинскими отходами.
- 38. Правила гигиенической обработки рук.
- 39. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- 310. Признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- 311. Алгоритмы оказания первой помощи;
- 312. Правила применения средств индивидуальной защиты.
- 313. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- 314. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- 315. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- 316. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- 317. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- 318. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- 319. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- 320. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- 321. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- 322. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- 323. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- 324. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

325. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
326. Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
327. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
328. Алгоритм измерения антропометрических показателей.
329. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
330. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
331. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
332. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
333. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
334. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
335. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
336. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
337. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
338. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
339. Структура медицинской организации.
340. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
341. Последовательность посмертного ухода.
342. Условия хранения тела умершего человека.
343. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
344. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
345. Учетные формы медицинской документации.
346. Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
347. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
348. Правила применения средств индивидуальной защиты.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

В результате освоения профессионального модуля 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» обучающийся должен достичь личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>

Форма аттестации по междисциплинарному курсу 01.01, 01.02: дифференцированный зачет.

Форма аттестации по профессиональному модулю: квалификационный экзамен.

## **2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке**

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
<b>Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля</b>		<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет по учебной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; зачет по МДК; экзамен по модулю.</p>
ПО1. Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.	Владения навыками размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.	
ПО2. Осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.	Владения навыками осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.	
ПО3. Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	Владения навыками проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	
ПО4. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	Владения навыками проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	
ПО5. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Владения навыками обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	
ПО6. Проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	Владения навыками проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	
ПО7. Проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Владения навыками проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
ПО8. Получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	Владения навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	
ПО9. Размещения и перемещения пациента в постели.	Владения навыками размещения и перемещения пациента в постели.	

ПО10. Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	Владения навыками проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
ПО11. Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	Владения навыками оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
ПО12. Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Владения навыками кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
ПО13. Комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.	Владения навыками комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
ПО14. Осуществления смены нательного и постельного белья.	Владения навыками осуществления смены нательного и постельного белья.
ПО15. Осуществления транспортировки и сопровождения пациента.	Владения навыками осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
ПО16. Оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	Владения навыками оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
ПО17. Наблюдения за функциональным состоянием пациента.	Владения навыками наблюдения за функциональным состоянием пациента.
ПО18. Осуществления доставки биологического материала в лабораторию.	Владения навыками осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
ПО19. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Владения навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

ПО20. Проведения ухода за телом умершего человека.	Владения навыками проведения ухода за телом умершего человека.
ПО21. Осуществления транспортировки тела умершего человека.	Владения навыками осуществления транспортировки тела умершего человека.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля</b>	
У1. Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	Умение согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
У2. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.	Умение рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
У3. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.	Умение удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
У4. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	Умение производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
У5. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.	Умение обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
У6. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.	Умение производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
У7. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	Умение использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора

	отходов с учетом класса опасности.
У8. Правильно применять средства индивидуальной защиты.	Умение правильно применять средства индивидуальной защиты.
У9. Производить гигиеническую обработку рук.	Умение производить гигиеническую обработку рук.
У10. Оказывать первую помощь.	Умение оказывать первую помощь.
У11. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.	Умение производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
У12. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	Умение применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
У13. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Умение поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
У14. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	Умение обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
У15. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	Умение использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
У16. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.	Умение использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
У17. Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.	Умение производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
У18. Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	Умение производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

биологическими жидкостями.		
У19. Правильно применять средства индивидуальной защиты.	Умение правильно применять средства индивидуальной защиты.	
У20. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).	Умение получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).	
У21. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	Умение использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	
У22. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.	Умение размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.	
У23. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	Умение создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	
У24. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.	Умение измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.	
У25. Определять основные показатели функционального состояния пациента.	Умение определять основные показатели функционального состояния пациента.	
У26. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).	Умение измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).	
У27. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.	Умение информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.	
У28. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.	Умение оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.	
У29. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	Умение оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	
У30. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Умение использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	

У31. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	Умение оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
У32. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Умение кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
У33. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	Умение выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
У34. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.	Умение получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
У35. Производить смену нательного и постельного белья.	Умение производить смену нательного и постельного белья.
У36. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	Умение осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
У37. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.	Умение доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
У38. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.	Умение своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
У39. Производить посмертный уход.	Умение производить посмертный уход.
У40. Обеспечивать сохранность тела умершего человека.	Умение обеспечивать сохранность тела умершего человека.
У41. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	Умение измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
У42. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.	Умение создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
У43. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.	Умение осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.

У44. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	Умение транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
У45. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.	Умение доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
У46. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	Умение производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля</b>	
31. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	Знание виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
32. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	Знание средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
33. Назначение и правила использования средств перемещения.	Знание назначение и правила использования средств перемещения.
34. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	Знание правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
35. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.	Знание требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.
36. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	Знание инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
37. Схема обращения с медицинскими отходами.	Знание схема обращения с медицинскими отходами.

38. Правила гигиенической обработки рук.	Знание правила гигиенической обработки рук.
39. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;	Знание перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
310. Признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;	Знание признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
311. Алгоритмы оказания первой помощи;	Знание алгоритмы оказания первой помощи;
312. Правила применения средств индивидуальной защиты.	Знание правила применения средств индивидуальной защиты.
313. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	Знание график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
314. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	Знание способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
315. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Знание инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
316. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	Знание правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
317. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	Знание правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
318. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	Знание инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
319. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Знание правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
320. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного	Знание инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного

применения для медицинских отходов.	применения для медицинских отходов.
<p>321. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p>	<p>Знание методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p>
<p>322. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>	<p>Знание методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
<p>323. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p>	<p>Знание правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p>
<p>324. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p>Знание здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>
<p>325. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p>Знание порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>

326. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Знание методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
327. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	Знание правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
328. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	Знание алгоритм измерения антропометрических показателей.
329. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	Знание показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
330. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Знание порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
331. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	Знание санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
332. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Знание правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
333. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	Знание санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
334. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Знание алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
335. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.	Знание правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
336. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	Знание условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
337. Условия конфиденциальности при работе с биологическим	Знание условия конфиденциальности при работе с биологическим

материалом и медицинской документацией.	материалом и медицинской документацией.	
338. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	Знание правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	
339. Структура медицинской организации.	Знание структура медицинской организации.	
340. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Знание способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
341. Последовательность помертного ухода.	Знание последовательность помертного ухода.	
342. Условия хранения тела умершего человека.	Знание условия хранения тела умершего человека.	
343. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	Знание правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	
344. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	Знание технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	
345. Учетные формы медицинской документации.	Знание учетные формы медицинской документации.	
346. Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	Знание трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	
347. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	Знание правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	
348. Правила применения средств индивидуальной защиты.	Знание правила применения средств индивидуальной защиты.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Владеет навыками уход за телом человека</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач</p>

		<p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>оценка решения ситуационных задач</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>оценка решения ситуационных задач</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>оценка решения ситуационных задач</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организует и осуществляет деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>

### 3. Оценка освоения междисциплинарного курса

#### Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

#### Текущий контроль:

- устный опрос;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических манипуляций;

#### Итоговый контроль:

- Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- Зачет по МДК.01.01;
- Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Оценка освоения МДК предусматривает использование 5-балльной системы оценивания.

#### 4. Оценка освоения профессионального модуля

Элемент МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	
				Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР		
<b>МДК 01.01.</b> <b>Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>			Диагностическое тестирование	ПК 1.1, ПК 1.2	Зачет	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
<b>Тема 1.1.</b> <b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– решение тестовых заданий;</li> <li>– выполнение практической манипуляций;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul>	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.2.</b> <b>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– решение тестовых заданий;</li> </ul>	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практической манипуляций;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul>	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– решение тестовых заданий;</li> <li>– выполнение практической манипуляций;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul>	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> </ul>	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - устный опрос;</li> <li>- решение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> </ul>	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				

<b>Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий;	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий;	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.8. Осуществление посмертного ухода</b>	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий;	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>			Диагностическое тестирование	ПК 1.3. ПК 1.4.	Зачет	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

						ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
<b>Тема 2.1. Основы теории и практики сестринского дела</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий;	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.2. Эргономика в сестринской практике</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.3. Комплексный уход за пациентом</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				

<b>Тема 2.4.</b> <b>Обзор оценки</b> <b>жизненно важных</b> <b>показателей у</b> <b>пациентов</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.5.</b> <b>Основы</b> <b>сестринских</b> <b>манипуляций</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.6.</b> <b>Пути и способы</b> <b>введения</b> <b>лекарственных</b> <b>средств</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				

<b>Тема 2.7. Организация питания пациентов в медицинской организации</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.8. Методы простейшей физиотерапии</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.9. Биомедицинская этика и деонтология в сестринском деле</b>	– устный опрос – решение тестовых заданий.	ОК 01, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14				
			Диагностическое тестирование	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4.	Квалификаци онный экзамен	У1- У47. 31- 348. ПО01- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»**

**5.1.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.
2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).
3. Факторы риска возникновения ИСМП.
4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.

**2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
  - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
  - 2) по лечению нозологических форм болезни;
  - 3) по лечебно-охранительному режиму;
  - 4) по исследованиям пациента.

**3.Задание для практического занятия:**

Практическое занятие № 1. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком в медицинской организации. Гигиеническая обработка рук с помощью мыла и воды. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты.

**4. Самостоятельная работа № 1:** Подготовить памятку по гигиенической обработке рук.

**Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Выявление и регистрация ИСМП.
2. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.
- 3.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.
- 4.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
5. Биологическая характеристика вшей, клиническая картина.

**2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:

- 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
- 2) по лечению нозологических форм болезни;
- 3) по лечебно-охранительному режиму;
- 4) по исследованиям пациента.

### **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие 2 «Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе.

### **4. Самостоятельная работа № 2: Подготовить памятку по гигиенической обработке рук.**

## **Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
4. Уровни деконтаминации рук медперсонала.
5. ВИЧ инфекция.

### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ:

1. Уничтожение микроорганизмов и их спор – это:
  - 1) дезинфекция;
  - 2) дезинсекция;
  - 3) дератизация;
  - 4) стерилизация.

### **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие № 3: Хирургическая обработка рук.

Практическое занятие № 4: Надевание, снятие стерильного одноразового халата и стерильных одноразовых перчаток.

Практическое занятие № 5: Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

### **4. Самостоятельная работа №3: Подготовить памятку по хирургической обработке рук.**

## **Тема 1.4. Дезинфекция**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Виды, цели и задачи дезинфекции
2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
3. Методы контроля качества дезинфекции
4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.

### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ:

1. Устойчивое равновесие тела возможно только тогда, когда центр тяжести тела проецируется на его площадь опоры:

- 1) да;
- 2) нет.

### **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие № 6: Приготовление дезинфицирующего раствора согласно инструкции по применению. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств.

Практическое занятие № 7: Проведение дезинфекции методом погружения. Проведение дезинфекции методом протирания. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.

## **Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.
3. Организация влажных и генеральных уборок помещений медицинской организации.

### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ:

2. Уничтожение микроорганизмов и их спор – это:
  - 5) дезинфекция;
  - 6) дезинсекция;
  - 7) дератизация;
  - 8) стерилизация.

### **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие № 8: Проведение влажной, генеральной уборки.

## **Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Структура и классификация медицинских отходов
2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.

### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ:

3. Уничтожение микроорганизмов и их спор – это:
  - 9) дезинфекция;
  - 10) дезинсекция;
  - 11) дератизация;
  - 12) стерилизация.

### **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие № 9: Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации

## Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

### 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений
2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
4. Технологии стерилизации медицинских изделий.
5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

### 2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

4. Уничтожение микроорганизмов и их спор – это:

- 13) дезинфекция;
- 14) дезинсекция;
- 15) дератизация;
- 16) стерилизация.

### 3. Задание для практического занятия:

Практическое занятие № 10: Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.

Практическое занятие № 11: Укладка перевязочного материала в бикс

Практическое занятие № 12: Подготовка большого стерильного инструментального стола

Практическое занятие № 13: Подготовка малого стерильного инструментального стола

Практическое занятие № 14: Пользование стерильным биксом.

## Тема 1.8. Осуществление посмертного ухода

### 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.
3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам.

### 2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1. Кризис – это

- 1) резкое снижение температуры
- 2) плавное снижение температуры
- 3) резкое снижение артериального давления
- 4) плавное снижение артериального давления

### 3. Задание для практического занятия:

**Практическое занятие № 15:** Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.

#### 5.1.2. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека» – зачет

1. Задания в тестовой форме:

Выбрать один правильный ответ:

1. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт

- 1) главный врач
- 2) главная медсестра
- 3) старшая медсестра
- 4) заведующая отделением

2. Распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, способствует

- 1) слабая материально-техническая база лечебно-профилактического учреждения
- 2) инвазивные и диагностические процедуры
- 3) плохое снабжение лекарственными средствами
- 4) все перечисленное

3. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется

- 1) карантинным
- 2) особо опасным инфекционным заболеванием
- 3) инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи
- 4) эпидемией

4. Искусственный механизм передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

- 1) фекально-оральный
- 2) аэрогенный
- 3) артифициальный
- 4) трансмиссивный

5. Комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

6. Комплекс мер, направленных на уничтожение насекомых

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

7. Механический метод дезинфекции

- 1) стирка
- 2) кварцевание
- 3) обжигание
- 4) кипячение

8. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение

- 1) пара
- 2) воздуха
- 3) ультрафиолетовых лучей
- 4) растворов

9. Для предупреждения распространения инфекции проводится дезинфекция

- 1) очаговая
- 2) текущая
- 3) заключительная
- 4) по санитарно-гигиеническим показаниям

10. Влажную уборку процедурного кабинета проводят

- 1) через день
- 2) ежедневно
- 3) не менее 2 раз в день
- 4) не менее 2 раз в неделю

11. Виды обработки рук

- 1) социальный
- 2) профессиональный
- 3) профилактический
- 4) гигиенический

12. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

13. Метод стерилизации белья

- 1) химически
- 2) воздушный
- 3) паровой
- 4) газовый

14. К отходам класса Д относятся

- 1) чрезвычайно опасные отходы
- 2) опасные отходы
- 3) радиоактивные отходы
- 4) ртутьсодержащие отходы

15. Желтому цвету пакетов соответствует класс отходов

- 1) А
- 2) Б
- 3) В

4) Г

16. Какие отходы относятся к классу Б

- 1) эпидемиологически неопасные
- 2) эпидемиологически опасные
- 3) чрезвычайно эпидемиологически опасные
- 4) радиоактивные

17. Сбор отходов класс В осуществляют в упаковку

- 1) любого цвета
- 2) желтого цвета
- 3) красного цвета
- 4) черного цвета

18. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

- 1) через день
- 2) ежедневно
- 3) 1 раз в 7 дней
- 4) не менее 2 раз в неделю

19. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

- 1) микроорганизмов
- 2) грызунов
- 3) насекомых
- 4) спор

20. Кварцевание – метод дезинфекции

- 1) механический
- 2) физический
- 3) химический
- 4) комбинированный

**Эталоны ответов:**

1) 1	2) 4	3) 3	4) 3	5) 1	6) 2	7) 1	8) 4	9) 2	10) 3
11) 4	12) 4	13) 3	14) 3	15) 2	16) 2	17) 3	18) 3	19) 1	20) 2

**Критерии оценки тестовых заданий**

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка (тестовые нормы)</b>
отлично	90-100 %
хорошо	80-89 %
удовлетворительно	70-79 %
неудовлетворительно	Менее 70 %

**5.2. Типовые задания для оценки освоения «МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу»**

**5.2.1. Типовые задания для текущего контроля**

## Тема 2.1. Основы теории и практики сестринского дела

### 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса

1. История сестринского дела.
2. Этика и деонтология в сестринском деле.
3. Основы обучения в сестринском деле.

### 2. Задания в тестовой форме (пример):

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Как медицинская сестра может реализовать выявленную потребность пациента в виде риска падения?
  - 1) запретить пациенту вставать с кровати;
  - 2) побеседовать с пациентом;
  - 3) попросить специалиста по лечебной физкультуре уделять этому пациенту больше внимания;
  - 4) **сопроводить пациента;**
  - 5) убрать из поля зрения пациента трость/ходунки.

## Тема 2.2. Эргономика в сестринской практике

### 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса

1. Виды режимов двигательной активности пациента.
2. Виды положения тела пациента в постели.
3. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.
4. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.

### 2. Задания в тестовой форме (пример):

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Как часто надо переворачивать тяжелобольного пациента в постели
  - 1) через каждый 1 час
  - 2) **через каждые 2 часа**
  - 3) через каждые 3 часа
  - 4) через каждые 4 часа

### 3. Задание для практического занятия:

Практическая работа № 1: Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.  
Практическое занятие № 2: Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Помощь пациенту при падении. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.

## Тема 2.3. Комплексный уход за пациентом

### 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса

1. Уход за пациентом на основе жалоб: ключевые аспекты для средних медработников.

2. Обзор многофункционального ухода, направленного на улучшение качества жизни и предотвращение осложнений.
3. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1. Положение Симса называется

- 1) положение на животе
- 2) положение на спине
- 3) **промежуточное положение между «лежа на боку» и «лежа на животе»**
- 4) положение «на спине» с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60°

### 3. Задание для практического занятия:

Практическое занятие № 3: Осуществление смены нательного и постельного белья.

Практическое занятие № 4: Умывание беспомощного пациента. Влажное обтирание пациента.

Помощь пациенту во время приема гигиенической ванны, душа.

Практическое занятие № 5: Осуществление личной гигиены пациента: уход за полостью рта, носом, ушами, глазами, волосами, ногами.

Практическое занятие № 6: Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины, женщины. Подача судна, мочеприемника. Смена подгузника тяжелобольному пациенту.

## Тема 2.4. Обзор оценки жизненно важных показателей у пациентов

### 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Ключевые параметры для мониторинга состояния: АД, ЧДД, ЧСС, пульс, температура, сатурация.
2. Антропометрия.
3. Подготовка пациента к инструментальным, лабораторным исследованиям.

### 2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1. Субфебрильной называется температура тела

- 1) 36,0 – 36,9°C
- 2) **37,0 – 37,9°C**
- 3) 38,0 – 38,9°C
- 4) 39,0 – 39,9°C

### 3. Задание для практического занятия:

Практическое занятие № 7: Измерение артериального давления.

Практическое занятие № 8: Измерение артериального пульса. Определение частоты дыхательных движений.

Практическое занятие № 9: Измерение окружности грудной клетки. Измерение роста. Измерение массы тела. Измерение температуры тела. Подготовка пациента к инструментальным, лабораторным исследованиям.

## Тема 2.5. Основы сестринских манипуляций

### 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса

1. Промывание желудка, понятие. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка. Уход за пациентом после промывания желудка.

2. Катетеризация мочевого пузыря, понятие. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Уход за пациентом после катетеризации мочевого пузыря.
3. Клизмы, газоотводная трубка, понятие. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Уход за пациентом после проведения клизмы.

## **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ

1. Санпропускник служит для
  - 1) оказания неотложной помощи
  - 2) регистрации пациента
  - 3) **санитарной обработки пациента**
  - 4) приготовления дезинфицирующего раствора

## **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие № 10: Помощь пациенту при рвоте. Техника проведения промывания желудка.

Практическое занятие № 11: Введение мочевого катетера мужчине, женщине при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.

Практическое занятие № 12: Постановка гипертонической клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка масляной клизмы. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка газоотводной трубки.

## **Тема 2.6. Пути и способы введения лекарственных средств**

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса

1. Понятие о лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств. Правила раскладки лекарственных средств.
2. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Виды инъекций. Правила разведения антибиотиков. Осложнения.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1. Гипотермия – это
  - 1) повышенная температура тела
  - 2) **пониженная температура тела**
  - 3) повышенное артериальное давление
  - 4) пониженное артериальное давление

3. Задание для практического занятия:

Практическое занятие № 13: Закапывание капель в глаза. Закладывание глазной мази из тюбика. Закапывание в нос масляных капель. Закапывание в нос сосудосуживающих капель. Закапывание капель в ухо.

Практическое занятие № 14: Введение пациенту суппозитория со слабительным действием. Применение карманного ингалятора. Раздача лекарственных средств внутреннего применения пациенту.

Практическое занятие № 15: Внутримышечное введение лекарственного препарата.

Практическое занятие № 16: Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно). Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.

Практическое занятие № 17: Внутривенное капельное введение лекарственного препарата. Внутривенное введение лекарственного препарата. Подкожное введение лекарственного препарата. Введение катетера в периферическую вену.

## **Тема 2.7. Организация питания пациентов в медицинской организации**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

1. Организация диетического питания в медицинских организациях
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.
5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.

### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ

1. Гипотермия – это
  - 1) повышенная температура тела
  - 2) **пониженная температура тела**
  - 3) повышенное артериальное давление
  - 4) пониженное артериальное давление

### **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие № 18: Кормление тяжелобольного пациента ложкой. Введение назогастрального зонда. Кормление через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом в палате.

## **Тема 2.8. Методы простейшей физиотерапии**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания, противопоказания, возможные осложнения.

### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ

1. Гипотермия – это
  - 5) повышенная температура тела
  - 6) **пониженная температура тела**
  - 7) повышенное артериальное давление
  - 8) пониженное артериальное давление

### **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие № 19: Постановка горчичников. Применение грелки. Применение пузыря со льдом на эпигастральную область. Применение согревающего компресса. Применение холодного компресса.

## **Тема 2.9 Биомедицинская этика и деонтология в сестринском деле**

### **1. Перечень вопросов для устного опроса:**

1. Историческое и теоретическое развитие биомедицинской этики».
2. Понятие этики и ее роль в профессиональной деятельности.
3. Определение и значение биомедицинской этики.
4. Деонтология: ключевые понятия и структура.
5. Основные принципы биомедицинской этики.
6. Этические дилеммы в сестринском деле.
7. Роль профессионального долга в работе медицинской сестры.
8. Кодекс этики для медицинских сестер.

9. Правовые аспекты этики и деонтологии в сестринском деле.

## 2. Задания в тестовой форме (пример)

Медицинский работник в ходе общения с пациентом не должен причинять ему ни моральный, ни физический вред. Что это за принцип?

- А) Принцип «делай благо»;
- Б) Принцип справедливости;
- В) Принцип не нанесения вреда.

## 5.3. Оценка учебной и (или) производственной практики

### 5.3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### 5.3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика:

Таблица 1

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	Умения	Практический опыт
1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.	У1 - У47	ПО1 - ПО21

<p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А.</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>15. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>		
---	--	--

### 5.3.3. Производственная практика:

Таблица 2

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
<p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</p> <p>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p>	ПК 1.1.- ПК 1.4.	ОК01 - ОК08.

<p>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А.</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>15. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>		
--	--	--

#### 5.3.4. Форма аттестации по учебной/производственной практике:

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет

Форма аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет

#### 5.4 Типовые задания для промежуточной аттестации по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами – экзамен квалификационный.

##### Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену

##### Задача 1

По назначению врача пациента челюстно-лицевой хирургии Соловьева Ивана Сергеевича, 48 лет, предстоит кормить через назогастральный зонд. Естественное кормление не представляется возможным в связи с переломом нижней челюсти и повреждением мягких тканей. На сломанную челюсть наложена шина. Жалобы на боль в нижней челюсти.

Семь лет назад Ивану Сергеевичу проводили зондирование с целью забора желудочного содержимого, но попытки ввести зонд через рот не увенчались успехом. Неприятные воспоминания вызывают беспокойство по поводу предстоящего кормления. Он говорит, что не выдержит, если ему ежедневно будут вводить зонд 3 или 4 раза в день. Работает водителем.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

## Задача 2

Пациентка Никонова Ирина Петровна, 77 лет, находится на лечении в неврологическом отделении. Чувствует себя плохо, но сегодня с утра ее беспокоит головокружение и головная боль, одышка, слабость ограничивает ее подвижность. Аппетит у нее плохой, ей хотелось бы набраться сил для самообслуживания, дочери приходится ухаживать за ней, но она часто уезжает в командировки.

Принесли обед, но она из-за поврежденной правой руки не может покушать. Просит, чтобы ей помогли в приеме пищи.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

## Задача 3

Зайцев Юрий Петрович, 28 лет. Жалобы на боль и подвижность зубов верхней челюсти, невозможность жевания. Травма бытовая.

Объективно: отек верхней губы, передние зубы на верхней челюсти сдвинуты назад. Разрывы слизистой оболочки и кровоизлияние.

Поставлен предварительный диагноз: перелом альвеолярного отростка верхней челюсти в переднем отделе. Хирурги наложили на челюсти шины. Пациент питаться может при помощи поильника. Работает на заводе, но временно утрачена работоспособность.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

## Задача 4

Кузнецова Татьяна Ивановна, 78 лет, находится на лечении на дому по поводу ограничения движений в суставах. При сестринском обследовании выяснено, что движения в локтевых, коленных суставах резко ограничены. Испытывает большие трудности при передвижении. Аппетит плохой. Живет с дочерью, которая помогает ей передвигаться, принимать пищу, расчесываться. Пациентка в основном лежит в постели. Кожа сухая. Она угнетена своим состоянием, страдает недержанием мочи и периодическим недержанием кала. Рост 158 см, вес 46 кг. Общее состояние тяжелое. Апатична.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

## Задача 5

Пациентка Д., 32 лет обратилась на прием в поликлинику с жалобами на отечность и боли в мелких суставах кисти и в коленных суставах. Медицинский диагноз - ревматоидный артрит, суставная форма. Больна в течение 3 лет. Лечится регулярно. Работает бухгалтером. Замужем, имеет 2 детей (4 и 10 лет). Объективно:  $t 37,3^{\circ}\text{C}$ , мелкие суставы обеих кистей и коленные суставы гиперемированы, отечны. При пальпации, активных и пассивных движениях резко болезненны. ЧСС – 80 в мин, АД – 120/80 мм рт. ст., ЧДД – 18 в мин.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 6**

Пациент Николаев Сергей Иванович, 72 года, чувствует себя неплохо, но беспокоят: неприятный вкус во рту, ощущение налета на зубах, сохнут губы. После операции чувствует слабость и головокружение. После наркоза вставать пока нельзя. Слабость не позволяет ему самостоятельно провести гигиенические процедуры.

Объективно: температура 38,9°C, пульс 92 в минуту, артериальное давление и частота дыхательных движений в норме.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 7**

Тяжелобольной Тихонов Федор Григорьевич, 62 года, жалуется на слабость, головокружение, головную боль, постоянную сухость в носу, образование сухих корок в носовых ходах, иногда с примесью крови, нарушение обоняния.

Объективно: слизистая оболочка полости носа сухая, истончена, покрыта сухими корками и густым гнойным отделяемым. Носовые проходы уменьшены в размерах. Температура 38,5°C, АД 140/84 мм рт.ст., пульс 79 ударов в минуту, частота дыхательных движений 18 в минуту.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 8**

К медицинской сестре хирургического отделения обратилась за помощью пациентка Сидорова Наталья Викторовна, 45 лет. Она не знает, что делать, так как уже второй день глаза ее воспалены, просыпаясь утром, она с трудом может раскрыть их из-за склеившихся ресниц. Накануне она не придавала особого значения тому, что один глаз покраснел, появилось гнойное отделяемое и зуд. Она решила чаще умываться и подождать с наложением косметики. Но эти ограничения привели лишь к тому, что воспалился и второй глаз.

Работает технологом на хлебозаводе.

Объективно: температура 37,2°C, пульс 74 в минуту, АД 120/78 мм рт.ст., глаза воспалены, бледность кожных покровов.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 9**

Пациент Воробьев Семен Степанович, 57 лет, находится на постельном режиме, получает соответствующий уход. Чувствует себя плохо, беспокоит головная боль, головокружение, слабость. Его привезли с работы на скорой помощи. Работает каменщиком. Когда его привезли, все тело обтерли, а ноги в пыли. На работе пыль. И еще Семен Степанович жалуется, что у него потеют ноги и сейчас он чувствует запах от ног. Говорит, обычно дома после работы каждый день принимает душ. Сейчас чувствует дискомфорт. Просит помыть ноги. Объективно: АД 160/92 мм рт.ст., температура 37,8°C. Кожные покровы бледные.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 10**

Пациентка Соколова Ольга Владимировна, 51 год, после операции находится на постельном режиме, получает соответствующий уход, но ее индивидуальные гигиенические потребности более высокие, и предложенные услуги по удовлетворению их не соответствуют требованиям пациентки. Она говорит, что с трудом переносит эти условия, так как не может хорошо помыться, дома она дважды в день принимала душ и через день моет голову. Пациентка просит разрешение встать и обслуживать себя самостоятельно. Лечащий врач возражает, состояние здоровья пациентки пока этого не позволяет. Доктор разрешил вымыть голову пациентке в постели. Жалобы пациентки на головокружение, слабость.

Объективно: температура 37,2°C, пульс 90 в минуту, АД 120/75 мм рт.ст., кожные покровы бледные.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 11**

Пациентка хирургического отделения Самсонова Людмила Тимофеевна, 36 лет, прооперирована и находится на постельном режиме. Работает учителем математики в школе.

После акта дефекации медицинская сестра предложила подмыть пациентку. Самсонова Л.Т. стесняется этой процедуры, говорит, что не может в столь откровенной позе находиться на виду у всей палаты. Пациентка считает, что туалетной бумаги будет недостаточно. Медицинская сестра указывает на необходимость длительного соблюдения постельного режима и обязательного выполнения гигиенических мероприятий.

У пациентки температура 37,8°C, АД 100/74 мм рт.ст., слабость, недомогание.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 12**

В травматологическое отделение доставлен пациент Свиридов Григорий Федорович, 49 лет, с переломом бедренной кости. Работает водителем на заводе. В данный момент пациент находится на скелетном вытяжении. Страдает от боли. Ему предстоит соблюдение постельного режима больше месяца. Отсутствие возможности передвигаться беспокоит его, он говорит: «Как же я выдержу, если буду лежать все время на спине. Прошло три дня, а кажется – месяц». Пациент до травмы вел активный образ жизни. Соблюдал личную гигиену. Сейчас у него позывы на мочеиспускание и акт дефекации. Он стесняется, не знает, как ему быть.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 13**

Пациентка Конева Юлия Витальевна, 40 лет, находится на стационарном лечении в травматологическом отделении по поводу травмы правой руки, рука в гипсе. Работает воспитателем в детском саду. Жалуется на боли в руке. Из-за боли не может спать ночью. Пациентка с явлениями ожирения, имеются опрелости под молочными железами, в подмышечной области слева и справа.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

#### **Задача 14**

В травматологическом отделении находится пациент Спиридонов Савелий Степанович, 58 лет. Пациент после проведенного хирургического вмешательства. Послеоперационный период протекает без осложнений.

Отсутствие возможности самостоятельно дойти до туалетной комнаты, чтобы умыться, отрицательно сказывается на состоянии больного, его тяготит необходимость соблюдения постельного режима.

От услуг медицинской сестры отказывается, очень редко просит помощи у медицинского персонала. Говорит, что придет его жена и все сделает. Но ситуация изо дня в день повторяется, пациент неопрятен, раздражен. Медицинская сестра уговорила умыться в постели.

**Задание:**

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

#### **Задача 15**

Пациентка пульмонологического отделения Махрова Софья Антоновна, 62 года, не в состоянии обслужить себя, так как в течение нескольких дней наблюдалась лихорадка, и температура тела достигала 38,8-39,6°C. Из-за температуры она потеет. Постельное белье намочило. Жалуется на дискомфорт.

У пациентки отмечается кашель, одышка, слабость, недомогание, кожа влажная.

**Задание:**

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

#### **Задача 16**

К медицинской сестре здравпункта университета обратилась студентка Чернова Елизавета Семеновна, 18 лет, с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, раздражительность. Больна около 3 недель.

Объективно: на волосистой части головы в височной и затылочной областях обнаружены головные вши, следы расчесов. Волосы жирные, имеются гниды.

Температура, пульс, АД, ЧДД в пределах нормы.

**Задание:**

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

#### **Задача 17**

В приемное отделение стационара доставлен Голубев Василий Егорович, 42 года, пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с закрытым переломом бедра. Работает водителем. Жалуется на боли в правом бедре, резкую слабость. На правой нижней конечности – транспортная иммобилизация шинами Крамера. Медицинская сестра приемного отделения заметила, что пострадавший сонлив, на вопросы отвечает не сразу, односложно. При осмотре: одежда грязная в крови. Отдельные участки тела в крови. Врач назначил частичную санитарную обработку.

**Задание:**

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

#### **Задача 18**

Пациентка Кукушкина Марина Николаевна, 60 лет, поступила в терапевтическое отделение. Страдает ожирением. Жалуется на одышку, головную боль, головокружение,

слабость, задержку стула. Для назначения лекарственной терапии пациентке назначена антропометрия.

У Марины Николаевны АД 180/110 мм рт.ст, пульс 98 уд/мин, ЧДД 20.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 19**

В ночь состояние Галины Сергеевны Серовой, 38 лет, резко ухудшилось. Накануне в течение нескольких дней у нее держалась очень высокая температура. Лечащий врач предупредил медицинских сестер о необходимости постоянного наблюдения за пациенткой. В 3 часа дежурная медицинская сестра обратила внимание на побледнение кожных покровов, появление холодного пота, пациентке холодно. Жалуется на головную боль, недомогание.

При обследовании отмечено снижение температуры до 35,4°C, пульс нитевидный, частый, слабого наполнения и напряжения. АД 100/72 мм рт.ст., ЧДД 22 в минуту.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 20**

В эндокринологическом отделении находится пациентка Воробьева Инна Степановна, 46 лет, с диагнозом гипотиреоз.

Общение затруднено, т.к. пациентка заторможена, речь ее медленная, голос низкий. Жалобы на быструю утомляемость, снижение работоспособности, сонливость. В последнее время снижен интерес к окружающему, отмечается увеличение массы тела, ломкость ногтей, сухость кожи.

Объективно: температура 35,6°C. Состояние пациентки средней тяжести. Лицо бледное, одутловатое. Тоны сердца приглушены, АД 100/70 мм рт.ст., пульс 56 в минуту, ритмичный, ЧДД 16 в минуту.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 21**

Пациент Михайлов Владимир Алексеевич, 68 лет, госпитализирован в пульмонологическое отделение с диагнозом бронхиальная астма средней степени тяжести. Предъявляет жалобы на периодические приступы удушья, кашель с небольшим количеством вязкой мокроты. Из-за кашля часто просыпается ночью. Отмечает некоторую слабость, иногда головокружение при ходьбе.

Врач назначил пациенту ингаляции сальбутамола при приступах. Дыхание с затрудненным выдохом, единичные свистящие хрипы слышны на расстоянии. ЧДД 24 в минуту, пульс 86 в минуту, АД 140/90 мм рт.ст., температура 37,5°C.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 22**

К медицинской сестре обратился за помощью пациент Игнатов Дмитрий Михайлович, 68 лет, у которого после волнения появились сильные головные боли, головокружение, звон в ушах, тошнота – ни есть, ни пить не может, сон с перерывами. Известно, что он многие годы страдает гипертонической болезнью. Нерегулярно принимает назначенные лекарственные препараты.

Объективно: пациент несколько возбужден, лицо гиперемировано, АД 185/102 мм рт.ст., пульс напряжен, аритмичен – 90 в минуту.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Задача 23

Пациент Коновалов Сергей Александрович, 60 лет, при патронаже медицинской сестры на дому, жалуется на головную боль, головокружение, одышку, сердцебиение, периодическую тошноту, бессонницу. Кожные покровы бледные, кожа сухая. Пульс ритмичный, напряжен, хорошего наполнения, 100 в минуту, АД 170/100 мм рт.ст., дыхание 21 в минуту. Врач назначил контроль артериального давления.

Пациент говорит, что он купил электронный тонометр, но не умеет им пользоваться. Просит медицинскую сестру научить пользоваться тонометром.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Задача 24

На прием к врачу обратился мужчина 45 лет, монтажник с жалобами на общее недомогание, температура 37,50С, стреляющие боли в левой половине поясничной области, высыпания в виде пузырьков, расположенные друг за другом.

Считает себя больным 5 дней. Началось заболевание с подъема температуры до 37,50С, слабости, головной боли, интенсивной односторонней боли в поясничной области слева. Через 2 дня в этой же области появились отграниченные эритематозные пятна, расположенные близко друг к другу, вскоре последние превратились в сгруппированные пузырьки с серозным содержимым. Из сопутствующих заболеваний - ОРВИ.

Объективно: На момент осмотра на коже нижних отделов левой половины туловища определяются сгруппированные пузырьки с серозным содержимым на отечно-эритематозном фоне, расположенном линейно в соответствии с расположением нервных волокон, размерами около 2,0 на 4,0 см. Диагноз: Опоясывающий лишай.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Задача 25

Пациент Тимофеев Кирилл Осипович, 65 лет, госпитализирован в терапевтическое отделение с диагнозом: ишемический инсульт.

Пациент жалуется на приступы головокружения, головную боль, одышку, бессонницу. Дома часто поднималось артериальное давление. Сейчас у пациента ЧДД 20 в минуту, пульс 60 в минуту, ритмичный, твердый, полный, АД 148/88 мм рт.ст.

Несмотря на назначенный палатный режим, пациент часто выходит в коридор, объясняя это тем, что в палате душно. Врач ему запрещает ходить самостоятельно. Но родственникам разрешил вывозить пациента на кресле-каталке на прогулку.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Задача 26

Мужчина Петров Николай Данилович, 55 лет, госпитализирован в терапевтическое отделение с диагнозом: стенокардия. Николай Данилович работает инженером на крупном предприятии. Жалобы на прерывистый сон, одышку при физической нагрузке и приступы

сжимающей за грудиной боли, которая снимается приемом нитроглицерина. Объективно: ЧДД 16 в минуту, пульс 70 в минуту, аритмичный, малого наполнения и напряжения, АД 146/92 мм рт.ст., температура 36,5°C.

Пациенту врач назначил постельный режим, но он имел попытки нарушить режим двигательной активности. Вставал с кровати, чтобы умыться.

**Задание:**

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 27**

В травматологическом отделении 2<sup>е</sup> сутки находится пациентка 52 лет с диагнозом «Закрытый перелом левого бедра в средней трети со смещением». При поступлении наложено скелетное вытяжение за надмышечки бедра. Конечность уложена на шину Белера. Жалобы на боль в области перелома. При осмотре медсестра выявила: состояние удовлетворительное. Система вытяжения функционирует нормально. Пациентка угнетена своей беспомощностью, необходимостью постоянного ухода.

**Задание:**

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 28**

В травматологическое отделение поступил пациент 27 лет с диагнозом «Закрытый перелом костей левой голени в нижней трети со смещением». В экстренной операционной произведена анестезия места перелома, наложено скелетное вытяжение за пяточную кость. В палате конечность уложена на шину Белера, через систему блоков подвешен груз, поднят ножной конец кровати на подставки, по матрац положен щит, для упора здоровой ноги поставлена подставка. Через несколько часов пациент пожаловался медсестре на боли в области перелома, неудобное положение в постели и связанную с этим задержку мочеиспускания.

**Задание:**

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### **Задача 29**

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы.

Объективно: состояние тяжелое, температура 39,5<sup>0</sup> С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

**Задание:**

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Задача 30

Пациент Н. 17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит.

Жалобы на повышение температуры до 37,8 °С, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах летучего характера, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение двух недель, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет, ЧДД=18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 уд./мин., АД=110/70 мм рт. ст.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Задача 31

Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения.

Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета "кофейной гущи". Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области.

Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Задача 32

В стационар поступил пациент Л. 25 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки.

Жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются.

Пациенту назначено исследование ФГДС.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Задача 33

В онкологическом отделении находится на стационарном лечении мужчина 48 лет с диагнозом рак желудка.

Жалобы на рвоту, слабость, отсутствие аппетита, отвращение к мясной пище, похудание, сильные боли в эпигастральной области, отрыжку, вздутие живота. Пациент адинамичен, подавлен, вступает в контакт с трудом, замкнут, испытывает чувство страха смерти.

Объективно: Состояние тяжелое, температура  $37,9^{\circ}\text{C}$ , кожные покровы бледные с землистым оттенком, больной резко истощен, при пальпации в эпигастральной области отмечаются болезненность и напряжение мышц передней брюшной стенки. Печень плотная, болезненная, бугристая, выступает на 5 см из-под края реберной дуги.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Задача 34

Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения.

Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной около 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи.

Пациентка тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.

Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Симптомы Ортнера и Кера положительны. Пульс 84 уд./мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Задача 35

В поликлинику на прием обратился пациент 60 лет по поводу обострения хронического бронхита. Предъявляет жалобы на кашель с отделением вязкой слизисто-гноной мокроты. Пользуется карманной плевательницей. Пациента беспокоит неприятный запах мокроты, от которого он безуспешно старается избавиться с помощью ароматизированной жевательной резинки. Из-за кашля, усиливающегося в ночные и особенно предутренние часы, плохо спит, поэтому на ночь самостоятельно решил принимать препараты, подавляющие кашель (либексин). С техникой эффективного откашливания незнаком. Для улучшения отхождения мокроты выкуривает натошак сигарету.

Частота дыхания 24 в минуту, пульс 84 в минуту удовлетворительного наполнения, АД 130/80 мм рт. ст.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия. Что вы предпримете сами? Что сообщите врачу? Как оцените состояние? Осуществите уход за пациентом?

### Перечень практических заданий

1. Продемонстрировать перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «сидя на кровати с опущенными ногами».
2. Продемонстрировать перемещение пациента с кровати на кресло-каталку с помощью: пояса, поворотного диска.

3. Продемонстрировать перемещение пациента в положение Фаулера.
4. Продемонстрировать перемещение пациента в положение Симса.
5. Продемонстрировать перемещение пациента лежа на животе.
6. Продемонстрировать обучение пациента передвижению с помощью роллатора.
7. Продемонстрировать помощь пациенту при падении.
8. Продемонстрировать измерение артериального пульса, частоту дыхательных движений.
9. Продемонстрировать измерение артериального давления механическим тонометром.
10. Продемонстрировать измерение температуры тела пациенту в подмышечной области ртутным термометром.
11. Продемонстрировать измерение температуры тела пациенту в прямой кишке.
12. Продемонстрировать измерение роста и веса.
13. Продемонстрировать надевание подгузника тяжелобольному пациенту.
14. Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту продольным способом.
15. Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту поперечным способом.
16. Продемонстрировать смену нательного белья тяжелобольному пациенту.
17. Продемонстрировать умывание тяжелобольного пациента в постели.
18. Продемонстрировать влажное обтирание тяжелобольного пациента.
19. Продемонстрировать подачу судна и провести туалет наружных половых органов женщине.
20. Продемонстрировать подачу судна и провести туалет наружных половых органов мужчине.
21. Продемонстрировать мытье головы пациенту в постели.
22. Продемонстрировать мытье ног пациенту в постели.
23. Продемонстрировать обработку глаз пациенту.
24. Продемонстрировать обработку полости носа пациенту.
25. Продемонстрировать закапывание масляных капель пациенту в полость носа.
26. Продемонстрировать закапывание сосудосуживающих капель пациенту в полость носа.
27. Продемонстрировать закапывание капель пациенту в глаза.
28. Продемонстрировать закладывание мази пациенту в глаза.
29. Продемонстрировать обработку полости рта глицериновыми палочками.
30. Продемонстрировать обработку ушей и закапывание капель в уши.
31. Продемонстрировать кормление тяжелобольного пациента ложкой.
32. Продемонстрировать постановку назогастрального зонда, накормить тяжелобольного пациента.
33. Продемонстрировать проведение катетеризации мочевого пузыря женщине постоянным мочевым катетером.
34. Продемонстрировать проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине катетером Нелатона.
35. Продемонстрировать промывание желудка пациенту.
36. Продемонстрировать проведение масляной клизмы пациенту.
37. Продемонстрировать проведение очистительной клизмы пациенту.
38. Продемонстрировать проведение сифонной клизмы пациенту.
39. Продемонстрировать проведение гипертонической клизмы пациенту.
40. Продемонстрировать постановку газоотводной трубки пациенту.
41. Продемонстрировать уход за постоянным мочевым катетером мужчине.
42. Продемонстрировать постановку пузыря со льдом на область запястья пациенту.
43. Продемонстрировать постановку согревающего компресса на область уха пациенту.
44. Продемонстрировать постановку горчичников на область спины пациенту.
45. Продемонстрировать постановку грелки на брюшную полость пациенту.

46. Продемонстрировать проведение внутримышечной инъекции в область ягодицы пациенту согласно листу назначения врача.
47. Продемонстрировать проведение внутривенной инъекции пациенту согласно листу назначения врача.
48. Продемонстрировать внутривенное капельное введение пациенту согласно листу назначения врача.
49. Продемонстрировать проведение подкожной инъекции пациенту согласно листу назначения врача.
50. Продемонстрировать проведение внутрикожной инъекции пациенту согласно листу назначения врача.
51. Провести профилактику пролежней тяжелобольного пациента: уход за кожей, смена положения пациента, диета, питьевой режим.
52. Продемонстрировать надевание средств индивидуальной защиты.
53. Продемонстрировать снятие средств индивидуальной защиты.
54. Продемонстрировать надевание и снятие стерильных перчаток.
55. Продемонстрировать надевание стерильного одноразового халата и стерильных перчаток.
56. Подготовка стерильного инструментального стола.
57. Продемонстрировать гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.
58. Продемонстрировать гигиеническую обработку рук мылом и водой.
59. Продемонстрировать хирургическую обработку рук.
60. Продемонстрировать укладку перевязочного материала в бикс.
61. Продемонстрировать обработку пациента при выявлении педикулеза.
62. Продемонстрировать приготовление дезинфицирующего раствора нужной концентрации согласно инструкции по применению, оформление документации.
63. Продемонстрировать дезинфекцию изделий медицинского назначения.
64. Продемонстрировать дезинфекцию медицинских лотков (2 шт.).
65. Продемонстрировать дезинфекцию манипуляционного стола.
66. Продемонстрировать пользование стерильным биксом.
67. Продемонстрировать алгоритм действий при нарушении целостности необеззараженных медицинских отходов.
68. Продемонстрировать алгоритм действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации: прокол пальца инъекционной иглой после выполнения в/в инъекции пациента.
69. Продемонстрировать алгоритм действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на кожные покровы.
70. Продемонстрировать алгоритм действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на слизистые глаз и носа.
71. Продемонстрировать алгоритм действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на медицинский халат.
72. Продемонстрировать проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом.
73. Продемонстрировать алгоритм проведения азопирамой пробы изделий медицинского назначения.
74. Продемонстрировать алгоритм проведения фенолфталеиновой пробы изделий медицинского назначения.
75. Продемонстрировать проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
76. Продемонстрировать проведение генеральной уборки палаты.
77. Продемонстрировать проведение влажной уборки процедурного кабинета.
78. Продемонстрировать проведение влажной уборки палаты.
79. Продемонстрировать сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов класс Б в местах их образования в медицинской организации.

80. Продемонстрировать сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов класс В в местах их образования в медицинской организации.
81. Продемонстрировать сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов класс Г в местах их образования в медицинской организации.
82. Составить памятку для родственников тяжелобольного пациента по уходу и профилактике пролежней.
83. Составить план ухода за тяжелобольным пациентом по профилактике пролежней.

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Понятие «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Регламентирующий документ. Структура ИСМП.
2. Понятие «Инфекционный процесс». Основные звенья инфекционного процесса.
3. Понятие «Санитарно-эпидемиологический режим», «Госпитальный штамм». Основные источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Причины возникновения ИСМП. Механизм передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
5. Факторы и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
6. Понятие «Инфекционный контроль». Учет и регистрация случаев ИСМП.
7. Опишите биологическую характеристику головной вши и клиническую картину.
8. Опишите биологическую характеристику платяной вши и клиническую картину.
9. Опишите биологическую характеристику лобковой вши и клиническую картину.
10. Понятие «Дезинфекция», «Дератизация», «Дезинсекция». Регламентирующий документ.
11. Цель и задача дезинфекции. Виды дезинфекции.
12. Понятие «Дезинфицирующее средство». Основные группы дезинфицирующих средств. Формы дезинфицирующих средств.
13. Меры первой помощи при попадании дезинфицирующего средства в желудок, в глаза, на незащищенную кожу, при попадании через дыхательные пути.
14. Требования к персоналу при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции.
15. Методы дезинфекции, дать характеристику.
16. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
17. Понятие «Медицинские отходы». Регламентирующий документ.
18. Характеристика медицинских отходов класс А, Б, Д.
19. Характеристика медицинских отходов класс В, Г.
20. Методы дезинфекции медицинских отходов в медицинской организации. Требования к сбору медицинских отходов. Требования к персоналу при работе с медицинскими отходами.
21. Требования к медицинской организации при работе с медицинскими отходами. Срок хранения медицинских отходов в медицинской организации.
22. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Регламентирующий документ.
23. Назовите классы частоты помещений. Требования к уборочному инвентарю. Правила хранения уборочного инвентаря.
24. Понятие «Предстерилизационная очистка». Регламентирующий документ. Цель предстерилизационной очистки.
25. Способы предстерилизационной очистки. Этапы предстерилизационной очистки.
26. Понятие «Стерилизация», «Асептика», «Антисептика». Регламентирующий документ. Цель стерилизации.
27. Методы стерилизации. Способы контроля стерилизации.
28. Упаковочный материал для стерилизации. Сроки хранения стерильного материала.
29. Задача ЦСО. Функции и зоны ЦСО.

30. Понятие ВИЧ-инфекция. Регламентирующий документ. Источник ВИЧ-инфекции. Инкубационный период ВИЧ-инфекции.
31. Механизмы передачи ВИЧ-инфекции. Возможные факторы инфицирования медицинских работников и пациентов.
32. Состав аптечки «Анти-СПИД». Хранение аптечки «Анти-СПИД».
33. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, режущими и колющими изделиями медицинского назначения.
34. Классы антисептиков. Регламентирующий документ.

### **Критерии оценки устного ответа**

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала; свободно владеет речью, медицинской терминологией; практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил; допускает частичные ошибки; излагает материал недостаточно связно и последовательно; практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения профессиональных задач

### **Критерии оценки решения ситуационной задачи**

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, не полное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* неверная оценка ситуации; неправильная выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности.

**Критерии оценки практического задания:**

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**5.5. Тестовые задания для диагностического тестирования по МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:	1) недостаток гипотензивных средств; 2) <b>нарушение санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении;</b> 3) недостаточный контроль со стороны пациентов; 4) применение витаминов.	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b>	1) <b>главный врач;</b> 2) главная медсестра; 3) старшая медсестра;	Низкий уровень	2

	Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт:	4) эпидемиолог.		
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется:	1) карантинным; 2) особо опасным инфекционным заболеванием; 3) <b>инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи;</b> 4) эндемичным.	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> При дезинфекции на инструментарии и во внешней среде уничтожаются:	1) <b>микробы;</b> 2) споры; 3) микробы и споры.	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Очаговая дезинфекция может быть:	1) предварительной; 2) <b>текущей;</b> 3) промежуточной; 4) профилактической.	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды, изделиях медицинского назначения	дезинфекция.	Средний уровень	5
ПК 1.1	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов	дератизация.	Средний уровень	5
ПК 1.1	<b><u>Установить соответствие:</u></b>	1-В 2-Б	Средний уровень	5

	<p><b>Класс отходов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Класс А</li> <li>2) Класс Б</li> <li>3) Класс В</li> <li>4) Класс Г</li> </ol> <p><b>Цвет пакета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красный</li> <li>2. Желтый</li> <li>3. Любой кроме А и Б</li> <li>4. Синий</li> </ol>	<p>3-А 4-В</p>		
ПК 1.1	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b></p> <p><b>Определение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стерилизация</li> <li>2) Дезинфекция</li> <li>3) Дезинсекция</li> <li>4) Дератизация</li> </ol> <p><b>Его сущность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уничтожение насекомых</li> <li>2. Уничтожение патогенных и непатогенных</li> <li>3. Уничтожение микроорганизмов и их споры</li> <li>4. Уничтожение грызунов</li> </ol>	<p>1-В 2-Б 3-А 4-Г</p>	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b></p> <p><b>Термин:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дезинфекция</li> <li>2) Дезинсекция</li> </ol> <p><b>Определение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уничтожение вредных насекомых</li> <li>2. Борьба с грызунами</li> <li>3. Уничтожение патогенной флоры</li> </ol>	<p>1-В 2-А</p>	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b></p> <p><b>Дезинфицирующий раствор:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0,5% раствор хлорамина</li> <li>2) 1% раствор хлорамина</li> <li>3) 2% раствор хлорамина</li> </ol> <p><b>Экспозиция термометров в растворе:</b></p>	<p>1-Б 2-В 3-А</p>	Средний уровень	5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 минут</li> <li>2. 30 минут</li> <li>3. 15 минут</li> <li>4. 80 минут</li> </ol>			
ПК 1.1,	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b>  <b><i>Вид упаковки:</i></b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крафт-пакет с 2-мя скрепками</li> <li>2) Открытая ёмкость</li> </ol> <b><i>Сохранение сроков стерильности:</i></b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 суток</li> <li>2. 3 суток</li> <li>3. Использовать непосредственно после стерилизации</li> <li>4. 2 суток</li> </ol></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Б</li> <li>2-В</li> </ol>	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b>  <b><i>Метод стерилизации:</i></b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воздушный метод</li> <li>2) Паровой метод</li> </ol> <b><i>Вещество для контроля стерилизации:</i></b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мочевина</li> <li>2. Стериликонт-П 120°С 45 минут</li> <li>3. Ленат «Винар» 180°С 60 минут</li> <li>4. 3% раствор перекиси водорода</li> </ol></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-В</li> <li>2-Б</li> </ol>	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b>  <b><i>Вид упаковки:</i></b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бязевая упаковка</li> <li>2) Открытая ёмкость</li> <li>3) Бикс с фильтром</li> <li>4) Бикс без фильтра</li> </ol> <b><i>Сохранение сроков стерильности:</i></b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 сутки</li> <li>2. 3 суток</li> <li>3. 5 суток</li> <li>4. 20 суток</li> <li>5. Использовать непосредственно после стерилизации</li> </ol></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Б</li> <li>2-Д</li> <li>3-Г</li> <li>4-Б</li> </ol>	Средний уровень	5
ПК 1.2,	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b>  <b><i>Микроорганизмы:</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-В</li> <li>2-Б</li> <li>3-А</li> </ol>	Средний уровень	5

	<p>1) Патогенные микроорганизмы</p> <p>2) Условно-патогенные микроорганизмы</p> <p>3) Госпитальные штаммы</p> <p><b>Определение:</b></p> <p>1. В процессе циркуляции адаптировались в больничной среде</p> <p>2. Являются нормальными обитателями кожи и слизистых оболочек организма</p> <p>3. Возбудители инфекционных заболеваний</p>			
ПК 1.2,	<p><b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Рост заболеваемости инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обусловлен:</p>	<p>1) увеличением стрессов;</p> <p><b>2) увеличением числа инвазивных вмешательств;</b></p> <p><b>3) формированием внутригоспитальных штаммов;</b></p> <p>4) снижением квалификации медицинских работников в последние годы.</p>	Высокий уровень	8
ПК 1.2,	<p><b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи относят инфекционные заболевания, возникающие</p>	<p><b>1) у пациентов в результате их пребывания в стационаре;</b></p> <p><b>2) у пациентов в результате посещения поликлиники;</b></p> <p>3) у пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение;</p> <p><b>4) у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания;</b></p> <p><b>5) у медицинских работников в результате длительного общения с</b></p>	Высокий уровень	8

		<b>пациентами в условиях внутрибольничной среды.</b>		
ПК 1.2,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Чаще всего заражение гнойно-септическими инфекциями происходит в:	1) палате; 2) процедурном кабинете; <b>3) операционной;</b> <b>4) перевязочной.</b>	Высокий уровень	8
ПК 1.2,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в	1) <b>ожоговых отделениях;</b> 2) <b>урологических отделениях;</b> 3) терапевтических отделениях; 4) неврологических отделениях.	Высокий уровень	8
ПК 1.2,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Цель эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	1) <b>выявление виновных в эпидемиологическом неблагополучии;</b> 2) выявление вспышек; 3) <b>изучение фоновой частоты различных форм ИСМП;</b> 4) изучение основных факторов риска возникновения ИСМ.	Высокий уровень	8

### 5.6. Тестовые задания для диагностического тестирования по МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.3,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Основоположницей сестринского дела является:	1) Х. Оппель; <b>2) Ф. Найтингейл;</b> 3) Е. Бакунина.	Низкий уровень	2
ПК 1.3,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Во время Крымской войны работа медицинских сестер	1) Х. Оппель; 2) Н. Семашко; <b>3) Н. Пирогов.</b>	Низкий уровень	2

	проходила под руководством:			
ПК 1.3,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> В каком году появилась в России служба «сердобольных вдов»:	1) 1813; 2) 1788; 3) <b>1803.</b>	Низкий уровень	2
ПК 1.3,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> В Российской Федерации документ «Философия сестринского дела» был принят:	1) В Москве в 1990 году; 2) <b>В Голицине в 1993 году;</b> 3) В Пскове в 1988 году.	Низкий уровень	2
ПК 1.3,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Совокупность этических норм, принципов поведения медицинского работника во время выполнения своих обязанностей – это:	1) Этика; 2) <b>Медицинская деонтология;</b> 3) Ятрогения.	Низкий уровень	2
ПК 1.3,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Физиологический или психологический дефицит чего-либо, отраженный в восприятии человека, который он испытывает на протяжении всей жизни, называется	потребность	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Медицинская _____ – это наука о профессиональном долге медицинских работников;	деонтология	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Толчкообразные колебания стенок артерий, связанные с сердечными циклами	пульс	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Заразное заболевание, вызываемое специфическим паразитированием на человеке вшей - мелких кровососущих, бескрылых насекомых, питающихся его кровью	педикулез	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b>	клизма	Средний уровень	5

	Медицинская процедура, заключающаяся во введении воды или иных жидкостей либо растворов лекарственных веществ через задний проход в прямую кишку			
ПК 1.3,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Листы бумаги с горчицей, применяемые в народной медицине. Не являются лекарственным средством и не оказывают лечебного эффекта	горчичники	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Устройство для согревания части тела сухим теплом с целью обогрева и предупреждения переохлаждения, либо для местного теплотечения	грелка	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Измерение температуры тела	термометрия	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Человек, получающий медицинскую помощь	пациент	Средний уровень	5
ПК 1.4,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Измерение морфологических характеристик тела, что позволяет количественно описать его строение	антропометрия	Средний уровень	5
ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Основные принципы философии сестринского дела — это.	1) уважение к правам пациента 2) уважение к достоинствам 3) уважение к жизни 4) уважение к пище	Высокий уровень	8
ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Профессиональный долг медсестры – это:	1) компетентно выполнять процедуры; 2) ухаживать за пациентами; 3) повышать квалификацию; 4) здоровье	Высокий уровень	8
ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b>	1) активное; 2) пассивное;	Высокий уровень	8

	Какие основные виды положения больного в кровати:	<b>3) вынужденное;</b> 4) сидя		
ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Меры, необходимые для профилактики пролежней включают:	<b>1) смена постельного белья;</b> <b>2) смена положения каждые 2 ч;</b> 3) измерение артериального давления	Высокий уровень	8
ПК 1.3,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Для измерения АД используют:	<b>1) тонометр механический;</b> <b>2) тонометр автоматический;</b> 3) динамометр; 4) урومتر	Высокий уровень	8

**5.7. Тестовые задание для диагностического тестирования по профессиональному модулю ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами.**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.2,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения:	1) <b>медицинский инструментарий;</b> 2) пищевые продукты; 3) вода; 4) посуда; 5) кровососущие насекомые.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Укажите, что из перечисленного относится к методам дезинфекции:	1) <b>физические воздействия на объект;</b> 2) орошение; 3) очаговые мероприятия; 4) профилактические мероприятия; 5) дератизация.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток:	<b>1) после каждого пациента;</b> 2) после 5-6 манипуляций; 3) после 3 пациентов; 4) 1 раз в смену; 5) по желанию пациента.	Низкий уровень	1
ПК 1.2,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать	1) спирт этиловый 96%; 2) <b>спирт этиловый 70%;</b> 3) 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина; 4) 0,5% раствор хлорамина Б; 5) спирт этиловый 50%.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b>	<b>1) все изделия после применения их у пациентов;</b>	Низкий уровень	1

	Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»	2) только изделия, подлежащие стерилизации; 3) только изделия, контактировавшие с кровью; 4) только изделия, используемые у инфекционных больных; 5) только хирургический инструментарий.		
ПК 1.2,	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:	1) недостаток гипотензивных средств; <b>2) нарушение санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении;</b> 3) недостаточный контроль со стороны пациентов; 4) применение витаминов.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт:	1) <b>главный врач;</b> 2) главная медсестра; 3) старшая медсестра; 4) эпидемиолог.	Низкий уровень	1
ПК 1.2,	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется:	1) карантинным; 2) особо опасным инфекционным заболеванием; 3) <b>инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи;</b> 4) эндемичным.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> При дезинфекции на инструментарии и во внешней среде уничтожаются:	1) <b>микробы;</b> 2) споры; 3) микробы и споры.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> Очаговая дезинфекция может быть:	1) предварительной; 2) текущей; 3) промежуточной; 4) профилактической.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b>Вставьте в текст пропущенное слово:</b> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на	дезинфекция.	Средний уровень	2

	объектах внешней среды, изделиях медицинского назначения это			
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов это	дератизация.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Класс отходов:</i></b> 1) Класс А 2) Класс Б 3) Класс В 4) Класс Г <b><i>Цвет пакета:</i></b> 1. Красный 2. Желтый 3. Любой кроме А и Б 4. Синий	1-В 2-Б 3-А 4-В	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Определение:</i></b> 1) Стерилизация 2) Дезинфекция 3) Дезинсекция 4) Дератизация <b><i>Его сущность:</i></b> 1. Уничтожение насекомых 2. Уничтожение патогенных и непатогенных 3. Уничтожение микроорганизмов и их споры 4. Уничтожение грызунов	1-В 2-Б 3-А 4-Г	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение насекомых это	дезинсекция.	Средний уровень	2
ПК 1.2,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Проба, регистрирующая остатки крови на инструментах это	азопирамовая.	Средний уровень	2
ПК 1.2,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Проба, выявляющая остаточное количество моющих средств это	фенолфталеиновая.	Средний уровень	2

ПК 1.1,	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b>  удаление с изделий медицинского назначения любых неорганических и органических загрязнений (включая белковые, жировые, механические и другие), в том числе остатков лекарственных препаратов, сопровождающееся снижением общей микробной контаминации для облегчения последующей стерилизации этих изделий это</p>	предстерилизационная очистка.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b>  Полное уничтожение микроорганизмов (включая бактерии, грибы, вирусы и прионы) и их спор на различных изделиях, поверхностях и препаратах. Осуществляется термическим, химическим, радиационным, фильтрационным методами это</p>	стерилизация.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b>  Совокупность мероприятий, направленных на уничтожение или снижение численности популяций вегетативных и покоящихся форм патогенных и условно-патогенных возбудителей на абиотических объектах внешней среды с целью предупреждения распространения инфекционных болезней и проводится вне связи с эпидемическими очагами в местах вероятного скопления возбудителей</p>	профилактическая.	Средний уровень	2

	инфекционных болезней это			
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий по уничтожению различных инфекций и токсинов в месте эпидемии, например, в палате больного. Целью является исключение заражения окружающих и предупреждение распространения инфекции за пределами очага эпидемии это	очаговая.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Метод дезинфекции к которому относятся: орошение, выколачивание, проветривание, фильтрация, вентиляция, подметание, влажная уборка, обработка помещения и находящегося в нем различных предметов пылесосом это	механический.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <b>Термин:</b> 1) Дезинфекция 2) Дезинсекция <b>Определение:</b> 1. Уничтожение вредных насекомых 2. Борьба с грызунами 3. Уничтожение патогенной флоры	1-В 2-А	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Метод дезинфекции к которому относятся: обработка лампами, излучающими ультрафиолет, или источниками гамма-излучения, кипячение белья, посуды, уборочного материала, предметов ухода за больными и др. В основном применяется	физический.	Средний уровень	2

	при кишечных инфекциях это			
ПК 1.2,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> химическое вещество различного происхождения, состава и назначения, вызывающие гибель или приостановку жизнедеятельности микроорганизма это	дезинфектант.	Средний уровень	2
ПК 1.2,	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <i>Дезинфицирующий раствор:</i> 1) 0,5% раствор хлорамина 2) 1% раствор хлорамина 3) 2% раствор хлорамина <i>Экспозиция термометров в растворе:</i> А. 5 минут Б. 30 минут В. 15 минут Г. 80 минут	1-Б 2-В 3-А	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы это	антисептика.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> совокупность методов и приемов работы, направленных на предупреждение попадания инфекции в рану, в организм больного, создание безмикробных, стерильных условий для	асептика.	Средний уровень	2

	хирургической работы это			
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Совокупность методических приемов, включающих применение моющего или антисептического средства, для удаления загрязнений и транзиторной микрофлоры с кожи кистей рук медицинского персонала - обработка рук	гигиеническая.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий, направленных на создание асептического режима помещений, где проводятся те или иные медицинские манипуляции это уборка	генеральная.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Виды очаговой дезинфекции:	1) текущая; 2) профилактическая; 3) заключительная.	Высокий уровень	5
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Заключительная дезинфекция проводится в очаге	1) после госпитализации инфекционного больного; 2) после смерти инфекционного больного; 3) (верно) после выбытия из него инфекционного больного; 4) после выздоровления инфекционного больного при лечении на дому; 5) до тех пор пока инфекционный больной находится в очаге;	Высокий уровень	5
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Методы дезинфекции:	1) механический; 2) физический; 3) химический; 4) биологический; 5) комбинированный; 6) профилактический.	Высокий уровень	5
ПК 1.2,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b>	1) фагочувствительность;	Высокий уровень	5

	К специфическим признакам госпитального штамма относят	2) способность роста на различных питательных средах; <b>3) устойчивость к антибиотикам и дезредствам;</b> <b>4) высокая вирулентность.</b>		
ПК 1.2,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Чаще всего заражение гнойно-септическими инфекциями происходит в:	1) палате; 2) процедурном кабинете; <b>3) операционной;</b> <b>4) перевязочной.</b>	Высокий уровень	5
ПК 1.2,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в:	<b>1) ожоговых отделениях;</b> <b>2) урологических отделениях;</b> 3) терапевтических отделениях; 4) неврологических отделениях.	Высокий уровень	5
ПК 1.1	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Цель эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП):	<b>1) выявление виновных в эпидемиологическом неблагополучии;</b> 2) выявление вспышек; <b>3) изучение фоновой частоты различных форм ИСМП;</b> 4) изучение основных факторов риска возникновения ИСМП.	Высокий уровень	5
ПК 1.2.	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Стандартное эпидемиологическое определение случая ИСМП предназначено для	<b>1) обеспечения сопоставимости данных, собранных разными;</b> <b>2) наблюдателями в различных условиях места и времени;</b> <b>3) активного выявления случаев заболевания;</b> 4) постановки клинического диагноза 5) выбора лечения; <b>6) создания рабочих определений случая.</b>	Высокий уровень	5

ПК 1.2,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Цель эпидемиологического надзора за синегнойной инфекцией:	1) <b>снижение эндо - и экзогенной заболеваемости;</b> 2) <b>предупреждение эпидемических вспышек;</b> 3) <b>предупреждение становления госпитальных штаммов;</b> 4) <b>сокращение числа ассоциаций.</b>	Высокий уровень	5
ПК 1.2,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Факторы риска возникновения ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи):	1)пол больных; 2)длительность госпитализации; 3)число инструментальных вмешательств; 4)возраст больных.	Высокий уровень	5

**Критерии оценивания диагностического тестирования.**

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.